

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2021

ombre de	l estado:	Guar	najuato	_		_					2do.tri	mestre			3er trir	nestre			4to trim	estre		Ac	umulado e	nero-diciembi	ъ
Nivel	No. Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicid ad	Especificación			imestre			Trim	estral			Trime	stral			Trimes	stral			Acur	nulado	
	Tasa de variación anual de la	((Población de 15 años o más en situación	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t		Año 2021	Meta	%	Logro	%	Meta	%	Logro	%	Meta	%	Logro	%	Meta	%	Logro	%	Meta 1486788	%	Logro 1495744	%
FIN	población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t/ Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1)-1)*100	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1	- Anual n	Año 2020																	1519326	-2.1%	1513279	-1.16%
	analfabeta de 15 años y más	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t/Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100)	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual	Año 2021																	4499	4.00	1368	
			Población de 15 años y más analfabeta en t-1		Año 2020																	238838	1.9%	235850	0.6%
PROPÓSITO :	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	- Anual	Año 2021																	7319	1.7%	9379	2.2%
	rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	сопклиуо et nivet Primaria en t / Poblacion de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100	Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1		Año 2020																	438452	1.7%	433967	2.2%
	años y más en condición de rezago educativo que concluye	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	- Anual	Año 2021																	20720	2.5%	25247	3.0%
			Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1		Año 2020																	842036		843462	
	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del			- Trimestral	UCN'S nivel intermedio y avanzado y estan vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	0		317	58.70%	1,600	19.0%	4818	42.8%	1,500	11.9%	5096	43.0%	1,400	20.0%	4530	41.2%	4,500	16.0%	14,761	42.6%
	MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales		Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t		Nivel Intermedio y avanzado	0		540	50.70%	8,433	13.0%	11244	42.078	12,602	11.5%	11846	45.0%	7,004	20.078	10996	41.278	28,039	10.076	34,626	42.078
COMPONENTE	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVVT para	concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de leducandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial,		UCN'S Jóvenes 10-14 en Primaria†Personas con discapacidad†Población indígena MB y MBU	0	0.00%	43	1.88%	0	0.0%	269	11.3%	7	9.5%	198	8.1%	7	9.5%	246	10.1%	14	18.9%	756	30.9%
			MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as	Timesual	ATENCIÓN Jóvenes 10-14 en Primaria* Personas con discapacidad* Población indígena MB y MBU	74	0.00%	2,285	1.00%	74	0.076	2378	11.3%	74	9.5%	2436	0.1%	74	5.5 76	2443	10.176	74	10.3%	2,443	30.5%
7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluven nivel en	((Educados/es que concluyen nivel de nerician). Primaria ylo Socundaria con la nericiani. Hispanohabiante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVNT) en el periodo t I/ (Educandosia yla siendicios en el rivel de Inicial, Primaria siandicios en el rivel de Inicial, Primaria Hispanohabiante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo (1)**100	vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	UCN'S Hispanchablate (todos los grupos, menos indígena)	0	0.00%	705	1.95%	9,875	20.8%	11781	29.2%	14,542	30.6%	12174	31.1%	8,082		11334	30.3%	32,499	68.5%	35,994	96.1%
	Secundaria en el Modelo de		Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la		ATENCIÓN Hispanohablate (todos los grupos, menos indígena)	47,475		36,110		47,475	20.0/6	40405	29.2%	47,475	-u.u/a	39092		47,475	17.0%	37452		47,475	00.376	37,452	
	Razón de módulos vinculados 8 en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	(Educandosías activos en el MEVyT con algún motula vinculado en el periodo () (Educandosías activos en el MEVyT en el periodo ()	Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	Educandos activos con algún módulo vinculado	0	0.00%	23,200	64.98%	21,422	60.0%	19546	- 51.7%	21,422	60.0%	18013	48.9%	21,422	60.0%	18047	50.7%	21,422	60.0%	18,047	50.7%
			Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t		Educando activos	35,703	5.00/8	35,703		35,703	/6	37842	5178	35,703	_0.0 /6	36854	-5.5%	35,703	-0.078	35592		35,703	-0.078	35,592	JU. 1 /6

ACTIVIDAD 10	9 o digitalés vinculados en el	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo 1) / Total de módulos vinculados en el periodo 1)*100	Total de módulos en linea o digitales vinculados en el periodo t	- Trimestral	Módulos en linea o digitales VINCULADOS	0	0	1,391	- 4. <u>2</u> 4%	1,100	4.4%	588	3.5%	700	2.8%	911	4.6%	1,000	4.0%	887	3.5%	2,800	3.7%	2,445 63,556	3.8%
			Total de módulos vinculados en el periodo t)*100		TOTAL de módulos VINCULADOS	0						16724	J.U 76					25,000		25481	5.576	75,000			0.076
	Porcentaje de asescres/as con más de un año de 10 permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	(Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t /	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados	55	5.46%	214	27.19%	255	32.9%	401	57.4%	605	78.1%	482	84.6%	775	100.0%	546	- 99.5%	775	- 100.0% -	546 549	99.5%
		sesores/as con más de un año de sermanencia acumulados al cierre del seriodo t)*100	Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t	- Irimestrai	Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados	1,008	5.46%	787	21.13%	775	J2.376	698	~.~/ <i>*</i>	775	. 5.170	570	J-13/8	775	100.0%	549		775			
		Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de	Total de exámenes en linea del MEVyT aplicados en el periodo t	- Trimestral	Exámenes en linea aplicados	0		1,418	47.87%	9,843	21.9%	14823	35.3%	14,544	22.0%	15708	37.0%	8,151	1 22.0%	24045	54.8%	32,538		55,994	42.6%
		exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	- Irimestrai	TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en linea + ex en papel)	0	0	2,962	47.87%	45,000	21.9%	42035	33.3%	66,000		42451		37,000	22.0%	43858	54.8%	148,000	22.0%	131,306	42.6%
	impresos aplicados del MEVyT.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de	apicados en el periodo t		51,456		26743		28,849		19813		115,462		75,312										
1:		exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t	Trimestral	TOTAL DE EXAMENES APLICADOS (ex en linea + ex en papel)	0		2,962	52.13%	45,000	78.1%	42035	64.7%	66,000	78.0%	42451	63.0%	37,000	78.0%	43858	45.2%	148,000	78.0%	131,306	57.4%