

Mtra. Esther Angélica Medina Rivero, Directora General del Instituto de Alfabetización y Educación Básica para los Adultos del Estado de Guanajuato, en ejercicio de las facultades previstas en los artículos 53 y 54 de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo para el Estado de Guanajuato; Ley del Presupuesto General de Egresos de Estado de Guanajuato del 2017; artículos 19, 42, 43, 44 y 45 de la Ley para el Ejercicio y Control de los Recursos Públicos para el Estado y los Municipios de Guanajuato; artículos 9 y 15, fracciones I, V, 16, 16 bis y 20 de la Ley de Desarrollo Social y Humano para el Estado y los Municipios de Guanajuato; artículos 2, 3, 5 y 17 del Decreto Gubernativo Número 4 publicado el día 27 de noviembre del 2012 en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato; artículos 12, 13 y 14 del Reglamento Interior del Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos del Estado de Guanajuato, artículo 26 fracción XXXVIII y artículo 27 fracción XV Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato; Programa Estatal de Gobierno, Visión 2012-2018, Actualización 2016-2018 PE-II.1.3 Alianza a favor de la educación para adultos; Reglas de Operación del Programa Educación para Adultos (INEA) para el ejercicio fiscal 2018, y

C O N S I D E R A N D O

Hoy en día, el Gobierno del estado de Guanajuato tiene por fundamento de toda su acción gubernamental la dignidad y los valores esenciales de las personas como elementos incuantificables de sus políticas públicas y programas sociales que permiten aperturar una comunicación propia y exclusiva con la ciudadanía, reafirmando la convicción de esta administración de servir con un rostro humano y sentido social.

Así, esta verdad permite dilucidar que el desarrollo social y humano en Guanajuato no se acota a un elemento meramente técnico o accesorio, sino a una realidad concreta que hace patente la esencia del ser humano y nos obliga a considerar a los hombres como fines de todo actuar gubernamental, reconociendo su dignidad y sus derechos como punto de partida para elevar su calidad de vida.

De esta manera, las normas cuya esencia están basadas en los más elevados valores del ser humano, se convierten en reglas justas que permiten la consolidación de la cohesión y el tejido social. Estas se traducen en premisas y requisitos para el pleno ejercicio y acceso de todos los derechos sociales de los guanajuatenses, garantizando que los programas sociales estatales son auténticamente humanos.

El Gobierno del Estado es consciente de que toda la sociedad aspira al bienestar y a elevar su calidad de vida. De ahí que, todos sus esfuerzos están orientados a garantizar que, en Guanajuato, existan igualdad de condiciones sociales que benefician el desarrollo integral de la población y contribuyan a combatir la pobreza y reducir su márgenes de vulnerabilidad. Esto precisa un nuevo enfoque que permita identificar las raíces de los grandes problemas sociales y establecer acciones, programas y políticas públicas justas y perseverantes.

Guanajuato, el sexto Estado más poblado de la República Mexicana, con 5, 817,614

habitantes, posee una gran diversidad social que refleja contrastes importantes en su población. Guanajuato tiene un gran reto, pues un 42.4% de la población vive en situación de pobreza. De ahí que, el Gobierno del Estado ha diseñado e implementado políticas públicas, programas y acciones enfocadas a las personas en esa situación. Así pues, la "Estrategia Impulso Social" ha logrado conjuntar los esfuerzos de las diversas dependencias y entidades, a través de la realización de acciones transversales. Esta estrategia integra a aproximadamente 1, 194,884 personas que habitan en 339 zonas de atención prioritaria, reduciendo la pobreza en 6.2 %, de los cuales, un 4.4 % se abatió en los dos últimos años, impactando positivamente la medición de la pobreza multidimensional que evalúa CONEVAL.

Que de acuerdo a los resultados emitidos por la Encuesta Intercensal 2015, el estado de Guanajuato cuenta con una población aproximada de 264,091 personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir un recado, esto es que están en situación de analfabetismo. La anterior cifra representa un aproximado de 6.3% de la población total.

Por otro lado, según datos de la propia Encuesta Intercensal 2015, el estado de Guanajuato cuenta con cerca de 1,709, 114 personas en situación de rezago educativo, esto es, personas mayores de 15 años o más que no han logrado incorporarse o permanecer en el Sistema Educativo Nacional y concluir la educación básica obligatoria (secundaria), lo que representa el 41% de la población guanajuatense.

Que de acuerdo a la medición de pobreza multidimensional 2016 presentada por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, CONEVAL, el 20.1% de la población guanajuatense presenta rezago educativo.

Que para la Administración Pública Estatal 2012 -2018 el impulso a la educación para personas mayores de 15 años que no saben leer ni escribir o que no han concluido su educación básica, constituye un aspecto medular de su política de desarrollo social y económico, pues la educación no sólo implica mayor conocimiento sino también el acceso a mejores oportunidades de desarrollo económico y laboral para las personas.

Que la política educativa adoptada por la Administración Estatal no sólo se refiere al incremento de la cobertura en su aspecto formal, sino también a prestar el servicio de educación para personas adultas guanajuatenses que por diversas razones no han podido concluir su educación básica o no han tenido la oportunidad histórica de acceder al conocimiento a través de la alfabetización.

Acorde a lo anterior, el Gobierno del Estado de Guanajuato impulsó la Alianza a favor de la Educación para Adultos con la participación de todos los sectores públicos, privados y sociales a efecto de disminuir los índices de rezago educativo en la entidad y alcanzar los estándares internacionales en materia de cobertura educativa, especialmente en lo que se refiere a la educación para las personas jóvenes y adultas.

Por lo expuesto y con fundamento en las disposiciones legales citadas, he tenido a bien expedir el siguiente:

ACUERDO

Artículo Único.- Se expiden las reglas de operación del Programa denominado Atención a municipios prioritarios impactados por rezago educativo para el ejercicio fiscal de 2018, para quedar en los siguientes términos:

REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA ATENCIÓN A MUNICIPIOS PRIORITARIOS IMPACTADOS POR REZAGO EDUCATIVO, PARA EL EJERCICIO FISCAL DE 2018.

Capítulo I

Disposiciones preliminares.

Objeto de las reglas

Artículo 1. Las disposiciones de estas Reglas de Operación tienen por objeto normar la ejecución eficiente, eficaz, equitativa y transparente del Programa "Atención a municipios prioritarios impactados por rezago educativo".

Glosario de términos.

Artículo 2. Para efectos de las presentes reglas de operación se entenderá por:

- I. **Analfabetismo.-** Incapacidad de leer y escribir, que se debe generalmente a la falta de educación;
- II. **Asesor/a educativo.-** Figura solidaria que facilita el aprendizaje de las personas jóvenes y adultas, estimula su motivación, les brinda apoyo académico y retroalimentación continua para favorecer su aprendizaje, permanencia y mantener su participación en el estudio; así como fomentar la participación colaborativa de la comunidad en general;
- III. **Círculos de estudio.-** Grupo de personas jóvenes y adultas que se reúnen para estudiar y aprender, apoyadas por una asesora o asesor educativo solidario; en un horario convenido entre ellos;
- IV. **COA.-** Modelo educativo de Comunidades de Aprendizaje;
- V. **Contraloría social.-** La participación de los beneficiarios de los programas sociales estatales u otros interesados, ya sea de forma organizada o independiente, en la vigilancia, seguimiento y evaluación de los mencionados programas, el cumplimiento de las metas y acciones comprometidos en estos, la correcta aplicación de los recursos asignados a los mismos, así como el adecuado actuar de los servidores públicos responsables de estos;
- VI. **Convenios.-** El instrumento legal que para la ejecución del presente programa suscriba el Instituto de Alfabetización y Educación Básica para los Adultos del estado de Guanajuato;
- VII. **Deserción Escolar.-** El porcentaje de alumnos de un nivel educativo que abandonan la escuela antes de concluir el ciclo escolar, respecto al total de alumnos inscritos al inicio de cursos en el mismo nivel educativo.
- VIII. **Ejecutor.-** Instancia encargada de poner en funcionamiento el programa;

- IX. **Examen diagnóstico.**- Instrumento que permite reconocer las habilidades y conocimientos que ha adquirido una persona a lo largo de la vida;
- X. **INAEBA.**- Instituto de Alfabetización y Educación Básica para los Adultos del estado de Guanajuato;
- XI. **Ley.**- Ley del Presupuesto General de Egresos del Estado de Guanajuato para el ejercicio fiscal de 2018;
- XII. **Líder de proyecto.**- Persona que funge como director o coordinador de una Unidad Administrativa que cuenta con "presupuesto asignado" y que es responsable de la planeación y ejecución del recurso, para el logro de las metas establecidas;
- XIII. **MEVYT.**- Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo;
- XIV. **Módulo educativo.**- Conjunto integral de contenidos y materiales educativos del MEVYT, que presenta los temas y actividades necesarias para que las personas jóvenes y adultas estudien y aprendan sobre un propósito educativo dado con apoyo de las figuras solidarias. Constituye la unidad mínima de acreditación por examen final;
- XV. **Persona Participante.**- Persona que recibe los apoyos del programa;
- XVI. **Programa.**- El programa "Atención a municipios prioritarios impactados por rezago educativo" para el Ejercicio Fiscal de 2018;
- XVII. **Reglamento.**- El reglamento de la Ley de Desarrollo Social y Humano para el Estado y los Municipios de Guanajuato en Materia de Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales Estatales;
- XVIII. **Reglas de Operación.**- Las Reglas de Operación del Programa "Atención a municipios prioritarios impactados por rezago educativo" para el Ejercicio Fiscal de 2018;
- XIX. **Rezago Educativo.** - Población de 15 años y más que no sabe leer ni escribir y/o que no ha iniciado o concluido su educación primaria o secundaria;
- XX. **SFIA.**- Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración;
- XXI. **STyRC.**- Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas; Supervisor.- Persona encargada de visitar (de manera aleatoria) y revisar las listas de asistencia y la forma de impartir las asesorías en los diferentes círculos de estudio, con la finalidad de mejorar la práctica educativa;
- XXII. **Supervisor.**- Persona encargada de visitar (de manera aleatoria) y revisar las listas de asistencia y la forma de impartir las asesorías en los diferentes círculos de estudio, con la finalidad de mejorar la práctica educativa;
- XXIII. **Tejido Social.**- El grupo de mujeres y hombres que comparten origen, cultura o espacio y que se interrelacionan voluntariamente conformando una sociedad mediante reglas formales e informales;
- XXIV. **UCE.**- Usuario/a que Concluye Etapa;
- XXV. **UCN.**- Usuario/a que Concluye Nivel;
- XXVI. **Zona de Atención Prioritaria.**- Son los territorios o localidades urbanas o rurales definidas por la Secretaría, de conformidad a lo establecido por la Ley de Desarrollo Social y Humano para el Estado y los Municipios de Guanajuato. Estas, son preferentes en la aplicación de los recursos asignados al Programa, fomentando la participación transversal de la ciudadanía y el gobierno, con el objeto de fortalecer el tejido social, el desarrollo social y humano;

Capítulo II

Análisis lógico del programa

Diseño del programa

Artículo 3. El diseño del este Programa se sujeta a los actos y procedimientos establecidos en el Reglamento, así como a la «Guía para la operación del monitoreo y la evaluación de los programas sociales estatales».

La Matriz de Marco Lógico del Programa debe ser revisada, actualizada y difundida por el medio que disponga la Secretaría.

El impacto esperado del programa es contribuir a que la población tenga acceso equitativo a los procesos formativos de calidad con pertinencia e integralidad, como eje del desarrollo de la persona en libertad mediante el incremento de la cobertura, la permanencia, pertinencia y calidad de los procesos educativos.

El Programa tiene como propósito que las personas jóvenes y adultas de 15 años y más del estado de Guanajuato cuenten con la educación básica completa.

El programa posee los siguientes componentes: a) Servicios educativos de calidad ofertados para los jóvenes y adultos en condiciones de rezago educativo, por parte de asesores educativos debidamente formados, b) Programas de educación para adultos ofertados a la población en rezago y c) Certificados y constancias emitidos oportunamente a la población de 15 años y más que acreditó el nivel educativo que se inscribió.

Los componentes mencionados se desarrollan a través de las siguientes acciones:

- I. Talleres de capacitación ofertados a las figuras educativas;
- II. Diseño y/o actualización de material educativo ofertado para la población en rezago educativo;
- III. Círculos de estudio ofertados cerca de la población en rezago;
- IV. Personas adultas incorporadas a los servicios educativos;
- V. Personas jóvenes y adultos en círculos de estudio con material educativo recibido;
- VI. Asesorías educativas ofertadas;
- VII. Personas egresadas de alfabetización;
- VIII. Personas egresadas de primaria;
- IX. Personas egresadas de secundaria;
- X. Exámenes aplicados a personas de 15 años y más con rezago educativo; y
- XI. Exámenes acreditados.

Objetivo del programa

Artículo 4. El programa tiene por objetivo contribuir a que nuestro Estado ofrezca mejores condiciones para la vida y el trabajo de la población guanajuatenses en situación de vulnerabilidad; a través de una oferta educativa de calidad que permita desarrollar sus capacidades y, por ende, aprovechar oportunidades de desarrollo personal, laboral y familiar.

Objetivos específicos del programa

Artículo 5. El Programa tiene por objetivos específicos:

- I. Impartir servicios educativos para las personas jóvenes y adultas en condición de analfabetismo y/o rezago educativo.
- II. Acercar los servicios educativos a las personas y adultos que habitan en zonas de difícil acceso.

Alcances del programa

Artículo 6. El Programa tiene por alcance a mediano plazo contribuir a la reducción del analfabetismo y/o rezago educativo de las personas que habitan en las zonas de alta dispersión durante el ejercicio fiscal de 2018. Con la finalidad de potencializar el desarrollo integral de las personas jóvenes y adultas de 15 años y más, mediante la impartición de servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria.

Tipo de programa social

Artículo 7. El presente programa social implica la impartición de servicios educativos de alfabetización, primaria y secundaria a personas jóvenes y adultas de 15 años y más.

Población potencial

Artículo 8. Que de acuerdo a los resultados emitidos por la Encuesta Intercensal 2015, el estado de Guanajuato cuenta con una población aproximada de 264,091 personas mayores de 15 años de edad que no saben leer ni escribir un recado, esto es que están en situación de analfabetismo. La anterior cifra representa un aproximado de 6.3% de la población total.

Por otro lado, según datos de la propia Encuesta Intercensal 2015, el estado de Guanajuato cuenta con cerca de 1,709, 114 personas en situación de rezago educativo, esto es, personas mayores de 15 años o más que no han logrado incorporarse o permanecer en el Sistema Educativo Nacional y concluir la educación básica obligatoria (secundaria), lo que representa el 41% de la población guanajuatense.

Población objetivo

Artículo 9. Que según resultados emitidos por la Encuesta Intercensal 2015, se considera población objetivo a 15,395 personas de 15 años o más que se encuentra en condiciones de analfabetismo. Así como, 60,094 personas de 15 años y más en condición de rezago educativo de los municipios de Atarjea, Doctor Mora, Jerécuaro, San Diego de la Unión, Santa Catarina, Santiago Maravatío, Tierra Blanca y Xichú; con preferencia en las Zonas de Atención Prioritaria.

Población beneficiada estimada

Artículo 10. Para la aplicación del programa, se consideran población beneficiada estimada a 500 personas de 15 años o más que se encuentra en condiciones de analfabetismo y/o rezago educativo del estado de Guanajuato; El programa se podrá

aplicar en los municipios de Atarjea, Doctor Mora, Jerécuaro, San Diego de la Unión, Santa Catarina, Santiago Maravatío, Tierra Blanca y Xichú; considerando preferentemente familias o personas que habitan en las Zonas de Atención Prioritaria.

Responsable del programa

Artículo 11. El Instituto de Alfabetización y Educación Básica para los Adultos del Estado de Guanajuato, a través de la Dirección de Planeación y Evaluación es la instancia facultada para interpretar las presentes reglas y para resolver los casos no previstos en las mismas en lo relativo a lo administrativo.

La unidad responsable de la operación será la Dirección Académica y Enlace Regional a través de las Coordinaciones Regionales.

Responsable de la información y documentación

Artículo 12.- La Dirección de Control Escolar y Tecnologías de la Información del INAEBA es la unidad administrativa responsable de resguardar, custodiar y archivar toda la información y la documentación del Programa.

Capítulo III

En cuanto a los apoyos

Tipos de apoyos

Artículo 13. El Programa oferta los siguientes tipos de apoyos:

- I. Servicios educativos para personas en situación de analfabetismo y/o rezago educativo.

Metas programadas

Artículo 14. El programa tiene como meta para el presente ejercicio fiscal de 2018 impartir 500 servicios de alfabetización, primaria y/o secundaria a las personas de 15 años o más que se encuentra en condiciones de analfabetismo y/o rezago educativo. Se implementará parte del presupuesto del programa a las Zonas de Atención Prioritaria.

Metas físicas

Artículo 15. Las metas físicas para el ejercicio fiscal de 2018 son las siguientes:

- I. 500 personas jóvenes y adultas de 15 años o más que reciben atención educativa de alfabetización, primaria y secundaria.

Requisitos y procedimientos de acceso

Artículo 16. Las personas que pretendan acceder a los beneficios del Programa deberán

encontrarse en situación de analfabetismo y/o rezago educativo, además de cubrir los requisitos y el proceso que para el efecto se establezca en los lineamientos de la vertiente respectiva.

Quien participe, debe presentar ante el personal de INAEBA los siguientes requisitos:

ALFABETIZACIÓN:

- a) Tener quince años o más;
- b) Acta de Nacimiento (Copia simple);
- c) Clave Única del Registro de Población (CURP) (Copia simple);

2.- PRIMARIA

- a) Tener quince años o más;
- b) Acta de nacimiento (Copia simple);
- c) Clave Única del Registro de Población (CURP) (Copia simple);
- d) Fotografías (2 fotografías tamaño infantil, terminado mate, de frente, fondo claro, ropa blanca y rostro descubierto);
- e) Boleta de calificaciones (Copia) (En caso de tener antecedentes escolares en el nivel de primaria);

3.- SECUNDARIA

- a) Tener quince años o más;
- b) Acta de nacimiento (Copia simple);
- c) Clave Única del Registro de Población (CURP) (Copia simple);
- d) Fotografías (2 fotografías tamaño infantil, terminado mate, de frente, fondo claro, ropa blanca y rostro descubierto);
- e) Certificado de primaria (Copia ambos lados);
- f) Boleta de calificaciones (Copia) (En caso de tener antecedentes escolares en el nivel de secundaria);

El procedimiento de acceso al programa social será mediante la demanda abierta de la población. Los requisitos, forma de acceso y criterios de selección establecidos por el programa son públicos y se indicarán en cada una de las coordinaciones de zona de los municipios considerados para la aplicación del programa. Será motivo de excepción

cuando la persona solicitante no cumpla con la totalidad de los requisitos. El orden de incorporación de las personas participantes al Padrón Activo de Beneficiarios del Programa, se realizará cronológicamente de acuerdo a la fecha de registro y hasta donde lo permita la disponibilidad presupuestal. Dando prioridad en la inclusión del programa a las personas participantes que entreguen con prontitud la documentación solicitada. Siendo de su conocimiento la aceptación o negación al programa de manera inmediata. Una vez incorporada al programa, la persona formará parte del padrón de beneficiarios del instituto.

Criterios de selección

Artículo 17. Son criterios de selección del Programa:

- I. Personas de 15 años o más que no saben leer y/o escribir o se encuentran en condiciones de rezago educativo;
- II. Personas del ámbito rural y urbano que se encuentren en situación de analfabetismo y/o rezago educativo;
- III. Brindando el acceso equitativo e incluyente dando las mismas condiciones, trato y oportunidades a mujeres y hombres, pero ajustados a las especiales características o situaciones (sexo, género, clase, etnia, edad, religión) de los diferentes grupos, de tal manera que se pueda garantizar el acceso al programa.

Cualquiera de los criterios anteriores aplica a las Zonas de Atención Prioritarias.

Capítulo IV

Derechos y obligaciones de las personas beneficiarias

Derechos de las personas beneficiarias

Artículo 18. Son derechos de las personas participantes:

- I. Recibir en forma gratuita los materiales educativos y las asesorías dentro de los círculos de estudios que al efecto se establezcan;
- II. Recibir una vez concluido el nivel de estudios correspondiente la constancia o certificado según el nivel educativo que acredite el conocimiento adquirido;
- III. Obtener información clara, sencilla y oportuna sobre la operación del Instituto;
- IV. Ser tratado con respeto, equidad y con base en el derecho a la no discriminación;

Obligaciones de las personas beneficiarias

Artículo 19. El cumplimiento de las siguientes corresponsabilidades de las personas participantes es esencial para el logro de los objetivos del Instituto y es requisito indispensable para que reciban los apoyos previstos en el mismo:

- I. Hacer buen uso del material entregado;
- II. Asistir puntual y periódicamente a las asesorías educativas que se les

- impartan;
- III. Proporcionar la información requerida de forma veraz y oportuna;
- IV. Las demás que determine el INAEBA;

Equidad, inclusión y diversidad social

Artículo 20.- El presente Programa garantiza que toda persona, tenga acceso al mismo, siempre y cuando, cumpla con lo establecido en estas Reglas de Operación.

El Instituto de Alfabetización y Educación Básica del Estado de Guanajuato en coordinación con las demás autoridades, garantizará, protegerá y respetará los derechos de las personas, impulsando la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, evitando cualquier tipo de discriminación en razón de edad, género, origen étnico, nacionalidad, discapacidades, impedimentos físicos, preferencias sexuales, creencias religiosas, raza, condición social, de salud, económicas o culturales.

Sanciones

Artículo 21.- Los beneficiarios del Programa podrán ser sujetos a las sanciones previstas en los dispositivos legales y reglamentarios. Los procedimientos sancionatorios correspondientes serán conocidos, sustanciados y resueltos por las autoridades competentes.

El incumplimiento de las disposiciones previstas en estas Reglas de Operación dará lugar a la responsabilidad de los servidores públicos, en términos de la Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado de Guanajuato y demás normativa.

Mecanismos de exigibilidad

Artículo 22.- Se puede exigir el cumplimiento de los servicios o entrega de apoyos del Programa, en los siguientes casos:

- I. La prestación de servicios educativos al ser incorporado al programa.
- II. La entrega del documento probatorio cuando la persona participante concluya su nivel educativo.

Formas de participación social

Artículo 23.- Los beneficiarios podrán participar en la implementación del Programa, de conformidad con los Lineamientos para la Integración y Funcionamiento de Estructuras de Participación Social.

El Instituto de Alfabetización y Educación Básica de Adultos del Estado de Guanajuato propiciará la participación de las personas beneficiarias en los procesos de seguimiento y vigilancia del cumplimiento del objeto y metas programadas y de la aplicación de los recursos públicos asignados al Programa.

Capítulo V

En cuanto a la ejecución

Unidad administrativa ejecutora

Artículo 24. La Dirección Académica y Enlace Regional del INAEBA es la unidad administrativa encargada de la ejecución del Programa.

Mecanismos de articulación, coordinación y colaboración

Artículo 25. La Dirección Académica y Enlace Regional del INAEBA establecerá los mecanismos de articulación, coordinación y colaboración para la implementación y ejecución del Programa, a través de convenios con las dependencias o entidades federales, estatales y municipales, así como con instituciones privadas, universidades o cualquier tipo de institución educativa con la finalidad de potenciar los recursos, impacto social y evitar duplicidad de acciones.

El compromiso de intervención en las zonas de atención prioritaria debe ser notificado a la Comisión Interinstitucional del Sistema Estatal para el Desarrollo Social y Humano.

Capítulo VI

En cuanto al gasto

Programación presupuestal

Artículo 26. El programa de inversión para la operación y ejecución del Programa corresponde al Q1892 "Atención a municipios prioritarios impactados por rezago educativo".

El Instituto en atención al presupuesto aprobado de \$1,500,000.00 (Un Millón Quinientos Mil Pesos 00/100 M.N.) para el Ejercicio Fiscal de 2018, determinará las acciones a realizar, con base en la disponibilidad de los recursos y de acuerdo a los lineamientos dictados por la Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración.

El INAEBA podrá convenir con terceros la ejecución de los recursos del programa, cuando se determine la viabilidad y pertinencia, debiendo observar la normativa aplicable.

Atención a municipios prioritarios impactados por rezago educativo													
Capítulo	Total	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1000	\$ 1,180,000	\$ 10,000	\$ 116,000	\$ 116,000	\$ 116,000	\$ 116,000	\$ 116,000	\$ 116,000	\$ 116,000	\$ 116,000	\$ 116,000	\$ 116,000	\$ 10,000
3000	\$ 23,600	\$ 200	\$ 2,320	\$ 2,320	\$ 2,320	\$ 2,320	\$ 2,320	\$ 2,320	\$ 2,320	\$ 2,320	\$ 2,320	\$ 2,320	\$ 200
4000	\$ 296,400	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 15,000	\$ 15,000	\$ 50,000	\$ 55,000	\$ 55,000	\$ 55,000	\$ 51,400
Total	\$ 1,500,000	\$ 10,200	\$ 118,320	\$ 118,320	\$ 118,320	\$ 118,320	\$ 133,320	\$ 133,320	\$ 168,320	\$ 173,320	\$ 173,320	\$ 173,320	\$ 61,600

Monto de los recursos

Artículo 27.- El monto de recursos aprobado para el Programa es de \$1,500,000.00 (Un Millón Quinientos Mil Pesos 00/100 M.N.).

Métodos de comprobación del gasto

Artículo 28. El Programa no cuenta con métodos de comprobación de gastos. Los recursos del mismo no se transfieren, ni son aplicados por conducto de los municipios.

Procedimiento para el reintegro de recursos

Artículo 29. Los recursos se reintegrarán cuando al cierre de la ejecución de las obras y/o acciones se determinen saldos de los recursos ministrados no ejercidos de los \$1,500,000.00 (Un Millón Quinientos Mil Pesos 00/100 M.N.) el Ejecutor deberá proceder a su reintegro más los productos financieros generados a la SFIA, conforme a las disposiciones normativas aplicables, informando a la Secretaría.

Capítulo VII

En cuanto al monitoreo, evaluación y seguimiento

Mecanismos de evaluación.

Artículo 30. Para la evaluación que se realice al programa, el responsable del mismo se coordinará con la Dirección General de Planeación y Evaluación de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano y la Dirección de Evaluación del Instituto de Planeación, Estadística y Geografía del Estado de Guanajuato, para integrar el Plan Anual de Evaluación, de conformidad con lo establecido en el artículo 35 del Reglamento y demás disposiciones normativas.

La gestión de la evaluación comenzará una vez que se haya ejecutado al menos el cincuenta por ciento de los recursos financieros asignados al mismo según lo publicado en la Ley del Presupuesto General de Egresos del Estado de Guanajuato para el Ejercicio Fiscal de 2018.

Indicador			Periodo de medición
Nombre del indicador	Descripción	Metodología de cálculo	Frecuencia de reporte
1. Porcentaje de personas analfabetas que son beneficiarias del programa.	Del total de personas de 15 años y más analfabetas en el Estado, este indicador muestra el porcentaje de las mismas que son beneficiarias del programa.	Número de personas beneficiarias activas del programa de alfabetización/ Total de personas de 15 años y más analfabetas X 100	Anual
2. Porcentaje de adultos	Del total de personas de 15 años y más que no saben leer ni escribir en	Adultos con constancia en el año / Total de	Anual

alfabetizados.	el Estado, este indicador muestra el porcentaje de las mismas que se alfabetizan.	personas de 15 años y más analfabetas X 100	
3. Porcentaje de personas sin primaria que son beneficiarias del programa	Del total de personas de 15 años y más sin primaria en el Estado, este indicador muestra el porcentaje de las mismas que son beneficiarias del programa.	Número de personas beneficiarias activas del programa de primaria/ Total de personas de 15 años y más que no han concluido la primaria X 100	Anual
4. Porcentaje de adultos con primaria terminada.	Del total de personas de 15 años y más sin primaria en el Estado, este indicador muestra el porcentaje de las mismas que concluyen en nivel durante el año.	Adultos certificados en el año / Total de personas de 15 años y más con primaria incompleta X 100	Anual
5. Porcentaje de personas sin secundaria que son beneficiarias del programa.	Del total de personas de 15 años y más sin secundaria en el Estado, este indicador muestra el porcentaje de las mismas que son beneficiarias del programa.	Número de personas beneficiarias activas del programa de secundaria/ Total de personas de 15 años y más que no han concluido la secundaria X 100	Anual
6. Porcentaje de adultos con secundaria terminada.	Del total de personas de 15 años y más sin secundaria en el Estado, este indicador muestra el porcentaje de las mismas que concluyen en nivel durante el año.	Adultos certificados en el año / Total de personas de 15 años y más con secundaria incompleta X 100	Anual

Monitoreo, evaluación e indicadores

Artículo 31. Los mecanismos de monitoreo y evaluación, entendiéndose estos como procesos de monitoreo y procesos de evaluación, así como sus indicadores serán de conformidad a lo establecido en el Reglamento, así como en la Guía para la operación del monitoreo y evaluación de los programas sociales estatales.

- I. Recursos de evaluación. Para la evaluación del Programa, se podrá destinar hasta un máximo del 0.5% del recurso asignado al mismo.

Publicación de informes de evaluación

Artículo 32. Los informes de evaluación se difundirán de conformidad con lo dispuesto por el artículo 32 del Reglamento.

Informes periódicos

Artículo 33. La Dirección de Planeación y Evaluación responsable de la operación del Programa integrará toda la información y documentación relativa a la ejecución y resultados de las evaluaciones del Programa, a fin integrar informes periódicos, los cuales, serán difundidos en donde determine STyRC.

Seguimiento a recomendaciones

Artículo 34. El instituto podrá solicitar a la persona Líder del Proyecto, la información y documentación que considere necesaria para el seguimiento de las recomendaciones del Programa, así como realizar la verificación física que de manera aleatoria se determine llevar a cabo.

El responsable del Programa atenderá y dará seguimiento a los resultados y las recomendaciones de las evaluaciones, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 33 y 34 del Reglamento.

Capítulo VIII

Disposiciones complementarias

Proceso electoral

Artículo 35. La aplicación de las presentes Reglas de Operación debe apegarse a lo dispuesto en los artículos 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y 41, base III, apartado c, así como 122, tercer párrafo de la Constitución Política para el Estado de Guanajuato y demás ordenamientos relativos y aplicables.

Publicidad informativa

Artículo 36. De conformidad con lo señalado en el artículo 20 de la Ley de Desarrollo Social y Humano para el Estado y los Municipios de Guanajuato, la publicidad e información relativa al Programa deberá identificarse perfectamente incluyendo la siguiente leyenda: «Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda

prohibido su uso para fines distintos al desarrollo social».

Con motivo de la celebración de actos protocolarios y ante la concurrencia de recursos en el convenio de asignación respectivo, se establecerá que el ejecutor deberá publicitar la participación del Estado empleando los logotipos institucionales correspondientes.

Transparencia

Artículo 37. La unidad administrativa responsable de la operación del Programa debe cumplir con las disposiciones normativas de transparencia, acceso a la información pública y protección de datos personales, de conformidad con la legislación de la materia.

La información relativa al Programa estará disponible para su consulta en la siguiente dirección:

https://transparencia.guanajuato.gob.mx/transparencia/informacion_publica_pordependencia.php?dependencia=18; así como en la página web del Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos del Estado de Guanajuato: <http://www.inaeba.guanajuato.gob.mx/inaeba/index.php>.

Padrón de personas beneficiarias

Artículo 38. La Dirección de Planeación y Evaluación del INAEBA integrará y actualizará el padrón de personas beneficiadas y lo remitirá a la Dirección General de Información Social de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano, en los tiempos y formas previstas en los lineamientos que para tal efecto se emitan por esta última, de conformidad con lo establecido en la Ley de Desarrollo Social y Humano para el Estado y los Municipios de Guanajuato, la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado y los Municipios de Guanajuato y demás normativa aplicable.

Contraloría social

Artículo 39. La promoción, difusión y operación de la contraloría social en el presente programa, se realizará de conformidad con las disposiciones que para tal efecto emita la Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas, y demás disposiciones aplicables en la materia.

Quejas y denuncias

Artículo 40. Cualquier persona podrá solicitar asesoría o, en su caso, presentar denuncias por la probable comisión de las faltas administrativas en la operación del programa, ante el Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos o ante la Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas:

- I. De manera telefónica o personalmente en el Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos, ubicado en el Edificio Centro de Gobierno, Bulevar Delta 201, Col. San José de Santa Julia, León, Gto. C.P. 37530. Teléfono 01 477 1481260;

Procedimiento de quejas y denuncias

Artículo 41. Cualquier persona podrá solicitar asesoría o, en su caso, presentar queja o denuncia por la probable comisión de las faltas administrativas en la operación del programa ante la Secretaría de la Transparencia y Rendición de Cuentas, a través de los siguientes medios:

- I. Personalmente o por medio de su representante legal, quienes podrán presentar las pruebas que consideren pertinentes en las oficinas de la Dirección de Quejas, Denuncias y Responsabilidad Patrimonial adscrita a la Dirección General de Asuntos Jurídicos, ubicadas en Conjunto Administrativo Pozuelos, sin número, Guanajuato, Guanajuato, C. P.: 36080;
- II. Por escrito, anexando las pruebas que fundamente su queja o denuncia, en caso de tenerlas, o señalando la autoridad o el lugar donde se encuentren. Este escrito deberá presentarse en oficialía de partes, ubicada en Conjunto Administrativo Pozuelos, sin número, primer piso, Guanajuato, Guanajuato, C. P.: 36080;
- III. Por vía telefónica al 01 800 470 75 00 ó 01 800 HONESTO (4663786);
- IV. Por correo electrónico en la siguiente dirección: quejasydenuncias_strc@guanajuato.gob.mx ;
- V. Por reporte ciudadano en la siguiente dirección: <http://strc.guanajuato.gob.mx/reporteciudadano/>; y
- VI. Ante el Órgano Interno de Control ubicado en el Edificio Centro de Gobierno, Bulevar Delta 201, Col. San José de Santa Julia, León, Gto. C.P. 37530. Teléfono 01 477 1481260;

La denuncia a que se refiere este artículo podrá presentarse de manera anónima en los términos de la Ley de Responsabilidades Administrativas para el Estado de Guanajuato y demás disposiciones normativas.

TRANSITORIOS

Vigencia

Artículo Primero. Las presentes Reglas de Operación tendrán vigencia del 1 de enero al 31 de diciembre de 2018.

Publicación de las Reglas de Operación

Artículo Segundo. Publíquese las presentes Reglas de Operación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Guanajuato, de conformidad con las disposiciones normativas.

Acciones, procedimientos y procesos pendientes

Artículo Tercero. Las acciones, los procedimientos y procesos del ejercicio fiscal de 2017 que se encuentren pendientes de concluir al momento de la entrada en vigencia de las presentes Reglas de Operación, se sujetarán a las disposiciones contenidas en las

«Reglas de Operación Atención a municipios prioritarios impactados por rezago educativo 2017».

Derogación de disposiciones

Artículo Cuarto. Se derogan todas aquellas disposiciones que se hayan emitido en el ámbito de competencia de la Secretaría que expresamente se opongan a las presentes Reglas de Operación.

Los formatos referidos y las presentes Reglas de Operación estarán disponibles en la siguiente liga: [https:// http://www.inaeba.guanajuato.gob.mx/inaeba/finanzas/mir.php](https://http://www.inaeba.guanajuato.gob.mx/inaeba/finanzas/mir.php).

Anexos

- I. Formato de registro del educando.
- II. Matriz del Marco Lógico y la Matriz de Indicadores de Resultados.

Dado en la ciudad de León, Guanajuato al 11 día del mes de diciembre del 2017.



MTRA. ESTHER ANGÉLICA MEDINA RIVERO
DIRECTORA GENERAL DE INAEBA

Formato SCE-01

**SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR****>Inscripción****SCE-01**

SCE01-17-073561-1

Matrícula: **A1700300** Carpeta: **15 / 20**
Coordinación: **CZ 24 Salvatierra**
Municipio: **Salvatierra**
Fecha Formato: **26-10-2017**

1. Datos personales del (la) beneficiario (a)**Fecha de nacimiento:** 01-10-1980**Nombre:** MURRIETA VENEGAS MARIO**Estado civil:** Otro **Sexo:** Masculino**CURP:** MUVM801001HIGIRNR08**Calle:** Miguel Hidalgo 3**Colonia:** san jose de la luz **C.P.:** 36260**Municipio:** Guanajuato **Localidad:** San José de la Luz**Teléfono:****Originario:** Guanajuato**Escolaridad:** Primaria Inconclusa **¿Cómo fue captado?:** Ninguno de los anteriores**Datos de referencia:** Daniel Hernandez / Amigo / el mismo /**2. Datos del servicio que solicita****Evaluación:** Area-Grado**Servicio:** Primaria**Nivel:** Parte I**Grupo:** G1600120**Proyecto Especial:** Discapacidad AuditivaGenerado por: **Mario Murrieta Venegas (mmurrietav)**Promotor: **Promotor Salvatierra (P1600100)**

El beneficiario fue ubicado en la base del registro civil.

Documento Requerido:

Formato SCE-01 Inscripción

CURP

Fotos

Formato SCE-01 (Acreditación del Interesado)

Informe de Calificaciones INEA Formato de Registro de Figuras Operativas Formato de Trámites Especiales Formato de Solvencia de Exámenes Formato de Aplicaciones en Línea Formato de Postulaciones de Sedes de Aplicación Informe de Calificaciones INAFBA. 11 meses año



**INSTITUTO
NACIONAL PARA
LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**

Folio: _____

Coordinación de Zona: _____

Número y Nombre

REGISTRO DEL BENEFICIARIO / A

		FECHA DE INCORPORACIÓN		
		DÍA	MES	AÑO
<input type="checkbox"/> Incorporación	<input type="checkbox"/> Reincorporación	<input type="checkbox"/> Sabe leer y escribir	<input type="checkbox"/> Primaria	<input type="checkbox"/> Secundaria
		<input type="checkbox"/> MEVYT	<input type="checkbox"/> PEC	
Habla alguna lengua indígena	<input type="checkbox"/> Si ¿Cuál? _____	<input type="checkbox"/> No	Se identifica con alguna etnia/lengua	<input type="checkbox"/> Si ¿Cuál? _____ <input type="checkbox"/> No
Datos generales				
Apellidos: _____		Primer Apellido _____ Segundo Apellido _____		
Nombre (s): _____				
Fecha de nacimiento: _____		RFE: _____ (Anotar una vez que haya sido asignado)		
		DÍA	MES	AÑO
Nacionalidad: _____		Sexo <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> Masculino		
Lugar de nacimiento: _____				
Estado Civil: <input type="checkbox"/> Soltero <input type="checkbox"/> Casado <input type="checkbox"/> Unión libre <input type="checkbox"/> Separado <input type="checkbox"/> Divorciado <input type="checkbox"/> Viudo				
Domicilio				
Vialidad: _____		Nombre _____		
		Tipo _____		
(Tipo: andador, avenida, boulevard, callejón, calle, cerrada, privada, corredor, prolongación, carretera, camino, terracería, etc.)				
Asentamiento humano: _____		Nombre _____		
		Tipo _____		
(Tipo: colonia, conjunto habitacional, ejido, ex hacienda, fraccionamiento, manzana H., pueblo, rancho, zona militar, etc.)				
Entre: _____		Nombre _____		
		Tipo _____		
Entre: _____		C.P. _____		
		Tipo _____		
Localidad: _____		Municipio: _____		Entidad federativa: _____
Teléfono o Celular: _____		Correo electrónico: _____		
		Clave _____ Número _____		
Si requiere atención especial marque con una X la limitación física que la origina				
<input type="checkbox"/> Caminar o moverse	<input type="checkbox"/> Escuchar	<input type="checkbox"/> Ver	<input type="checkbox"/> Hablar o comunicarse	<input type="checkbox"/> Poner atención o aprender
		<input type="checkbox"/> Otro ¿Cuál? _____		
¿Está empleado? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Pensionado <input type="checkbox"/> Desempleado <input type="checkbox"/> Estudiante				
Tipos de ocupación:				
<input type="checkbox"/> Trabajador agropecuario	<input type="checkbox"/> Inspector o supervisor	<input type="checkbox"/> Artesano u obrero	<input type="checkbox"/> Operador de maquinaria fija	<input type="checkbox"/> Ayudante o similar
<input type="checkbox"/> Empleado de gobierno	<input type="checkbox"/> Operador de transporte o maquinaria en movimiento	<input type="checkbox"/> Comerciante o dependiente	<input type="checkbox"/> Trabajador doméstico	<input type="checkbox"/> Protección o vigilancia
<input type="checkbox"/> Quehaceres del hogar	<input type="checkbox"/> Trabajador ambulante			
Antecedentes escolares <input type="checkbox"/> Sin estudios <input type="checkbox"/> Primaria Grado: _____ <input type="checkbox"/> Secundaria Grado: _____				
Documentación del beneficiario				
<input type="checkbox"/> Acta de nacimiento	<input type="checkbox"/> Documento legal equivalente (extranjeros)	<input type="checkbox"/> Fotografía		
<input type="checkbox"/> CURP	<input type="checkbox"/> Ficha señalética (CERESO)			
Documentos Probatorios / Antecedentes escolares				
<input type="checkbox"/> Informe de calificaciones de INEA	<input type="checkbox"/> Boletas de primaria	Grado: _____		
<input type="checkbox"/> Certificado de primaria	<input type="checkbox"/> Boletas de secundaria	Grado: _____		
Cotejo de Documentos, impresos o digitales, del Beneficiario				
Nombre completo de quién cotejó los documentos: _____				
Fecha de cotejo de documentos: _____		Firma de quién cotejó los documentos: _____		
DÍA	MES	AÑO		
Nota: Sólo se debe registrar en el Sistema Informático de Control Escolar, al beneficiario cuyos documentos impresos o digitales hayan sido cotejados.				

Institución o programa: _____		Alianza o convenio Ámbito: <input type="radio"/> Nacional <input type="radio"/> Estatal <input type="radio"/> Municipal	
En caso de pertenecer a PROSPERA, indicar lo siguiente:			
Beneficiario desde: _____	Menos de 6 meses _____	De 6 meses a 3 años _____	Más de 3 años _____

Ejercicio diagnóstico PEC	
¿Respondió todas las preguntas del ejercicio diagnóstico del PEC? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	Respuesta Si puede presentar el examen del PEC Respuesta No se incorpora a alfabetización
Nombre completo de quien revisó las respuestas: _____	
Fecha de revisión de Encuesta: _____	Firma de quien revisó las respuestas: _____
Se recomienda examen diagnóstico: <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No	¿A qué nivel ingresa? <input type="checkbox"/> Alfabetización <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secundaria
Vertiente: <input type="checkbox"/> MEVyT HISPANO <input type="checkbox"/> MEVyT 10 - 14 <input type="checkbox"/> MEVyT Braille <input type="checkbox"/> MEVyT MIB <input type="checkbox"/> MEVyT MIBU Ruta _____	
Información de la Unidad Operativa	
Unidad operativa: _____	Círculo de estudio: _____
Declaración de NO haber obtenido certificado de estudios del nivel que pretende estudiar en el INEA Con fundamento en el Artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, y el Artículo 247, fracción I del Código Penal Federal, bajo protesta de decir verdad, manifiesto que no recibo ninguno de los apoyos señalados en las Reglas de Operación, así como no haber obtenido certificado/certificación de estudios de nivel primaria y/o secundaria, según sea el caso, en alguna institución de educación.	
De ser beneficiario de algún apoyo del Programa Educación para Adultos (INEA) autorizo se me dé de baja del mismo.	
El presente documento se elabora el día _____ del mes de _____ del año _____.	
ATENTAMENTE	
_____ Nombre completo del Beneficiario	_____ Firma del Beneficiario o huella del dedo índice

Nombre completo y firma del Beneficiario

Nombre completo y firma del entrevistador

Nombre completo y firma del Responsable de Acreditación de la Coordinación de Zona

Nombre completo y firma de la figura que incorpora

Nombre completo y firma de la persona que capturó

Autorizo el uso de la información registrada en este documento: Con la finalidad de generar y respaldar datos relevantes para la toma de decisiones en los procesos de planificación, control escolar, evaluación educativa o de investigación

Nombre completo y firma del Beneficiario

"Manifiesto bajo protesta de decir verdad que la información y los datos aquí asentados son verdaderos, que durante mi estancia en los Estados Unidos de América curse (primaria y/o secundaria o equivalente), o bien que cursé en la República Mexicana algún grado de educación primaria o secundaria, sin embargo no cuento con documentación alguna que lo acredite, reconozco que en caso de faltar a la verdad, estaré incurriendo en el delito de falsedad de declaración ante una autoridad distinta de la judicial, y podría ser acreedor(a) a una pena de cuatro a ocho años de prisión y de cien a trescientos días multa (art. 247, fracción I del Código Penal Federal), y demás sanciones aplicables."

Aviso de Privacidad: Los datos personales recabados serán protegidos y serán incorporados y tratados, según corresponda, en los sistemas institucionales del INEA que han sido debidamente inscrito en el Listado de Sistemas de Datos Personales ante el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI). Los datos recabados en este registro consideran lo establecido en los Artículos 16, 17 y 18 de la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de sujetos obligados.

Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

Todos los servicios que proporciona el INEA son gratuitos.

NIVEL	RESUMEN NARRATIVO	SUPUESTOS	INDICADOR	PERIODICIDAD	MÉTODO DE CÁLCULO	Medios de Verificación	Proyecto o Proyecto asociado
FIN	Contribuir a que la población tenga acceso equitativo a procesos formativos de calidad, con pertinencia e inclusión, mediante el incremento de la cobertura de los servicios educativos para adultos y población en riesgo educativo.	Existen oportunidades de desarrollo profesional disponibles para muchos de los egresados/as de los programas de formación en SED. Pegritizado en SED	Grado promedio de escolaridad más que no han concluido la primaria ID 2603	Quinquenal	Sumatoria[Escuelas acumuladas del mismo grado aprobado de la población de 15 años y más en el estado X 100 / Total de personas de 15 años y más en el estado X 100] Población de 15 años y más que no han concluido la primaria / Población de 15 años y más en el estado X 100	Encuesta Intercensal / Fuente de información oficial: Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Integrar estatal: INEGI.	
PROPÓSITO	Los jóvenes y adultos de 15 años y más del estado de Guanajuato cuentan con la educación básica completa.	Se mantienen los modelos FEG y MENF por parte de la Federación. Las empresas brindan mejores oportunidades laborales a los empleados que logran su certificación o concluyen la educación básica.	Porcentaje de personas de 15 años y más que no han concluido la primaria CONTINUIDAD ID 2604	Anual	Número de personas de 15 años y más que no saben leer o escribir / Total de personas de 15 años y más en el estado X 100 Número de personas de 15 años y más que no han concluido la primaria / Total de personas de 15 años y más en el estado X 100	Censo de Población y Vivienda, Inegi. http://www.inegi.org.mx/ http://datos.gob.mx/busca/dataset/inec-en-educacion Encuesta Intercensal, Inegi. http://www.inegi.org.mx/ Encuesta Intercensal, Inegi. http://datos.gob.mx/busca/dataset/inec-en-educacion	
	C1. Servicios educativos de calidad ofertados para los jóvenes y adultos en condiciones de riesgo educativo.	Los jóvenes educativos cuentan con la disposición y el tiempo para recibir la capacitación.	Porcentaje de figuras de micro emprendedores ID 2605	Anual	Total de figuras capacitadas/Total de figuras de nuevo ingreso X 100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SAGA. http://www.inegi.org.mx/inecsum/	PO666
			Porcentaje de figuras capacitadas continuadoras ID 2606	Anual	Total de figuras capacitadas/Total de figuras con más de un año de ingreso X 100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SAGA. http://www.inegi.org.mx/inecsum/	
			Porcentaje de personas analíticas que son beneficiarias del programa ID 2607	Anual	Número de personas beneficiarias activas del programa de alfabetización/ Total personas de 15 años y más analíticas X 100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SAGA. http://datos.inegi.org.mx/inecsum/ Censo de Población y Vivienda, Inegi. 10 años. http://www.inegi.org.mx/ Encuesta Intercensal, Inegi. 10 años.	
			Porcentaje de adultos alfabetizados ID 2608	Anual	Adultos alfabetizados en el año / Total de personas de 15 años y más analíticas X 100	Estimaciones anuales de INEA. Censo de Población y Vivienda, Inegi. Encuesta Intercensal, Inegi. http://www.inegi.org.mx/ http://datos.inegi.org.mx/inecsum/ Anual. 10 años.	
		La población de 15 años y más tiene interés y motivación para alfabetizarse, concluir su primaria y/o secundaria. Se hizo a nivel de componente	Porcentaje de personas su primaria que son beneficiarias del programa ID 2609	Anual	Número de personas beneficiarias activas del programa de alfabetización/ Total personas de 15 años y más que no han concluido la primaria X 100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, SAGA. http://datos.inegi.org.mx/inecsum/ Censo de Población y Vivienda, Inegi. 10 años. http://datos.inegi.org.mx/inecsum/ Encuesta Intercensal, Inegi. 10 años.	PO667

Componentes	C1. Certificados y constancias emitidos a la población de 15 años y más que acredita el nivel educativo que se inscribió.	Los adultos atendidos concluyen el nivel educativo al que se inscriben y cuentan con el expediente completo.	Porcentaje de adultos con primaria terminada ID 3510	Anual	Adultos certificados en primaria en el año / Total de personas de 15 años y más con primaria incompleta x 100	Estadísticas de Inegi. Censos de Población y Vivienda. Encuesta Intercensal, Inegi. http://www.inegi.org.mx/ http://www.inegi.gob.mx/informum/	PO668
			Porcentaje de personas en secundaria que son beneficiarias del programa ID 3511	Anual	Número de personas beneficiarias activas del programa de secundaria/ Total de personas de 15 años y más que han concluido la educación básica x 100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Actualización, SAA. http://ni.saa.inegi.gob.mx/INEAGUI/guioleg.aspx?Menu=1 http://ni.saa.inegi.gob.mx/INEAGUI/guioleg.aspx?Menu=2 Censos de Población y Vivienda, Inegi - 10 años.	
			Porcentaje de adultos con secundaria terminada ID 3512	Anual	Adultos certificados en secundaria en el año / Total de personas de 15 años y más con secundaria incompleta x 100	Estimaciones anuales de INEA. Censo de Población y Vivienda, Inegi. Encuesta Intercensal, Inegi. http://www.inegi.org.mx/ http://www.inegi.gob.mx/informum/	
			Porcentaje de certificados de primaria o secundaria emitidos ID 3513	Anual	Total de certificados emitidos/Total de UCN* 100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Actualización, SAA. http://www.inegi.gob.mx/ineagui/	
			Porcentaje de constancias de alfabetización emitidas ID 3514	Anual	Total de constancias emitidas/Total de UCNs* 100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Actualización, SAA. http://www.inegi.gob.mx/ineagui/	
C2. Tutores de grupos de alfabetización.	Los tutores de grupos de alfabetización son personas que se inscriben en el nivel educativo al que atienden a los alumnos.	Los tutores de grupos de alfabetización son personas que se inscriben en el nivel educativo al que atienden a los alumnos.	Costo promedio de Usuarios de Certificación a través del PEC ID 3615		$C_{U_{15}} = \frac{C_{U_{15}} \cdot UCN_{15} + C_{U_{16}} \cdot UCN_{16} + C_{U_{17}} \cdot UCN_{17} + C_{U_{18}} \cdot UCN_{18}}{UCN_{15} + UCN_{16} + UCN_{17} + UCN_{18}}$ <p>donde: UCNs = Usuarios 1, 2, 3 y 4 corresponden a los cuatro trimestres del año y el subíndice i es el total anual. C_U = Costo por UCN en el PEC UCNs = Usuarios que se certificaron con el PEC Período = Período de certificación Q = Gastos excluidos del MEVYT H = Gastos excluidos del PEC UCNs = Usuarios que concluyeron nivel o se alfabetizaron</p>	Cuenta Pública / Dirección Administrativa de INABSA / Sistema Automatizado de Seguimiento y Actualización, SAA. http://ni.saa.inegi.gob.mx/INEAGUI/guioleg.aspx?Menu=1	PO668
			Costo promedio de Conclusión de Nivel o Alfabetización por el modelo MEVYT ID 3616		<p>donde: UCNs = Usuarios 1, 2, 3 y 4 corresponden a los cuatro trimestres del año y el subíndice i es el total anual. C_U = Costo por UCN en el PEC UCNs = Usuarios que se certificaron con el PEC Período = Período de certificación Q = Gastos excluidos del MEVYT H = Gastos excluidos del PEC UCNs = Usuarios que concluyeron nivel o se alfabetizaron</p>	Cuenta Pública / Dirección Administrativa de INABSA / Sistema Automatizado de Seguimiento y Actualización, SAA. http://ni.saa.inegi.gob.mx/INEAGUI/guioleg.aspx?Menu=1	
			Porcentaje de avance en talleres impartidos		Total de talleres impartidos/ Total de talleres programados * 100	Sistema de Registro Automatizado de Formación, SAR.	
C3. Talleres de capacitación ofrecidos a la figura docente.	Los talleres de capacitación ofrecidos a la figura docente son aquellos que se imparten los sábados.	Los talleres de capacitación ofrecidos a la figura docente son aquellos que se imparten los sábados.	Porcentaje de avance en talleres impartidos		Total de talleres impartidos/ Total de talleres programados * 100	Sistema de Registro Automatizado de Formación, SAR.	PO666
			Porcentaje de avance en talleres impartidos		Total de talleres impartidos/ Total de talleres programados * 100	Sistema de Registro Automatizado de Formación, SAR.	

Actividades	Diseño y/o actualización de material educativo ofertado para la población en riesgo educativo. C1.A2	Los adultos hacen uso de las guías de estudio.	Porcentaje de usuarios que el diseño y/o actualización de las guías.	Anual	Total de guías diseñadas y/o actualizadas/Total de guías planeadas para diseñar y/o actualizar* 100	Registros administrativos	P0666
	Centros comunitarios digitales instalados y en operación. C1.A1	Existe disponibilidad de conexión a Internet en las zonas donde se instalan los Centros Digitales.	Porcentaje de Centros comunitarios digitales en operación.	Anual	Total de centros comunitarios digitales en operación/ Total de centros comunitarios digitales existentes* 100	http://slaplaa.inea.gob.mx/slaplaa/ Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, S.A.S.A. http://mi.sara.inea.gob.mx/INEADGUJ/quien-es.aspx http://mi.sara.inea.gob.mx/INEADGUJ/quien-es.aspx Censo de Población y Vivienda, Ineq. 10 años.	P0667
	Círculos de estudio ofertados a personas de la población en riesgo. C1.A2	Existe espacio para la instalación de círculos de estudio.	Porcentaje de localidades con población en riesgo que cuentan con círculos de estudio en operación.	Anual	Localidades que al menos 100 personas de 15 años y más en riesgo que cuentan con al menos un círculo de estudio en operación/ Total de localidades con población de 15 años y más en riesgo educativos en el estado * 100		P0667
	Adultos incorporados a los servicios educativos. C1.A3	Los adultos tienen interés en recibir el servicio educativo.	Porcentaje de adultos incorporados.	Anual	Total de adultos incorporados/ Meta anual de adultos incorporados* 100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, S.A.S.A. http://www.inea.gob.mx/ineasam/	P0667
	Jóvenes y adultos en círculos de estudio con material educativo recibido. C1.A4	El material educativo es suficiente. Los adultos asisten a un círculo de estudio.	Porcentaje de adultos con material educativo recibido.	Anual	Total de adultos con material educativo recibido/ Total de adultos activos * 100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, S.A.S.A. http://www.inea.gob.mx/ineasam/	P0667
	Asesorías educativas ofertadas. C1.A5	Los egresados para instalación de círculos de estudio son adecuados y están disponibles.	Porcentaje de asesorías educativas.	Anual	Total de adultos asesorados/ Total de adultos en riesgo* 100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, S.A.S.A. http://www.inea.gob.mx/ineasam/	P0667
	Educandos egresados de alfabetización. C1.A6	El beneficiario tiene interés en concluir el nivel que inició.	Porcentaje de usuarios que concluyen alfabetización.	Anual	(Usuarios que concluyen alfabetización/ meta anual)* 100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, S.A.S.A. http://www.inea.gob.mx/ineasam/	P0667
	Educandos egresados de primaria. C1.A7	El beneficiario tiene interés en concluir el nivel que inició.	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel intermedio.	Anual	(Usuarios que concluyen nivel intermedio/ meta anual)* 100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, S.A.S.A. http://www.inea.gob.mx/ineasam/	P0667
	Educandos egresados de secundaria. C1.A8	El beneficiario tiene interés en concluir el nivel que inició.	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel avanzado.	Anual	(Usuarios que concluyen nivel avanzado/ meta anual)* 100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, S.A.S.A. http://www.inea.gob.mx/ineasam/	P0667
	Exámenes aplicados a personas de 15 años y más con riesgo educativo. C1.A1	Los adultos aptos concluyen el material educativo.	Porcentaje de exámenes aplicados.	Anual	Total de exámenes aplicados/ Meta anual de exámenes aplicados* 100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, S.A.S.A. http://www.inea.gob.mx/ineasam/	P0668
	Exámenes acreditados. C1.A2	El beneficiario cuenta con los conocimientos necesarios para acreditar.	Porcentaje de exámenes acreditados.	Anual	Total de exámenes acreditados/ total de exámenes aplicados* 100	Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación, S.A.S.A. http://www.inea.gob.mx/ineasam/	P0668

FIN

Contribuir a que la población tenga acceso equitativo a los procesos formativos de calidad con pertinencia e integralidad, como base del desarrollo de la persona en libertad mediante el incremento de la cobertura, la permanencia, pertinencia y calidad de los procesos educativos.

Propósito

Los jóvenes y adultos de 15 años y más del estado de Guanajuato cuentan con la educación básica completa.

Componentes

Servicios educativos de calidad ofertados para los jóvenes y adultos en condiciones de rezago educativo.

Programas de educación para adultos ofertados a la población en rezago.

Certificados y constancias emitidos a la población de 15 años y más que acreditó el nivel educativo al que se inscribió.