BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

| NOM et prénom : Thebaudin Joshua | | | | | N° candidat : | | |
|---|---|--|--|---|---|--|--|
| Centre de formation : Campus St-Charles Ste-Croix | | | | | Option : | □ SISR | □ SLAM |
| Adresse URL du portfolio : https://josthb.github.io/Portfolio-Joshua_Thebaudin/ | | | | | | | |
| Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés) | Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA) | Gérer le patrimoine informatique | Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution | Développer la présence en ligne de l'organisation | Travailler en mode projet | Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique | Organiser son développement professionnel |
| | | Recenser et identifier les ressources numériques Exploter des réferentés, nomes et standards adoptés par le prestataire informatique Mettre en place et vérifier les montaines de la continuité d'un service informatique Vérifier les conditions de la continuité d'un service informatique Vérifier le conditions de la continuité d'un service informatique Vérifier le respect des règles d'utilisation des ressources | | Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en trenat rompte du cadre juridique et des enjeux économiques. Référencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité. Participer à l'évolution d'un site Wibe expolitant les données de l'organisation. | Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet Panifier les activités Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts | Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service Déployer un service Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service | Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel Mettre en cource des outlis et straégles de variet leinformationnelle Gère rson identifé professionnelle Développer son projet professionnel |
| PPE 1 (1er semestre de 1ére année) : Utilisation des CMS | 09/21 - 12/21 | | | | | | |
| PPE 2 (2ème semestre de 1ère année : Site dynamique (HTML, CSS, PHP) | 01/22 - 05/22 | | | | | | |
| PPE 3 (1er semestre de 2ème année : Site dynamique de commerce (HTML, CSS, PHP) | 09/22 - 12/22 | | | | | | |
| , , , , , | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | ations en milieu | professionnel e | n cours de prem | nière année | | | |
| STAGE 1ère Année SILENTSYS (16 Mai - 17 Juin 2022) Analyse de la demande de l'entreprise ainsi que les fonctionnalités | 16/05 - 17/06 | | | | | | |
| voulues | | | | | | | |
| Documentation sur le langage Python ainsi que ses librairies | | | | | | | |
| Développement de l'application | | | | | | | |
| Déploiement de l'application en interne | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Realis | ations en milieu | professionnel e | n cours de seco | onde annee | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |