

Actividad Dirigida 4
Portafolio
Lidera 2



Diario de aprendizaje:

Para resumir el diario de aprendizaje y remarcar lo mas relevante de cada una de estas se va a indicar lo que el alumno ha considerado mas importante de cada clase, como se ha estado haciendo en las clases durante todo el curso.

Sesión 1

Presentación de la asignatura y toma de contacto con los nuevos compañeros

Sesión 2

Diferencia entre grupo y equipo e introducción a las fases del equipo. Cómo formar un equipo de alto rendimiento

Sesión 3

Como comenzar a transformar un grupo en un equipo, valores y pasos necesarios. Importancia del propósito común

Sesión 4

Confianza en ti mismo y en los miembros del equipo. Importancia de la colaboración mostrada a través de la dinámica de identificación de banderas.

Sesión 5

Comunicación a través de la empatía, escuchar desde el tú y no desde el yo. Práctica de la asertividad a través de la dinámica de “discusión” de grupo sobre viaje turístico o de ocio nocturno. Masterclass de Javier Cebreiros, importancia de la pasión.

Sesión 6

Creatividad asociada al emprendimiento. Quedó demostrado como todos tenemos cierto nivel de creatividad. Introducción al design thinking y diferencias entre pensamiento convergente y divergente.

Sesión 7

Roles dentro de un quipo y la necesidad de cada uno. Que rol represento yo dentro de un equipo. Métodos para fomentar la creatividad (SCAMPER, Relaciones forzadas...)

Sesión 9

Qué es el cambio, vivimos en entorno VUCA. Fases del cambio y diferencias entre aceptación y resignación, como aprovecharse de esta última.

Sesión 10

Dinámica de los sombreros para saber organizar y evaluar el cambio. Introducción al curriculum vitae y carta de presentación. A raíz de esto realicé mi primer curriculum.

Sesión 11

Revisión del curriculum, profundizar más en cómo realizarlo, qué debe contener y que no. Introducción a Linked in y su potencial. Introducción a las entrevistas de trabajo y qué buscan los evaluadores.

Sesión 12

Vías potenciales para la búsqueda de empleo. Dinámica sobre las entrevistas de trabajo. Sorprendió las preguntas que buscan “pillarte por sorpresa” para ver cómo reaccionas. Elevator pitch.

Sesión 13

Dinámicas sobre las entrevistas grupales de trabajo, cómo desenvolverse y qué rol se debe tomar para tener más posibilidades de ser seleccionado. Introducción a la toma de decisiones y como evaluarlas.

Sesión 14

Gestión de conflictos, qué actitud tengo ante un conflicto, en qué situación es mejor adoptar qué actitud.

Sesión 15

Introducción a la negociación, diferencias entre las actitudes en el conflicto y la negociación. Desventajas de la competitividad en las negociaciones. Etapas de la negociación, modelo Harvard, masterclass sobre negociación. Presentaciones grupales de Design Thinking.

¿Cuál ha sido la actividad y/o dinámica más impactante para ti? Justifica tu respuesta. ¿Cómo te has sentido en esa dinámica?

La actividad que más disfruté y que más impacto dejó en mí fue las dinámicas de entrevistas de trabajo grupales, la de la NASA y el avión estrellado. Me gustó tanto ya que de manera prácticamente obligatoria te forzaba a participar y exponer tus ideas tratando de colaborar, negociar y convencer a las otras personas del grupo, me gustó tanta interacción con los compañeros y fue una manera de que se quedara bien grabado qué es lo que se tiene que hacer en esas situaciones, todo esto a través de un juego ameno y divertido.

¿Cómo puedes aplicar a tu vida diaria lo que has aprendido en esta asignatura?

La parte que más aplicabilidad real veo a todas las competencias “blandas” que hemos aprendido en esta asignatura, que no son pocas, es de cara a la vida laboral, difiriendo en dos aspectos, en la formación de equipos que rindan a su máximo potencial, y por otra parte a cómo conseguir el trabajo. Por lo que de la asignatura me llevo esas dos cosas, cómo conseguir un trabajo y qué competencias se deben mostrar en un proceso de selección, y luego como ser productivo y un miembro de gran valor en un equipo.