

INDICADORES PARA RESULTADOS
del 1 de Enero al 31 de Marzo de 2019

Ente Público: INSTITUTO DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS DEL ESTADO DE GTO.

PROGRAMA DE GOBIERNO		CATEGORIA PROGRAMÁTICA					INDICADORES							METAS					PRESUPUESTO (PESOS)				
Eje	Estrategia Transversal	F	FN	SF	PP	UR	Denominación del Indicador	Nivel	Tipo	Dimensión a Medir	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Fórmula	Programada	Modificada	Alcanzada	Porcentaje de Cumplimiento		Aprobado	Modificado	Devengado	Porcentaje de Presupuesto	
																	Alc. / Prog.	Alc. / Modif.				Dev. / Aprob.	Dev. / Modif.
III.- Guanajuato educado	II. Educación para la vida	2	5	5	E024	3035	Porcentaje de personas de 15 años y más que no han concluido la educación básica.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	Número de personas de 15 años y más que no cuentan con secundaria (INAEB)/Número total de personas de 15 años y más en el Estado (año base 2010)*100	16.3		34.7	161		197,411,300.46	208,987,748.49	32,209,651.32	0.16	0.15
III.- Guanajuato educado	II. Educación para la vida	2	5	5	E024	3035	Porcentaje de personas de 15 años y más que no han concluido la primaria	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	Número de personas de 15 años y más que no cuentan con primaria (INAEB)/Número total de personas de 15 años y más en el Estado (año base 2010)*100	7.6		4.8	100		93,686,718.86	99,180,626.40	15,285,936.22	0.16	0.15
III.- Guanajuato educado	II. Educación para la vida	2	5	5	E024	3035	Porcentaje de personas de 15 años y más que no saben leer ni escribir.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	Número de personas de 15 años y más que no saben leer ni escribir (INAEB)/Número total de personas de 15 años y más en el Estado (Año base 2010)*100	3.5		4.8	100		43,497,405.19	46,048,147.97	7,097,041.82	0.16	0.15
Total del																			334,595,424.51	354,216,522.87	54,592,629.36	0.49	0.46

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor