

Escuela Politécnica Superior

Procesadores de lenguaje

Gramáticas

1. Compruebe si la gramática es ambigua.

S
$$\rightarrow$$
 a S | S a | ϵ

2. Compruebe si la gramática es ambigua.

$$S \rightarrow S S \mid (S) \mid a$$

3. Compruebe si la gramática es ambigua.

$$S \rightarrow A \mid B$$

$$A\,\rightarrow\,C\,\,D$$

$$B \rightarrow a B d \mid a E d$$

$$C \rightarrow a b \mid a C b$$

$$D\,\rightarrow\,c\,\,d\,\mid\,c\,\,D\,\,d$$

$$E \rightarrow b c \mid b E c$$

4. Compruebe si la gramática es ambigua.

$$S \rightarrow a \mid a \land b \mid a \land b \land b$$

$$A \rightarrow a A A b \mid b S$$

5. Indique el lenguaje que genera la gramática.

 $S \rightarrow 0 S 1 \mid 0 1$

6. Indique el lenguaje que genera la gramática.

 $S \rightarrow S$ (S) $S \mid \epsilon$

7. Indique el lenguaje que genera la gramática.

 $\mathsf{S} \,\rightarrow\, \mathsf{S} \,\, \mathsf{S} \,\, + \,\, |\,\, \mathsf{S} \,\, \mathsf{S} \,\, - \,\, |\,\, \mathsf{S} \,\, \mathsf{S} \,\, * \,\, |\,\, \mathsf{S} \,\, \mathsf{S} \,\, / \,\, |\,\, \mathsf{D}$

 $D \to 0 \ | \ 1| \ 2 \ | \ 3 \ | \ 4| \ 5 \ | \ 6 \ | \ 7| \ 8 \ | \ 9$

8. Indique el lenguaje que genera la gramática.

S \rightarrow a S a \mid aa

9. Indique el lenguaje que genera la gramática.

 $S \rightarrow a S a \mid a$

10. Indique el lenguaje que genera la gramática.

 $S \rightarrow a A a$

 $A \rightarrow a A a$

 $A \rightarrow b B b$

 $A \rightarrow c$

 $B \rightarrow b B b$

 $B\,\rightarrow\,c$

11. Identifique los símbolos terminales, los símbolos no terminales y el símbolo de inicio de la gramática. Indique las reglas recursivas de la gramática.

$$S \rightarrow A B \mid C$$

$$A \rightarrow A a \mid a$$

$$B \rightarrow B b \mid b$$

$$C \rightarrow c$$

12. Indique el lenguaje que genera la gramática.

$$\mathsf{S} \,\to\, \mathsf{A} \,\, \mathsf{B} \,\, \mathsf{C}$$

$$A\,\rightarrow\,A$$
a | a

$$B$$
 \rightarrow b \mid ϵ

$$C \rightarrow C \ c \ | \ c \ | \ \epsilon$$

13. Indique el lenguaje que genera la gramática. Compruebe si la gramática es ambigua con la expresión 3+4*5+2.

$$\mathsf{E} \to \mathsf{E} + \mathsf{E} \mid \mathsf{E} - \mathsf{E} \mid \mathsf{E} * \mathsf{E} \mid \mathsf{E} / \mathsf{E} \mid (\;\mathsf{E}\;) \mid \mathsf{id} \mid \mathsf{int}$$

14. Indique el lenguaje que genera la gramática. Compruebe si la gramática es ambigua con la expresión 3+4*5+2.

$$E \rightarrow E + T \mid E - T \mid T$$

$$T \rightarrow T * F \mid T / F \mid F$$

$$F \rightarrow (E) \mid id \mid int$$

15. Indique el lenguaje que genera la gramática. Compruebe si la gramática es ambigua con la expresión 3+4*5+2.

```
E \rightarrow T E'

E' \rightarrow + T E' | - T E' |\epsilon

T \rightarrow F T'

T' \rightarrow * F T' | / F T' |\epsilon

F \rightarrow ( E ) | id | int
```

16. Construya el árbol sintáctico de la expresión (50 * (x + y)) / 2 * z con la gramática.

```
E \rightarrow E + T \mid E - T \mid T
T \rightarrow T * F \mid T / F \mid F
F \rightarrow (E) \mid id \mid int
```

17. Construya el árbol sintáctico de la expresión (50 * (x + y)) / 2 * z con la gramática.

```
E \rightarrow T E'

E' \rightarrow + T E' | - T E' | \epsilon

T \rightarrow F T'

T' \rightarrow * F T' | / F T' | \epsilon

F \rightarrow ( E ) | id | int
```

18. Indique el lenguaje que genera la gramática.

```
S \to N M N \to D N \mid D M \to - N M \mid \epsilon D \to 0 \mid 1 \mid 2 \mid 3 \mid 4 \mid 5 \mid 6 \mid 7 \mid 8 \mid 9
```

19. Indique el lenguaje que genera la gramática.

$$S \to D \ @ \ D \ . \ D$$

$$D \to D \ C \ | \ C$$

$$C \to \ 'a' \ | \ 'b' \ | \ 'c' \ | \ ... \ | \ 'x' \ | \ 'y' \ | \ 'z'$$

20. Indique el lenguaje que genera la gramática.

$$S \to N \ M$$

$$N \to D \ N \ | \ D$$

$$M \to . \ N \ | \ \epsilon$$

$$D \to 0 \ | \ 1| \ 2 \ | \ 3 \ | \ 4| \ 5 \ | \ 6 \ | \ 7| \ 8 \ | \ 9$$