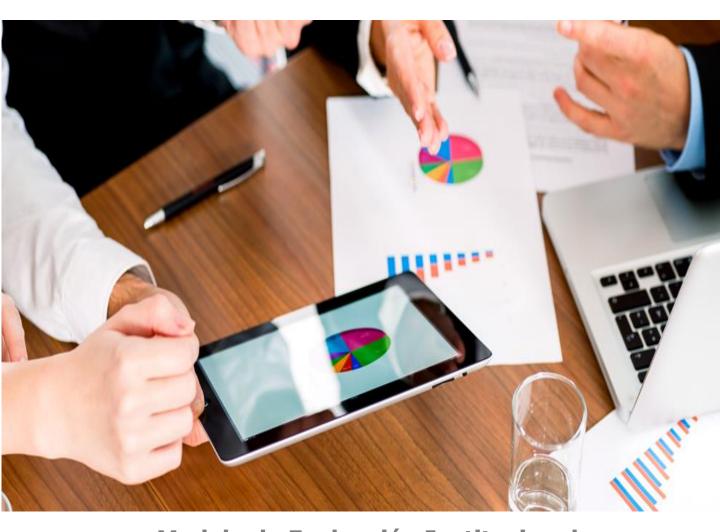
Dirección de Prospectiva y Evaluación Subdirección de Evaluación Institucional

Departamento de Evaluación de Programas



Modelo de Evaluación Institucional MEI Enero-Marzo 2018











Resultados del Modelo de Evaluación Institucional

Enero - Marzo 2018

CONTENIDO

	Pag.
Antecedentes y Objetivos	3
Indicadores por Categorías	4
Indicadores de Resultados	6
Mapa de Desempeño por Entidad Federativa	7
Resultados	8
Resultados por Indicador	9
Puntuación por Categoría	34
Indicadores de evaluación por entidad federativa	40







Antecedentes y objetivo

- La aplicación del Modelo de Evaluación Institucional (MEI) inició en el año 2004
- El MEI es una evaluación interna de gabinete con un enfoque cuantitativo
- Su objetivo es medir trimestralmente los logros de los Institutos Estatales y Delegaciones del INEA



Indicadores para evaluar cuatro categorías*:

- Eficiencia
- Eficacia
- Operación
- Calidad

Enfoque operativo y estratégico

Que sirva para la toma de decisiones y reorientación de acciones a nivel nacional y estatal Se busca una visión integral de la evaluación interna de la educación básica para jóvenes y adultos.

- MEI (¿cuánto?)
 - Monitoreo Operativo en Círculos de Estudio -MOCE- (¿el cómo?)
- Seguimiento a egresados (finalidad)

^{*}Categorías establecidas en el periodo de 2006 a 2016.







Indicadores por categoría

Indicadores de Eficiencia (Impacto en el rezago y cumplimiento de metas)			
1	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al trimestre		
2	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al trimestre		
3	Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al trimestre		
4	Porcentaje de avance en el cumplimiento de meta anual de educandos alfabetizados al trimestre		
5	Porcentaje de avance en el cumplimiento de meta anual de UCN (MEVyT y PEC) al trimestre		
6	Porcentaje de avance en el cumplimiento de meta anual de módulos en línea vinculados al trimestre		
* C			

Capacidad para lograr un efecto o un producto, con un mínimo de recursos posibles o en el menor tiempo posible.

Indicadores de Eficacia (Alfabetización, Conclusiones de Nivel y Costo promedio)			
1	Porcentaje de alfabetización respecto al total de educandos registrados en alfabetización al trimestre		
2	Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio MEVyT respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio al trimestre		
3	Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado MEVyT respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado al trimestre		
4	Presupuesto promedio ejercido en el periodo (capítulo 4000) por UCE _{alfa} y UCN (MEVyT y PEC) al trimestre		
❖ Capacidad para producir un efecto deseado.			







Indicadores Operativos (Cargas de trabajo, Escolaridad y Formación de los asesores, Desempeño en Plazas Comunitarias y Entrega certificados)

Desempeño en Plazas Comunitarias y Entrega certificados)			
1	Promedio de UCEalfa y UCNinicial, intermedio y avanzado por técnico docente al trimestre		
2	Promedio de UCEalfa y UCNinicial, intermedio y avanzado por asesor al trimestre		
3	Porcentaje de asesores con escolaridad de secundaria terminada al trimestre		
4	Porcentaje de asesores formados o actualizados al trimestre		
5	Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria en operación al trimestre		
6	Promedio de UCEalfa y UCN inicial, intermedio y avanzado MEVyT por plaza comunitaria en operación al trimestre		
7	Porcentaje de certificados emitidos al trimestre		
8	Porcentaje de certificados entregados al trimestre		
9	Porcentaje de certificados entregados oportunamente al trimestre		

Capacidad para ejecutar una acción para obtener un efecto deseado.

Indicadores de Calidad en el proceso educativo (Módulos vinculados, Proceso educativo e Inactivación de educandos)

- Índice de educandos con módulo vinculado al trimestre
 Porcentaje de UCN_{intermedio} MEVyT con proceso educativo al trimestre
 Porcentaje de UCN_{avanzado} MEVyT con proceso educativo al trimestre
 Porcentaje de inactivación de educandos al trimestre
- Propiedad o conjunto de propiedades, inherentes a un producto o servicio que permiten caracterizarlo o valorarlo.







Indicadores de Resultados

Se presentan los resultados de los 23 indicadores que integran el MEI; esta información se presenta a nivel nacional.

Indicador	Enero-Marzo 2018
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al trimestre	4.13%
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al trimestre	3.97%
Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al trimestre	3.92%
Porcentaje de avance en el cumplimiento de meta anual de educandos alfabetizados al trimestre	10.18%
Porcentaje de avance en el cumplimiento de meta anual de UCN (MEVyT y PEC) al trimestre	15.22%
Porcentaje de avance en el cumplimiento de meta anual de módulos en línea vinculados al trimestre	24.36%
Porcentaje de alfabetización respecto al total de educandos registrados en alfabetización al trimestre	20.05%
Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio MEVyT respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio al trimestre	14.31%
Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado MEVyT respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado al trimestre	15.15%
Presupuesto promedio ejercido en el periodo (capítulo 4000) por UCE alfa y UCN (MEVyT y PEC) al trimestre	\$1,031.75
Promedio de UCEalfa y UCNinicial, intermedio y avanzado por técnico docente al trimestre	43
Promedio de UCEalfa y UCNinicial, intermedio y avanzado por asesor al trimestre	4.2
Porcentaje de asesores con escolaridad de secundaria terminada	32.41%
Porcentaje de asesores formados o actualizados al trimestre	7%
Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria en operación al trimestre	135
Promedio de UCE alfa y UCN inicial, intermedio y avanzado MEVyT por plaza comunitaria en operación al trimestre	39
Porcentaje de certificados emitidos al trimestre	44.48%
Porcentaje de certificados entregados al trimestre	32.55%
Porcentaje de certificados entregados oportunamente al trimestre	98.61%
Índice de educandos con módulo vinculado al trimestre	72.53%
Porcentaje de UCN intermedio MEVyT con proceso educativo al trimestre	70.68%
Porcentaje de UCN avanzado MEVyT con proceso educativo al trimestre	69.03%
Porcentaje de inactivación de educandos al trimestre	47.42%





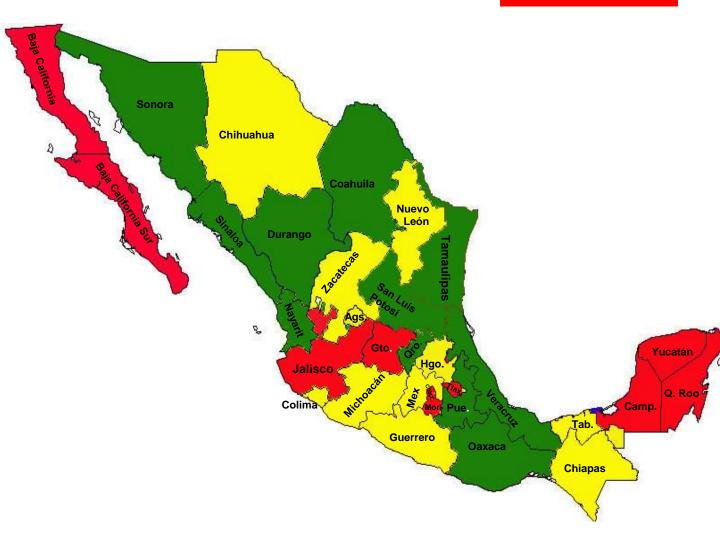


Mapa de desempeño por Entidad federativa

Buen desempeño

Regular desempeño

Mal desempeño









Resultados

La información que se expone a continuación, contiene un panorama general sobre la evaluación de desempeño de las entidades federativas del país, correspondiente al período del ejercicio Enero – Marzo de 2018, del Modelo de Evaluación Institucional "MEI".

De un total de 32 estados, 11 están en el rango de Buen desempeño; con el siguiente puntaje San Luis Potosí 80, Sonora 76, Coahuila 74,, Nayarit 70, Tamaulipas 66, Puebla 64, Durango 64, Querétaro 60 Sinaloa 60, Oaxaca 58 y Veracruz 58.

11 entidades obtuvieron una calificación en el rango de Regular desempeño: Chiapas 54, , Zacatecas 53, Guerrero 52, Colima 52, Tabasco 52, Michoacán 52, Nuevo León 51, Aguascalientes 50, Chihuahua 50, México 47 e Hidalgo 46.

10 entidades obtuvieron una calificación en el rango de Mal desempeño: Guanajuato 45, Morelos 45, Yucatán 44, Campeche 44, Tlaxcala 42, Jalisco 38, Ciudad de México 37, Baja California 36, Quintana Roo 34 y Baja California Sur 33.





Resultados por indicador

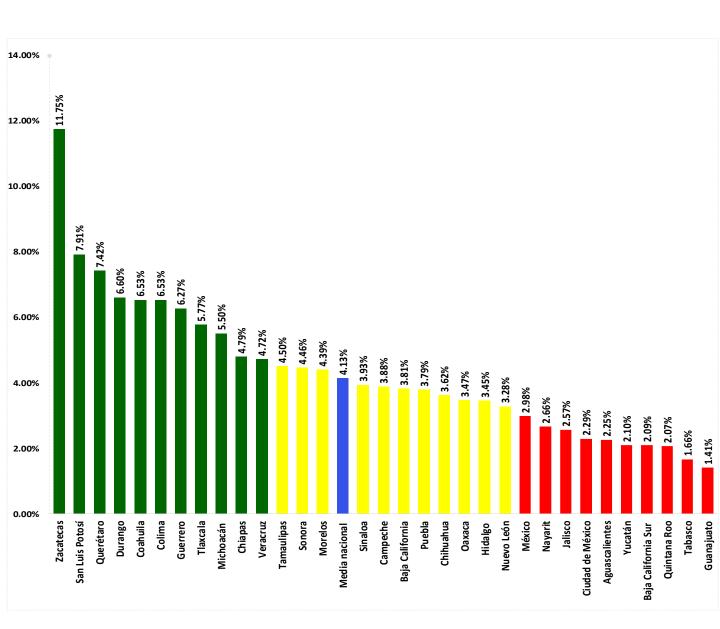
Enero-Marzo 2018







Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al trimestre



Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al trimestre.

Educandos registrados en alfabetización en el estado al trimestre

Número total de personas analfabetas en el estado en el año t-1

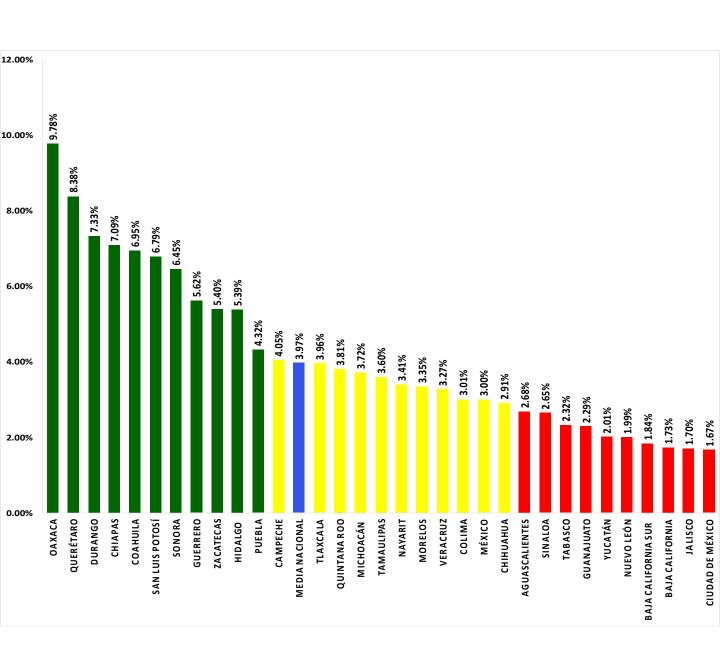
100







Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al trimestre



Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al trimestre.

(Educandos registrados de nivel intermedio + Participantes que presentan examen del PEC para acreditar la primaria en el estado al trimestre)

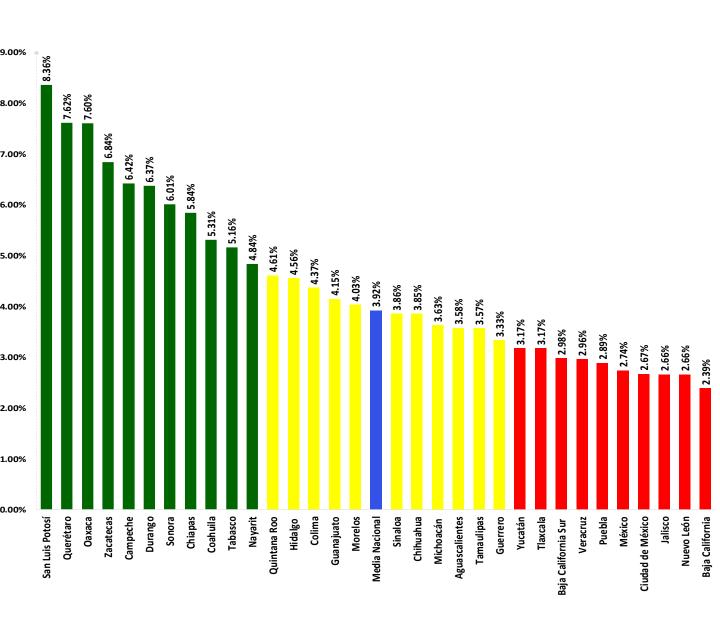
Número total de personas sin primaria terminada en el estado en el año t-1







Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al trimestre



Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al trimestre.

(Educandos registrados de nivel avanzado + Participantes que presentan examen del PEC para acreditar la secundaria en el estado al trimestre)

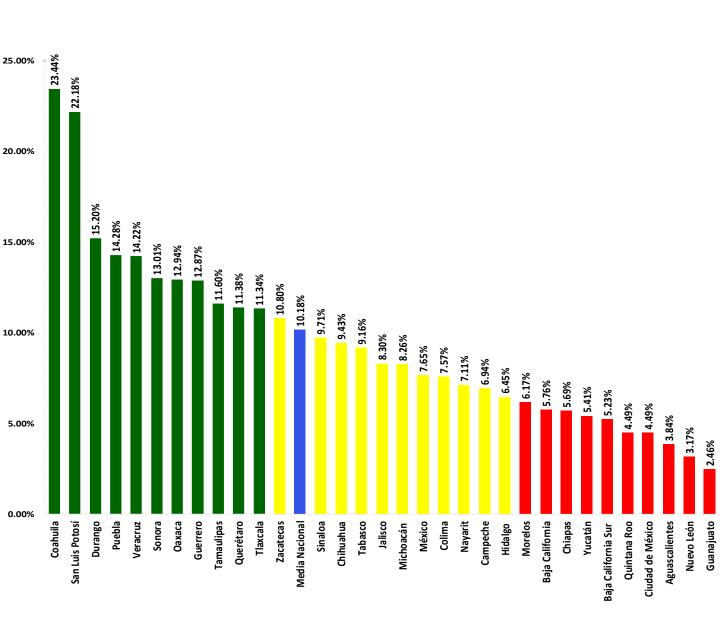
Número total de personas sin secundaria terminada en el estado en el año t-1







Porcentaje de avance en el cumplimiento de meta anual de educandos alfabetizados al trimestre



Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos alfabetizados UCEalfa al trimestre

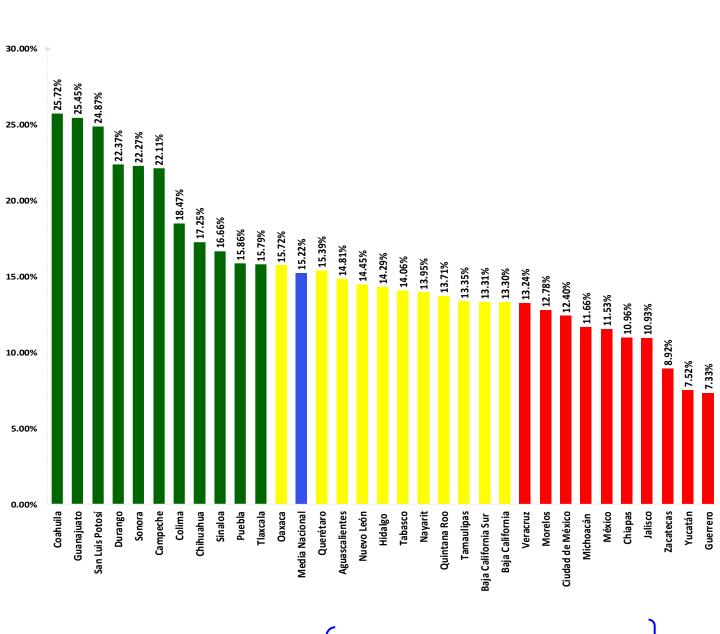
Meta anual de educandos alfabetizados







Porcentaje de avance en el cumplimiento de meta anual de UCN (MEVyT y PEC) al trimestre



Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN (MEVyT y PEC)**

(UCNintermedio y avanzado MEVYT + UCN primaria y secundaria PEC) al trimestre

Meta anual de UCN (MEVyT y PEC)

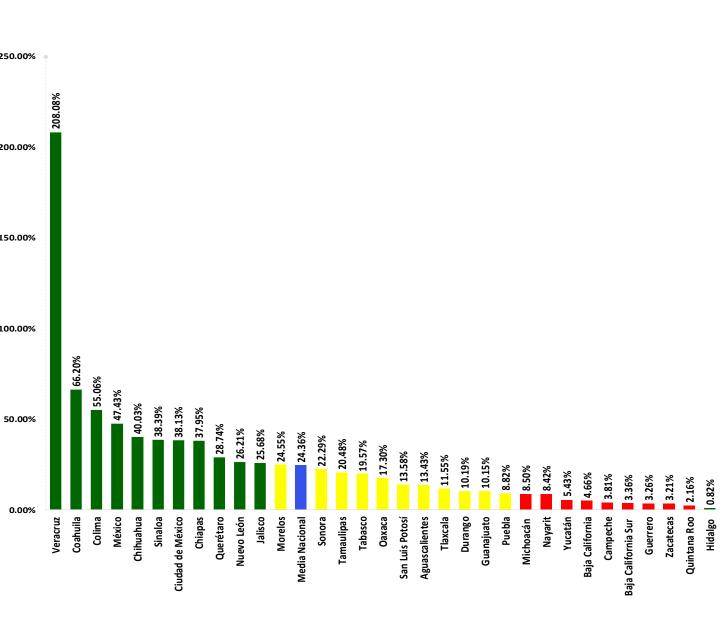
^{**} Se considera en el MEVyT los niveles intermedio y avanzado y en el PEC primaria y secundaria.







Porcentaje de avance en el cumplimiento de meta anual de módulos en línea vinculados al trimestre



Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de módulos en línea vinculados

Módulos del MEVyT cursados en línea al trimestre

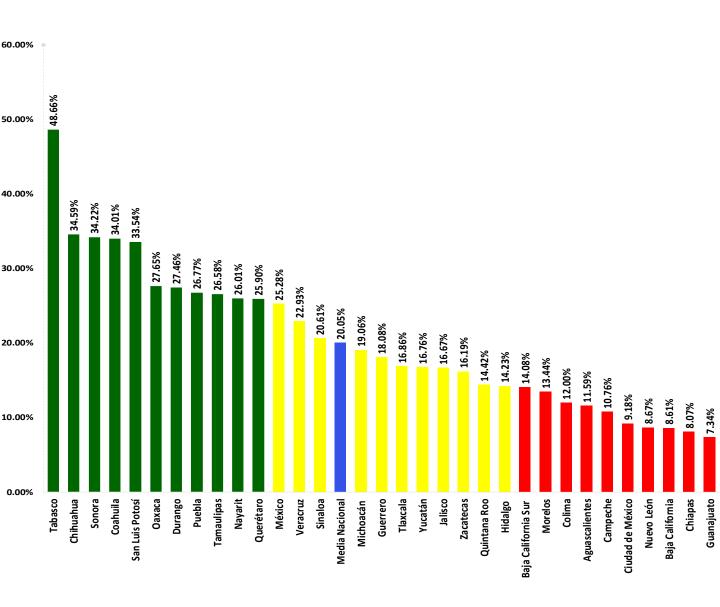
Meta anual de módulos del MEVyT cursados en línea







Porcentaje de alfabetización respecto al total de educandos registrados en alfabetización al trimestre



Porcentaje de alfabetización respecto al total de educandos registrados en alfabetización al trimestre UCEalfa al trimestre

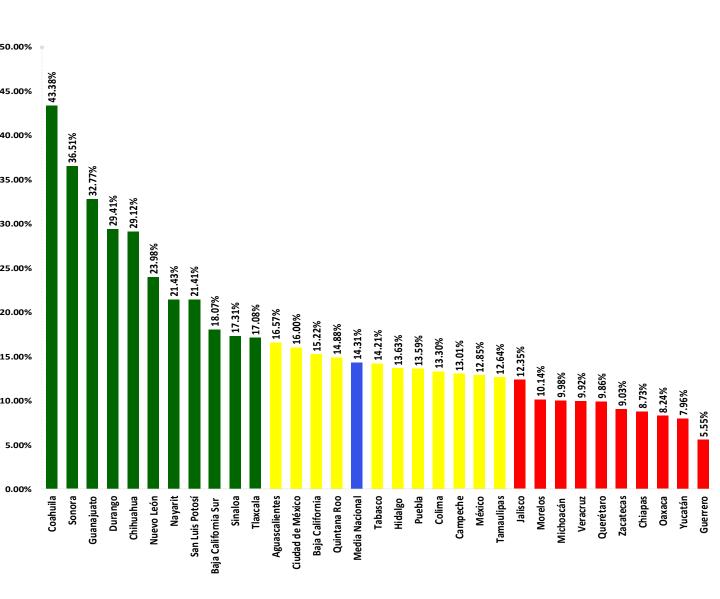
Educandos registrados en Alfabetización al trimestre







Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio MEVyT respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio al trimestre



Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio MEVyT respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio al trimestre UCN nivel Intermedio MEVyT al trimestre

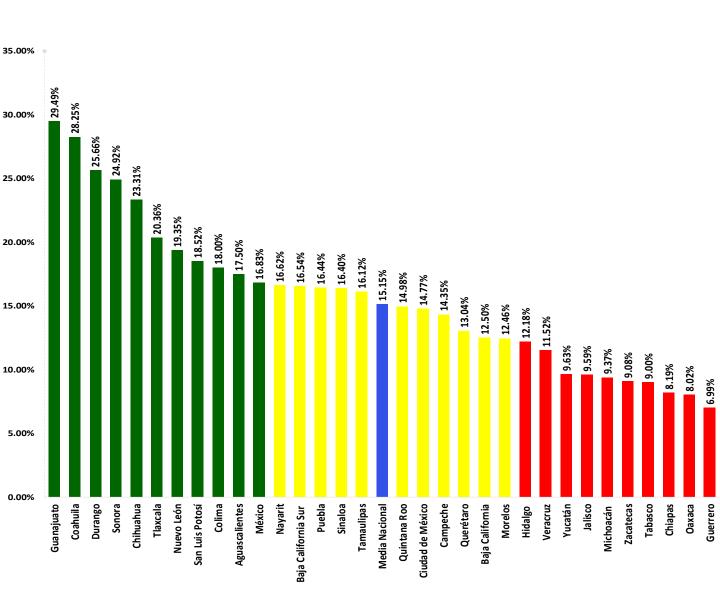
Educandos registrados de nivel intermedio al trimestre







Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado MEVyT respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado al trimestre



Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado MEVyT respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado al trimestre UCN nivel Avanzado MEVyT al trimestre

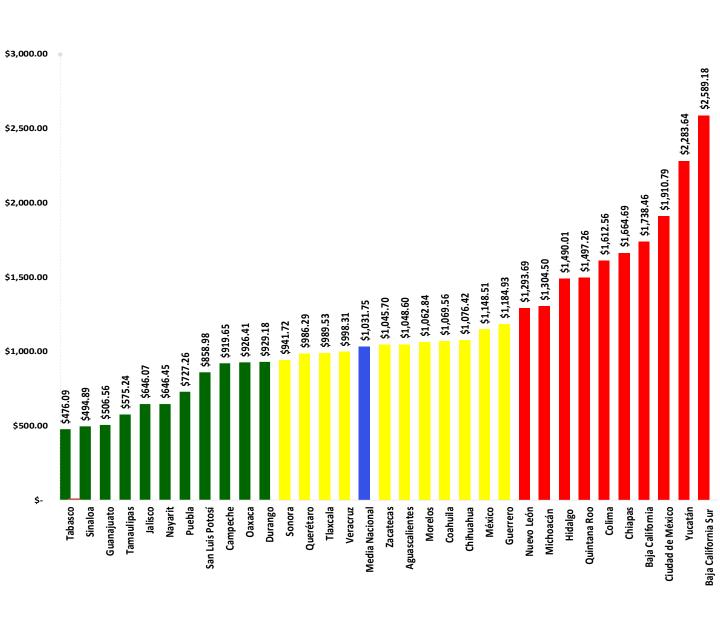
Educandos registrados de nivel avanzado al trimestre







Presupuesto promedio ejercido en el periodo (capítulo 4000) por UCE alfa y UCN (MEVyT y PEC) al trimestre



=

Presupuesto promedio ejercido en el periodo (capítulo 4000) por UCEalfa, UCN (MEVyT y PEC) al trimestre Presupuesto ejercido por la entidad federativa al trimestre (capítulo 4000)

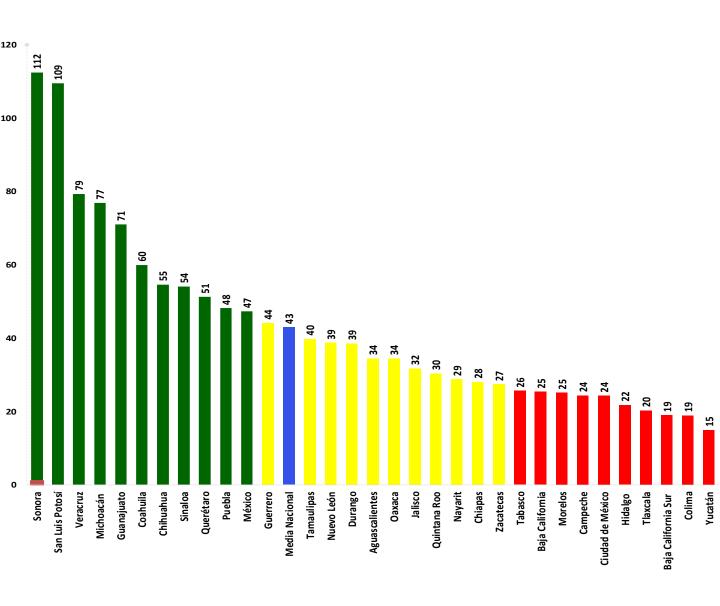
(UCEalfa + UCNinicial, intermedio y avanzado MEVYT + UCNprimaria y secundaria PEC) al trimestre







Promedio de UCE alfa y UCN inicial, intermedio y avanzado por técnico docente al trimestre



Promedio UCEalfa y UCNinicial, intermedio y avanzado por técnico docente al trimestre

(UCEalfa + UCNinicial, intermedio y avanzado MEVyT por técnico docente) al trimestre

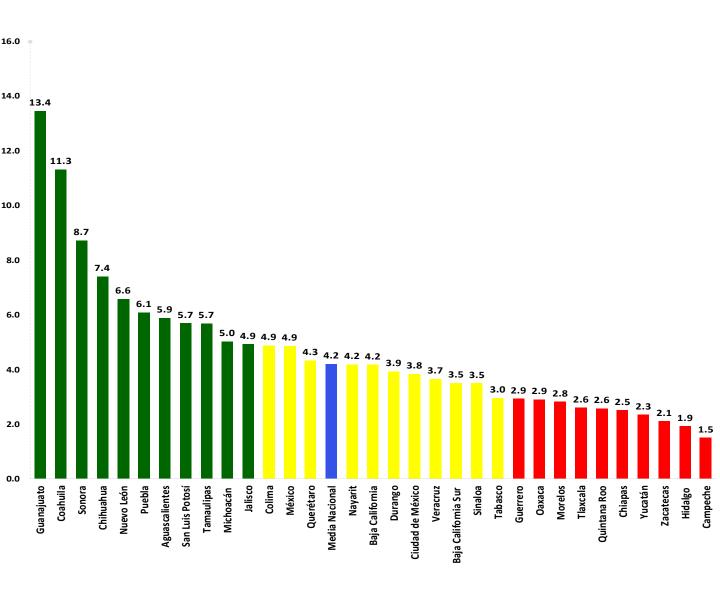
Total de técnicos docentes al trimestre







Promedio de UCE alfa y UCN inicial, intermedio y avanzado por asesor al trimestre



Promedio de UCEalfa y UCNinicial, intermedio y avanzado por asesor al trimestre

(UCEalfa + UCNinicial, intermedio y avanzado MEVYT) al trimestre

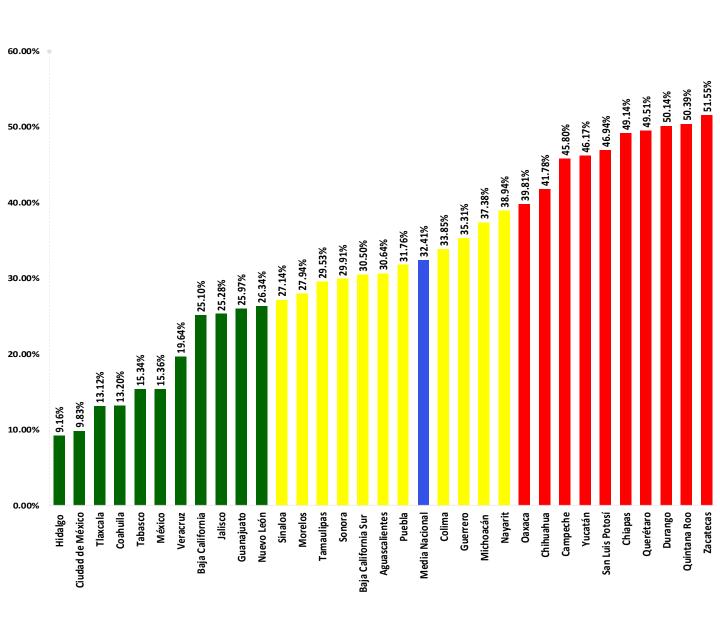
Total de asesores activos al trimestre







Porcentaje de asesores con escolaridad de secundaria terminada al trimestre



Porcentaje de asesores con escolaridad de secundaria al trimestre

Total de asesores activos con secundaria terminada al trimestre

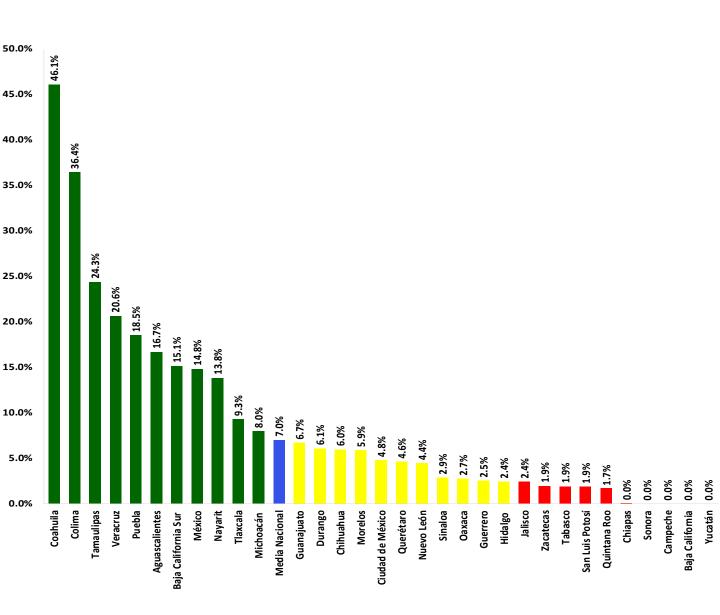
Total de asesores activos al trimestre







Porcentaje de asesores formados o actualizados al trimestre



Porcentaje de asesores formados o actualizados al trimestre Asesores con formación continua al trimestre

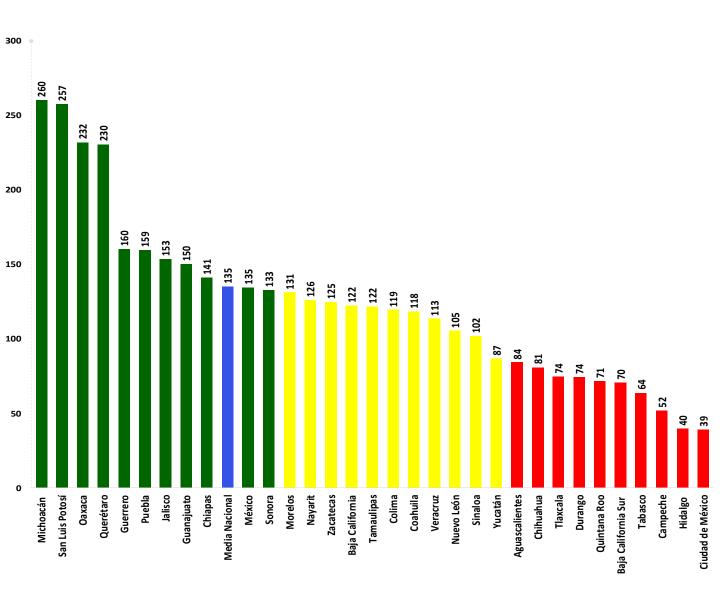
Asesores con un año y más al trimestre







Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria en operación al trimestre



Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria en operación al trimestre Educandos registrados en plazas comunitarias (alfa, inicial, intermedio y avanzado) al trimestre

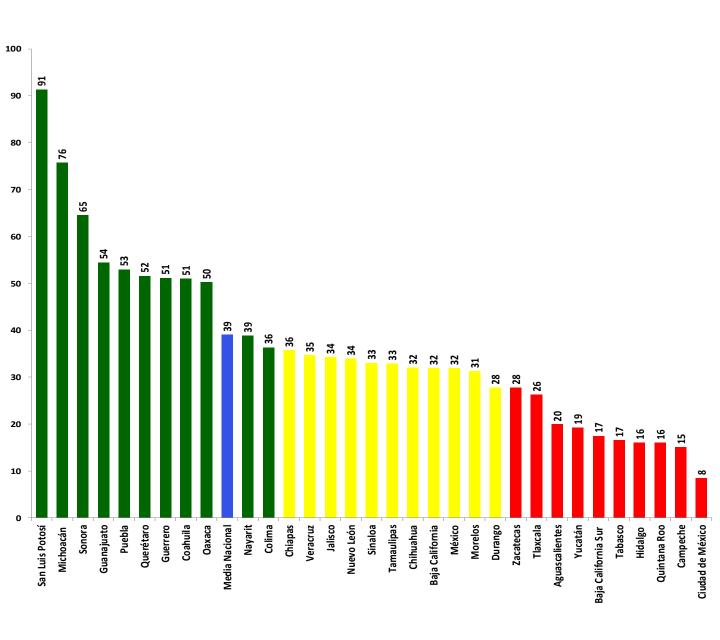
Plazas comunitarias en operación al trimestre







Promedio de UCE alfa + UCN inicial, intermedio y avanzado MEVyT por plaza comunitaria en operación al trimestre



Promedio de UCE alfa + UCN inicial, intermedio y avanzado MEVyT por plaza comunitaria en operación al trimestre

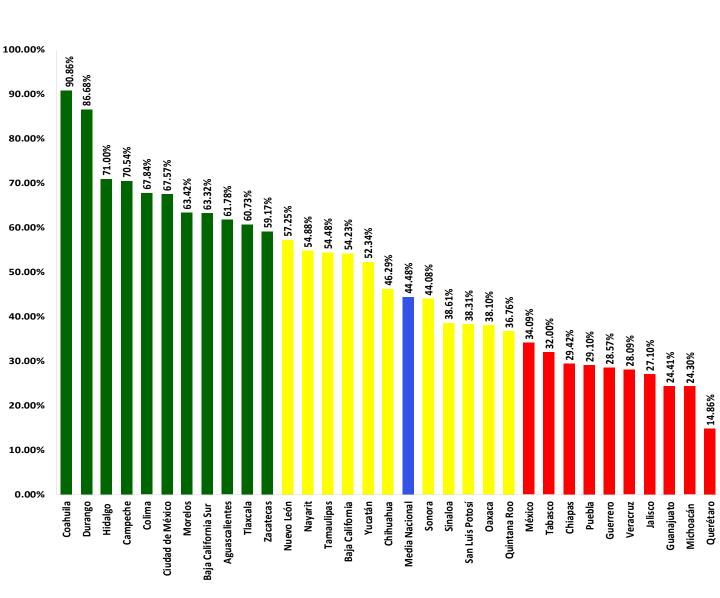
UCEalfa + UCN inicial, intermedio y avanzado MEVyT en Plazas Comunitarias al trimestre

Plazas comunitarias en operación al trimestre





Porcentaje de certificados emitidos al trimestre



Porcentaje de certificados emitidos al trimestre

Certificados MEVyT (intermedio y avanzado) emitidos al trimestre

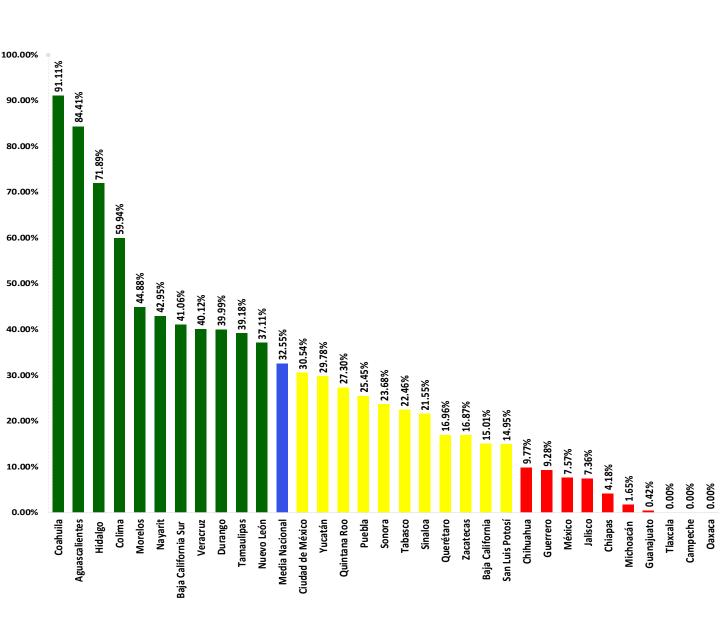
UCNs de MEVyT al trimestre







Porcentaje de certificados Entregados al trimestre



Porcentaje de certificados entregados al trimestre Certificados MEVyT (intermedio avanzado) entregados al trimestre

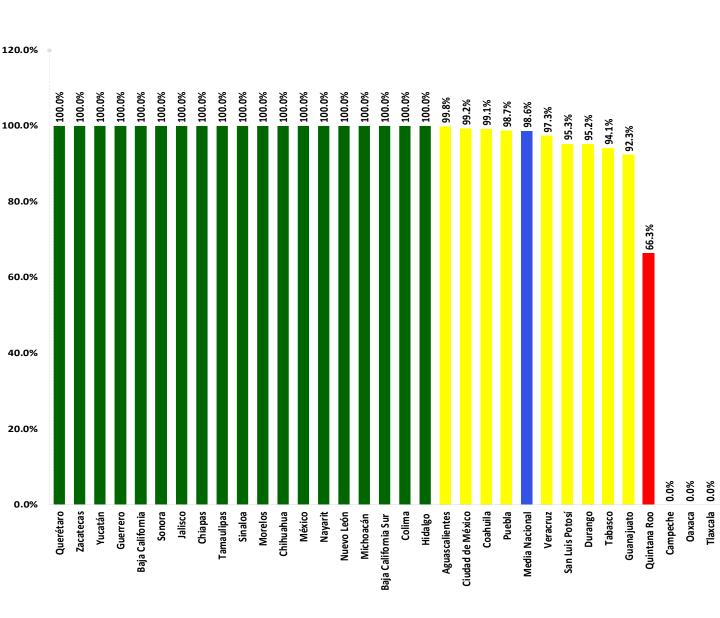
Certificados MEVyT (intermedio y avanzado) emitidos al trimestre







Porcentaje de certificados Entregados oportunamente al trimestre



Porcentaje de certificados entregados oportunamente al trimestre

Certificados MEVyT (intermedio y avanzado) entregados oportunamente al trimestre

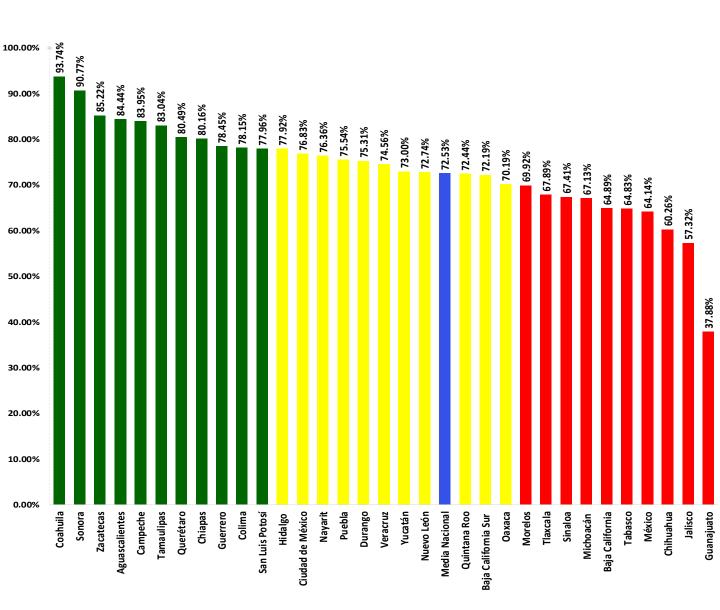
Certificados MEVyT (intermedio y avanzado) entregados al trimestre







Índice de educandos con módulo vinculado al trimestre



Índice de educandos con el módulo vinculado al trimestre

Porcentaje de educandos activos con módulo vinculado al trimestre

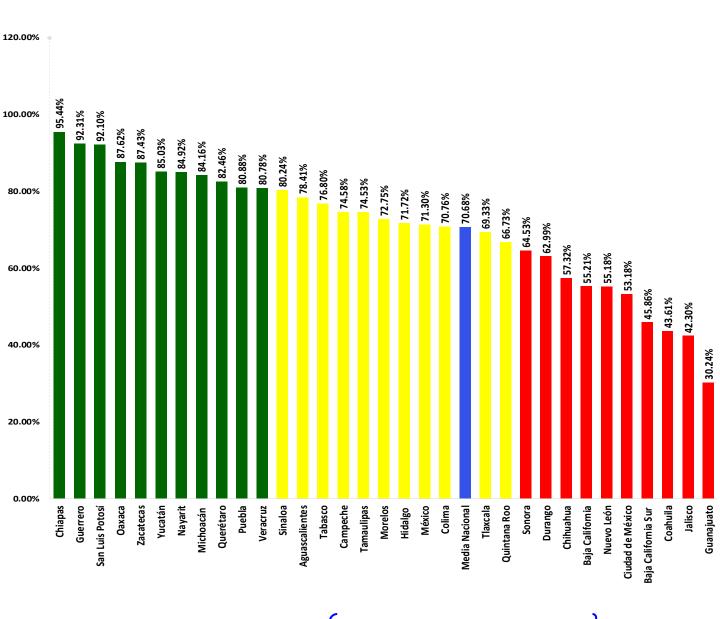
Porcentaje de confiabilidad en la vinculación de módulos







Porcentaje de UCN intermedio MEVyT con proceso educativo al trimestre



Porcentaje de UCN Intermedio MEVyT con proceso educativo al trimestre** UCNintermedio MEVyT con proceso educativo al trimestre (por lo menos 6 meses de atención educativa)

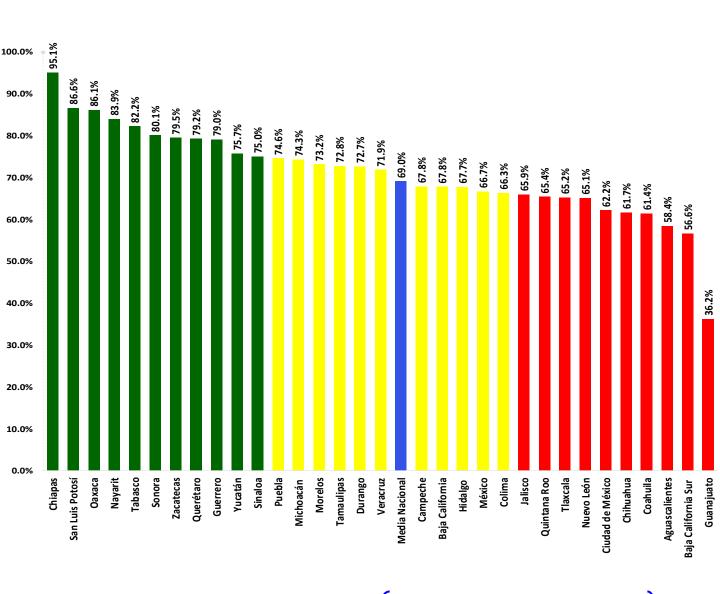
Total de UCN intermedio al trimestre







Porcentaje de UCN avanzado MEVyT con proceso educativo al trimestre



Porcentaje de UCN avanzado MEVyT con proceso educativo al trimestre**

UCNavanzado MEVyT con proceso educativo al trimestre (por lo menos 6 meses de atención educativa)

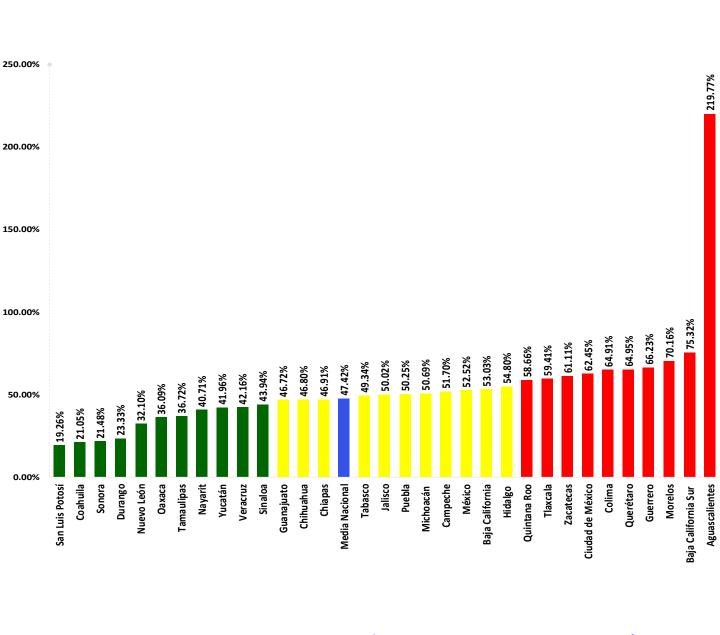
Total de UCN avanzado al trimestre







Porcentaje de inactivación de educandos al trimestre



Porcentaje de inactivación de educandos al trimestre

Educandos inactivos al trimestre

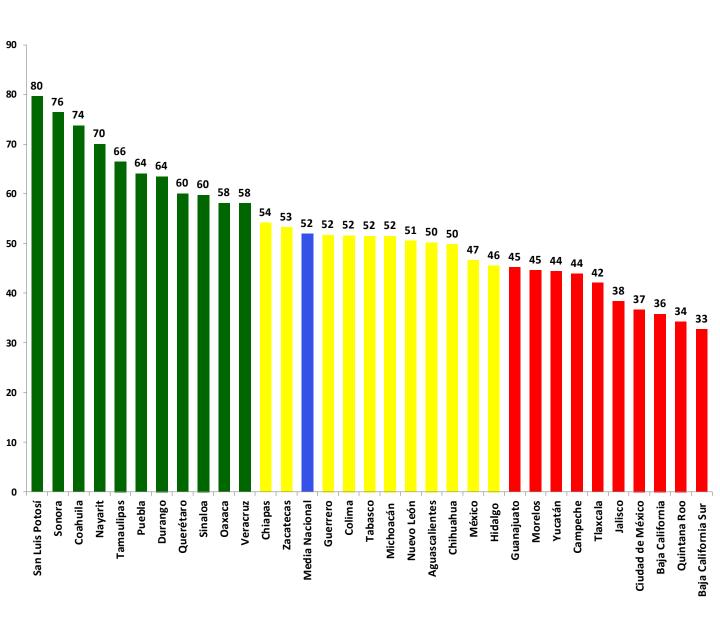
Educandos registrados al trimestre







PUNTUACIÓN FINAL









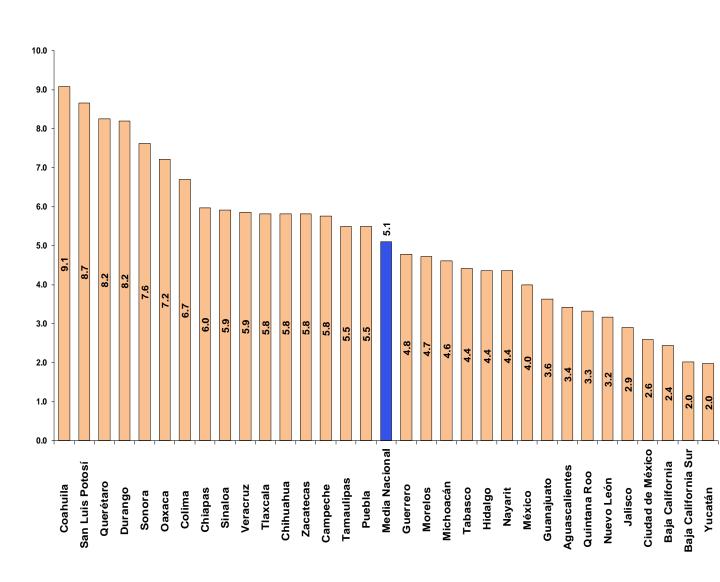
Puntuación por Categorías







Calificación Eficiencia

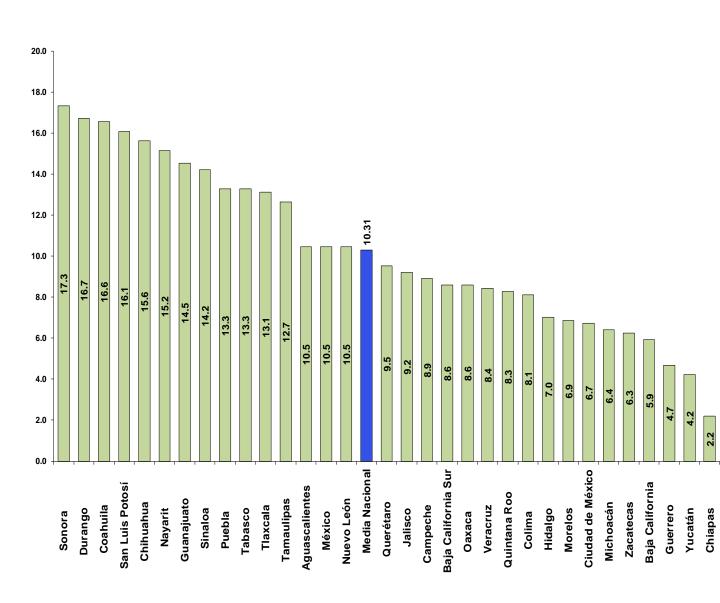








Calificación Eficacia



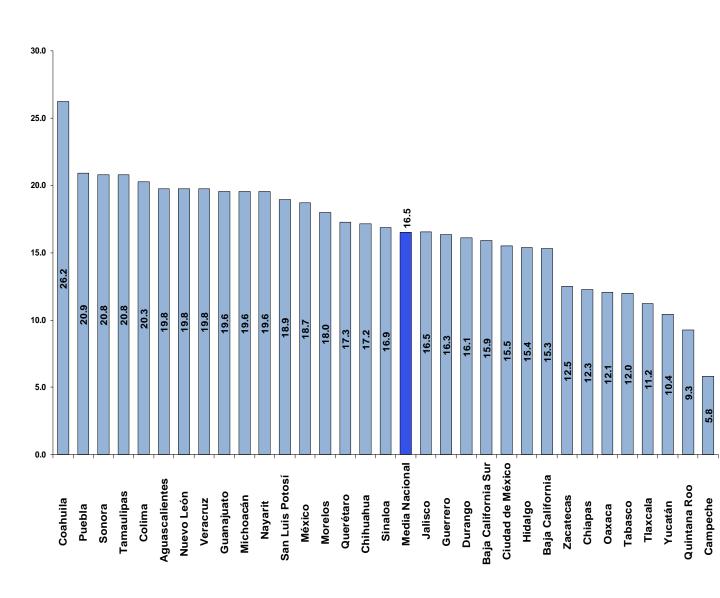




Modelo de Evaluación Institucional Enero-Marzo 2018



Calificación Operativo



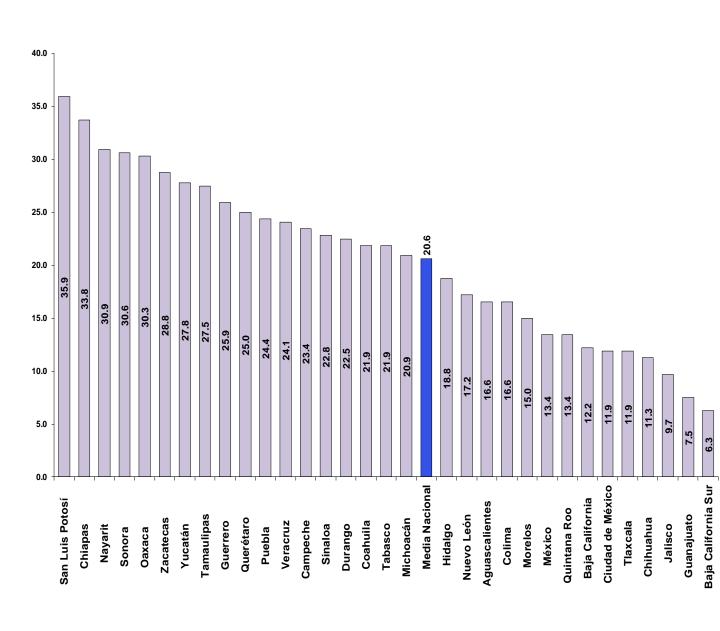




Modelo de Evaluación Institucional Enero-Marzo 2018



Calificación Calidad



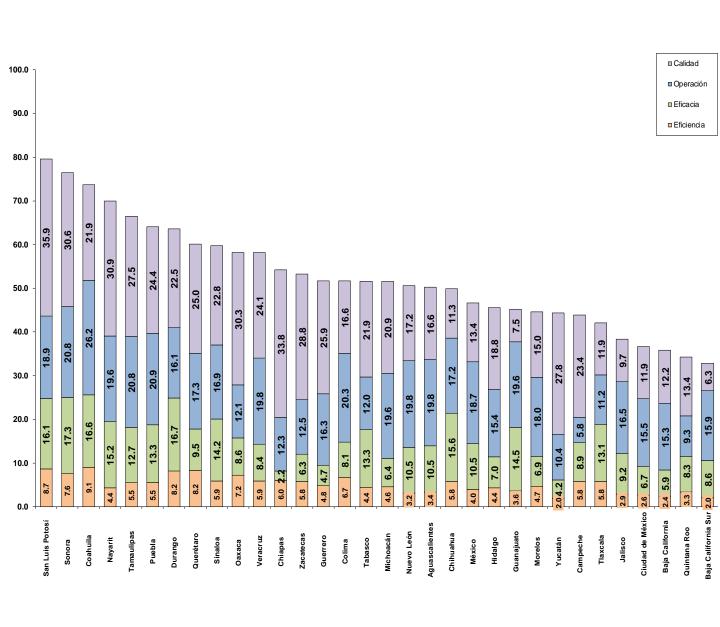




Modelo de Evaluación Institucional Enero-Marzo 2018



Composición total de la puntuación









Indicadores de evaluación Por entidad federativa



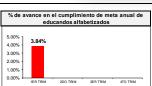
AGUASCALIENTES



















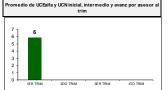














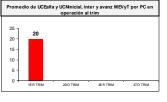




Porcentaje de certificados entregados oportunamente al trimestre

OPERACIÓN

100.00% 80.00% 40.00% 20.00% 0.00%

















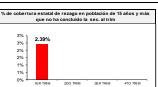


BAJA CALIFORNIA







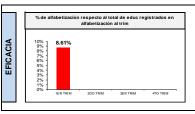








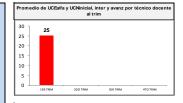


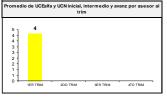


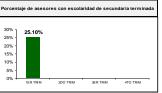










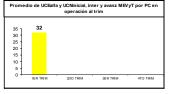






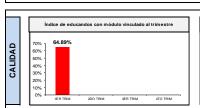
OPERACIÓN

120.00% 100.00% 80.00% 60.00% 40.00% 0.00%

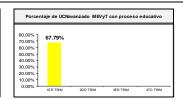












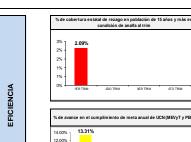


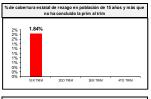




BAJA CALIFORNIA SUR















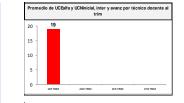


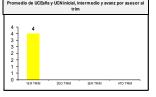




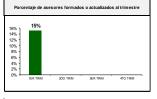


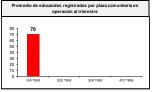






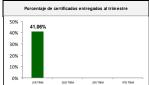














120.00%

70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%









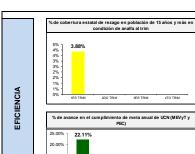


OPERACIÓN



CAMPECHE

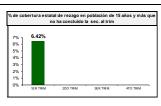






5.00%

3.00% 2.00% 1.00%



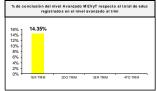




3ER TRIM

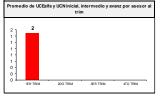
4TO TRIM

















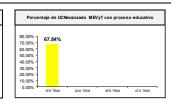
















EFICACIA

OPERACIÓN

10% 8% 6% 4%

0%

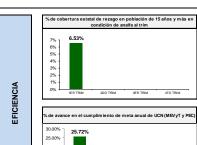




EFICACIA

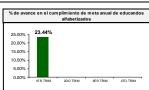
COAHUILA







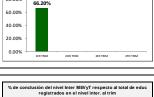


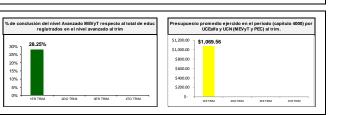


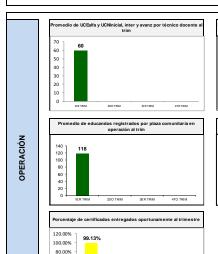


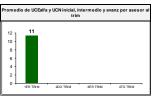
zación respecto al total de educ registrados en alfabetización al trim

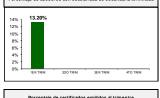














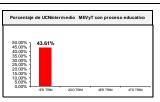


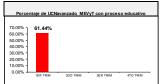






60.00% 40.00% 20.00% 0.00%











14% 12% 10%

8% 6% 4% 2%

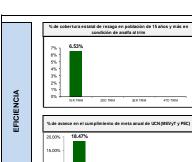
120.00% 100.00% 80.00% 60.00% 40.00% 20.00% 12.00%

EFICACIA

DPERACIÓN

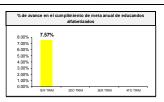
COLIMA













% de alfabetización respecto al total de educ registrados en alfabetización al trim



% de conclusión del nivel Inter MEVyT respecto al total de educ registrados en el nivel inter, al trim

12% 10% 8% 6% 4%

2% ·





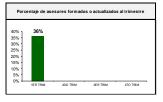




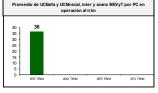
4TO TRIM

3ER TRIM

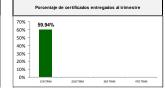




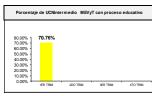


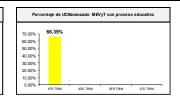
















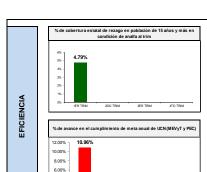


4.00%

EFICACIA

CHIAPAS



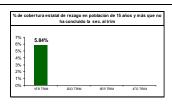


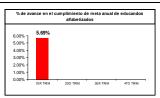


30.00%

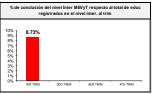
20.00%

10.00% 0.00%





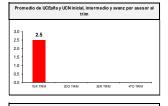




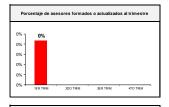




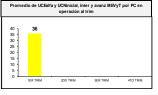


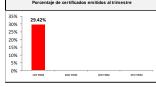








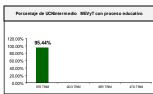


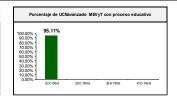






120.00% 100.00% 80.00% 60.00% 40.00% 20.00%











CHIHUAHUA



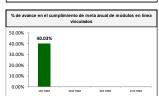




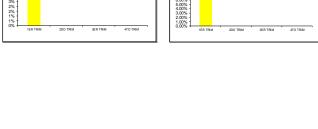










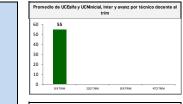


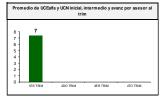








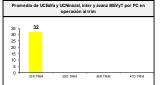








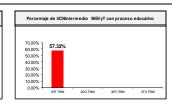


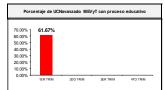














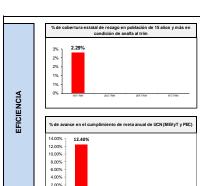


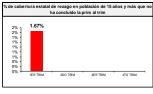


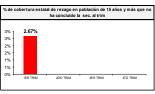


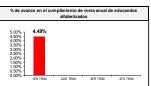
CIUDAD DE MÉXICO









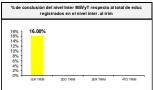


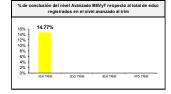


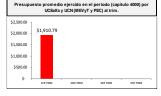




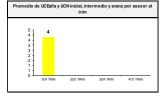


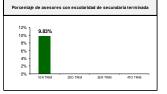


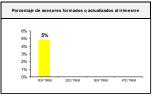


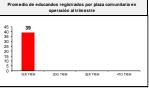






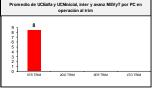


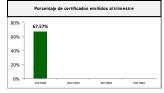




OPERACIÓN

CALIDAD



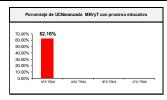


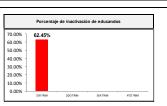




4TO TRIM











EFICACIA

OPERACIÓN

25% 20% 15% 10% 5%

0%

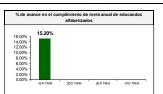










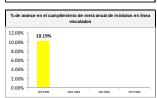




respecto al total de educ registrados en alfabetización al trim

3ER TRIM

4TO TRIM



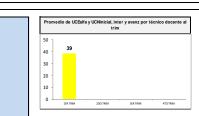


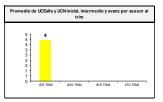


29.41%

30% 25% 20% 15% 10% 5% 0%

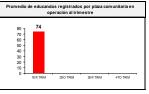


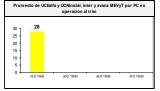


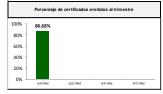
















2DO TRIM

SER TRIM

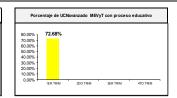
4TO TRIM

75.31%

80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10% 0%

CALIDAD









50



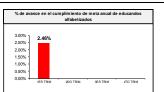
GUANAJUATO















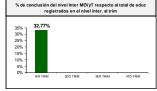


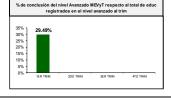




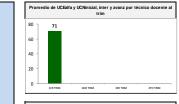
EFICACIA

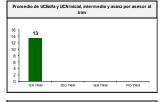
OPERACIÓN



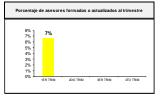


















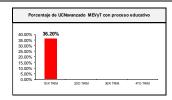




40% 35% 30% 25% 20% 15% 10% 5% 0%

CALIDAD









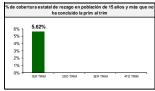
51

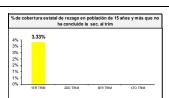


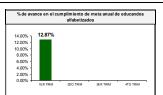
GUERRERO







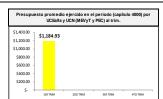
















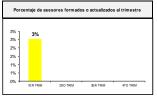










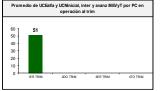


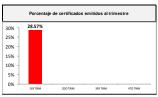


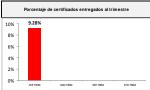
Porcentale de certificados entregados oportunamente al trimestre

OPERACIÓN

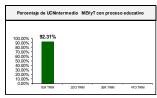
120.00% 100.00% 80.00% 60.00% 40.00% 20.00% 0.00%

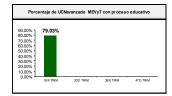












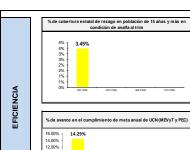






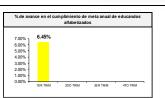
HIDALGO















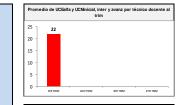


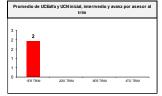




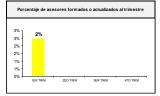




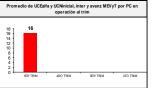


















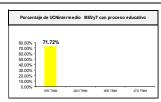
2DO TRIM

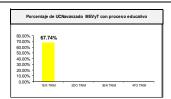
3ER TRIM

4TO TRIM

77.92%

90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%









CALIDAD

OPERACIÓN

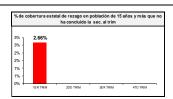


JALISCO







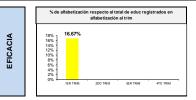




























OPERACIÓN

CALIDAD

50% 40% 30% 20% 10%





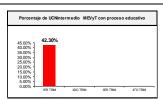


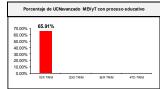


Índice de educandos con módulo vinculado al trimestre

3ER TRIM

4TO TRIM





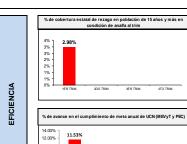






MÉXICO

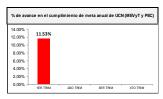


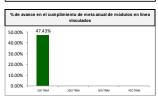










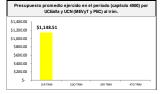


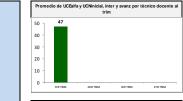




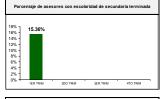


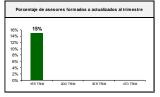


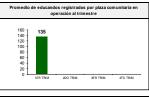










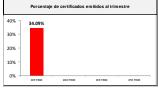


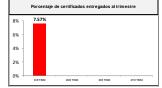
Porcentaje de certificados entregados oportunamente al trimestre

OPERACIÓN

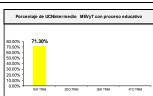
120.00% 100.00%

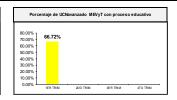


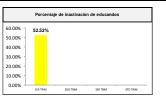










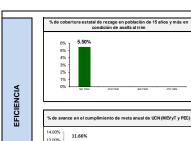






MICHOACÁN







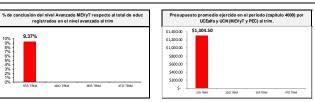


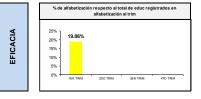










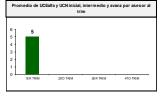


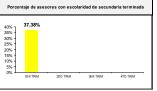


















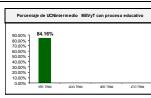


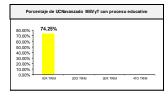




67.13%

CALIDAD





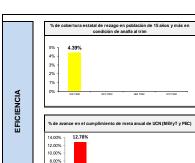


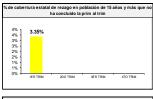


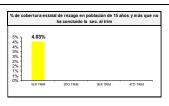


MORELOS









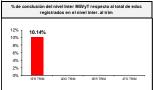








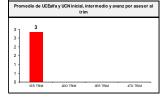




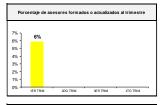








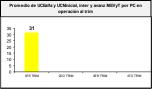






OPERACIÓN

CALIDAD

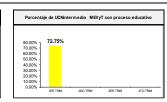


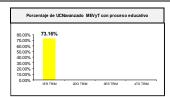






69.92%











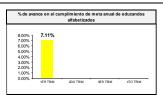
NAYARIT





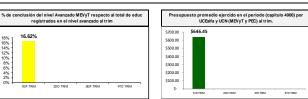


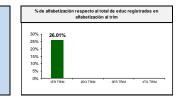








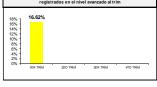




EFICACIA

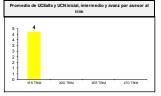
OPERACIÓN







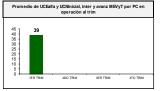








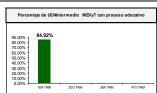


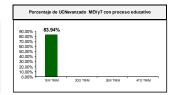
















CALIDAD

90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%

76.36%



NUEVO LEÓN





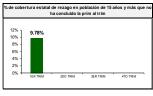




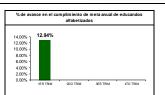
OAXACA



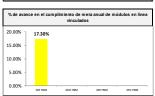






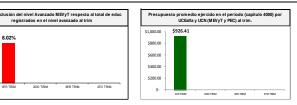






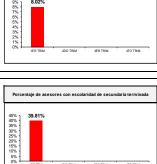


ión del nivel Inter MEVyT respecto al total de educ registrados en el nivel inter. al trim













232

70.19%

70% 60% 50% 40% 30% 20% 10% 0%

100







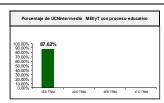


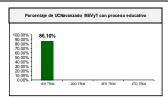
Índice de educandos con módulo vinculado al trimestre

2DO TRIM

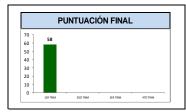
SER TRIM

4TO TRIM









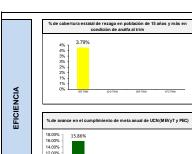
CALIDAD

OPERACIÓN

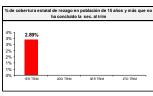


PUEBLA









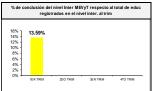


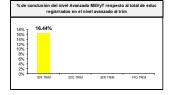




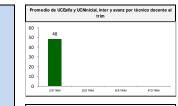


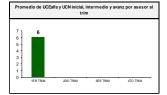














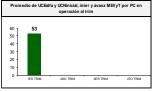


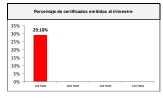


Porcentaje de certificados entregados oportunamente al trimestre

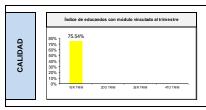
OPERACIÓN

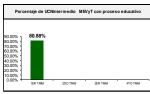
120.00% 100.00% 80.00% 60.00% 40.00% 20.00% 0.00%

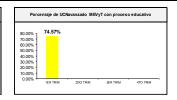












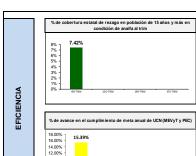


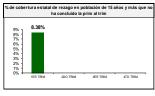


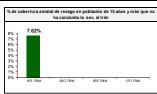


QUERÉTARO









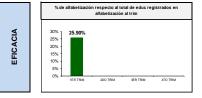










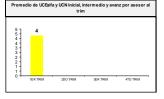


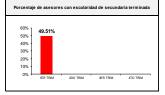




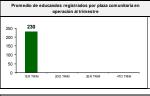


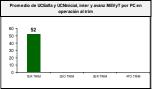












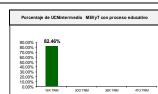


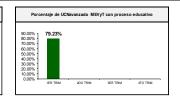




SER TRIM

4TO TRIM









CALIDAD

90% 80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10% 0%

OPERACIÓN



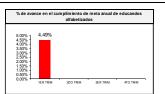
QUINTANA ROO









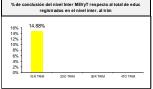






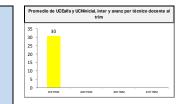


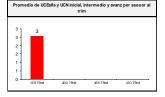




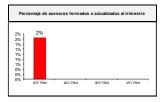


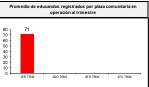


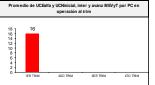


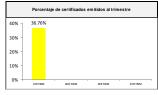




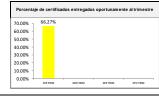








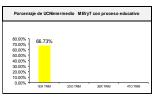


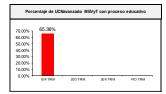


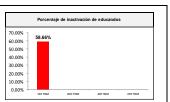
CALIDAD

80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10% 0%









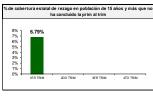




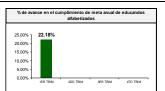
SAN LUIS POTOSÍ





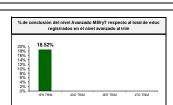




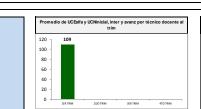


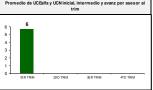


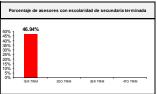


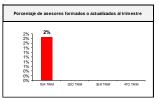




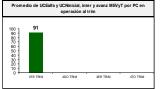






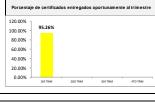


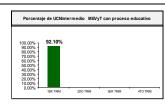














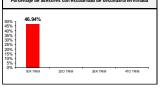






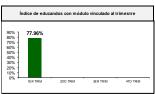


sión del nivel Inter MEVyT respecto al total de educ registrados en el nivel inter. al trim





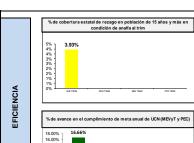
OPERACIÓN



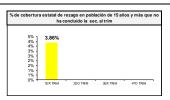


SINALOA







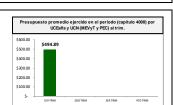


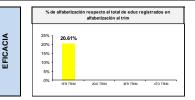


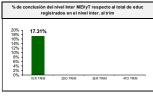




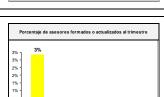


















20%

10%

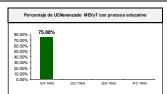




OPERACIÓN

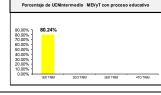










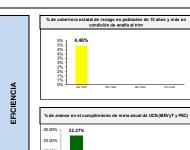


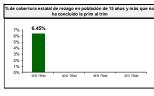


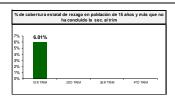


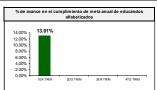
SONORA



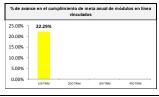


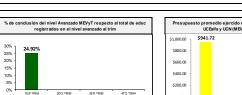












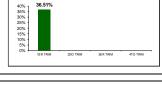




EFICACIA

OPERACIÓN

CALIDAD



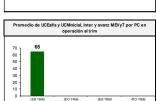
Promedio de UCEalfa y UCN inicial, intermedio y avanz por asesor al trim

% de conclusión del nivel Inter MEVyT respecto al total de educ registrados en el nivel inter. al trim







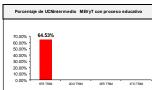








Índice de educandos con módulo vinculado al trimestre







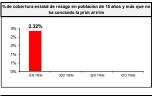




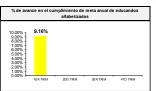
TABASCO

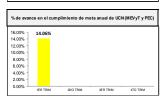


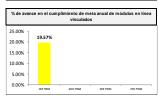






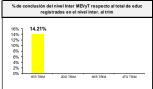


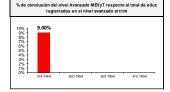


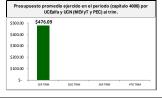








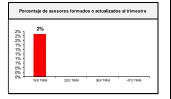














Porcentaje de certificados entregados oportunamente al trimestre

OPERACIÓN

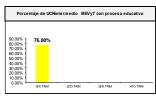
100.00% 80.00% 60.00% 40.00% 20.00%

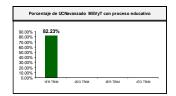


















25%

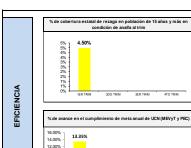
10

120.00% 100.00% 80.00% 60.00% 40.00% 20.00% 0.00%

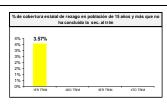
OPERACIÓN

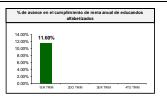
TAMAULIPAS











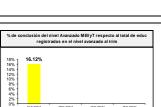


% de alfabetización respecto al total de educ registrados en alfabetización al trim



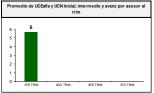
% de conclusión del nivel Inter MEVyT respecto al total de educ registrados en el nivel inter, al trim

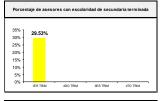
12.64%







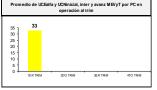








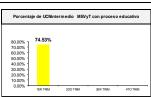
4TO TRIM

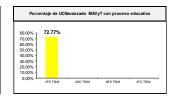


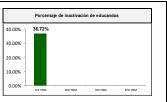












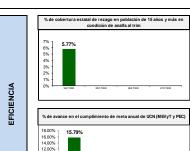






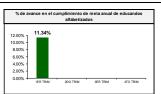
TLAXCALA







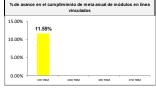






% de alfabetización respecto al total de educ registrados en alfabetización al trim

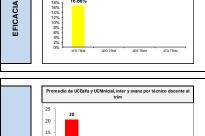




% de conclusión del nivel Inter MEVyT respecto al total de educ registrados en el nivel inter. al trim

18% 16% 14% 12% 10% 8% 6% 4% 2%





16.86%

10

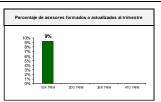
100.00% 80.00% 60.00% 40.00% 20.00%

0.00%

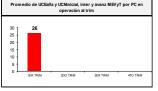
OPERACIÓN















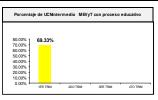


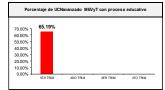
200 TRM

SERTRIM

4TO TRIM

0.00%









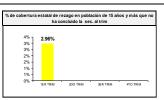


VERACRUZ

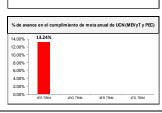






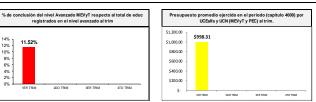


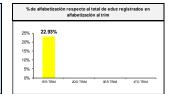


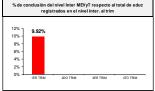


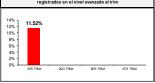




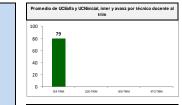


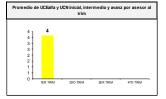




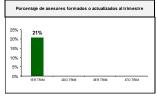










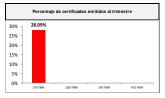




OPERACIÓN

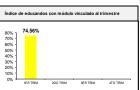
CALIDAD

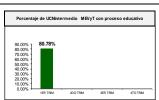




















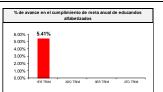
YUCATÁN



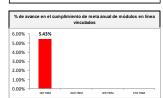






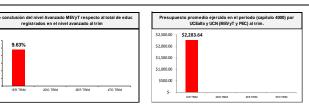








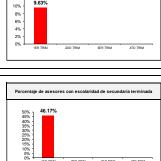
ión del nivel Inter MEVyT respecto al total de educ registrados en el nivel inter. al trim

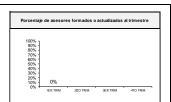




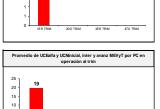


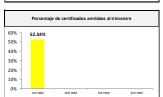
Promedio de UCEalfa y UCN inicial, intermedio y avanz por asesor al















73.00%

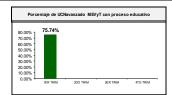
80% 70% 60% 50% 40% 30% 20% 10%

CALIDAD

OPERACIÓN













4.00% 2.00% 0.00%

OPERACIÓN

100.00% 80.00% 60.00% 40.00% 20.00%

ZACATECAS





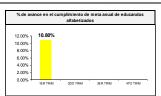


4.00%

3.00%

0.00%







SER TRIM

4TO TRIM

