	Carátula para entrega de prácticas
Facultad de Ingeniería	Laboratorio de docencia

Laboratorios de computación salas A y B

Profesor: M.I. Heriberto García Ledezma

Asignatura: Fundamentos de programación

Grupo: 21

No. de práctica(s): 01

Integrante(s): Arreola Guzmán Josué

No. de lista o brigada: _____

Semestre: 2024-1

Fecha de entrega: 30/08/2023

Observaciones: _____

CALIFICACIÓN: _____

Objetivo:

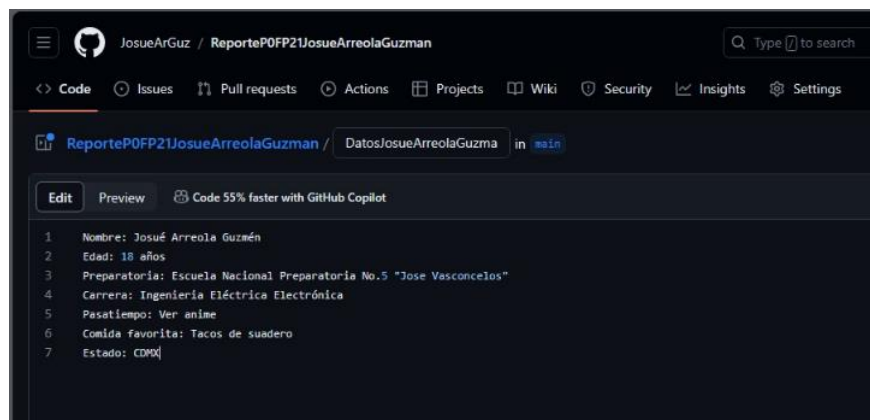
El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

Desarrollo:

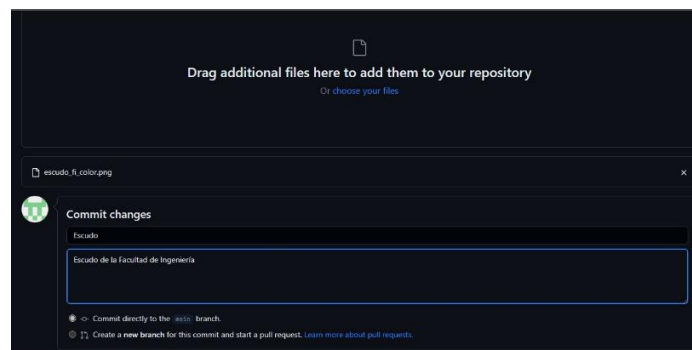
Actividad 1. GitHub:

Creación de una cuenta en GitHub para crear un repositorio donde se agregarían archivos de distintas formas y tipo agregando commits para cada uno y poder regresar a versiones anteriores

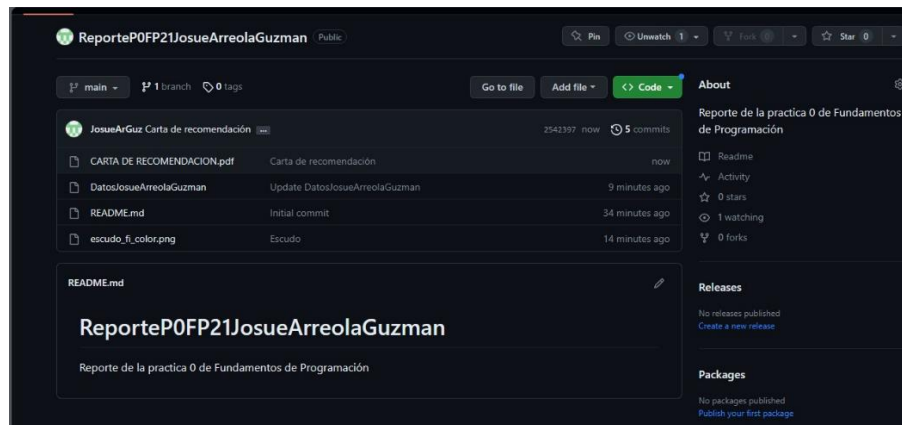
Crear mi repositorio ReporteP0FP21JosueArreolaGuzman y el archivo DatosJosueArreolaGuzman donde se agregó nombre, edad, bachillerato, carrera, pasatiempo, comida favorita y estado.



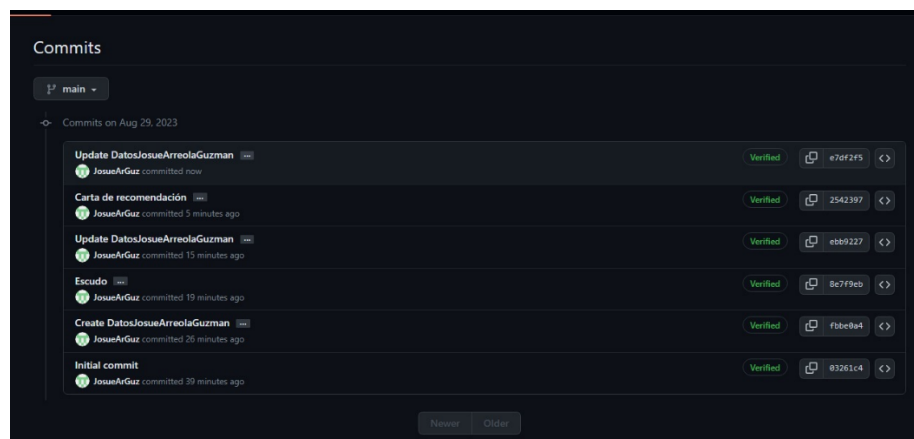
Se agrego un archivo .png del escudo de la Facultad de Ingeniería



Se muestran todos los archivos dentro del repositorio.



Se muestran el número de commits realizados y poder regresar a versiones anteriores.



Actividad 2. Búsqueda Avanzada en Google:

Se realizó una búsqueda con los siguientes operadores: signo menos, OR, filetype, comillas dobles y operador define, además de utilizar las herramientas como: calculadora, conversión de unidades, graficas de funciones, Google académico.

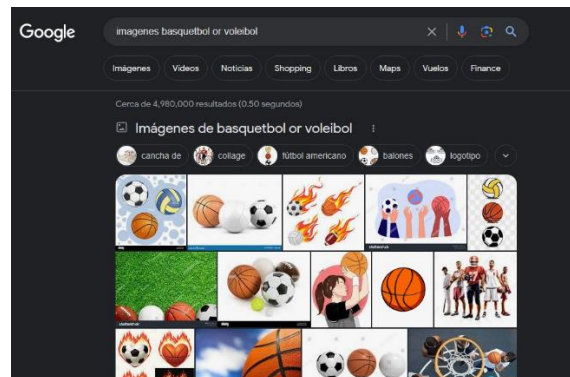
Signo menos (-):

¿Qué es el anime? -Wikipedia. Lo utilice para que me diera información de sitios diferentes a Wikipedia.



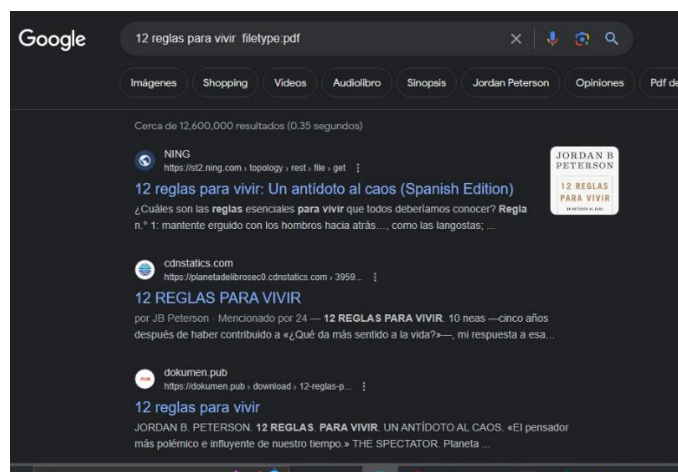
OR:

“Imágenes basquetbol or voleibol”. Lo utilice para buscar imágenes con ambas palabras clave.



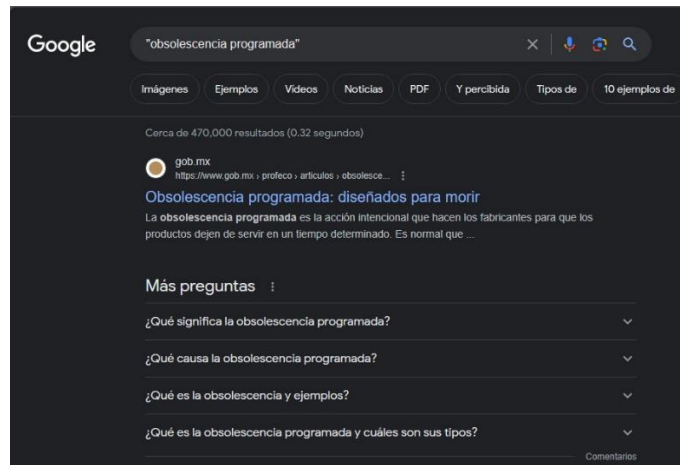
Filetype (filetype:):

“12 reglas para vivir filetype: pdf”. Lo utilice para buscar el libro 12 reglas para vivir en formato pdf.



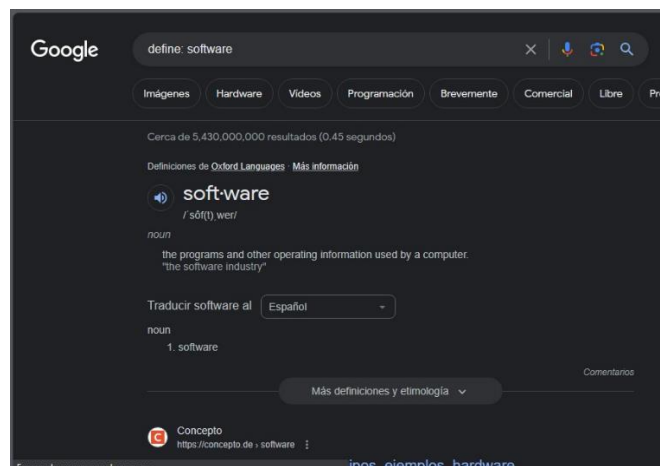
Comillas dobles (“”):

“Obsolescencia programada” lo utilice para buscar ese concepto textualmente en una página.

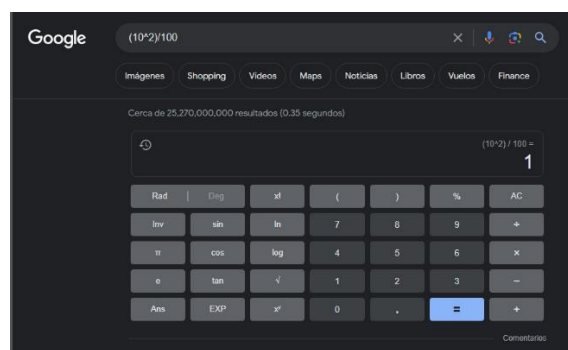


Define (define:):

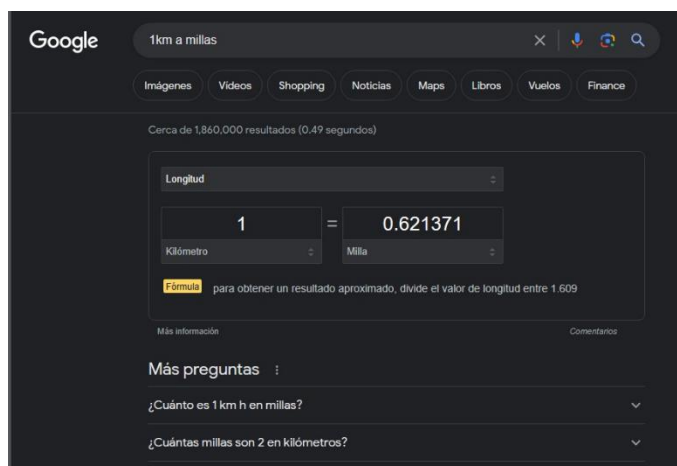
“define: software” lo utilice para buscar la definición de software



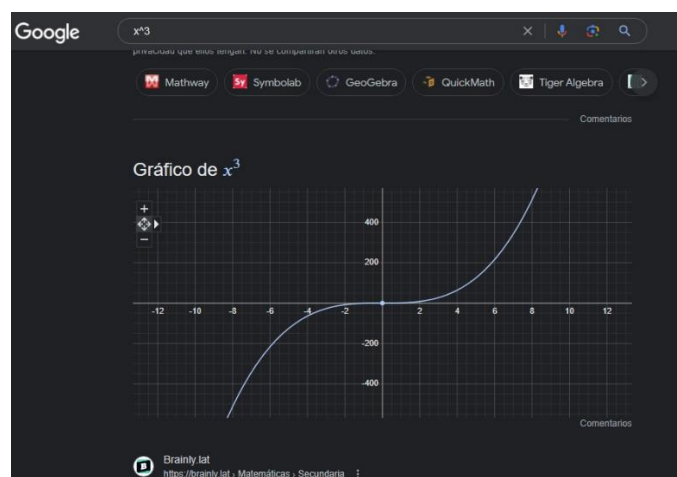
Calculadora: sirve como una calculadora sencilla al buscar una operación matemática. Ejemplo: $(10^2)/100$.



Conversión de unidades: sirve para convertir unidades buscando en el buscador una cantidad de ciertas unidades a otras unidades. Ejemplo: 1km a millas.



Graficas de funciones: sirve para graficas funciones sencillas poniendo la función en el buscador. Ejemplo: x^3



Google académico:

Es un motor de búsqueda enfocado a las bibliografías científico-académicas.



Actividad 3. Biblioteca digital:

Crear una cuenta e ingresar a la biblioteca digital para buscar un tema actual de la ingeniería eléctrica electrónica, depurar la información y por último seleccionar uno de los resultados y descargarlo.


Primer se ingresó a la biblioteca digital y se buscó el tema de interés.

Bibliotecas UNAM


Biblioteca Digital

Biblioteca Central

Dirección General de Bibliotecas



Universidad Nacional
Autónoma de México



Descubridor

Libros electrónicos

Revistas digitales

Tesis digitales

Bases de datos

Índice de revistas

Cerrar sesión

El **Descubridor de información** es una herramienta de búsqueda que permite recuperar, a través de una plataforma unificada, los contenidos de las colecciones suscritas por la Dirección General de Bibliotecas, por ejemplo: SpringerLink, Librisite, Alfaomega Grupo Editor, ArtSTORE, Nature Publishing Group, Elsevier, entre otros.

Palabra clave

robótica

Buscar

Después de obtener los resultados, se depuraron con los criterios de: Disponible en la Colección de bibliotecas, texto completo, antigüedad máxima de 4 años, sólo artículos de revistas.

Depurar los resultados

Búsqueda actual

Clave Booleana/Frase: **robótica**

Amplificadores

Aplicar materias equivalentes

Limitadores

Texto completo

Fecha de publicación: 20190101-20241231

Disponible en la colección de la biblioteca

Tipos de Recursos

Revistas

Borrar todo

Limitar a

Texto completo

Resultados de la búsqueda: 1 a 20 de 112

Relevancia

Opciones de página

Compartir

Otros recursos:

Engineering Village

ProQuest Start here.

Enlace a Dofiscal

Dofiscal

1. Situación actual de la **robótica** en cirugía protésica de rodilla, ¿una tecnología que ha venido para quedarse?

By: Balaguer-Castro, M.; Torner, P.; Jomet-Gibert, M.; Martínez-Pastor, J.C. Revista Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología (ScienceDirect), July-August 2023, Vol. 67 Issue: 4 p334-341, 8p., Base de datos: Supplemental Index

Publicación periódica

Full Text Finder

2. Het werkend perspectief van **robotica**

In: *Filosofie - Tijdschrift*. 31(2):15-19 Language: Dutch, Flemish, Base de datos: NARCIS

Materias: **robotica**; werk; arbeidsmarkt; brede welvaart; technologie; baancreatie; baandestructie

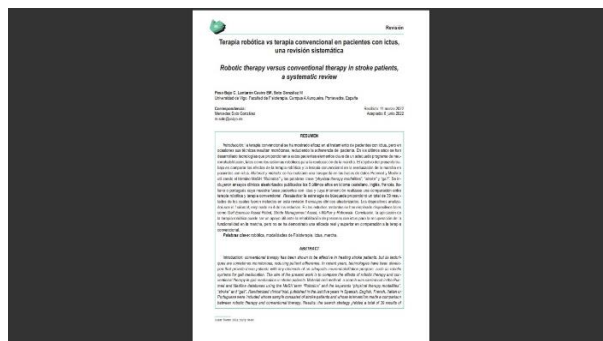
Publicación periódica

3. Reparación **robótica** de la válvula mitral

By: Sandoval, Elena; Pereda, Daniel. Cirugía Cardiovascular, October 2022, Vol. 29 Issue: 1, Number 1 Supplement 1 pS47-S53, 7p., Base de datos: Supplemental Index

Publicación periódica

Se selecciono un de los resudaos y se descargó.



Actividad 4. Google Sites y Google Forms:

Se realizó una página web con un tema de interés, para lo cual utilizamos Sites y después se realizó un cuestionario del mismo tema en Forms.

Realice un sitio web en Google Sites acerca del anime donde agregue información referente al tema y algunas de mis recomendaciones.



Después se realizó un cuestionario del tema en Google Forms tratando de usar la mayoría de los recursos que este permite.

The image shows a Google Form titled "Anime" with a "Cuestionario" theme. The header includes the title "Anime" and the theme "Cuestionario". Below the header, the user's email address "josue.arreola@ingenieria.unam.edu" is displayed, along with a "Cambiar de cuenta" link and a cloud icon. The sharing status is "No compartido". A red asterisk indicates that questions marked with an asterisk are mandatory. The first question is "¿Cuál es tu nombre? (Nombre(s) y Apellidos) *", which is a text input field. The second question is "¿Qué edad tienes?", which is a multiple-choice question with four options: "15-19 años", "20-25 años", "26-30 años", and "Más de 31 años".

Conclusiones:

Hoy en día contamos con una gran cantidad de herramientas para recolectar y difundir información a través de internet ya sea de forma gratuita o de paga, pero no todos tenemos el conocimiento de estas herramientas y del cómo usarlas de la mejor manera posible, por eso es importante el aprender de ellas, de cómo funcionan y como utilizarlas para poder mejorar y agilizar procesos como la investigación y difusión, que son procesos que utilizamos a diario y que nos son muy útiles en la vida académica.