

Title: *En Matemáticas*

Keyword: *Topic: Introducción*

Notes: Uno de los primeros resultados de la teoría de juegos fue el que obtuvo Leonard Euler en el siglo XVIII al resolver el problema de los puentes de Königsberg. Este problema consistió en encontrar 7 puentes que conecten 4 porciones de tierra, bajo la condición de pasar por cada Puente una sola vez.

Los juegos son actividades, como las que se encuentran en el currículo escolar, que resultan en mayor o menor grado de placer en la que se las juega así como ya que en ellas el jugador debe la victoria sobre los elementos en juego que son sus rivales o sus compañeros.

Questions

Summary:

El libro explica que Leonard Euler resolvió en el siglo XVIII el problema de los puentes de Königsberg, lo que dio origen a la teoría de juegos. Este resultado, con sus ideas "abstractas" y los plantea como "actividad".

NAME

2

Sobre matemáticas avanzadas

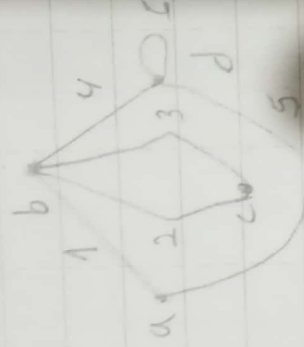
Title:

Gráficos en 2D

Keyword

Topic: partes de un gráfico

Notes: un gráfico (G) es un diagrama que consta de un conjunto de vértices (V) y un conjunto de lados (E)



A partir de esta figura se definen los siguientes elementos

- vértices (nodes)
- lados (líneas o aristas)
- lados paralelos
- bucle
- valencia de un vértice

Questions

Summary:

un gráfico es un diagrama compuesto por un conjunto de vértices (lados) (líneas). La valencia de un vértice es el número de lados que tiene. Un vértice b tiene valencia 4, vértice c tiene valencia 5, vértice d tiene 3 (el bucle).

NAME

PAGES

SPEAKER/CLASS

DATE - TIME

Ordenamos cuando

3

PM

16-11-2024

Title:

Grupos

Keyword

Topic: Tipos de grafos

Notes: • Grupos simples: Son aquellos grafos que no tienen lazos ni aristas paralelas.

• Grapo completo de n vértices (K_n): En el grupo en donde cada vértice está relacionado con todos los demás, no lazos ni aristas paralelas, se indica como K_n en donde n es el número de vértices del grupo.

• Complemento de un grupo (G): En el grupo que le falta al grupo en de forma que entre ambos formen un grupo completo de n vértices. Este grupo no tiene lazos ni aristas paralelas.

Questions

• Grapo bipartido: En el grupo que está compuesto por dos conjuntos de vértices, $A = \{a_1, a_2, a_3, \dots, a_n\}$ y $B = \{b_1, b_2, \dots, b_m\}$, en donde los elementos del conjunto A se relacionan con los del conjunto B . Para entre los vértices de un mismo conjunto no existe arista que los una.

Summary:

Un grupo es diferenciado por su estructura de aristas y aristas paralelas, como la falta de lazos, la forma de las aristas y la relación entre los vértices de distintos conjuntos.

NAME

Antonio Muñoz Aguilera

PAGES

4

SPEAKER/CLASS

PM

DATE - TIME

16-11-2024

Title:

Grupos

Keyword

Topic: Representación matricial

Notes:

El uso de matrices para representar autómatas de transición, relaciones o grafos permite una rápida y clara manipulación de la información, así como el determinar algunas propiedades de los grafos que de otra manera serían más difíciles de obtener.

• Matriz de adyacencia (M_A): En una matriz cuadrada en la cual los vértices del grafo se indican como filas y como columnas; el orden de los vértices en el mismo que aparecen las filas y las columnas de la matriz.

Questions

• Matriz de incidencia (M_I): En esta matriz se colocan los vértices del grafo como filas y las aristas como columnas.

Summary:

Las matrices facilitan la representación y el análisis de grafos, siendo especialmente útiles en la construcción de matrices y la manipulación de información de manera eficiente.

NAME

PAGES

SPEAKER/CLASS

DATE - TIME

5

PM

16-11-2024

Title:

Grupos

Keyword

Topic:

Carreteras y Circuitos

Notes:

En un grupo se puede recibir la información de donde se encuentra la cual implica seguir distintos puntos para llegar de un modo al punto a otro.

• Carretera: Es una sucesión de lados que dan de un punto a otro (distancia) en (dichos lados se pueden medir).

• Circuito (ciclo): Es un camino del punto a otro en un camino que regresa al mismo punto desde donde se.

• Circuito simple de longitud n : Es aquel camino del punto a otro que solamente tiene un ciclo en la ruta que sigue.

• Camino simple de longitud n : Es una sucesión de lados que dan de un punto a otro (distancia) en donde los lados que componen dicho camino son distintos e iguales a n .

Questions

Summary:

En un grupo, los miembros se pueden medir de distintos maneras: carreteras, circuito (ciclo), camino simple de longitud n , camino simple de longitud n , camino largo, camino corto.

Title: *Grupos*

Keyword

Topic: *isomorfismo*

Notes: Si dice que los grupos G_1 y G_2 son isomorfos cuando existe un isomorfismo biyectivo entre ellos, lo que significa que son iguales, pero se consideran en contextos diferentes.

- El número de los
- El número de los
- El conjunto de los
- Se o no es
- El número de los
- Tener o no un elemento

Esto implica que todos los grupos de G_1 , tienen un subgrupo isomorfo en G_2 , y que todos los subgrupos del grupo en G_2 son isomorfos a un subgrupo en G_1 .

Questions

Summary:

Los grupos son isomorfos si tienen la misma estructura, independientemente de cómo se representan.

NAME	PAGES	SPEAKER/CLASS	DATE - TIME
30 Ten minutos o por día	7	PM	16-11-2024

Title: *Grados*

Keyword: *Grados o grados*

Topic: *Grados o grados*

Notes: Un grado plano es aquel que se puede dibujar en un solo plano y cuyos extremos no se separan entre sí.

En otro lado, la ecuación de Euler

$$A = L - V + 2$$

en donde A = número de áreas, L = número de lados y V = número de vértices, se valida con un grado plano y con los

otros propiedades en la tabla de un grado plano en que cada lado es parte máxima de dos áreas.

En el grado V_4 se puede observar que cada uno de los lados es parte de máximo dos áreas y que la reunión de ellas es donde V_4 y V_4 $A = 4$, $L = 6$ y $V = 4$.

Entre más grande y complejo sea el grado, se manifiesta identificar los áreas y también se manifiesta identificar si efectivamente cada uno.

Summary: Un grado es un plano simple con la ecuación de Euler y las condiciones de reunión de los áreas.

NAME

Justin Murray

PAGES

8

SPEAKER/CLASS

PM

DATE - TIME

16-11-2014

Title:

Grupos

Keyword

Topic:

Colaboración de grupos

Notes:

Para cada grupo y cada uno de los puntos de color. La colaboración de los distintos miembros del grupo usando un solo del conjunto C es esencial dada por la función

Esto significa que se requiere de la lista de los colores. La colaboración de los distintos miembros del grupo debe ser tal que se pueda tener un color diferente.

Questions

• Número de colores: Se llama número cromático del grupo G al número mínimo de colores con los que se puede colorear un grupo, indicando que los distintos adjuntos no tienen el mismo color.

• Colores de grupo y punto: Todo grupo puede ser asociado por un grupo P lineal, en donde cada parte del grupo es asociada con un punto.

Summary:

Es un proceso para asignar colores a los distintos de un grupo de modo que los distintos de un grupo se pueda que los distintos adjuntos no tengan el mismo color.

NAME

PAGES

SPEAKER/CLASS

DATE - TIME

Ordenación de grafos

9

PM

16-11-2024

Title:

Grafos

Keyword

Topic: Aplicaciones de los grafos

Notes:

A través de poder funcionar de manera individual, con el contrario existe una relación entre los distintos elementos que integran un sistema, trabajo o equipo.

Esto que los grafos permiten modelar todo aquello que está relacionado, es evidente que en su función es muy amplia y variada.

• Reconocimiento de patrones mediante grafos de similitud: Los grafos de similitud permiten agrupar información con características semejantes. Ejemplo:

• Determinación de la ruta más corta mediante grafos ponderados: En un grafo ponderado a los aristas se les asigna un valor al que se le llama ponderación y que podría representar de una ciudad a otra.

Questions

Summary:

Lo que se describe en el texto es cómo los grafos, como herramientas matemáticas, se aplican en distintos campos, especialmente en el reconocimiento de patrones y la optimización de rutas.

NAME

ordinando

PAGES

1

SPEAKER/CLASS

PM

DATE - TIME

17-11-2024

Title:

Arboles

Keyword

Topic: Introducción

Notes:

Uno de los problemas principales para el tratamiento de los grafos es que no guardan una estructura estable y que no respetan reglas, lo que la relación entre los nodos puede ser tan compleja como la misma naturaleza, sin embargo, este es un problema cuando se trata de trabajar con el tratamiento y organización de información, dentro del ámbito de la computación.

Questions

Uno de los primeros aplicaciones de los árboles se presentó en 1847 cuando Gustav K. Kirchhoff los utilizó en la manipulación de arbol eléctricos; otra aplicación importante la hizo A. Cayley a cabo en 1857 en 1951 al utilizarlos en el manejo de expresiones matemáticas.

Summary:

aunque los grafos pueden representar relaciones complejas, su falta de estructura los dificulta en uso en la organización de información.

Santin Ramirez Agando

2

PNA

17-11-20

Title:

Arbol

Keyword

Topic: propiedades de los árboles

Notes:

Las propiedades básicas de un árbol son:

a) En un grupo conexo en donde existe un camino entre cualquier par de vertices (u, v)

b) Este grupo no tiene ciclos ni lados paralelos

c) Todo árbol con al menos dos vértices tiene una hoja (si se considera al árbol tiene la raíz)

Questions

Los vértices de un árbol reciben el nombre de nodos y los lados de ramos. Un grupo esta conectado por niveles y el mas alto de él se denomina la raíz.

Summary:

un árbol es un grupo conexo que no tiene ciclos ni lados paralelos. Tiene un nodo raíz.

1. Existe un camino entre cualquier par de vértices.
2. No tiene ciclos ni lados paralelos.

) otros mas aghada

3

PM

17-11-2023

Title:

Arboles

Keyword

Topic: Tipos de arboles

Notes:

Los árboles se pueden clasificar de acuerdo con su número de nodos y en función de su altura.

- Clasificación por número de nodos: En este caso los árboles pueden ser binarios (cada nodo padre tiene uno o dos hijos máximo), Ternarios (cada nodo padre tiene máximo tres hijos), Cuaternarios (cada nodo padre tiene como máximo cuatro hijos), etcétera.

• Clasificación por altura:

Questions

De acuerdo con este criterio los árboles pueden ser balanceados (cuando la diferencia de altura entre un nodo y su máximo 1) y desbalanceados (cuando la diferencia de altura entre un nodo y su hijo es mayor de 1).

Summary:

Los árboles se pueden clasificar según su número de nodos y su altura.

NAME

Isabel María Sánchez

PAGES

4

SPEAKER/CLASS

PM

DATE - TIME

17-11-2024

Title:

Achada

Keyword

Topic: Achada

Notes: Es un compuesto de Achada, en otros lugares
un árbol de un tipo de canchales.

De un árbol se pueden obtener otros productos,
mientras que canchales son los que se usan para
pueden hacerlos como un tipo de canchales, solo se
debe tener en cuenta los puntos canchales por una
achada.

P. 10

Questions

Summary

Se trata de un tipo de achada, y en otros
un tipo de canchales.

Sistema de comunicación

5

PM

17-11-2020

Title:

Algoritmos

Keyword

Topic: Algoritmos con Puros

Notes:

Para representar caracteres en el código ASCII se usan cadenas de 8 bits, sin embargo se puede aumentar la velocidad de procesamiento o bien almacenar mejor la memoria de los computadores mediante una combinación de la información, usando cadenas de diferente longitud.

Questions

Para codificar la información los bits se colocan en un árbol binario completo donde los cadenas de bits de los caracteres más frecuentes están más cerca de la raíz y los que casi no se usan están más alejados de ella.

Para codificar la información los bits se colocan en un árbol binario completo donde los cadenas de bits de los caracteres más frecuentes están más cerca de la raíz y los que casi no se usan están más alejados de ella.

Summary:

El código ASCII utiliza cadenas de 8 bits para representar caracteres, pero se puede representar los caracteres con el código de longitud variable de manera que los caracteres más frecuentes estén más cerca de la raíz y los que casi no se usan estén más alejados de ella.

NAME

PAGES

SPEAKER/CLASS

DATE - TIME

Title

La cultura

Keyword

Topic: *El desarrollo de un pueblo*

Notas:

Ver: 10 puntos la importancia de un pueblo en la cultura del mundo al que se le da el nombre de cultura, de tal forma que sea relevante la importancia y el rol que tiene en la cultura.

El desarrollo de un pueblo es un tema.

En el caso de la cultura, también se debe considerar el rol que tiene en la cultura el desarrollo del pueblo, y la importancia de la cultura en la vida del pueblo, y la importancia de la cultura en la vida del pueblo.

Questions

¿Qué rol tiene la cultura en el desarrollo de un pueblo? ¿Qué rol tiene la cultura en el desarrollo de un pueblo? ¿Qué rol tiene la cultura en el desarrollo de un pueblo?

Summary

La cultura es un tema de gran importancia en la vida del pueblo.

NAME

PAGES

SPEAKER/CLASS

DATE - TIME

DATE: 12-9-2019

8

PA

12-9-2019

Title: Conjuntos

Keyword

Topic: Aplicación de la Teoría de Conjuntos

Notes:

La Teoría de Conjuntos es una rama de la lógica matemática que estudia las relaciones entre los conjuntos. Los conjuntos son colecciones de objetos, llamados elementos.

Una colección es un conjunto si en todo momento se puede hablar a modo de proposición entre sus elementos, de la misma manera en que se hacen en Teoría de Conjuntos, de forma que los conceptos de unión, intersección, complemento, etc.

Questions

Summary:

La Teoría de Conjuntos es una rama de la lógica matemática que estudia las relaciones entre los conjuntos. Los conjuntos son colecciones de objetos, llamados elementos.

NAME

Joshua Muñoz

PAGES

9

SPEAKER/CLASS

PM

DATE - TIME

18-9-2024

Title:

Logic mathematics

Keyword

Topic: Inducción matemática

Notes:

Como se mencionó anteriormente, una proposición, es una oración, frase, igualdad o desigualdad, que puede ser falsa o verdadera, pero no ambas a la vez.

Cuanto la historia que cuando el matemático alemán Carl Friedrich Gauss tenía diez años, su maestro necesitaba saber el total de los 4000 alumnos entre todos a los alumnos los pidió que hablaran a cada uno de los números.

$$1 + 2 + 3 + \dots + 999 + 1000 + 1000$$

El maestro estaba que los alumnos tenían 1000 alumnos, pero Gauss respondió al afirmar que ya tenía el resultado.

Summary:

En un método de prueba utilizando para demostrar una afirmación en álgebra para todo los números enteros positivos.

