

## Arbeitsblatt zur Apostelgeschichte

### I Einleitungsfragen

Die Apostelgeschichte ist der zweite Teil des sog. „lukanischen Doppelwerks“.

Wann? Nach Lk, vielleicht zwischen 90 und 100 n.Chr.

Wo und wer? Vgl. dazu die Angaben bei Lk.

### II Gliederung

1,1–3	Prolog
1,4–26	Die Zeit bis zur Gabe des Geistes
2,1–8,3	Die Apostel als Zeugen des Evangeliums in Jerusalem
2–5	<i>Die apostolische Urgemeinde in Jerusalem</i>
6,1–8,3	<i>Die Wirksamkeit der „Hellenisten“ in Jerusalem</i>
8,4–12,25	Die Verkündigung des Evangeliums in Samaria und in der Küstenebene
13–28	Die Ausbreitung des Evangeliums bis Rom
13–14	<i>Die „erste Missionsreise“ des Paulus</i>
15,1–35	<i>Das „Apostelkonzil“ in Jerusalem</i>
15,36–18,22	<i>Die „zweite Missionsreise“ des Paulus</i>
18,23–21,17	<i>Die „dritte Missionsreise“ des Paulus</i>
21,18–26,32	<i>Die Gefangenschaft des Paulus</i>
27–28	<i>Die Überfahrt nach Rom</i>

### III Die Jerusalemer Urgemeinde

- Die Apg beginnt (nach dem Prolog) mit einer Schilderung der Himmelfahrt Jesu. Was sind Jesu letzte Worte an seine Jünger?

- *Vergleichen Sie die Himmelfahrtsberichte in Lk und der Apg.*

- Schildern Sie in groben Umrissen die Ereignisse der Pfingsterzählung. Was ist der zentrale „Effekt“, und wie äußert sich dieser? Wie reagiert Petrus? Welche alttestamentlichen Traditionen stehen hier im Hintergrund?

- Welche Gremien existieren in der Urgemeinde? Nennen Sie auch deren wichtigste Vertreter.

- Die Praxis der Urgemeinde wird mitunter als „Liebeskommunismus“ bezeichnet. Auf welche Texte in den ersten Kapiteln der Apg kann sich diese Position stützen? Wie wird dort die Urgemeinde, insbesondere ihre Einheit und Einigkeit, noch beschrieben?

### IV Personen in der Apostelgeschichte

#### IV.1 Petrus

- Beschreiben Sie die Bedeutung des Petrus in Apg 1–15.

- Nennen Sie wichtige Reden des Petrus: In welchen Kontexten spricht er – und worüber?

- Petrus tritt auch als Wundertäter auf. Nennen Sie wichtige Beispiele.

- *Wo bzw. in welchem Kontext wird Petrus in der Apg das letzte Mal erwähnt?*

#### **IV.2 Stephanus**

- Wie wird Stephanus charakterisiert?
- Wie lautet die Anklage gegen ihn? Wie verteidigt er sich?
- Auf welche Weise stirbt er? Und welche Konsequenzen hat sein Tod für die Gesamtgemeinde?

#### **IV.3 Philippus**

- Welche zwei wichtigen Erzählungen sind mit Philippus verbunden?
- Welche Bedeutung kommt seinem Wirken zu?
- *Wo kommt Philippus später in der Apg noch einmal vor?*

#### **IV.4 Saulus/Paulus**

- Welche biographischen Angaben über Paulus finden sich?
- Schildern Sie in groben Zügen das sog. Damaskuserlebnis des Paulus (Kap. 9). Wo kommt dieses innerhalb der Apg noch vor? *Wie unterscheiden die Darstellungen sich?*
- Wie wird „Saulus“ in der Apg zum „Paulus“?
- Wie wird das Verhältnis von Paulus zu Petrus dargestellt?
- Die Erzählungen über die paulinische Missionstätigkeit sind ganz wesentlich strukturiert durch die drei großen Missionsreisen. Verschaffen Sie sich über deren Verlauf und Stationen einen Überblick auf einer entsprechenden Karte (in den meisten Bibelausgaben hinten!). *(Für das große Biblicum wird erwartet, dass Sie die Stationen nennen und die wichtigsten Ereignisse wiedergeben können.)*
- Auch von Paulus werden einige Wunder erzählt. Nennen Sie wichtige Beispiele.
- Paulus wirkt auf seinen Reisen nicht nur durch Wunder, sondern v.a. auch durch seine großen „Missionsreden“. Die wichtigsten sind die Rede im pisidischen Antiochia (13,16–41) und die Areopagrede in Athen (17,22–31). Nennen Sie jeweils Anlass, Adressaten, Thema, Argumentation und Wirkung/Reaktion.
- *Welche weiteren Reden hält Paulus?*
- Seine letzte Reise führt Paulus als Gefangenen von Jerusalem nach Rom. Welche Anklage führt zu dieser Gefangenschaft? Warum kommt er schließlich nach Rom? Und wie endet die Apg? *(Für das große Biblicum sollten Sie darüber hinaus den Prozess des Paulus in Grundzügen beschreiben können.)*

## **V Weitere zentrale Themen und Fragen**

- Nennen Sie wichtige Stellen, an denen vom „(Heiligen) Geist“ die Rede ist. Welche Bedeutung kommt ihm zu? In welchem Verhältnis steht er zur Taufe?
- Wie wird die Heidenmission begründet? Welche Stationen sind sichtbar?
- Skizzieren Sie Anlass, Verlauf und Ergebnis des sog. „Apostelkonvents/-konzils“. Achten Sie auch auf die Rollen von Petrus und Paulus.
- In der Apg findet sich eine Definition von „Apostel“. Wo steht sie und wie lautet sie? Was ist entsprechend mit Paulus?
- *Wo in der Apg ist vom „Brotbrechen“ die Rede? Wo wurde im Lk das Brechen des Brotes erwähnt?*
- *Wie wird die römische Staatsmacht dargestellt? Nennen Sie wichtige Personen und Perikopen.*
- *Lukas wird als der „Historiker“ unter den Evangelisten bezeichnet. Unter anderem wird dies damit begründet, dass er immer wieder zeitgeschichtliche Daten nennt, die eine genauere Datierung der Ereignisse ermöglichen. Wo finden sich solche zeitgeschichtlichen Daten in der Apg, wo im Lk? Und welche anderen (allgemein-) historischen Angaben lassen sich der Apg entnehmen?*

## **VIII Themen**

*Notieren Sie sich Kapitelangaben und Stichworte zu folgenden Themen:*

- *Johannes d. Täufer; Zwölf/Jünger/Apostel; Petrus; Paulus; Mitarbeiter des Paulus; Frauen im NT*
- *Taufe; Abendmahl; Heiliger Geist; Buße/Sündenvergebung; Gesetz; Gemeindestruktur; Besitz(verzicht); Verhältnis zur Staatsmacht; Auferstehung*

## **IX Texte zum Auswendiglernen**

- „Clausula Petri“ (Apg 5,29)
- Gamaliels Rat (Apg 5,38\*.39\*)