



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**SEP**

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



# **Dirección de Prospectiva y Evaluación Subdirección de Evaluación Institucional Departamento de Evaluación de Programas**



**Modelo de Evaluación Institucional  
MEI  
Enero-Agosto 2019**

## Antecedentes y objetivo

- La aplicación del Modelo de Evaluación Institucional (MEI) inició en el año 2004
- El MEI es una evaluación interna de gabinete con un enfoque cuantitativo
- Su objetivo es medir trimestralmente los logros de los Institutos Estatales y Delegaciones del INEA

### Orientación del MEI

#### Diseño

Indicadores para evaluar cuatro categorías:

- Eficiencia
- Eficacia
- Operación
- Proceso Educativo

#### Utilidad

Enfoque operativo y estratégico

Que sirva para la toma de decisiones y reorientación de acciones a nivel nacional y estatal

#### Áreas de oportunidad

Se busca una visión integral de la evaluación interna de la educación básica para jóvenes y adultos.

- MEI (¿cuánto?)
- Monitoreo Operativo en Círculos de Estudio - MOCE- (¿el cómo?)
- Seguimiento a egresados (finalidad)



## Introducción

El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), ha desarrollado el Modelo de Evaluación Institucional (MEI), con el fin de dar cuenta a través del monitoreo trimestral, del desempeño y resultados que alcanzan los Institutos Estatales de Educación de Adultos (IEEA's) y de las Delegaciones del INEA.

A partir del mes de julio de este año, la evaluación con el MEI será mensual y se enviará a los IEEA's y Delegaciones del INEA por vía electrónica.

Cabe acotar que el MEI es un modelo dinámico que se va adecuando a las necesidades y finalidades de la evaluación, a partir de la política educativa vigente para la educación de jóvenes y adultos en el INEA.

En este sentido, para el mes de agosto se incorporan tres nuevos indicadores, los cuales se clasificaron en la categoría operativa:

- Porcentaje de Técnicos Docentes con 0 a 5 UCE y/o UCN's al periodo
- Porcentaje de Asesores con 0 UCE y/o UCN's al periodo
- Porcentaje de Comités de Contraloría Social instalados al periodo

Por lo que a partir del mes de agosto el MEI contará con 46 indicadores.

Se reitera la solicitud de que este documento de evaluación se dé a conocer a todo el personal del Instituto Estatal y/o Delegación del INEA, haciendo énfasis su difusión en Coordinaciones de Zona y especialmente con los Técnicos Docentes.



## Indicadores de Eficiencia\* (Impacto en el rezago y cumplimiento de metas)

| 4 Indicadores se retoman de<br>2018   | 8 Indicadores de Nueva Creación<br>2019   |
|---|---|
| Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo al periodo.     | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Inicial al periodo.                                     |
| Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria al periodo.   | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Intermedio al periodo.                                  |
| Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria al periodo. | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Avanzado al periodo.                                    |
| Porcentaje de avance en el cumplimiento de meta anual de educandos alfabetizados al periodo.                          | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCE y UCN Grupo prioritario ADULTO MAYOR al periodo.        |
|   | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN del PROGRAMA 10-14 al periodo.                          |
|   | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Grupo prioritario PROMAJOVEN al periodo.                |
|   | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Grupo prioritario CIEGOS Y DÉBILES VISUALES al periodo. |
|   | Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Grupo prioritario CERESO al periodo.                    |

## 12 Indicadores para 2019

**\*Capacidad para lograr un efecto o un producto, con un mínimo de recursos posibles o en el menor tiempo posible.**



## Indicadores de Eficacia\* (Conclusiones de Nivel y Costo promedio)

### 4 Indicadores se retoman de 2018

Porcentaje de alfabetización respecto al total de educandos registrados en alfabetización al periodo.

Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio al periodo.

Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado al periodo.

Costo promedio ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCE alfa, UCN Inicial, Intermedio y Avanzado al trimestre.  
(Ramo 11+Ramo 33)

### 6 Indicadores de Nueva Creación 2019

Porcentaje de conclusión del nivel Inicial respecto al total de educandos registrados en el nivel Inicial al periodo.

Porcentaje de UCE alfa + UCN inicial de Grupo prioritario ADULTO MAYOR respecto al total de educandos registrados en Alfa + nivel inicial de Grupo prioritario ADULTO MAYOR.

Porcentaje de conclusión del programa 10-14 respecto al total de educandos registrados en el programa 10-14.

Porcentaje de conclusión de Grupo prioritario PROMAJOVEN respecto al total de educandos registrados en el Grupo prioritario PROMAJOVEN.

Porcentaje de conclusión de Grupo prioritario CIEGOS Y DÉBILES VISUALES respecto al total de educandos registrados en el Grupo prioritario CIEGOS Y DÉBILES VISUALES.

Porcentaje de conclusión de Grupo prioritario CERESO respecto al total de educandos registrados en el Grupo prioritario CERESO.

## 10 Indicadores para 2019

\*Capacidad para producir un efecto deseado.



## Indicadores Operativos\*

**(Cargas de trabajo; Escolaridad de asesores; Entrega y Emisión de Certificados; Desempeño en Plazas Comunitarias de Servicios Integrales y Atención Educativa; Estrategia Digital; Baja Productividad de Técnicos Docentes y Asesores; e Instalación de Comités de Contraloría Social)**

| 5 Indicadores se retoman de 2018   |   | 11 Indicadores de Nueva Creación 2019   |  |
|--|---|---|--|
| Promedio UCE alfa y UCN inicial, intermedio y avanzado por técnico docente al periodo. |   | Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de servicios integrales al periodo.   |  |
| Promedio de UCE alfa y UCN inicial, intermedio y avanzado por asesor al periodo.       |   | Promedio de UCE alfa y UCN inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitaria de servicios integrales al periodo.   |  |
| Porcentaje de asesores únicamente con escolaridad de secundaria al periodo.            |   | Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de servicios integrales respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias de servicios integrales al periodo. |  |
| Porcentaje de certificados emitidos al periodo.  |   | Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de atención educativa al periodo.   |  |
| Porcentaje de certificados entregados al periodo.                                      |   | Promedio de UCE alfa y UCN inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitarias de atención educativa al periodo.  |  |
|  |   | Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de Atención Educativa respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias de Atención Educativa al periodo.     |  |
|  |   | Porcentaje de educandos atendidos con MEVyT en línea al periodo.  |  |
|  |   | Porcentaje de exámenes acreditados MEVyT y PEC en línea al periodo.   |  |
|  | Nuevos indicadores a partir de agosto de 2019 | Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCE y/o UCN's al periodo.   |  |
|  |   | Porcentaje de Asesores con 0 UCE y/o UCN's al periodo.  |  |
|  |   | Porcentaje de Comités de Contraloría Social instalados al periodo.  |  |

## 16 Indicadores para 2019

\*Capacidad para ejecutar una acción para obtener un efecto deseado.



## **Indicadores de Proceso Educativo\* (Formación Inicial y Actualización de Asesores, Módulos vinculados, UCN's con Proceso Educativo, Inactivación de Educandos y Continuidad Educativa)**

### **8 Indicadores se retoman de 2018**

**Asesores de nuevo ingreso con formación inicial.**

**Porcentaje de asesores formados o actualizados al periodo.**

**Índice de educandos con el módulo vinculado al periodo.**

**Porcentaje de UCN intermedio con proceso educativo.**

**Porcentaje de UCN avanzado con proceso educativo.**

**Porcentaje de inactivación de educandos al periodo.**

**Porcentaje de educandos alfabetizados con continuidad educativa al Nivel Inicial al periodo.**

**Porcentaje de educandos que terminan nivel inicial con continuidad educativa al nivel intermedio al periodo.**

### **8 Indicadores para 2019**

**\*Propiedad o conjunto de propiedades inherentes a un producto o servicio que permiten caracterizarlo o valorarlo.**





## Valor por indicador

### Valores por categoría y por indicador

| Categoría                | Total de indicadores | Valor total por categoría | Valor por indicador |
|--------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------|
| <b>Eficiencia</b>        | 12                   | 10 puntos                 | 0.833               |
| <b>Eficacia</b>          | 10                   | 10 puntos                 | 1.000               |
| <b>Operación</b>         | 16                   | 30 puntos                 | 1.875               |
| <b>Proceso Educativo</b> | 8                    | 50 puntos                 | 6.250               |
| <b>TOTAL</b>             | <b>46</b>            | <b>100 puntos</b>         |                     |

- ❖ Para la evaluación del desempeño 2019 de los Institutos Estatales y Delegaciones del INEA, los indicadores de mayor impacto serán los de la categoría de Proceso Educativo.





## Resultados de la Media Nacionales de los indicadores que integran el MEI al Enero-Agosto 2019.

| Indicador  | Media Nacional |
|--|----------------|
| Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo.   | 4.65%          |
| Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria.   | 3.57%          |
| Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria.   | 3.72%          |
| Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos alfabetizados.   | 47.84%         |
| Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Inicial.   | 71.95%         |
| Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Intermedio.  | 61.15%         |
| Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Avanzado.  | 68.84%         |
| Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Grupo prioritario ADULTO MAYOR.  | 72.04%         |
| Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN del programa 10-14.  | 35.52%         |
| Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Grupo prioritario PROMAJOVEN.  | 53.18%         |
| Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Grupo prioritario CIEGOS Y DÉBILES VISUALES.   | 79.59%         |
| Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Grupo prioritario CERESO.  | 81.64%         |
| Porcentaje de alfabetización respecto al total de educandos registrados en alfabetización.   | 40.48%         |
| Porcentaje de conclusión del nivel Inicial respecto al total de educandos registrados en el nivel Inicial.   | 31.21%         |
| Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio.   | 28.45%         |
| Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado.   | 34.45%         |
| Porcentaje de UCE alfa + UCN inicial de Grupo prioritario ADULTO MAYOR respecto al total de educandos registrados en Alfa + nivel inicial de Grupo prioritario ADULTO MAYOR. | 34.17%         |
| Porcentaje de conclusión del programa 10-14 respecto al total de educandos registrados en el programa 10-14.   | 18.07%         |
| Porcentaje de conclusión de Grupo prioritario PROMAJOVEN respecto al total de educandos registrados en el Grupo prioritario PROMAJOVEN.                                      | 26.06%         |
| Porcentaje de conclusión de Grupo prioritario CIEGOS Y DÉBILES VISUALES respecto al total de educandos registrados en el Grupo prioritario CIEGOS Y DÉBILES VISUALES.        | 27.15%         |
| Porcentaje de conclusión de Grupo prioritario CERESO respecto al total de educandos registrados en el Grupo prioritario CERESO.  | 38.94%         |
| Costo promedio ejercido en el periodo (capítulo 4000) por UCE alfa, UCN Inicial, Intermedio y Avanzado.  | \$1,601.13     |



## **Resultados de la Media Nacionales de los indicadores que integran el MEI al Enero-Agosto 2019.**

| <b>Indicador</b>   | <b>Media<br/>Nacional</b> |
|--|---------------------------|
| Promedio UCE alfa, UCN inicial, intermedio y avanzado por técnico docente.   | <b>121</b>                |
| Promedio de UCE alfa, UCN inicial, intermedio y avanzado por asesor.   | <b>10</b>                 |
| Porcentaje de asesores únicamente con escolaridad de secundaria.   | <b>29.52%</b>             |
| Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de servicios integrales.   | <b>158</b>                |
| Promedio de UCE alfa, UCN inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitarias de servicios integrales.   | <b>67</b>                 |
| Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de servicios integrales respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias de servicios integrales. | <b>42.48%</b>             |
| Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de atención educativa.   | <b>178</b>                |
| Promedio de UCE alfa, UCN inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitarias de atención educativa.   | <b>64</b>                 |
| Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de Atención Educativa respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias de Atención Educativa.     | <b>35.97%</b>             |
| Porcentaje de certificados emitidos.   | <b>71.10%</b>             |
| Porcentaje de certificados entregados.   | <b>63.42%</b>             |
| Porcentaje de educandos atendidos con MEVyT en línea.  | <b>11.26%</b>             |
| Porcentaje de exámenes acreditados MEVyT y PEC en línea.   | <b>20.30%</b>             |
| Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCE y/o UCN's.   | <b>22.27%</b>             |
| Porcentaje de Asesores con 0 UCE y/o UCN's.  | <b>33.06%</b>             |
| Porcentaje de Comités de Contraloría Social instalados.  | <b>99.71%</b>             |
| Asesores de nuevo ingreso con formación inicial.   | <b>99.04%</b>             |
| Porcentaje de asesores formados o actualizados.  | <b>28.88%</b>             |
| Índice de educandos con el módulo vinculado.   | <b>80.65%</b>             |
| Porcentaje de UCN intermedio con proceso educativo.  | <b>57.23%</b>             |
| Porcentaje de UCN avanzado con proceso educativo.  | <b>61.81%</b>             |
| Porcentaje de inactivación de educandos.   | <b>32.22%</b>             |
| Porcentaje de educandos alfabetizados con continuidad educativa al Nivel Inicial.  | <b>68.65%</b>             |
| Porcentaje de educandos que terminan nivel inicial con continuidad educativa al nivel intermedio.  | <b>93.66%</b>             |



## Evaluación Nacional por Desempeño Estatal

La información que se expone contiene un panorama general sobre la evaluación de desempeño de las entidades federativas del país, correspondiente al periodo Enero – Agosto del ejercicio 2019.

Es de señalar que la puntuación más alta alcanzada a nivel nacional, al cierre de este ejercicio enero-agosto, fue de 74.70 puntos de un total de 100, menor a la alcanzada en el periodo enero- julio (76.52 puntos).

En este sentido, la evaluación nacional del INEA, en este periodo enero-agosto se ubica nuevamente en términos generales con un desempeño regular, dado que la media nacional fue de 54.50 puntos. Es de señalar que esta media nacional subió con relación al periodo enero- julio pasado (53.64 puntos).

Destacan 10 entidades que representan el 31.24% del total del país, con una puntuación entre los 57.74 y 74.70 puntos.

Por otra parte, 11 entidades, que representan el 34.38%, calificaron con un regular desempeño, dado que se ubicaron entre el rango de 49.29 a 57.70 puntos.

Finalmente 11 entidades, que representan el 34.38 %, calificaron con deficiente desempeño, al alcanzar una puntuación de 42.59 a 49.27 puntos.

Entidades con **Buen desempeño**: Sonora (74.70), Coahuila (69.90), San Luis Potosí (69.17), Tamaulipas (66.24), Querétaro (61.72), Hidalgo (60.95), Sinaloa (60.76), Colima (58.32), Chiapas (57.78) y Durango (57.74).

Entidades obtuvieron una calificación en el rango de **Regular desempeño**: Puebla (57.70), Guanajuato (56.55), Zacatecas (56.18), Aguascalientes (55.58), Michoacán (54.41), Nayarit (53.37), Nuevo León (53.02), Baja California Sur (52.39), Baja California (50.30), Tabasco ( 49.68) y Tlaxcala (49.29).

Entidad con **Mal desempeño**: Veracruz (49.27), Quintana Roo (48.91), Ciudad de México (48.74), Campeche (48.71), Jalisco (48.01), Chihuahua (47.53), México (47.03), Oaxaca (46.90), Morelos (45.94), Guerrero (44.76) y Yucatán (42.59).

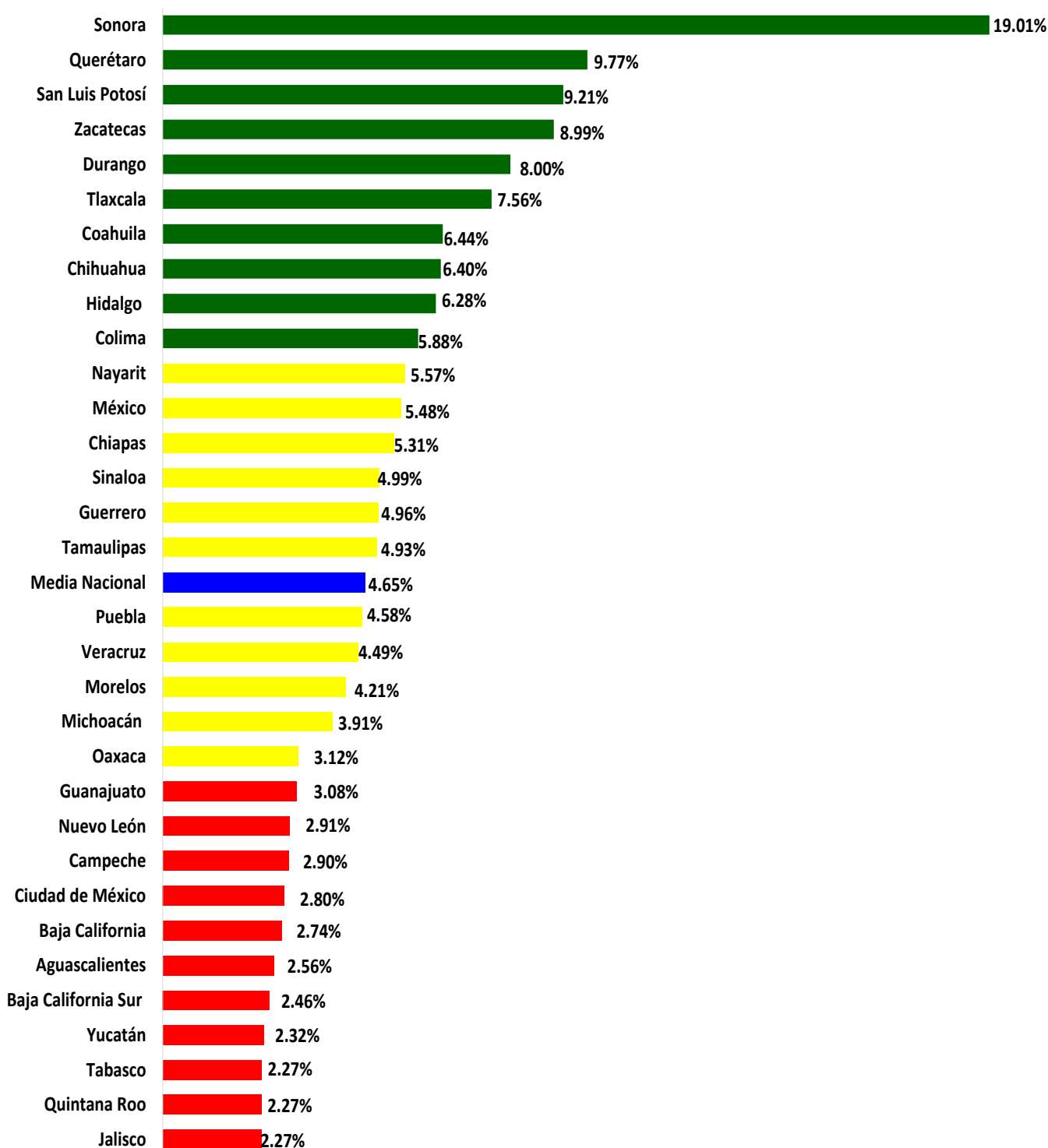


# Resultados por indicador

Enero- Agosto 2019

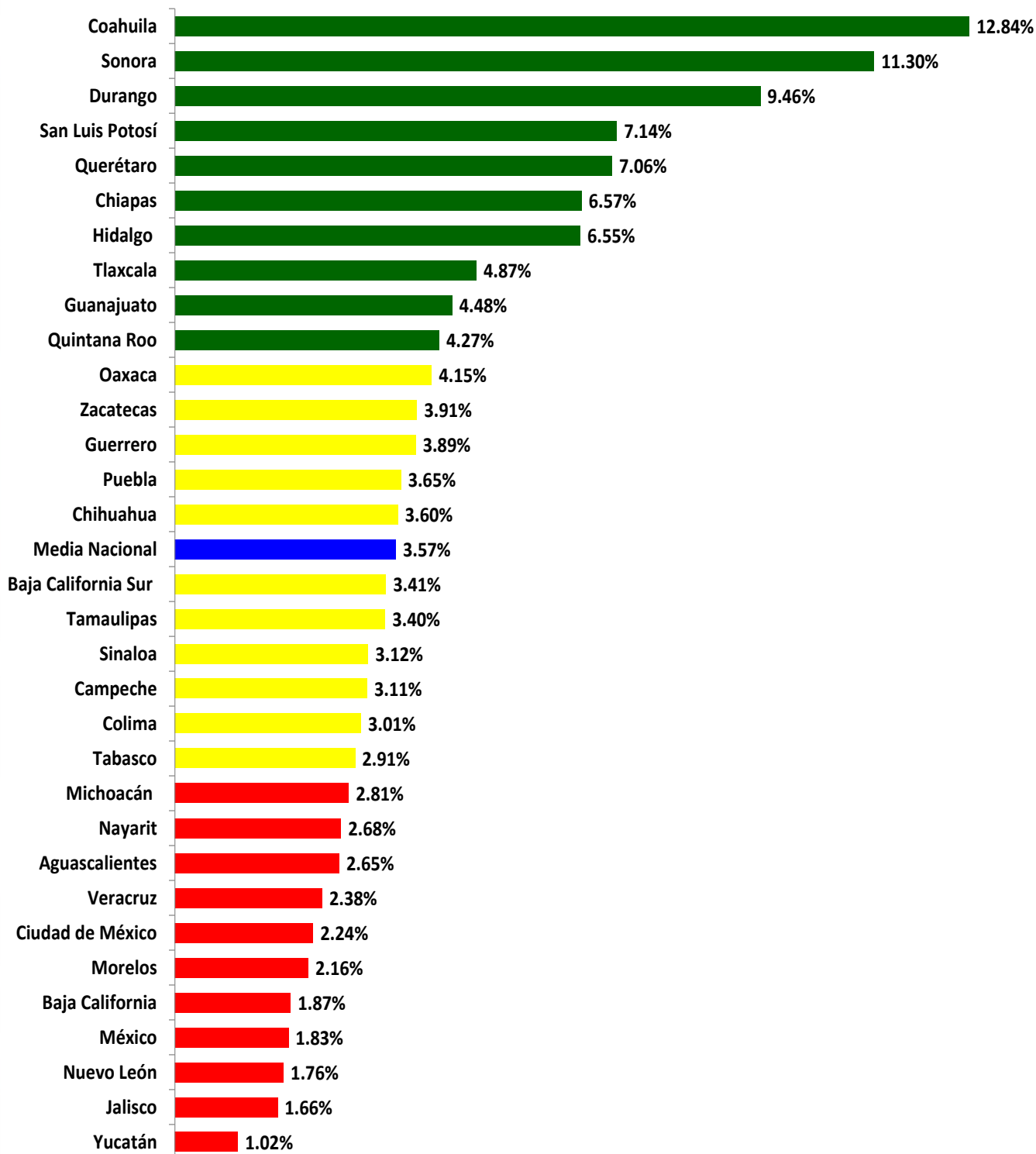


## Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más en condición de analfabetismo.



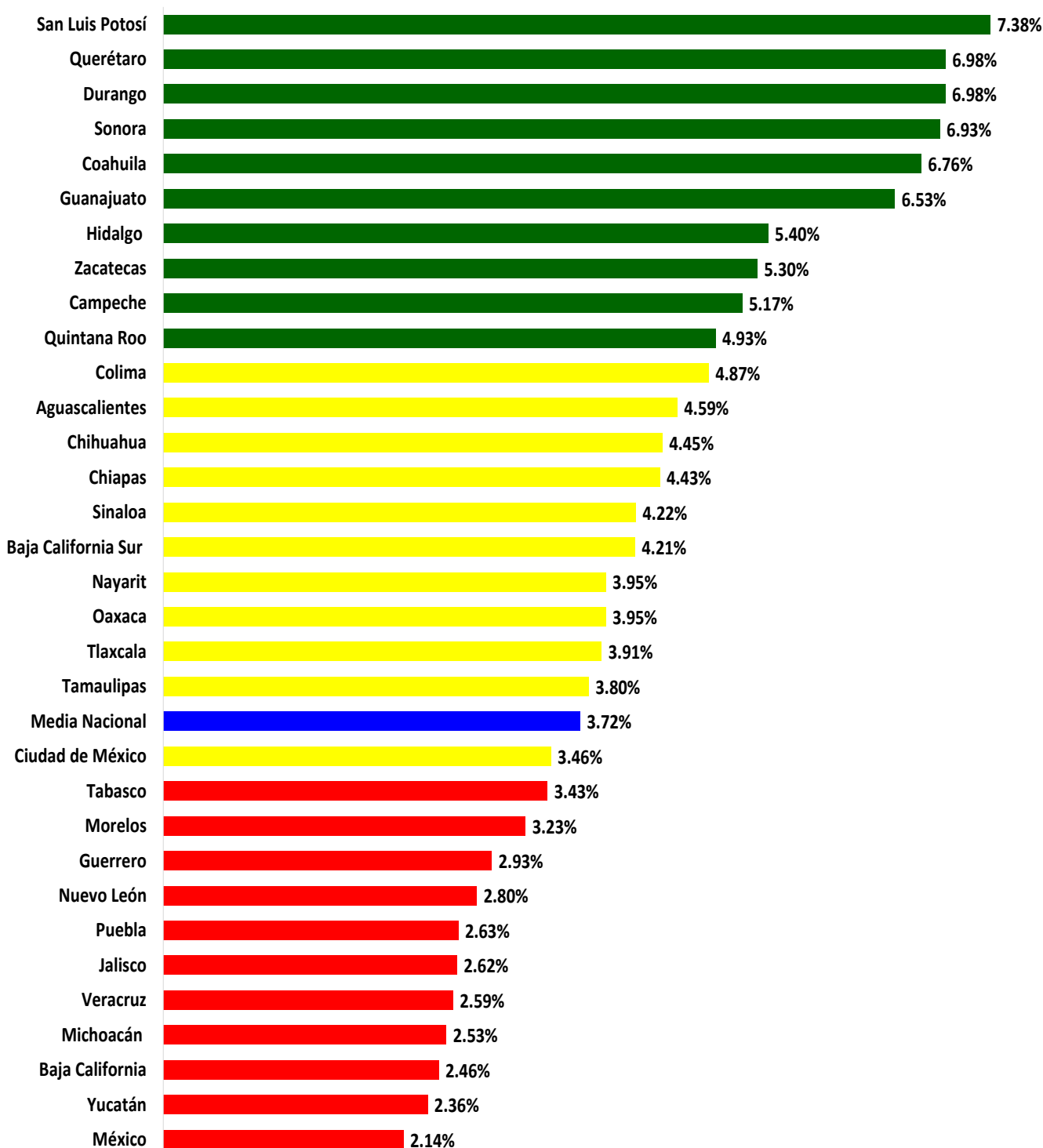


## Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la primaria.





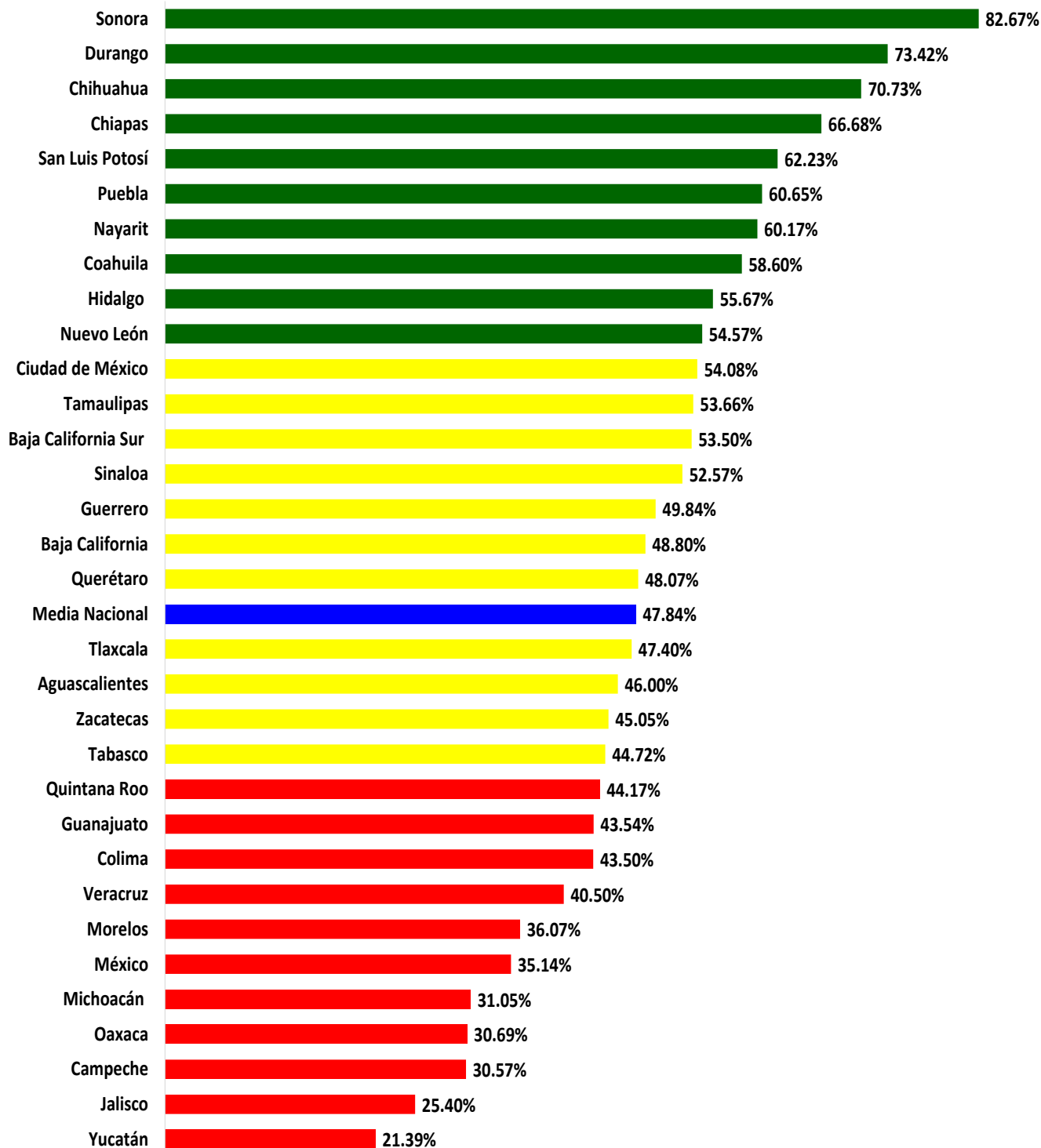
## Porcentaje de cobertura estatal de rezago en población de 15 años y más que no ha concluido la secundaria.





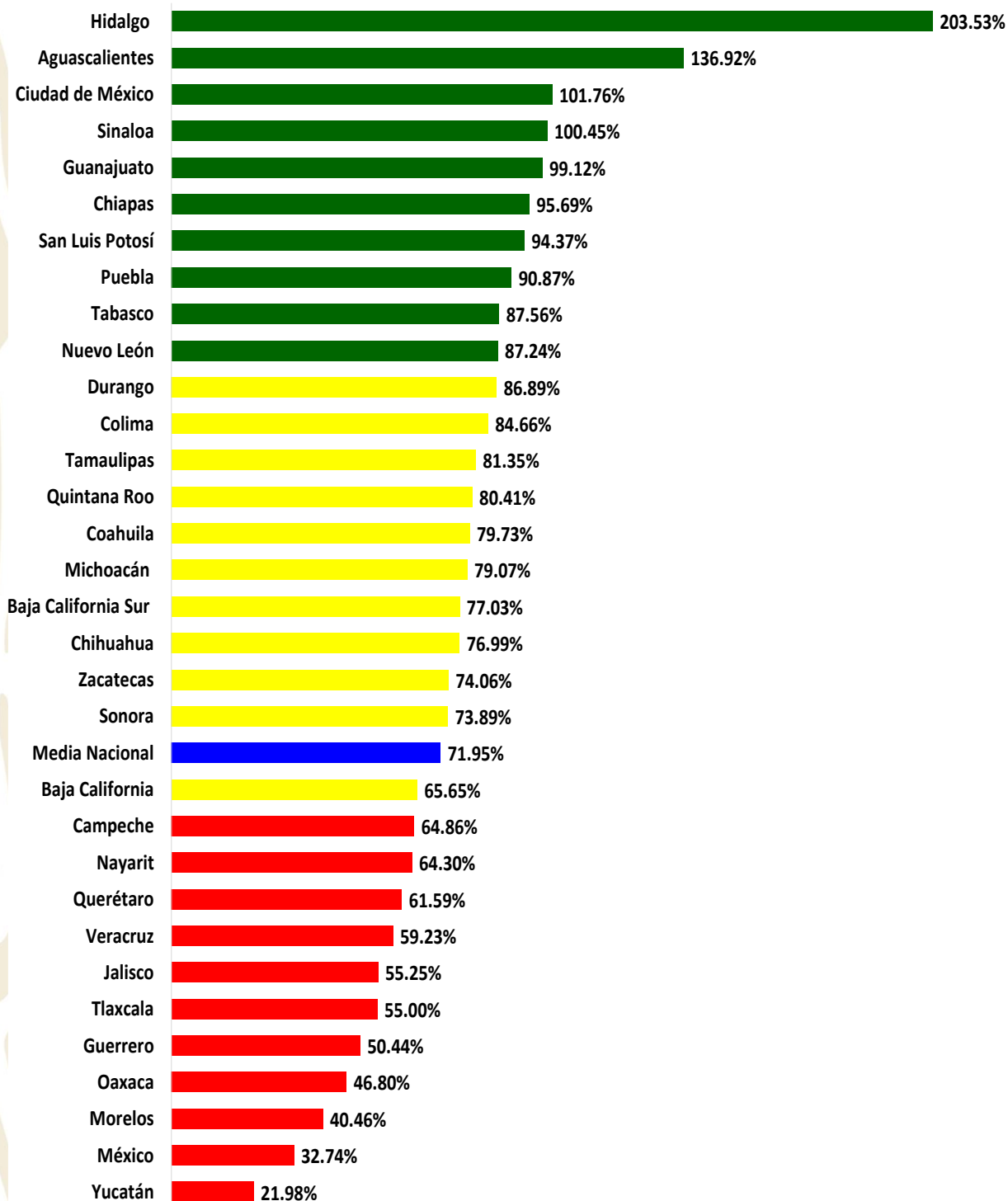


## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de educandos alfabetizados.



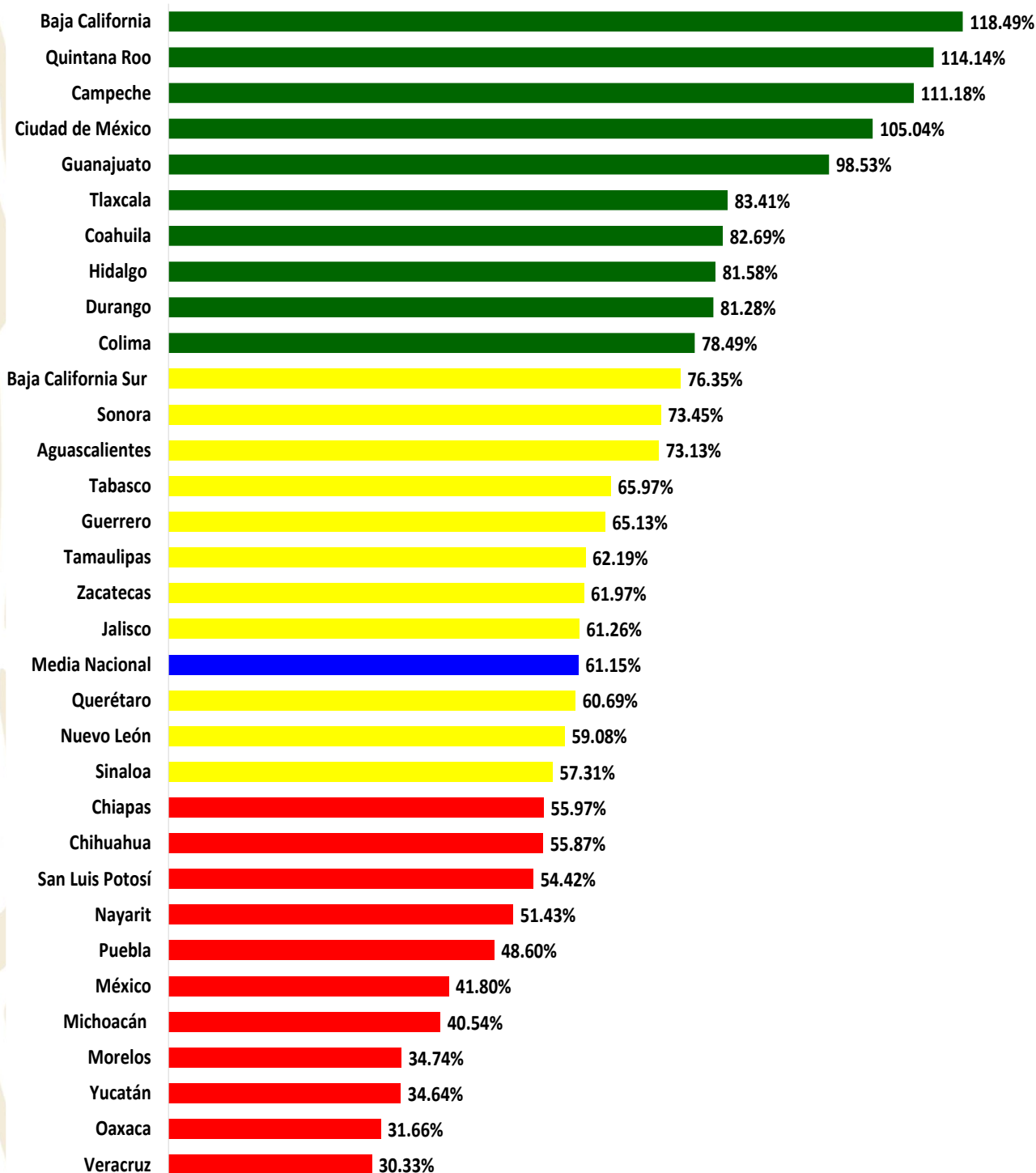


## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Inicial.



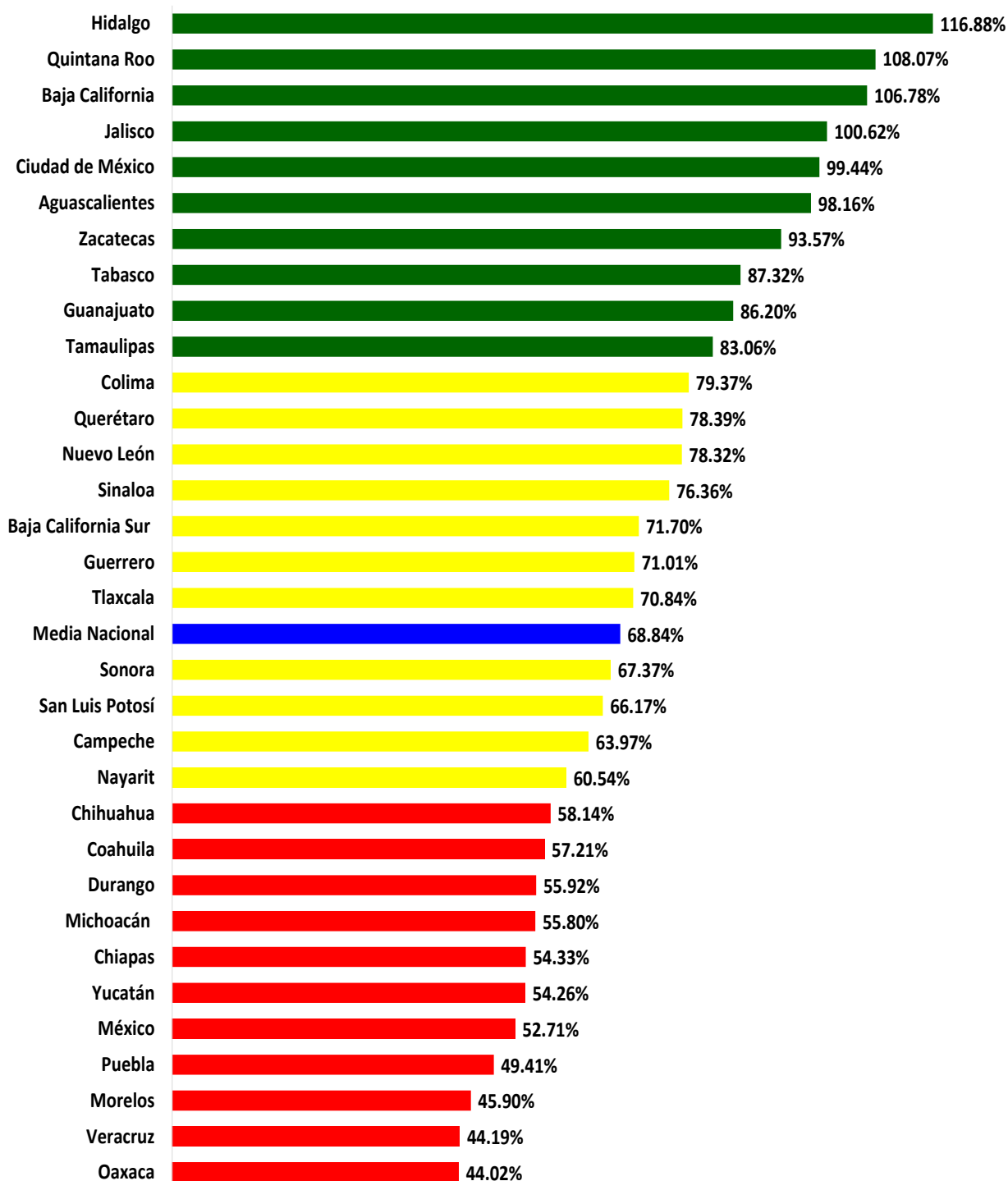


## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Intermedio.



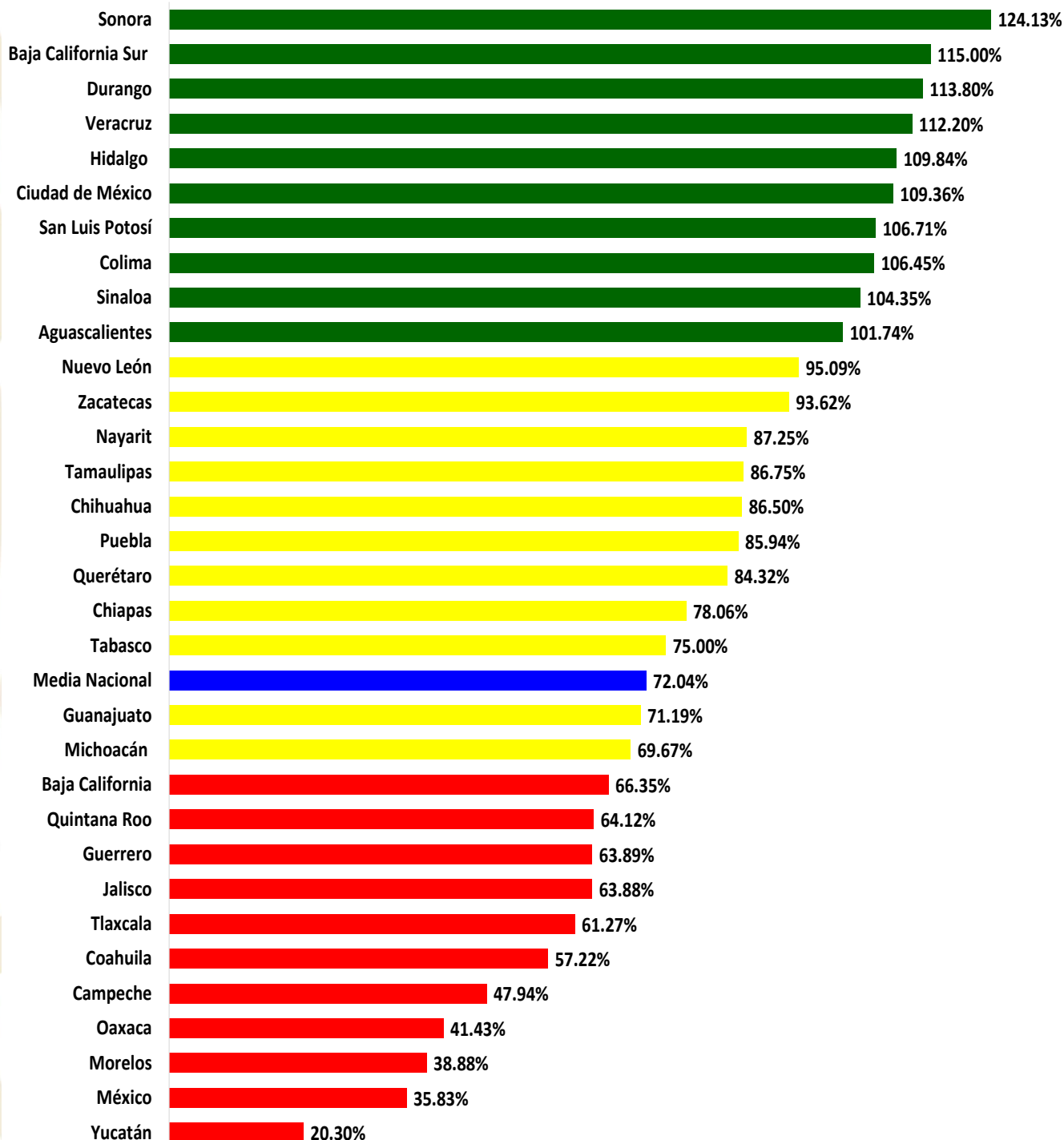


## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Avanzado.



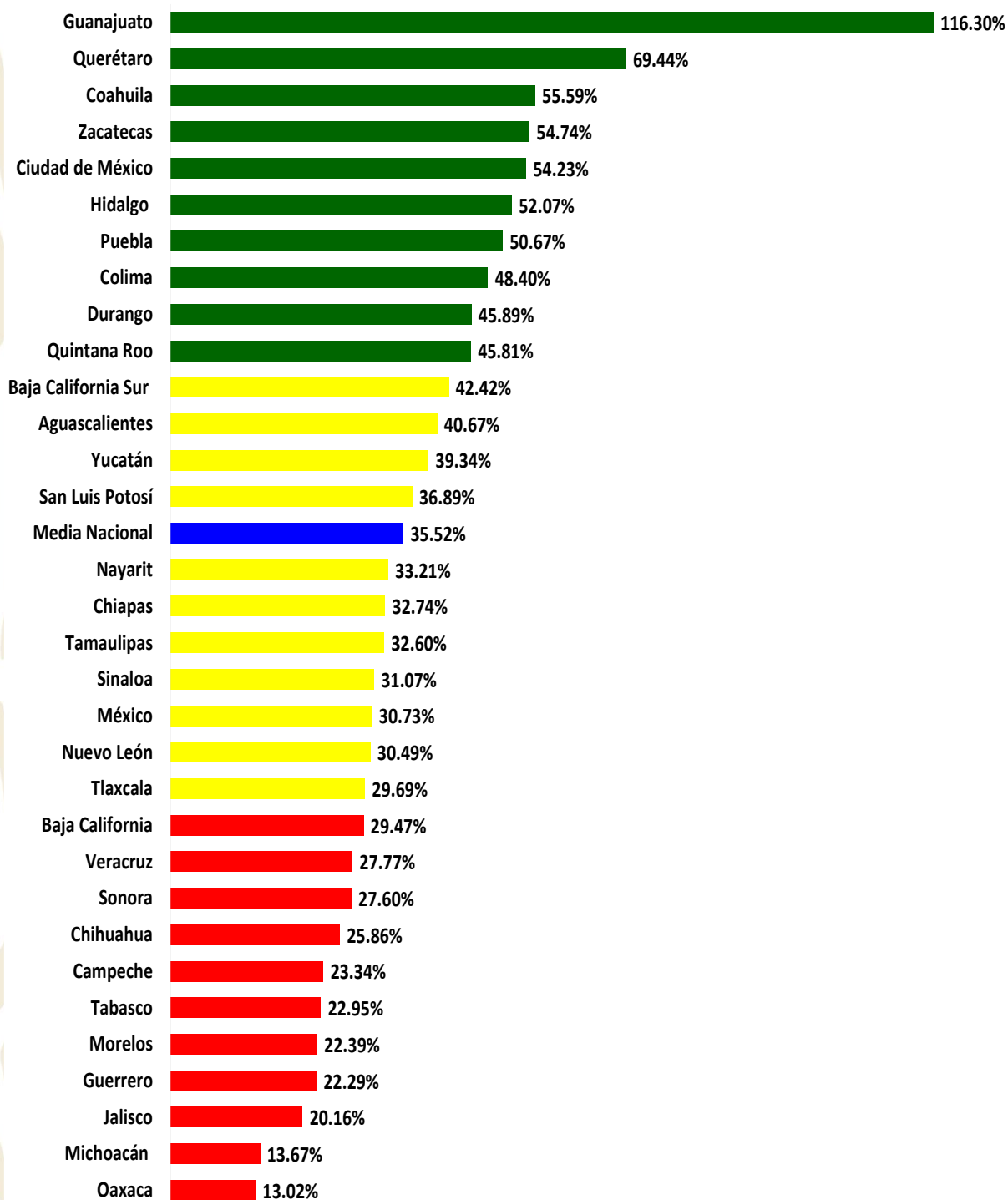


## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Grupo prioritario ADULTO MAYOR.



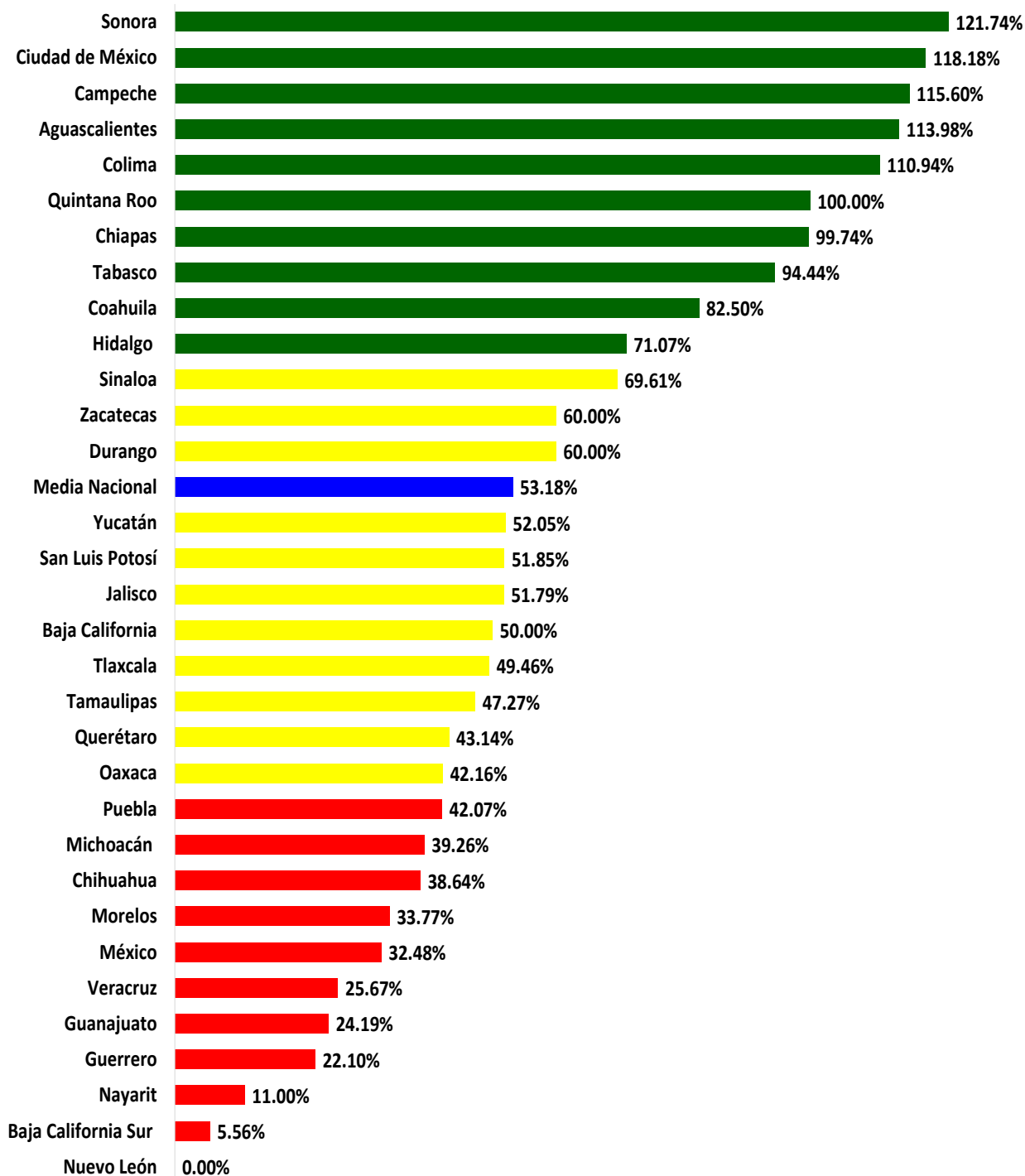


## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN del programa 10-14.





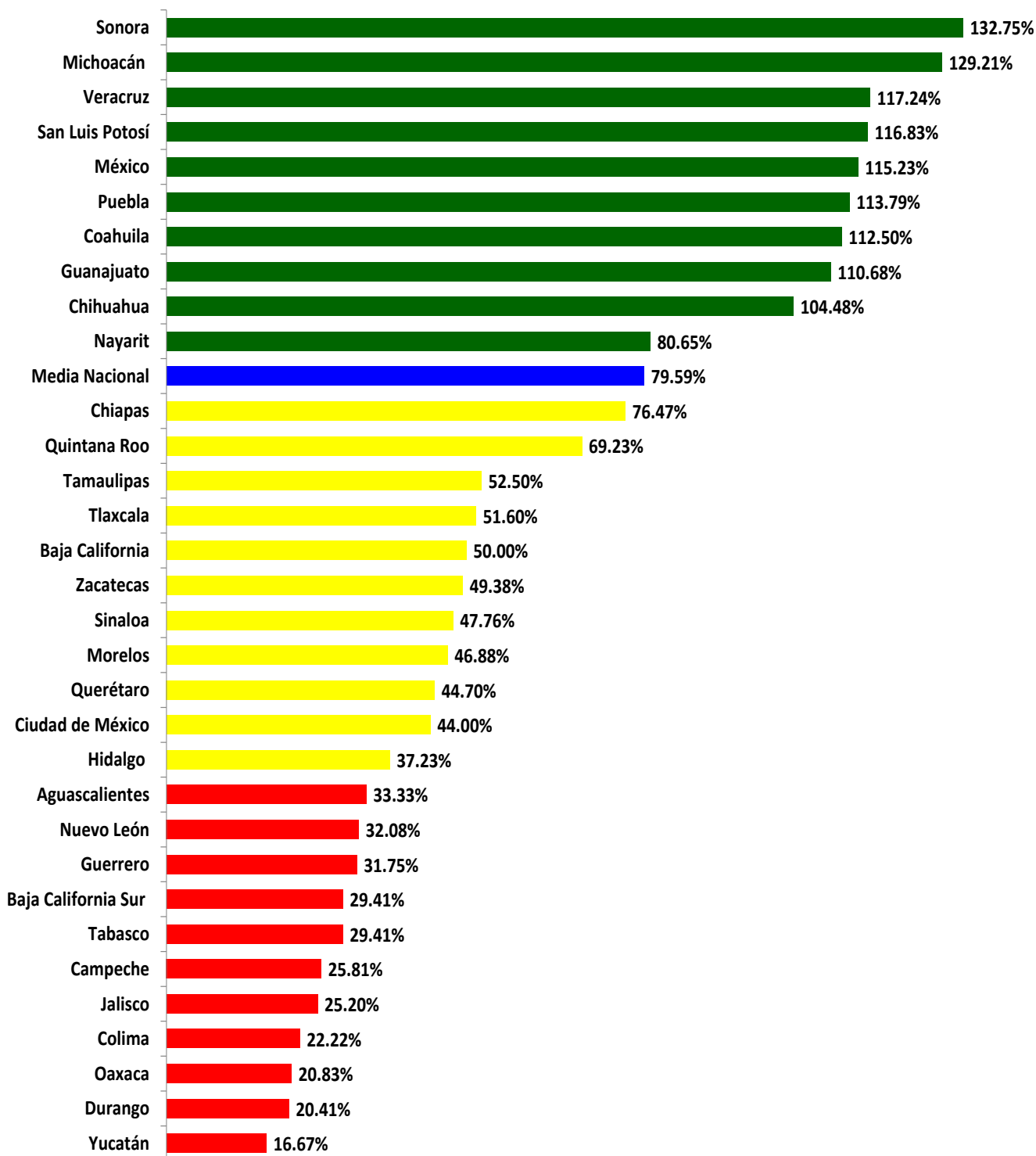
## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Grupo prioritario PROMAJOVEN.





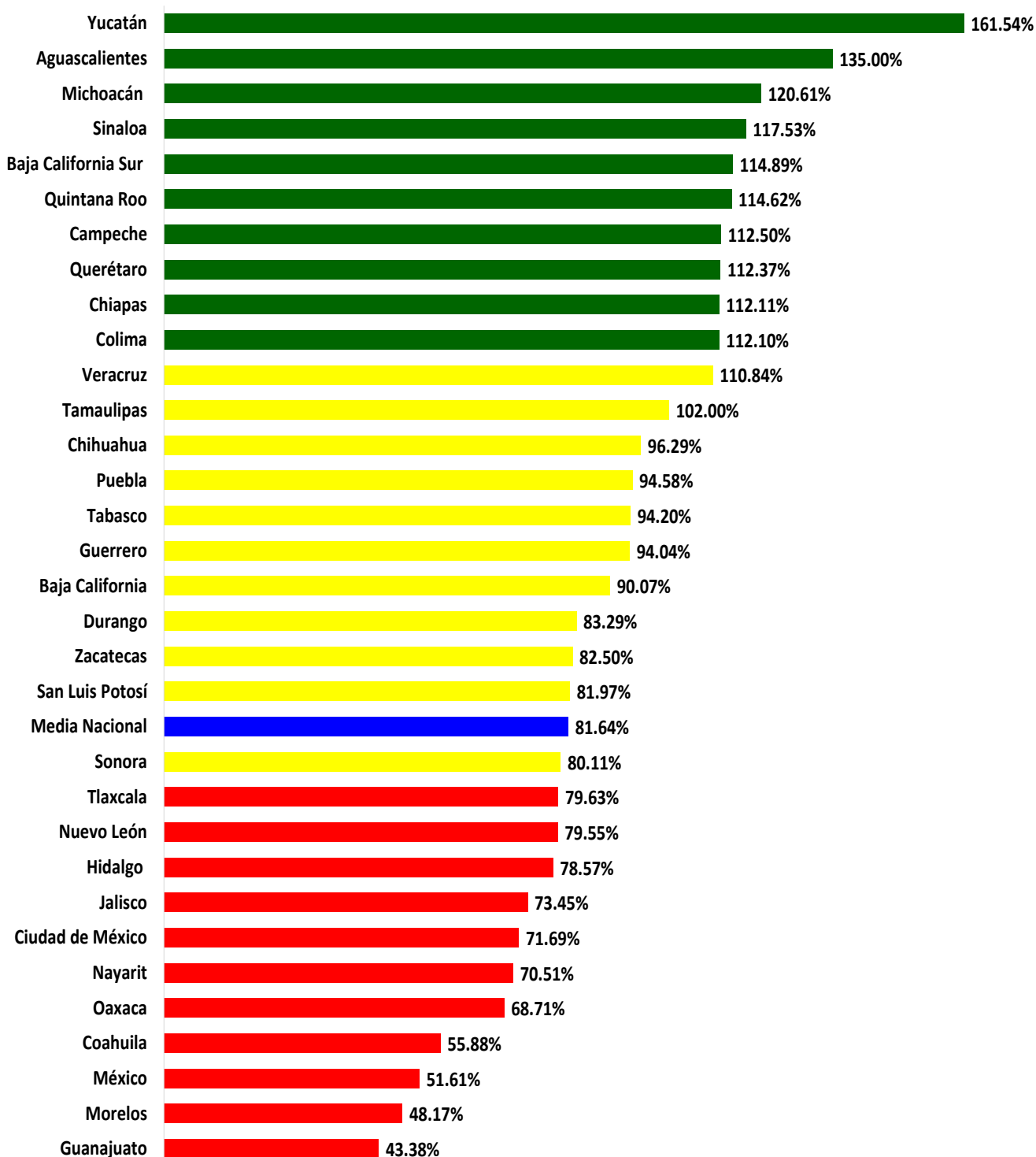


## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Grupo prioritario CIEGOS Y DÉBILES VISUALES.



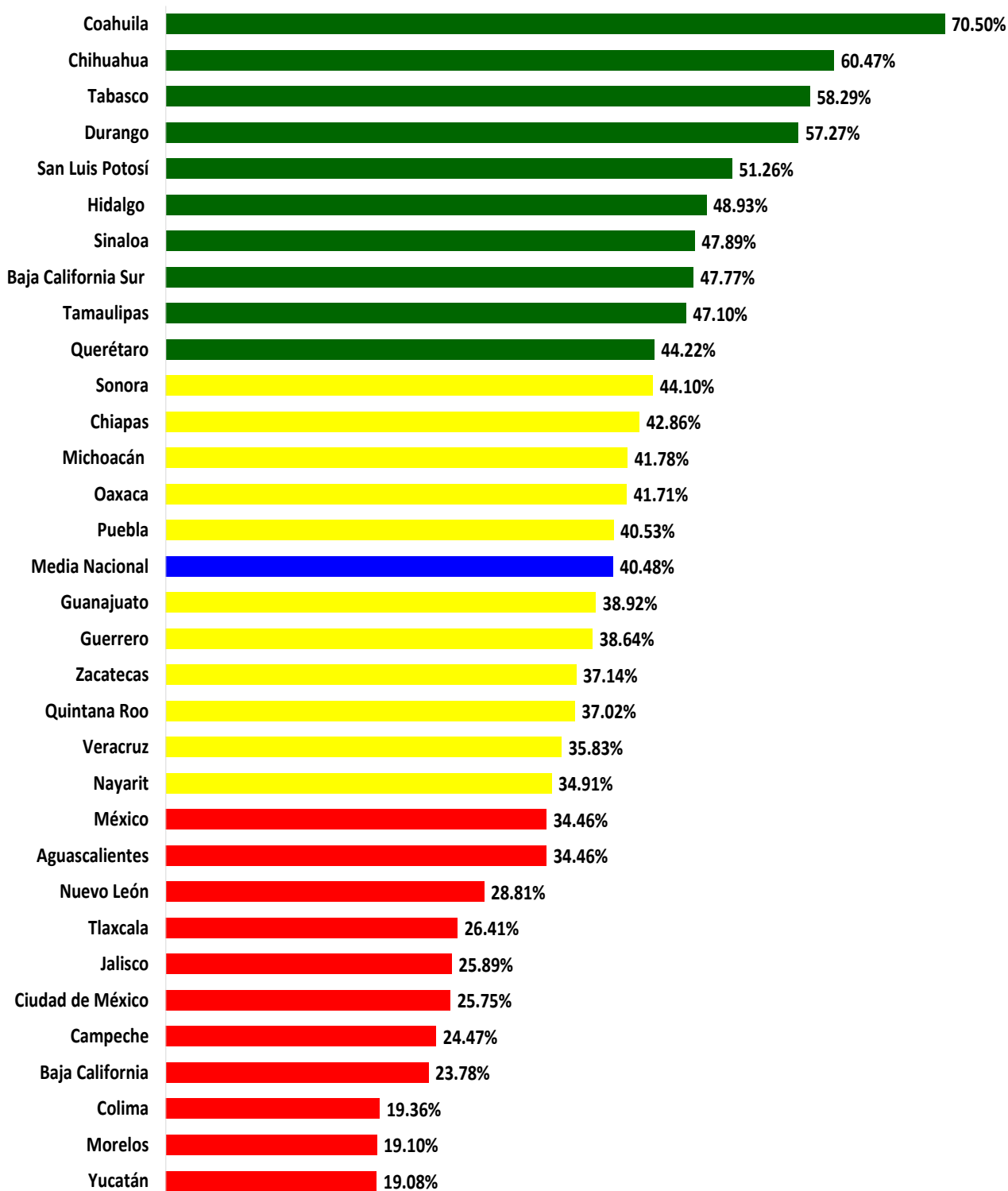


## Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCN Grupo prioritario CERESO.



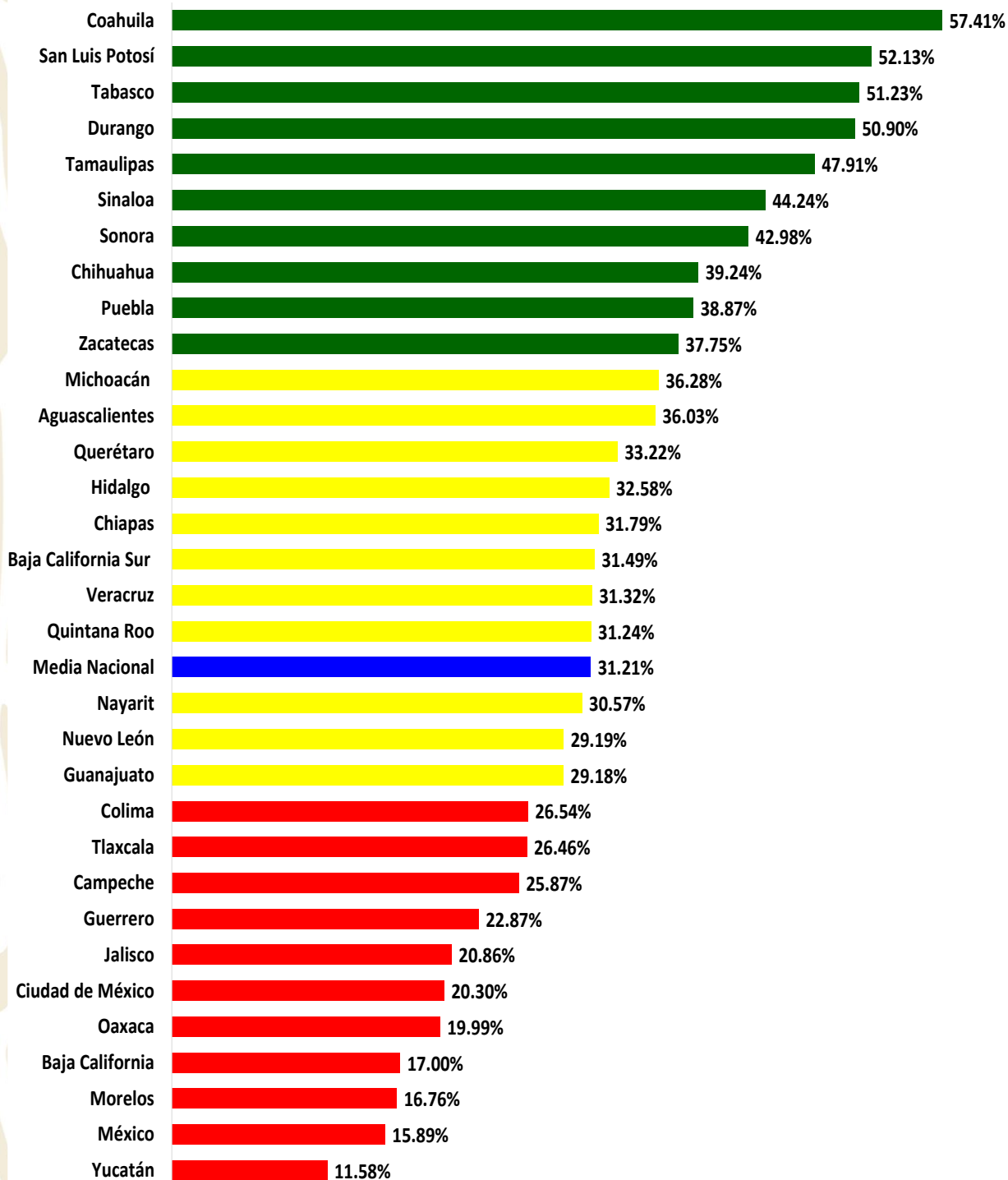


## Porcentaje de alfabetización respecto al total de educandos registrados en alfabetización.



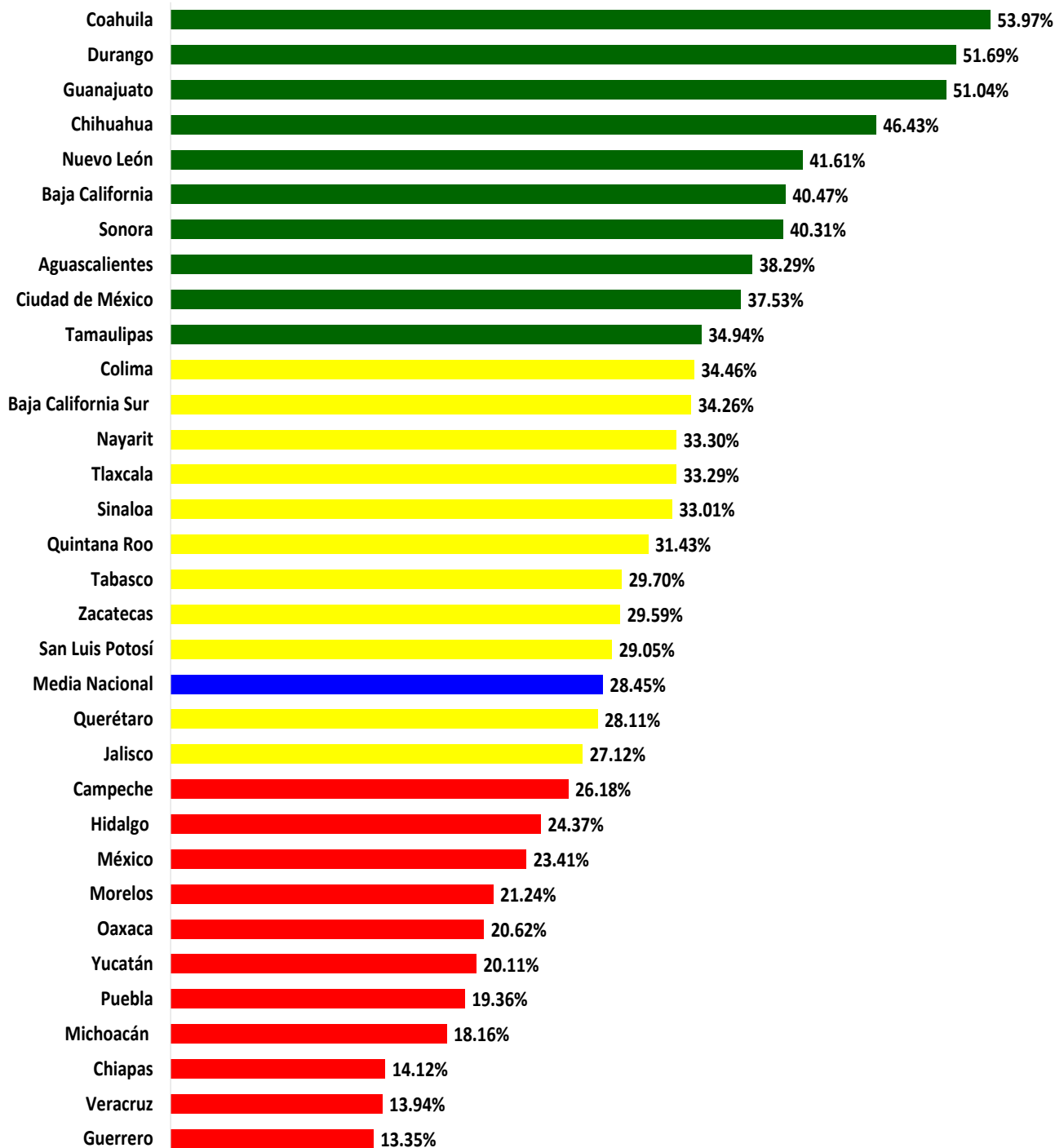


## Porcentaje de conclusión del nivel Inicial respecto al total de educandos registrados en el nivel Inicial.



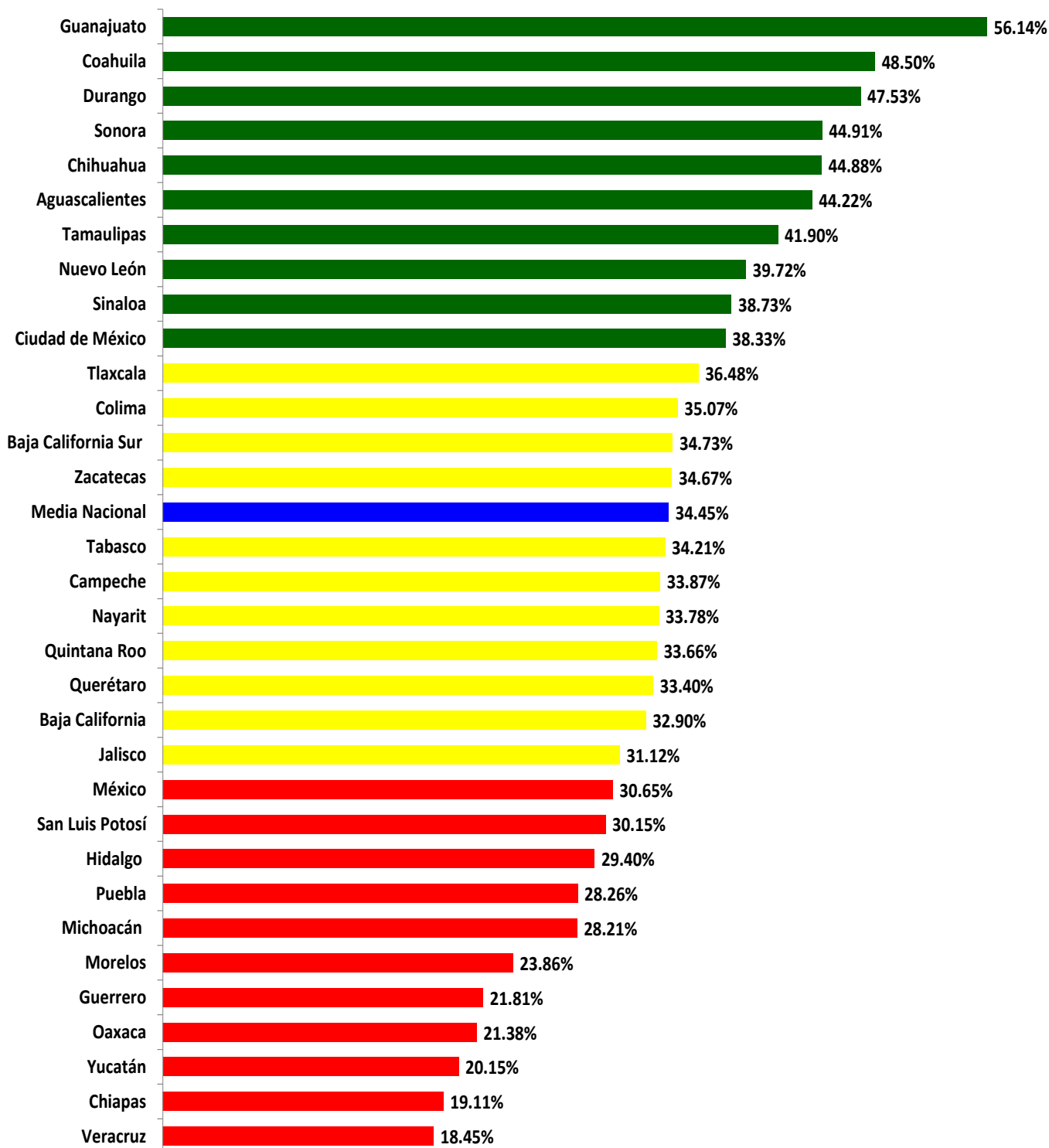


## Porcentaje de conclusión del nivel Intermedio respecto al total de educandos registrados en el nivel intermedio.



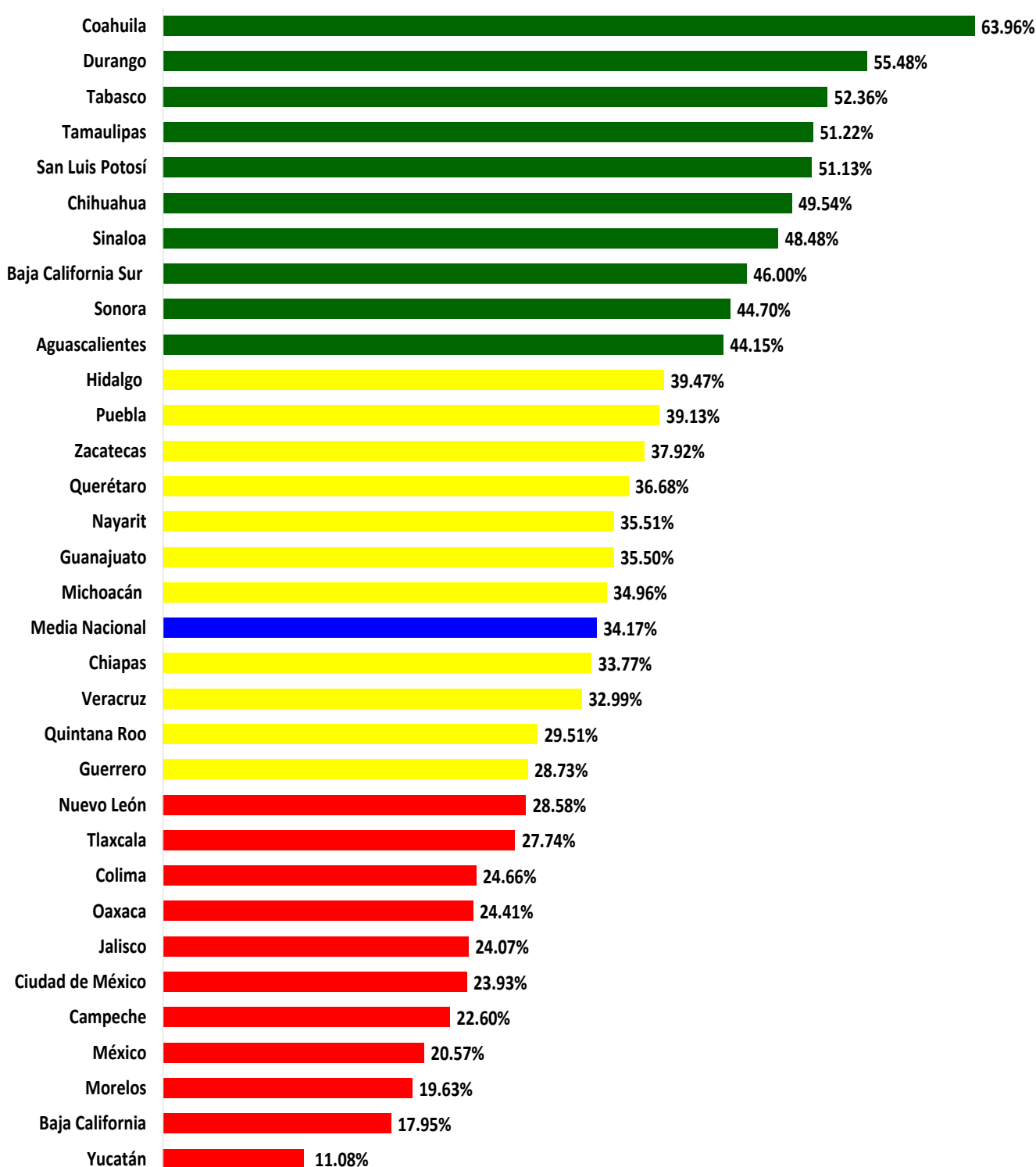


## Porcentaje de conclusión del nivel Avanzado respecto al total de educandos registrados en el nivel avanzado.





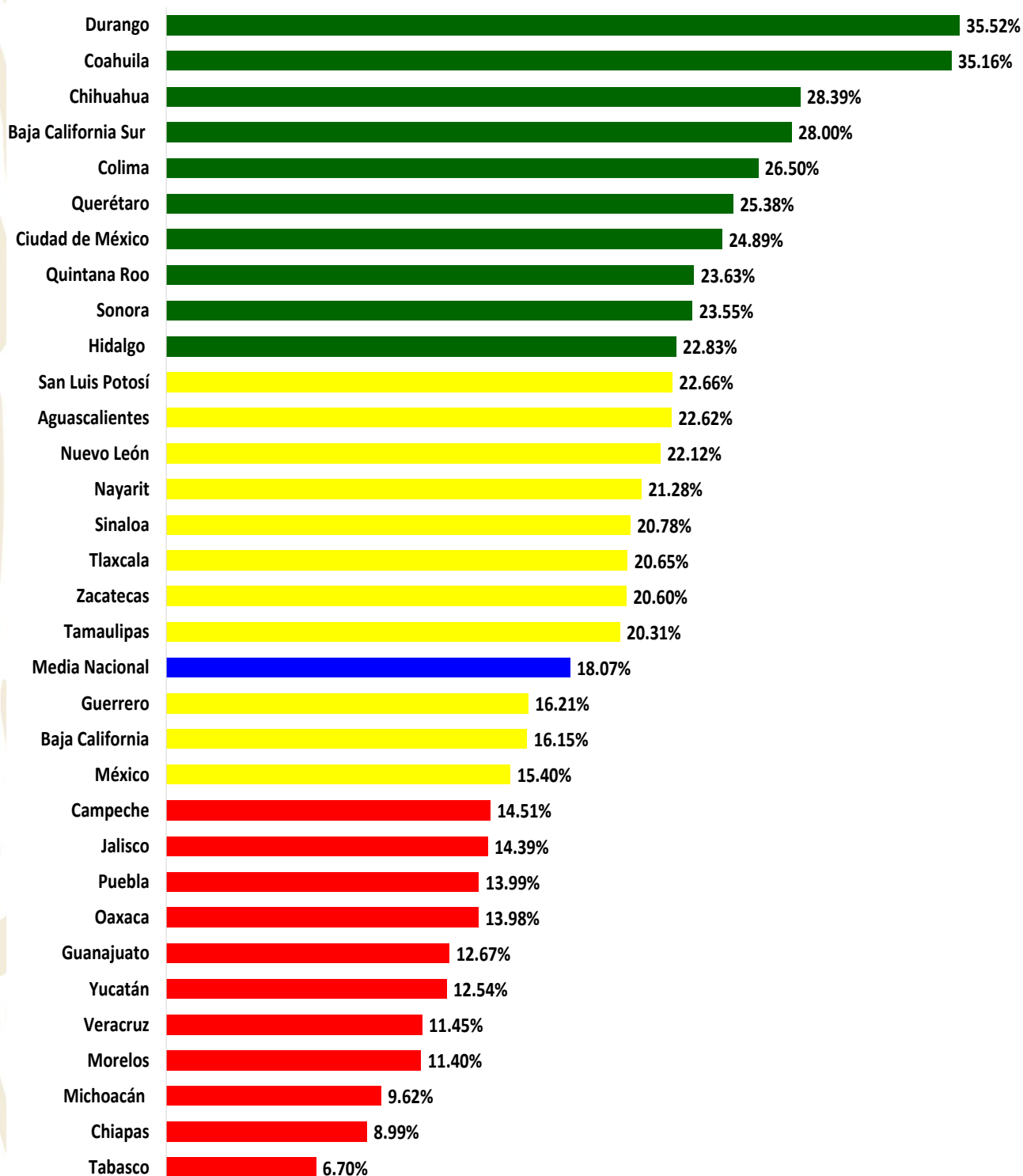
Porcentaje de UCE alfa + UCN inicial de Grupo prioritario ADULTO MAYOR respecto al total de educandos registrados en Alfa + nivel inicial de Grupo prioritario ADULTO MAYOR.





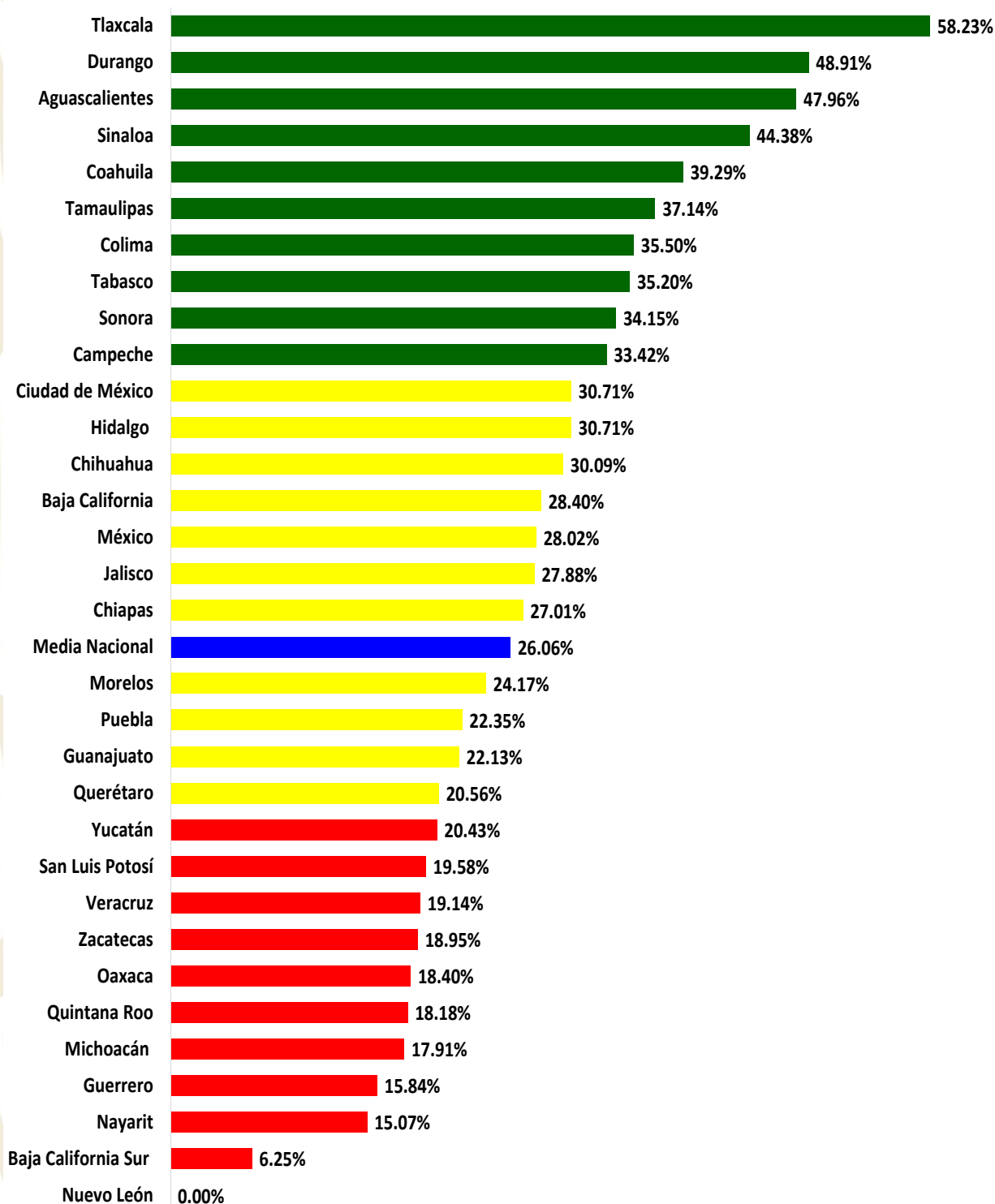


## Porcentaje de conclusión del programa 10-14 respecto al total de educandos registrados en el programa 10-14.



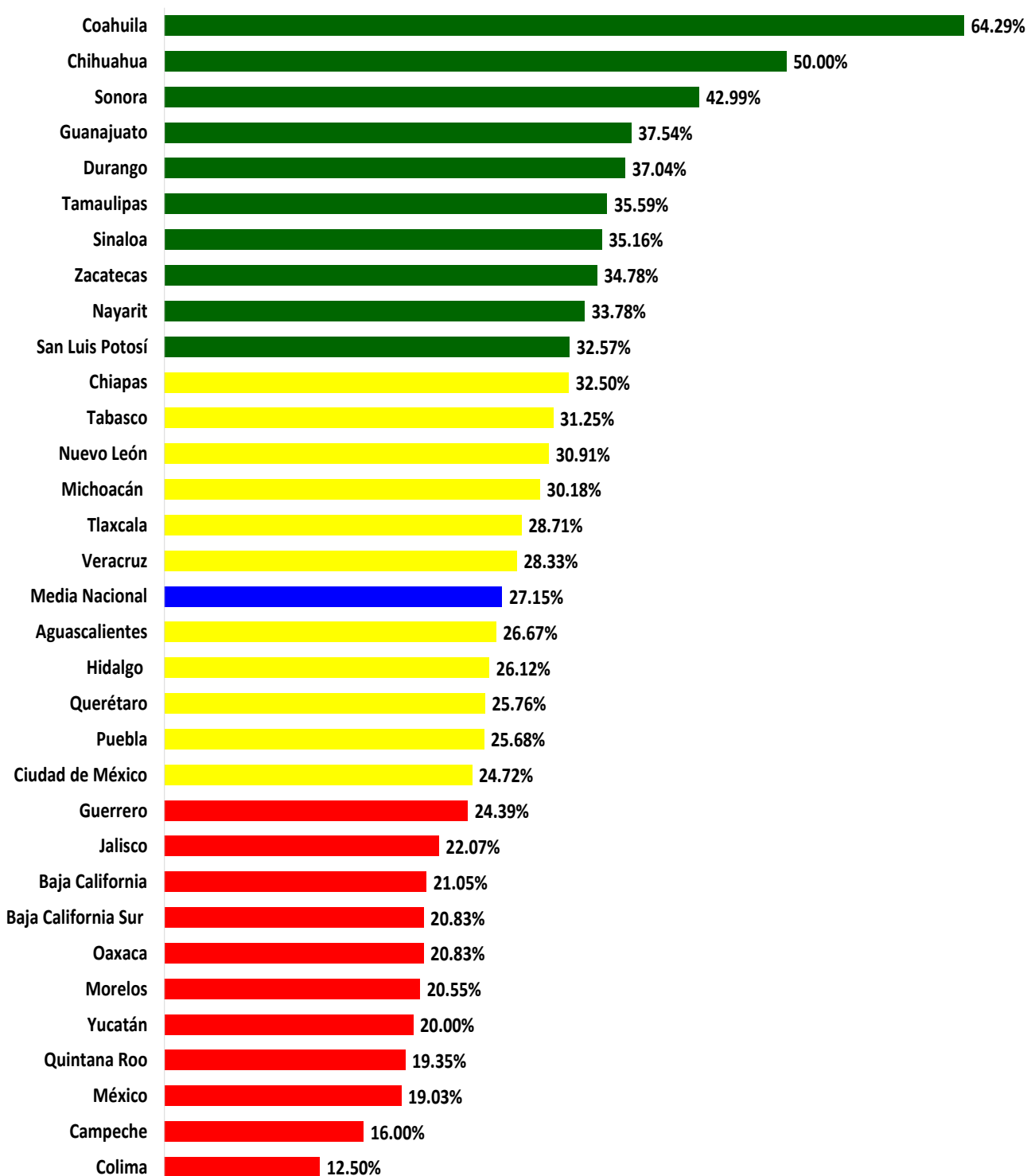


## Porcentaje de conclusión de Grupo prioritario PROMAJOVEN respecto al total de educandos registrados en el Grupo prioritario PROMAJOVEN.



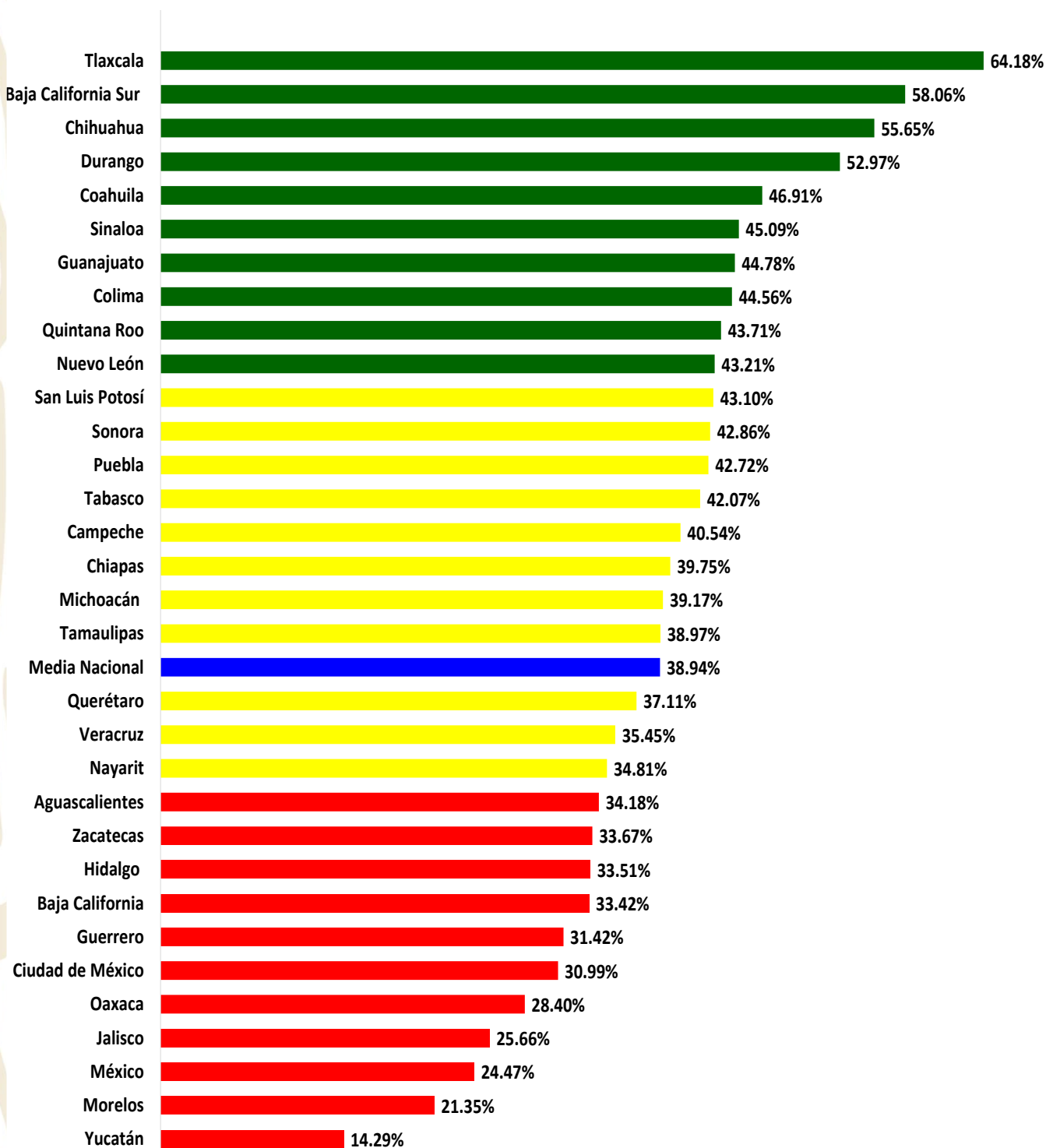


## Porcentaje de conclusión de Grupo prioritario CIEGOS Y DÉBILES VISUALES respecto al total de educandos registrados en el Grupo prioritario CIEGOS Y DÉBILES VISUALES.



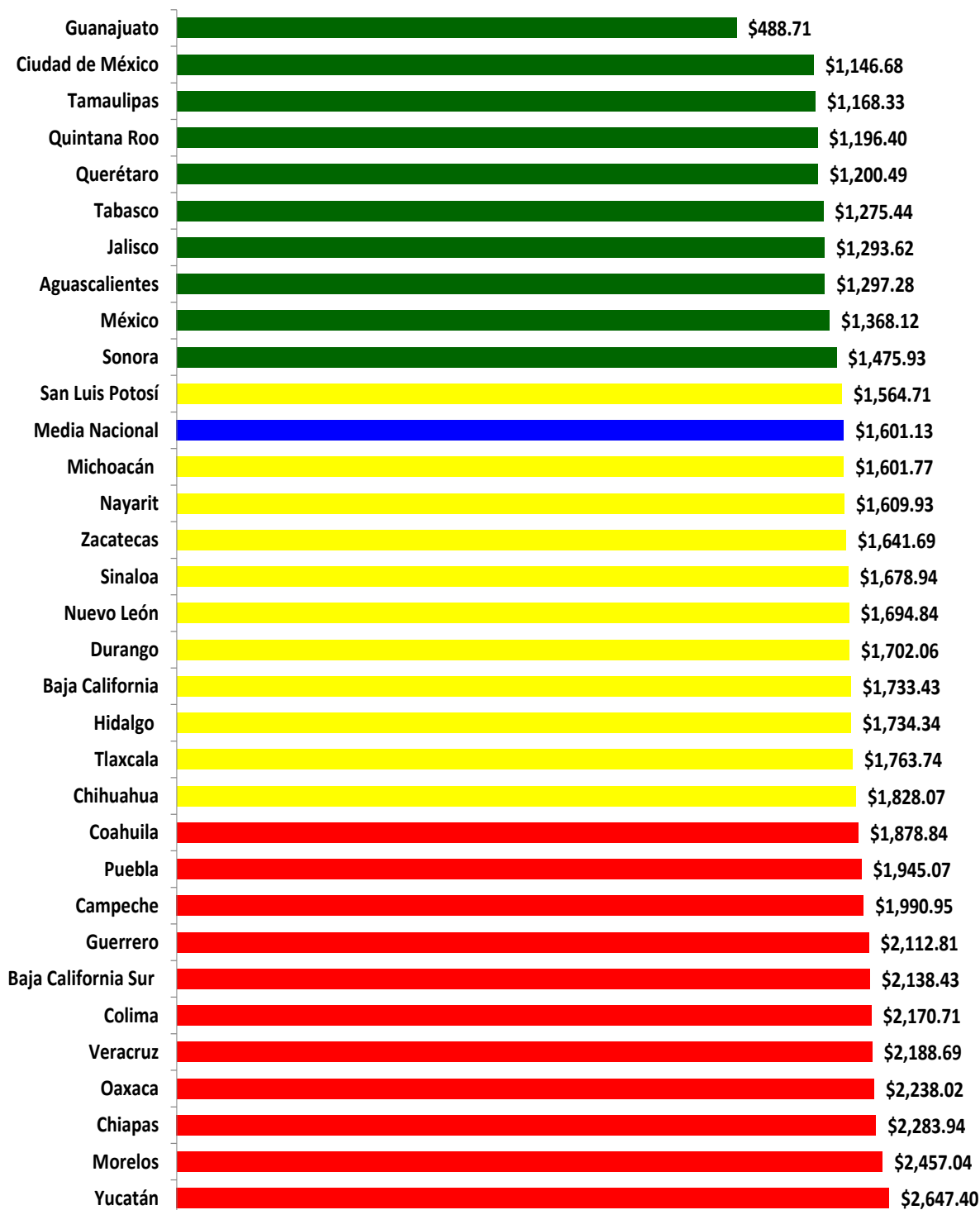


## Porcentaje de conclusión de Grupo prioritario CERESO respecto al total de educandos registrados en el Grupo prioritario CERESO.



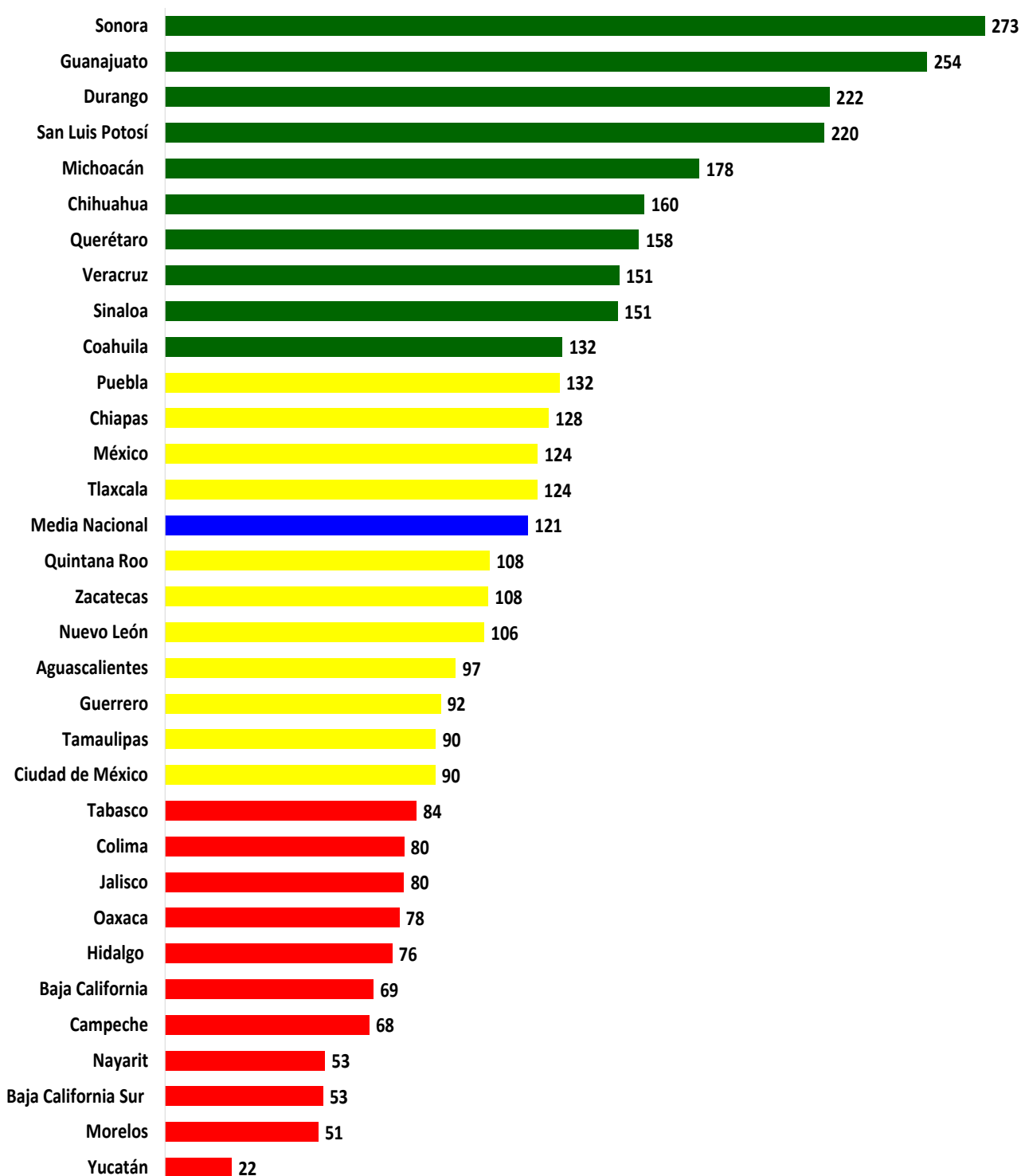


## Costo promedio Ministrado en el periodo (capítulo 4000) por UCE alfa, UCN Inicial, Intermedio y Avanzado.



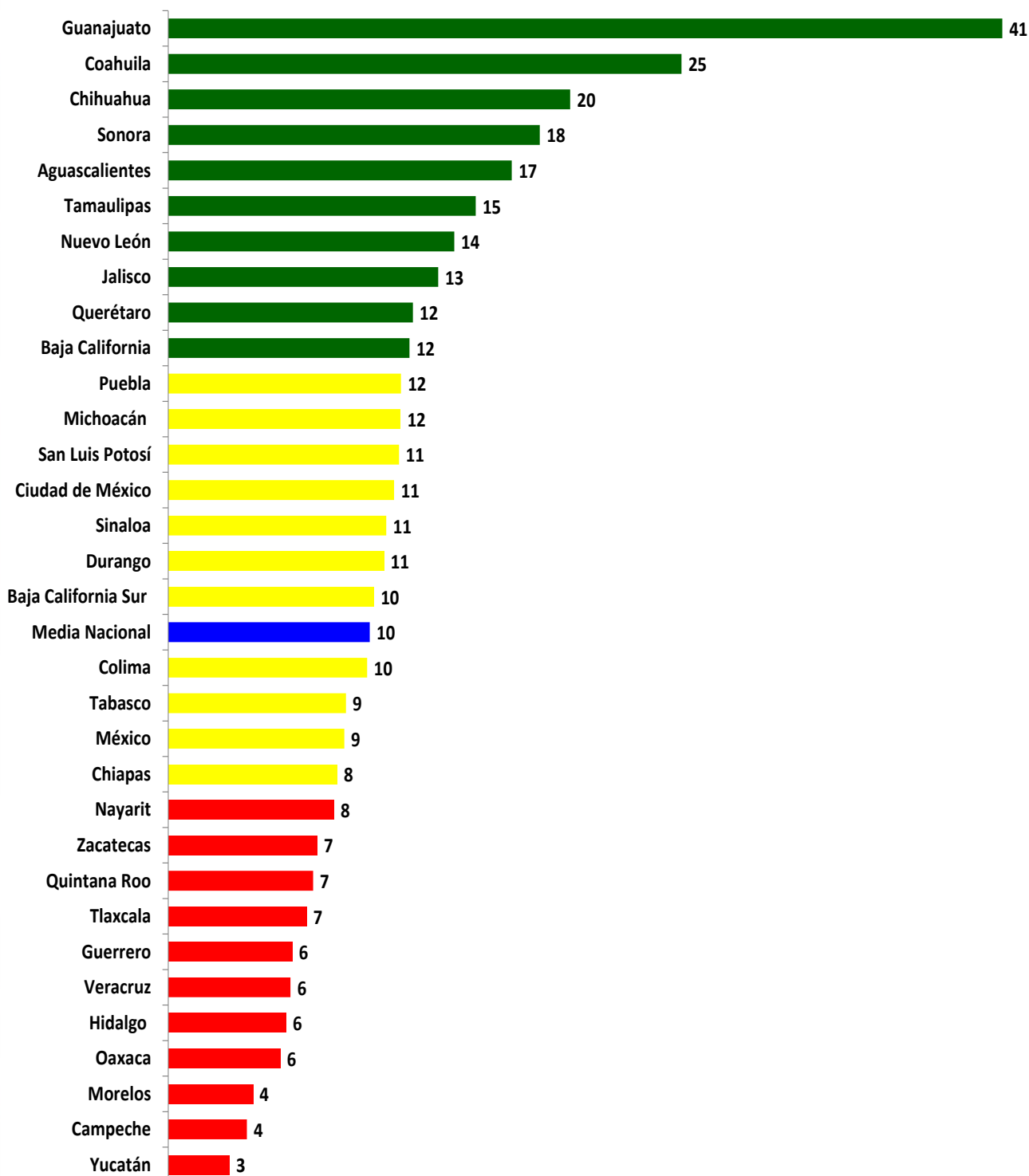


## Promedio UCE alfa, UCN inicial, intermedio y avanzado por técnico docente.





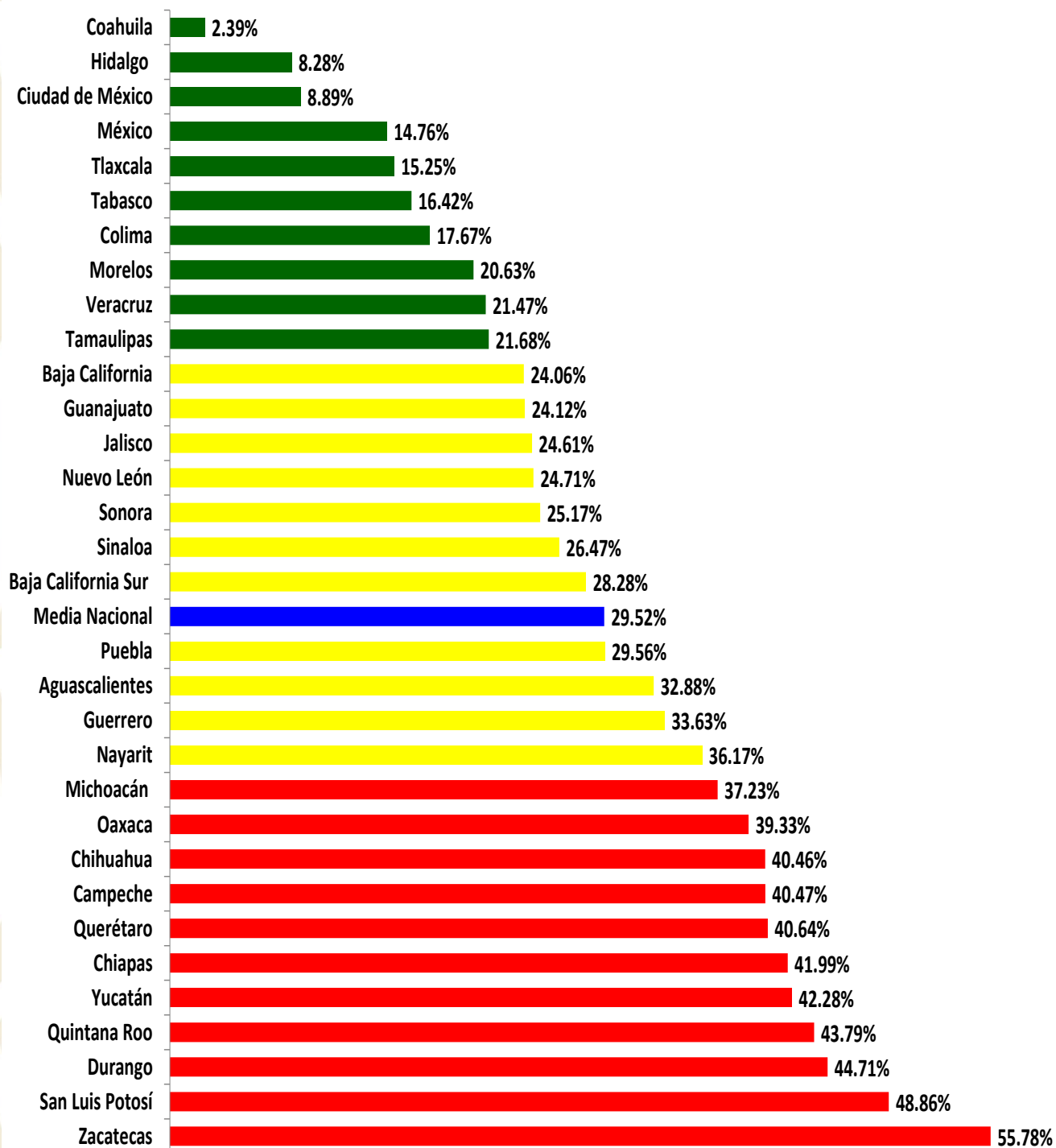
## Promedio de UCE alfa, UCN inicial, intermedio y avanzado por asesor.





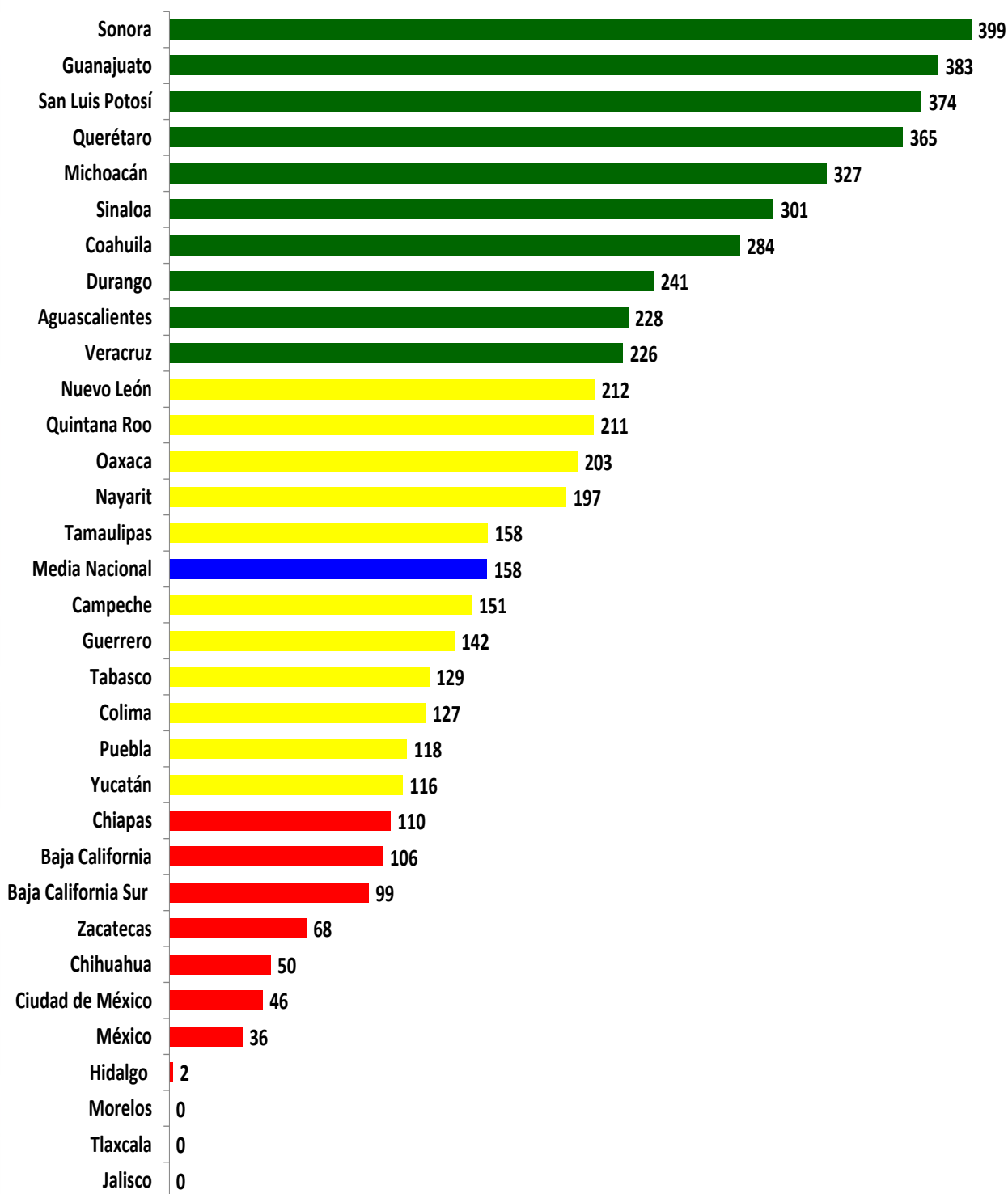


## Porcentaje de asesores únicamente con escolaridad de secundaria.



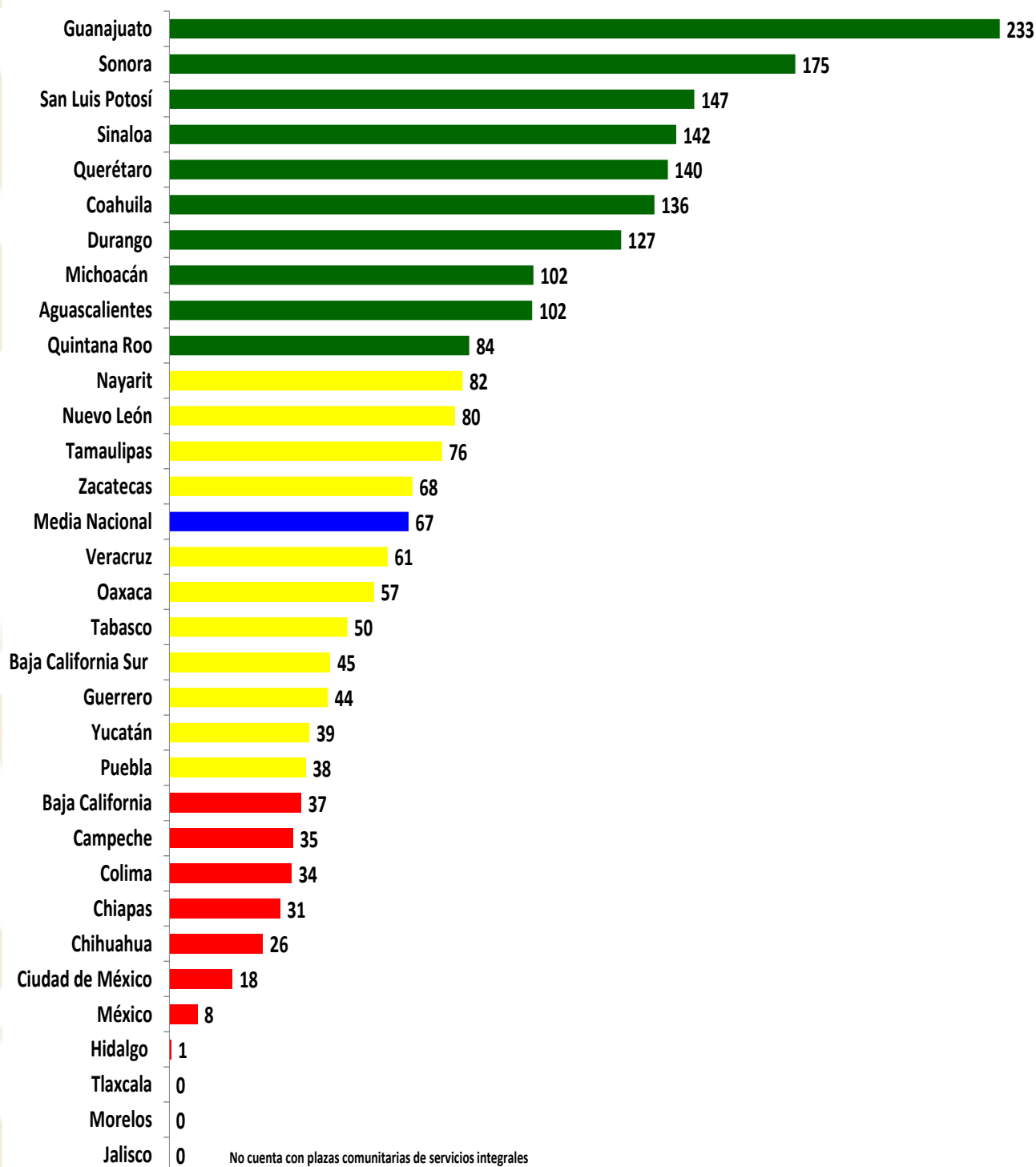


## Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de servicios integrales.



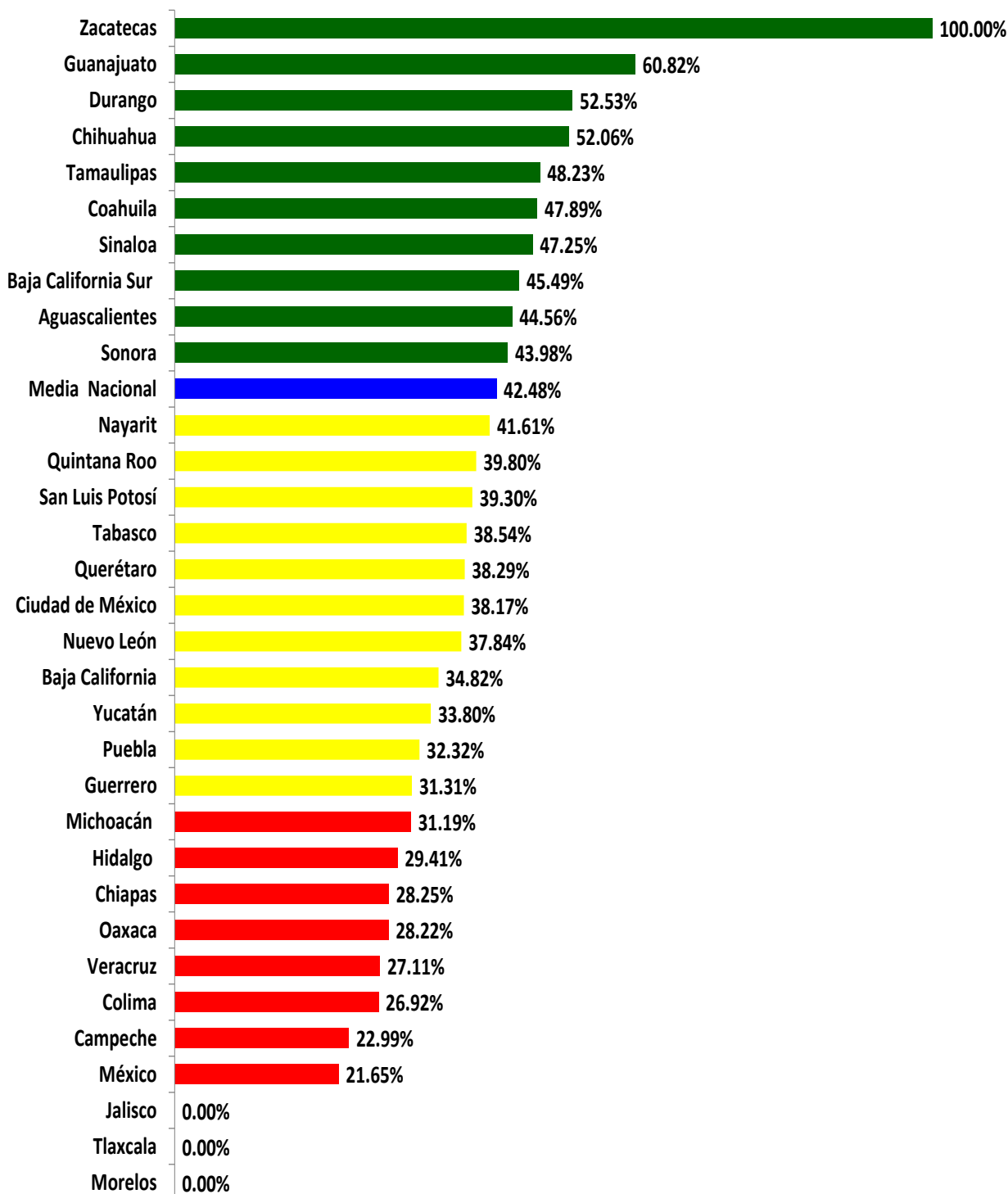


## Promedio de UCE alfa, UCN inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitaria de servicios integrales.



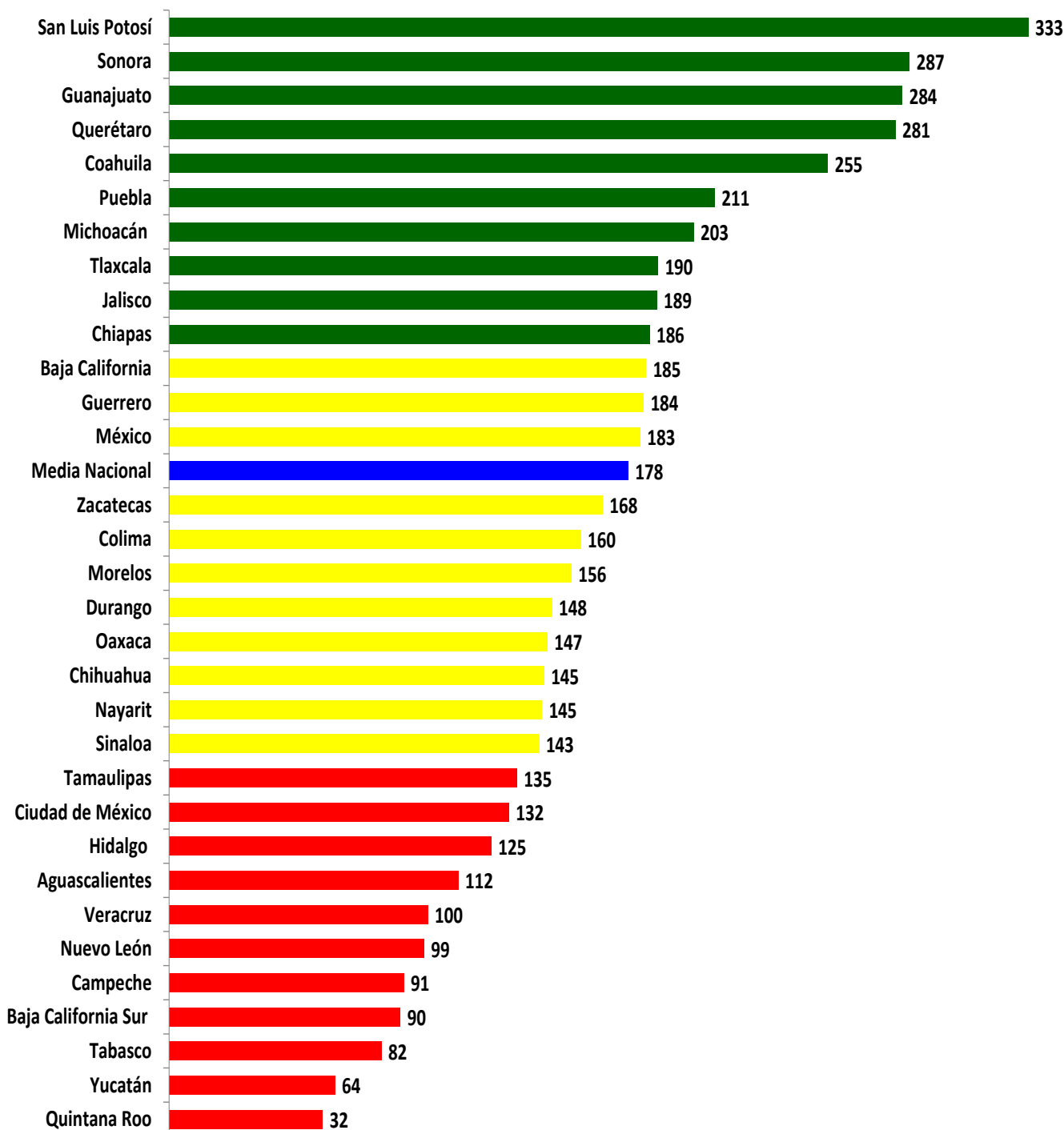


## Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de servicios integrales respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias de servicios integrales.



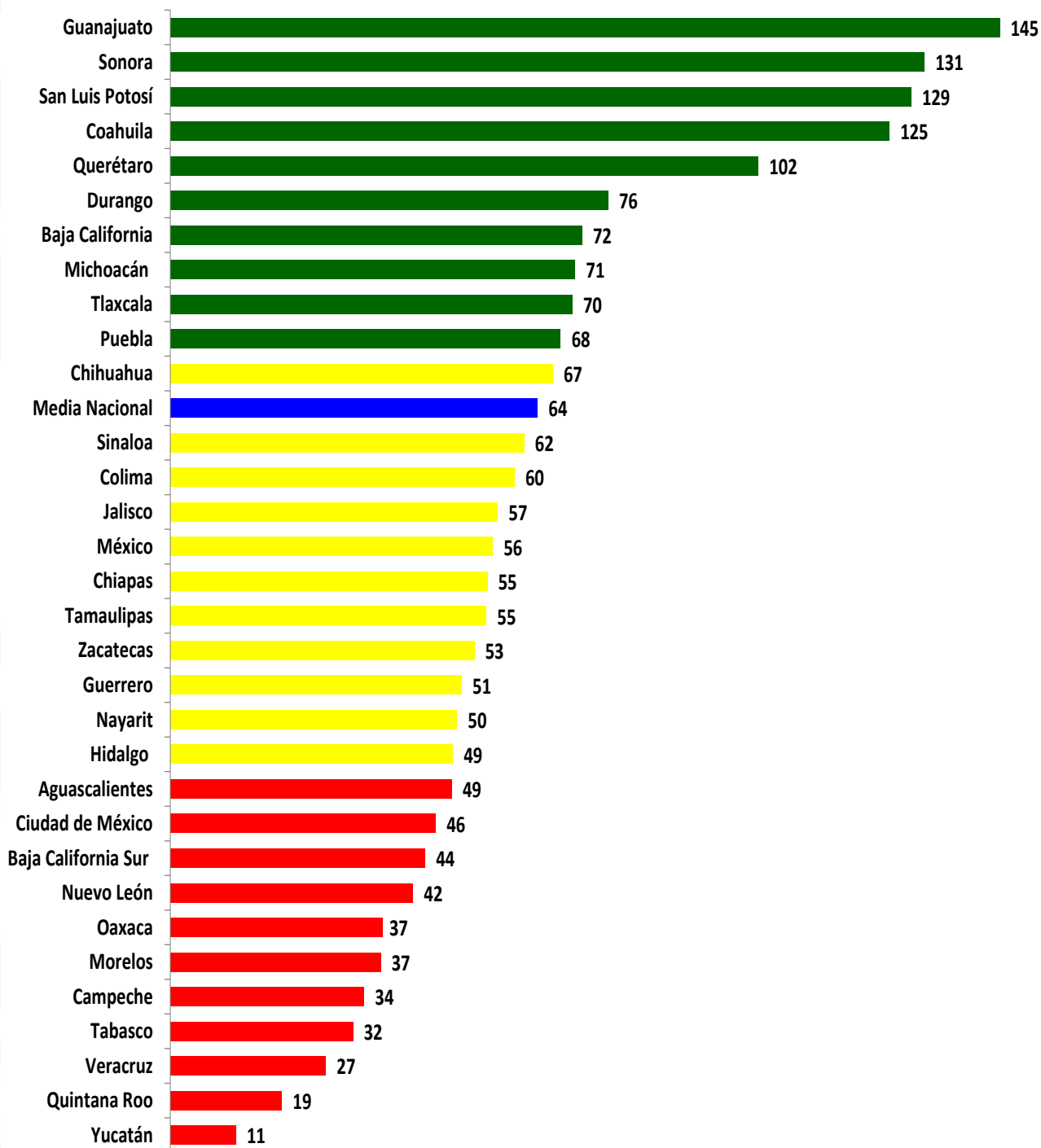


## Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria de atención educativa.



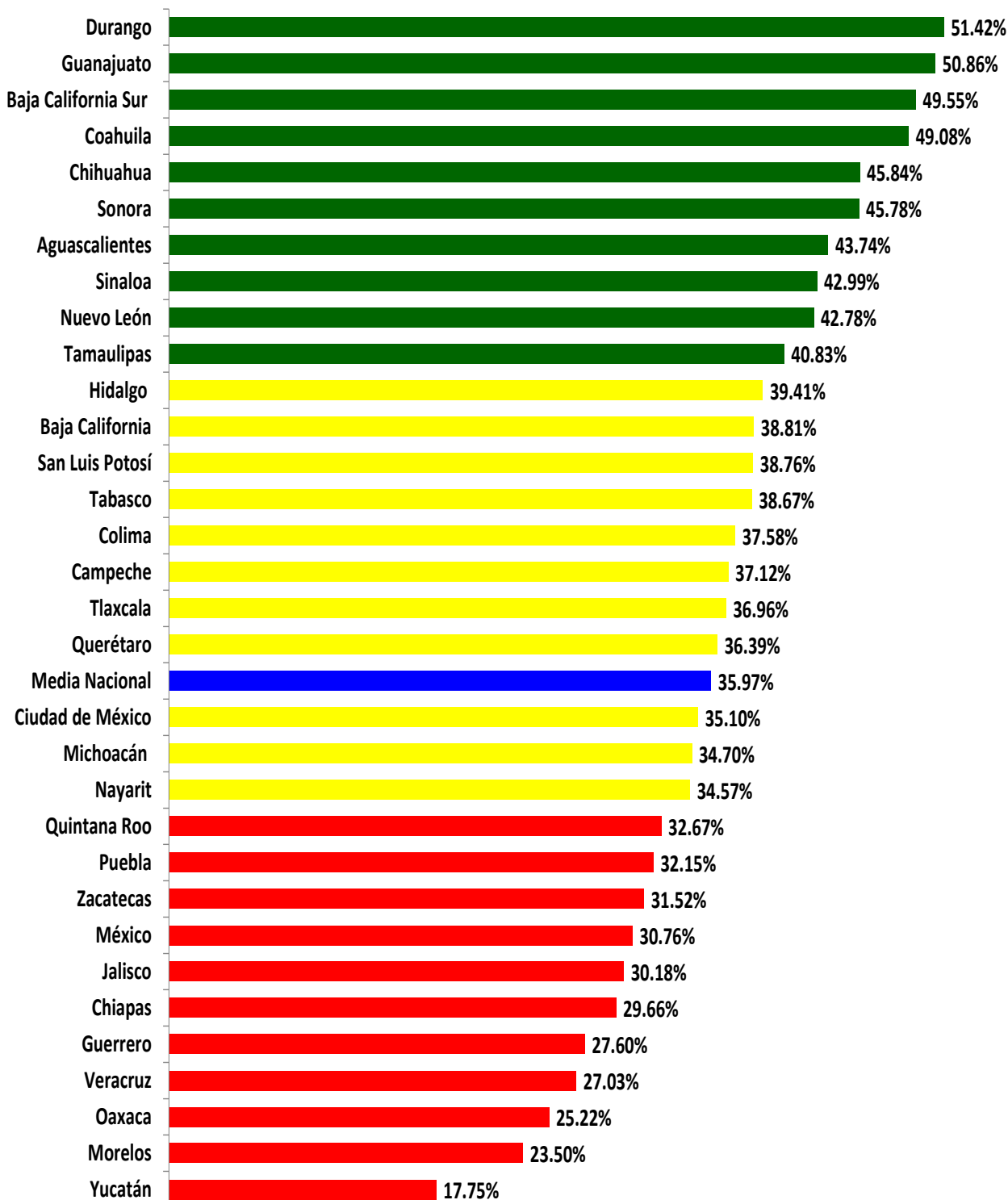


## Promedio de UCE alfa, UCN inicial, intermedio y avanzado por plaza comunitarias de atención educativa.





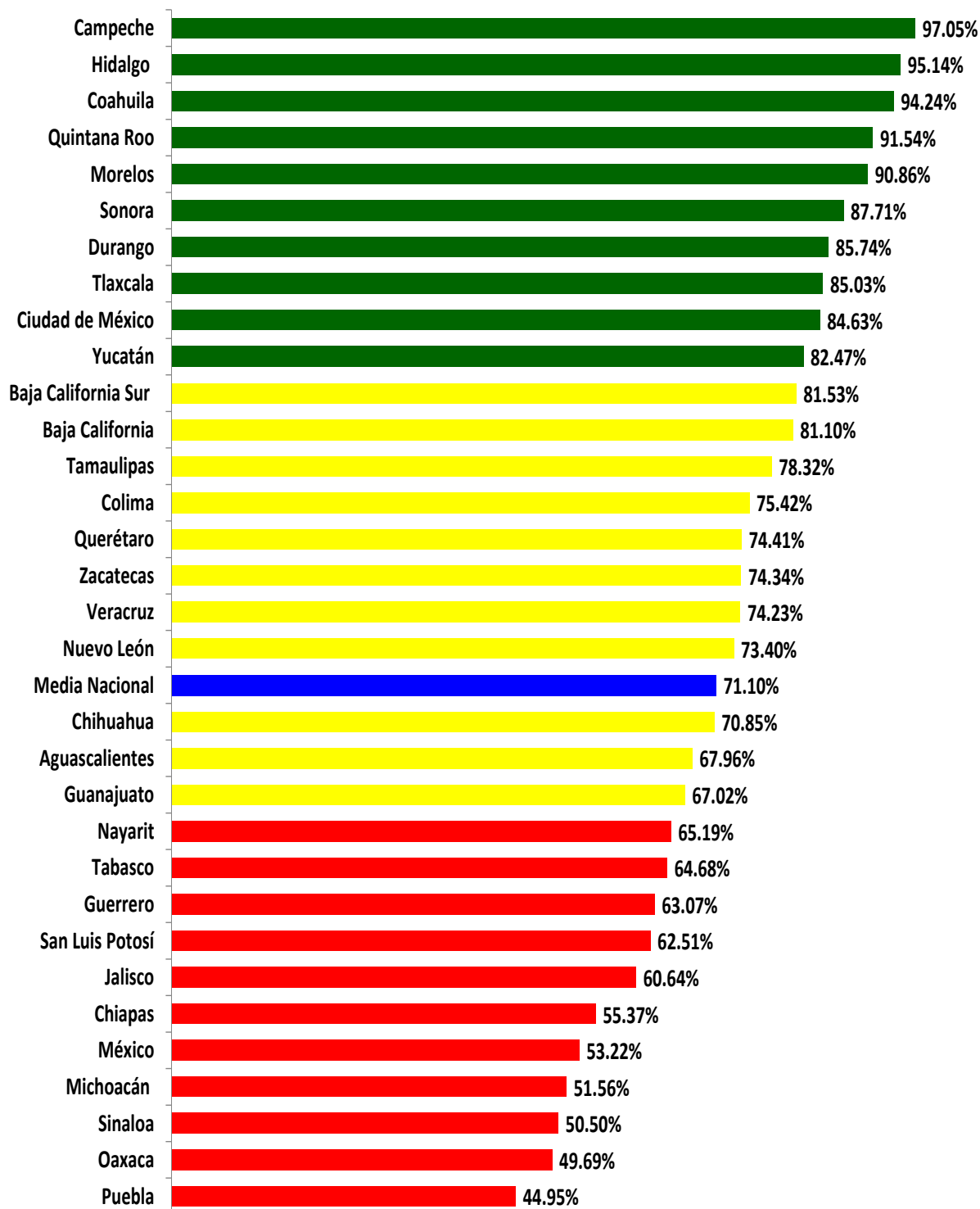
## Porcentaje de conclusión del nivel en plazas comunitarias de Atención Educativa respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias de Atención Educativa.





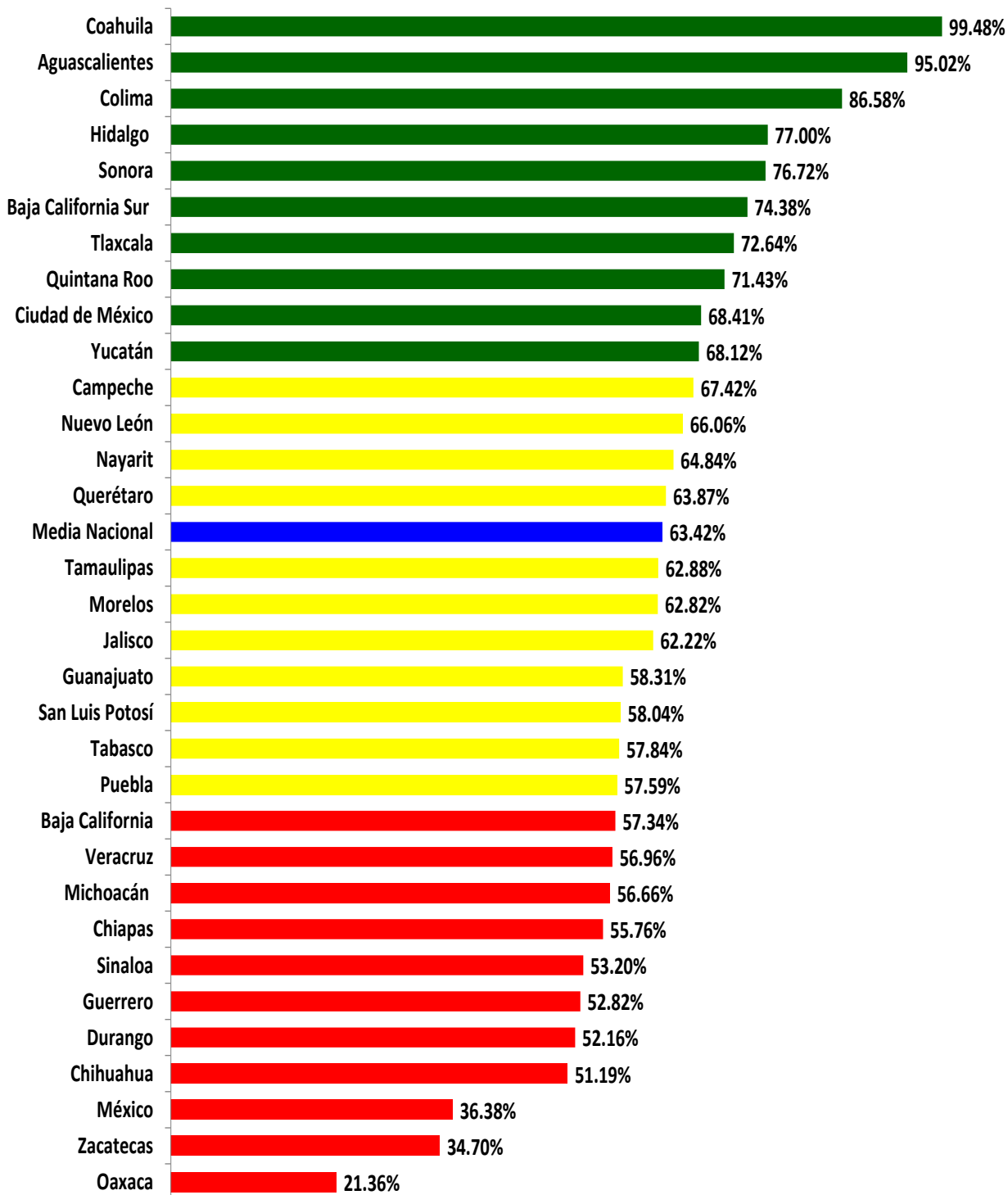


## Porcentaje de certificados emitidos.



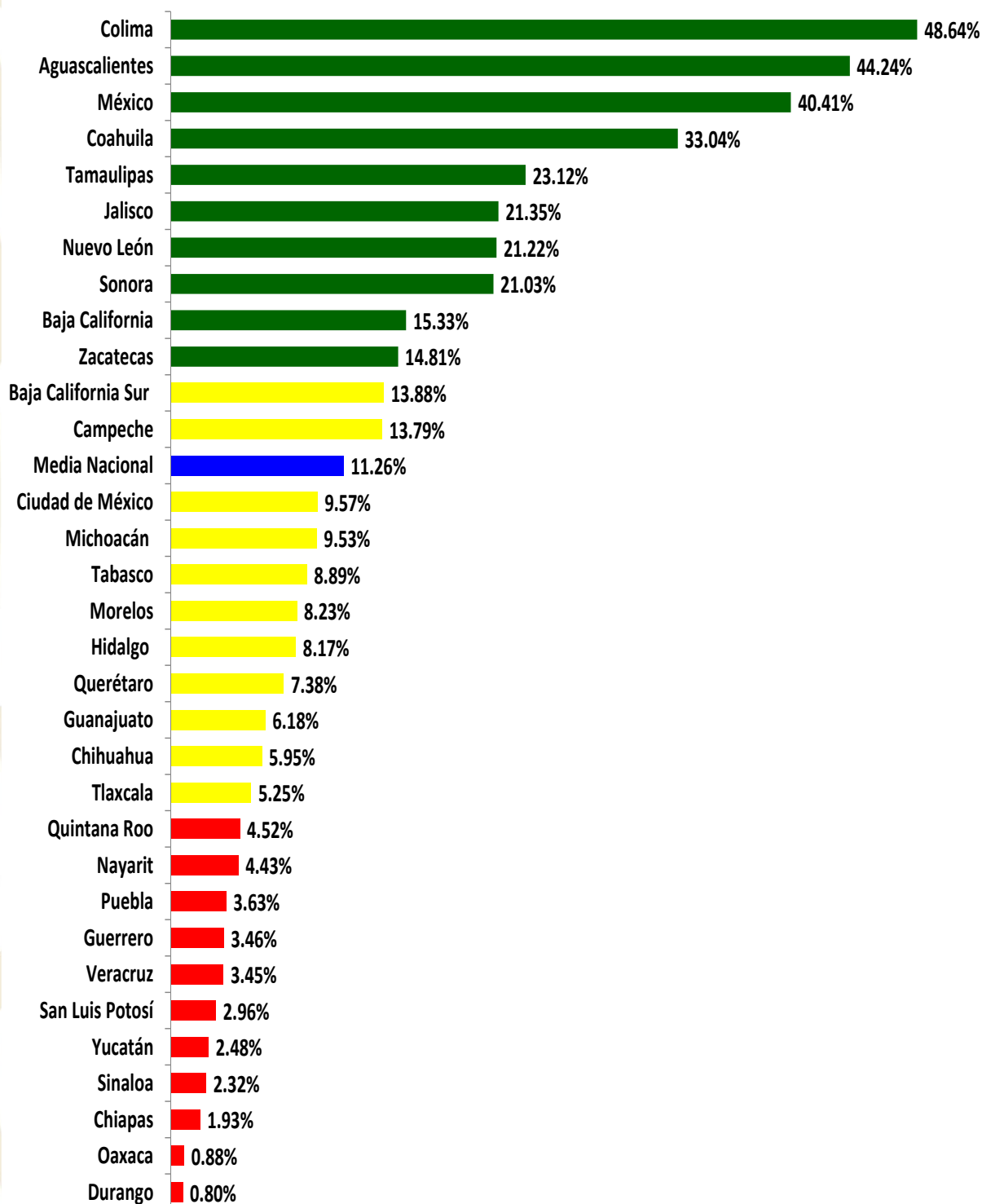


## Porcentaje de certificados entregados.



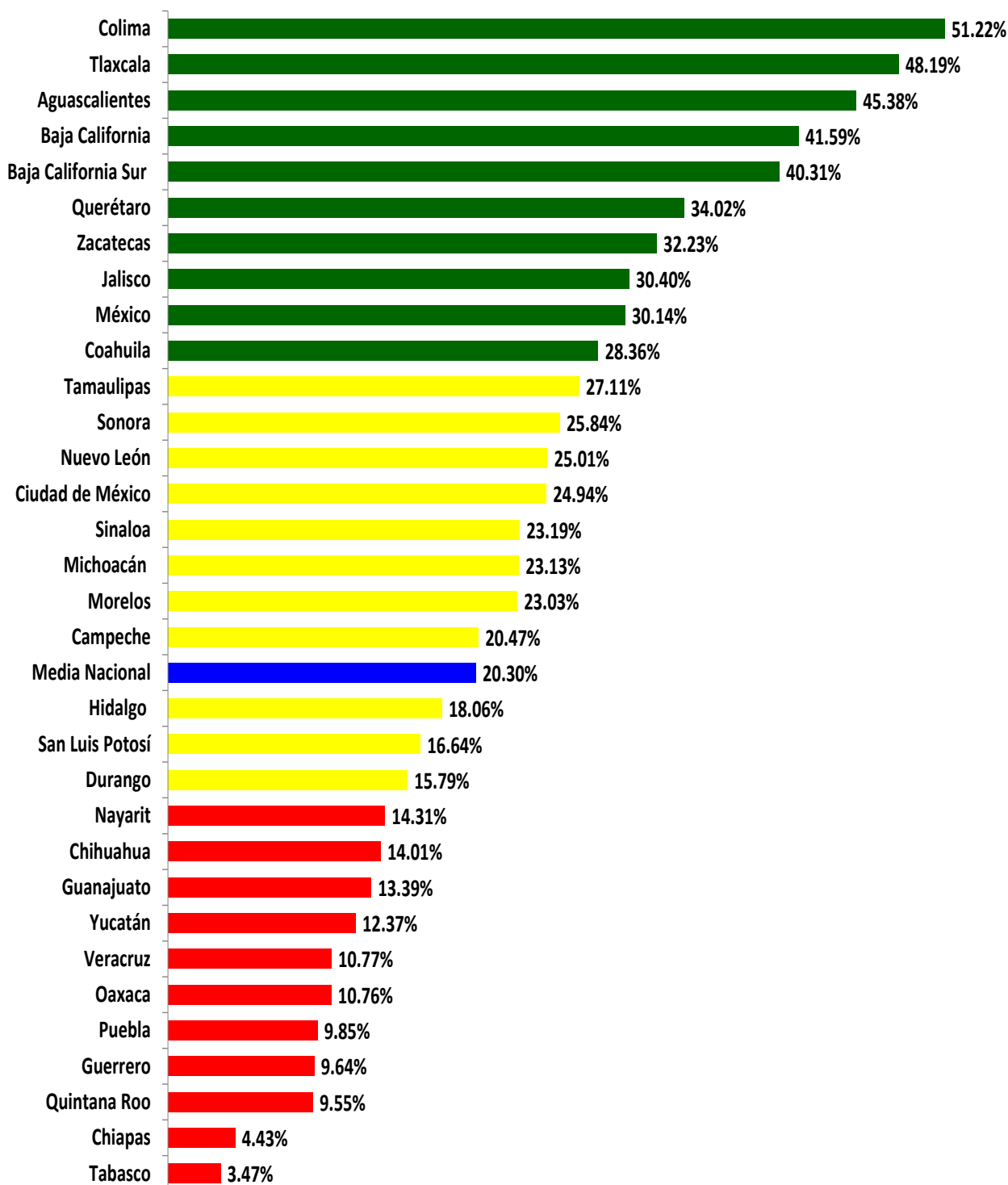


## Porcentaje de educandos atendidos con MEVyT en línea.



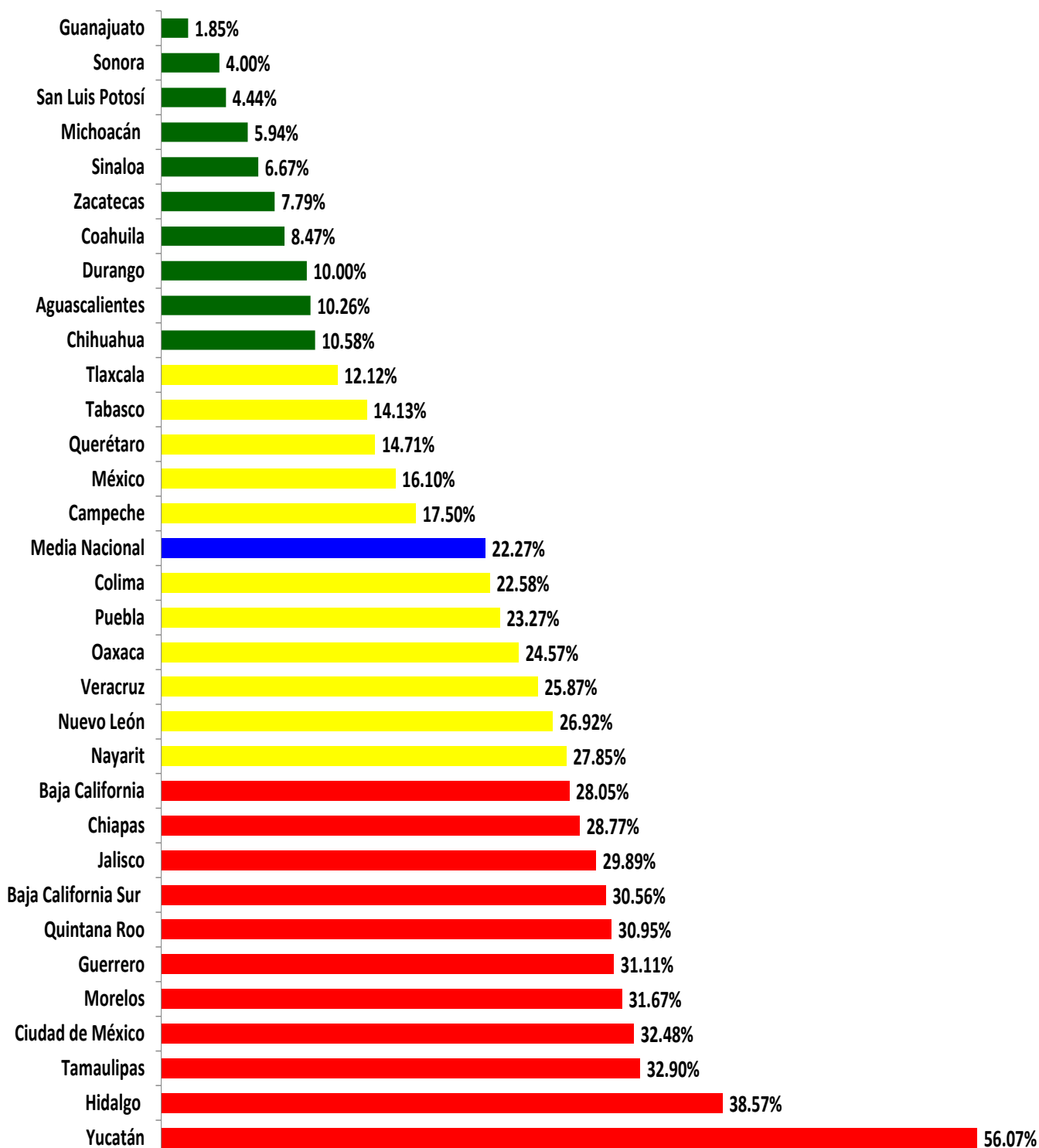


## Porcentaje de exámenes acreditados MEVyT y PEC en línea.



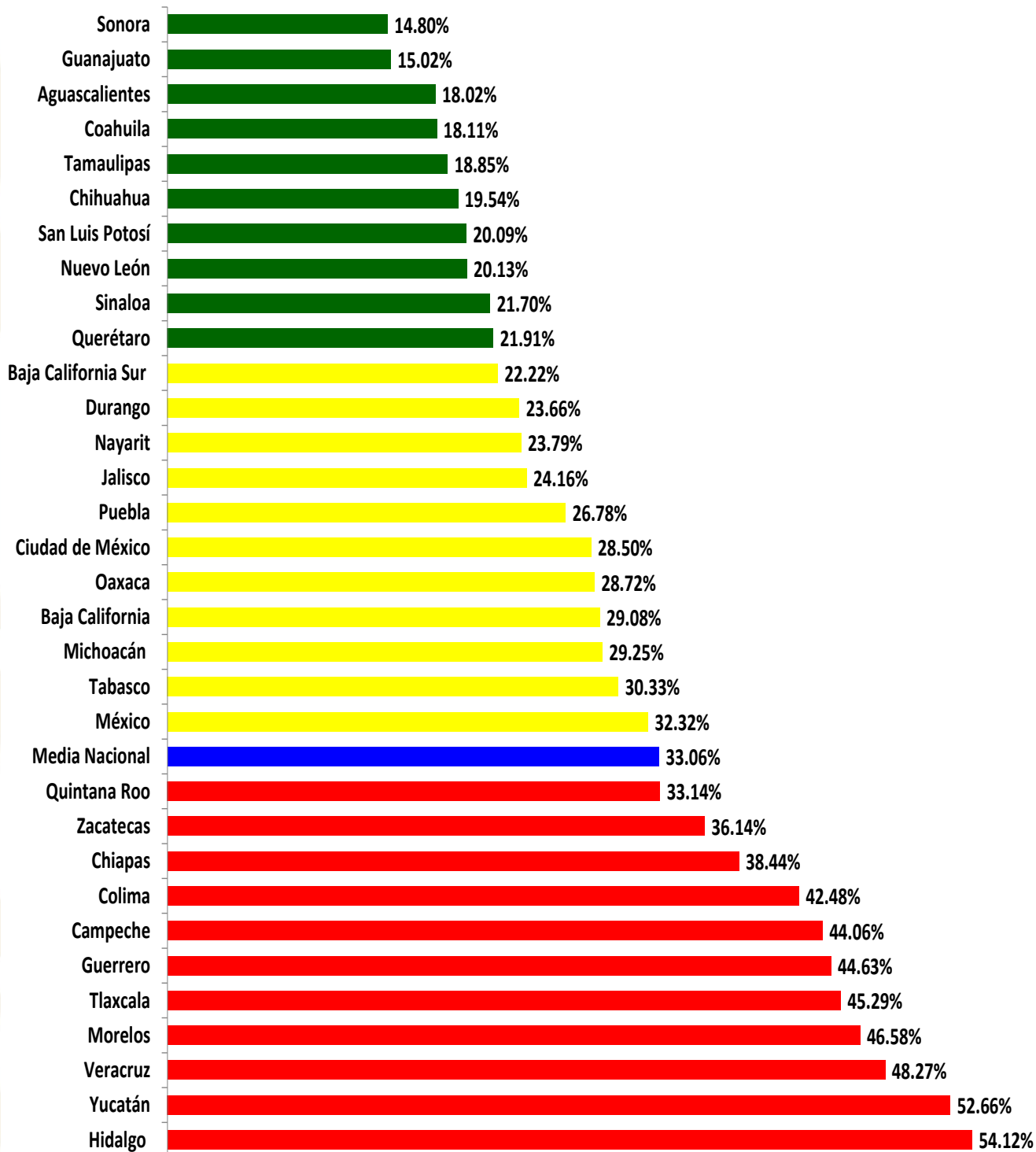


## Porcentaje de Técnicos Docentes con 0 a 5 UCE y/o UCN's .



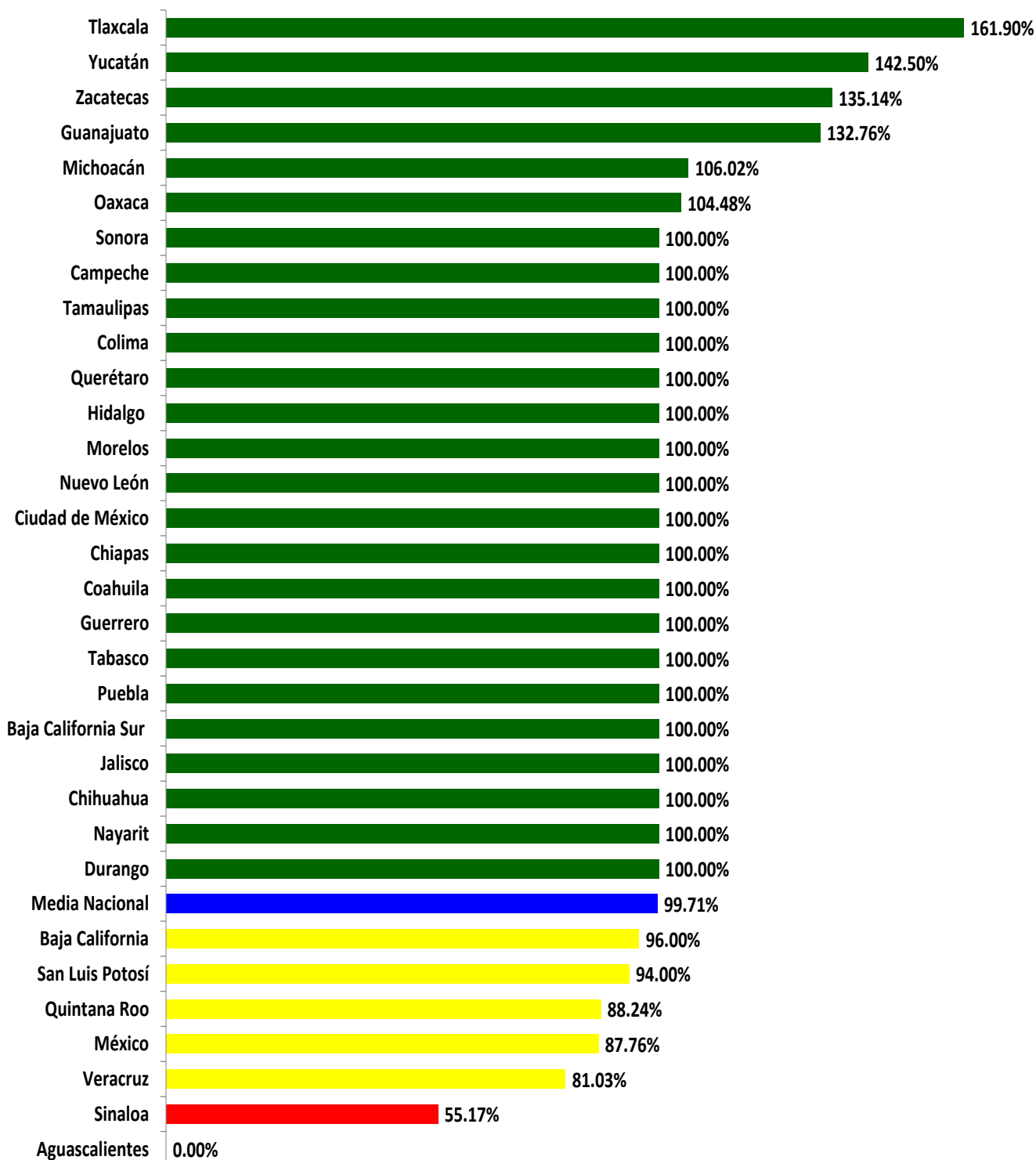


## Porcentaje de Asesores con 0 UCE y/o UCN's.



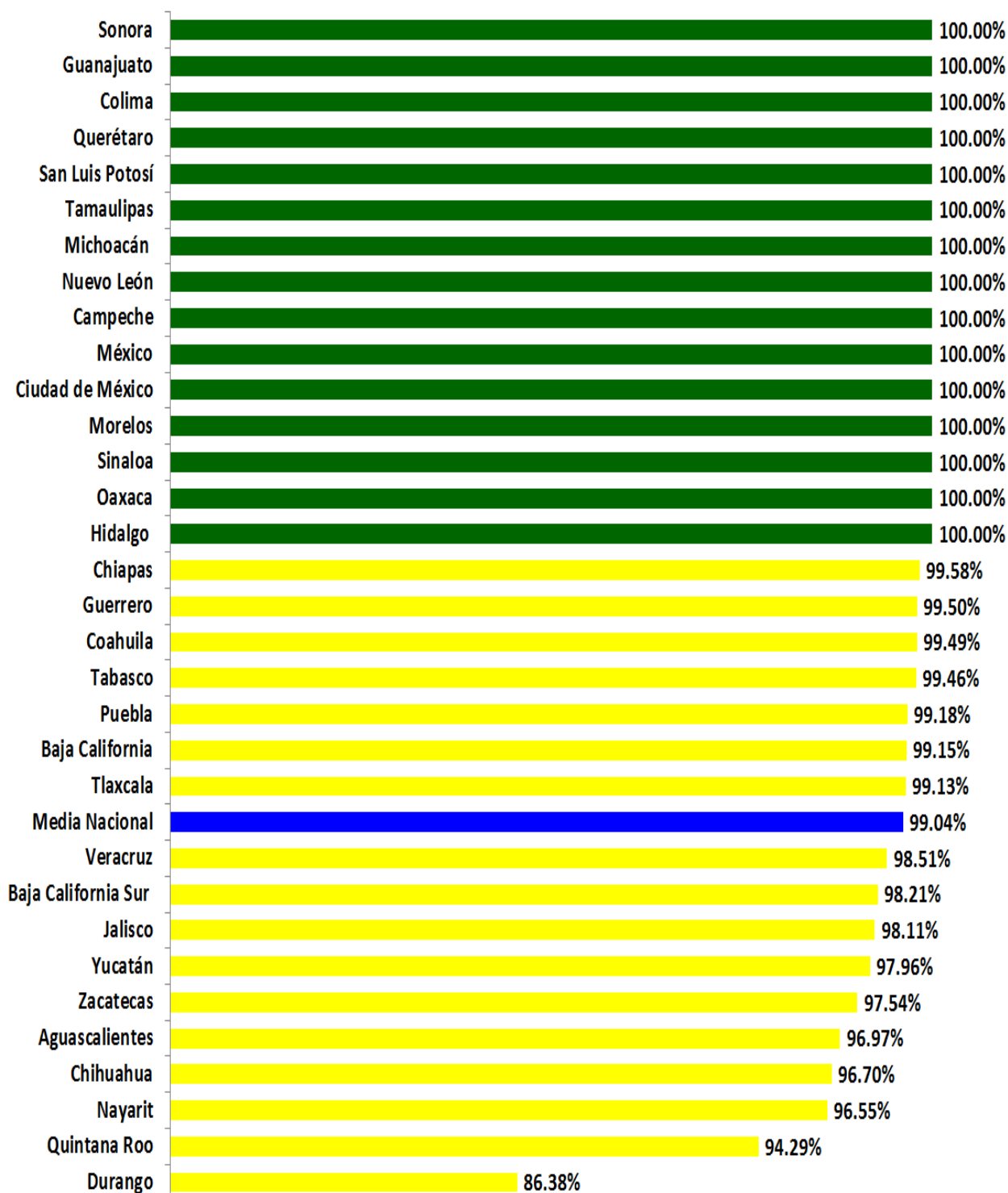


## Porcentaje de Comités de Contraloría Social instalados.





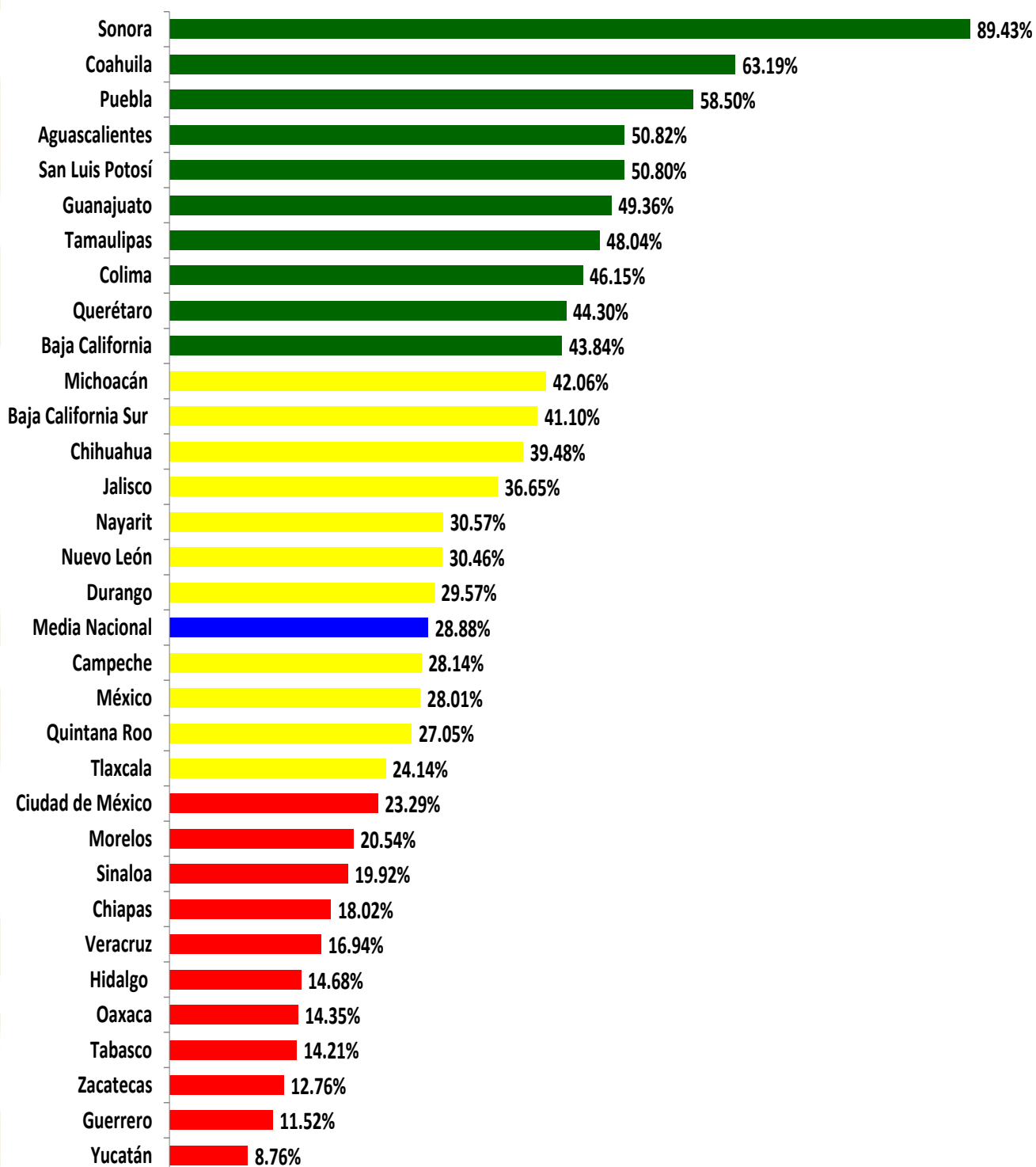
## Asesores de nuevo ingreso con formación inicial.





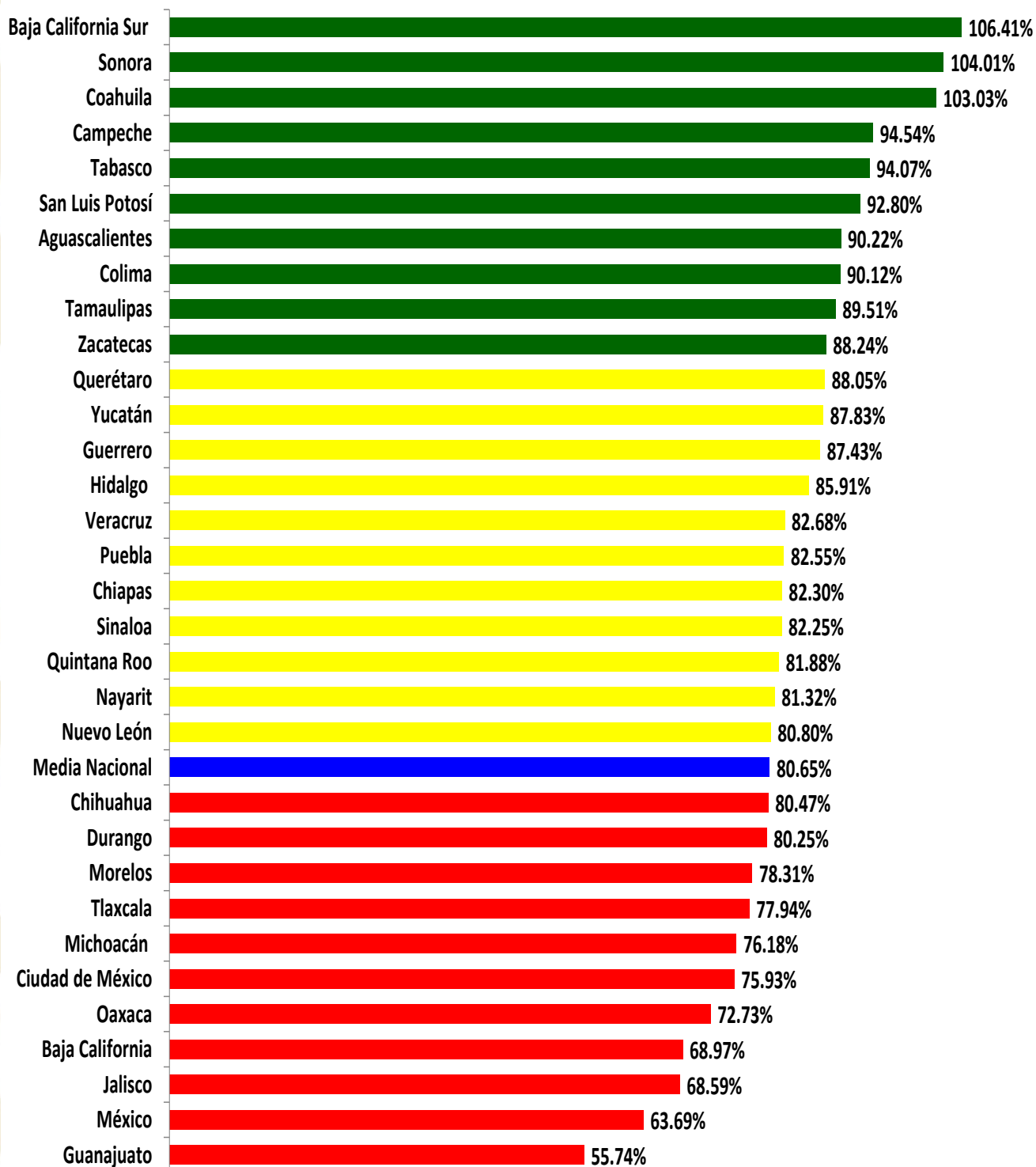


## Porcentaje de asesores formados o actualizados.



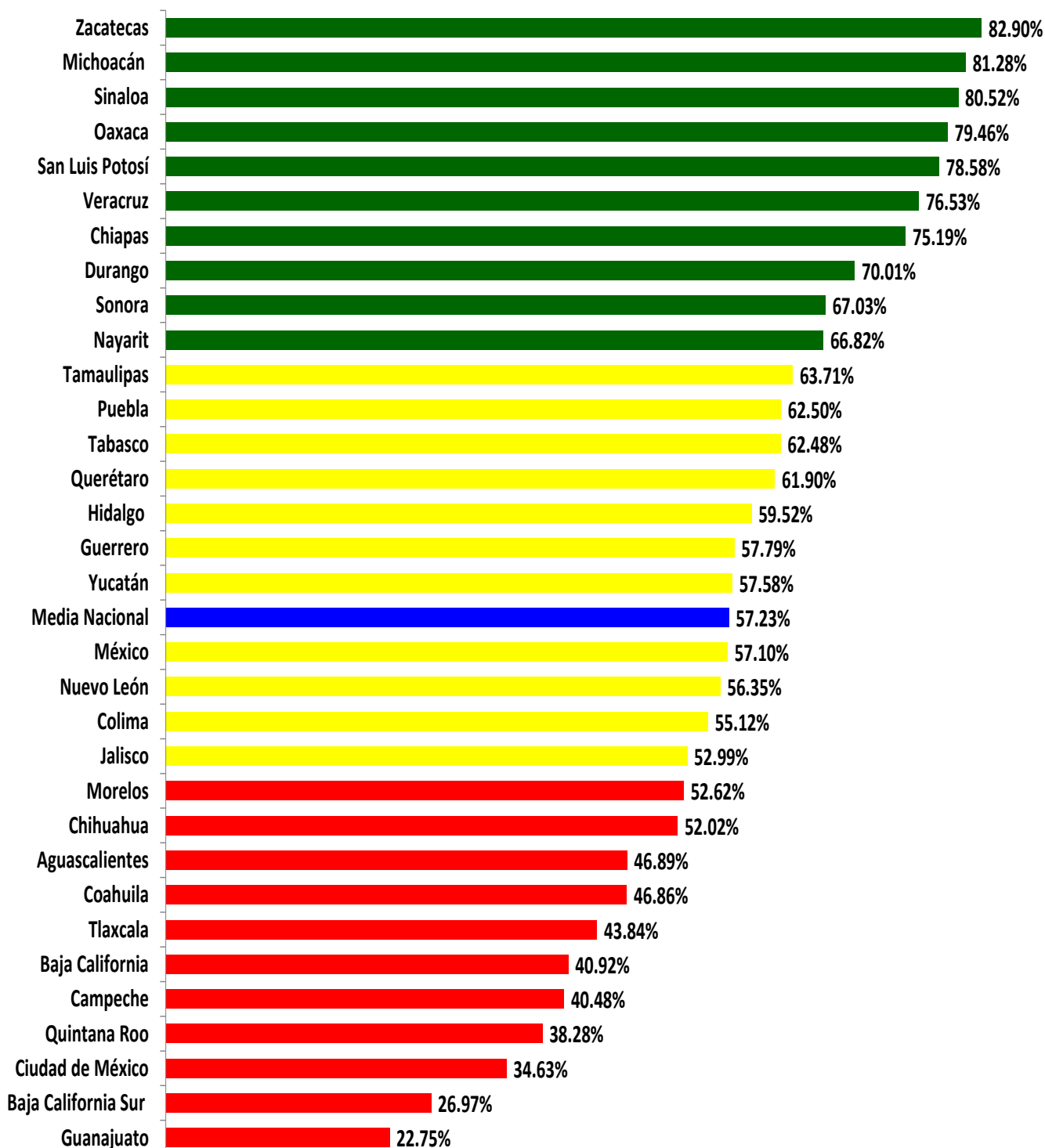


## Índice de educandos con el módulo vinculado.



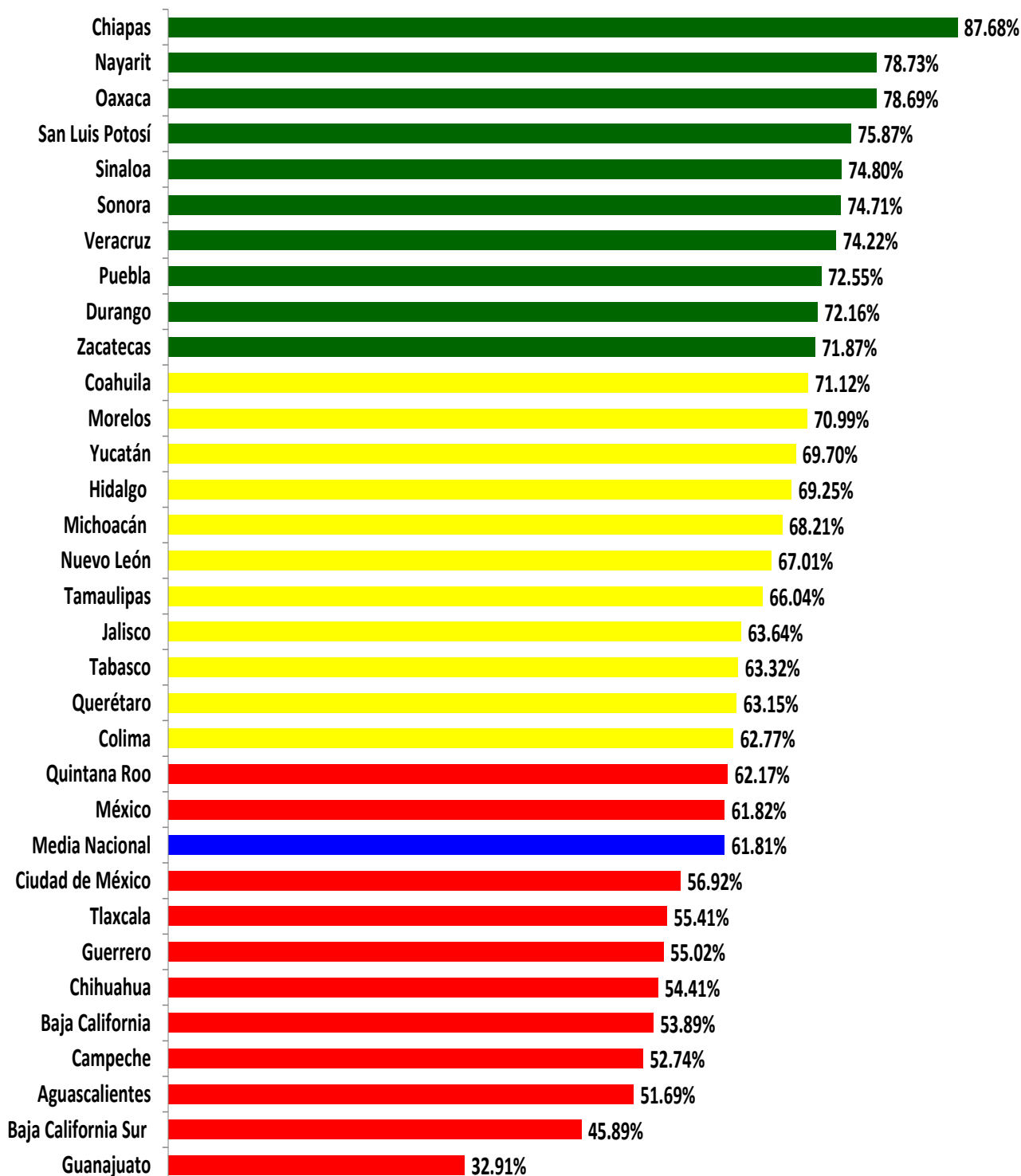


## Porcentaje de UCN nivel intermedio con proceso educativo.



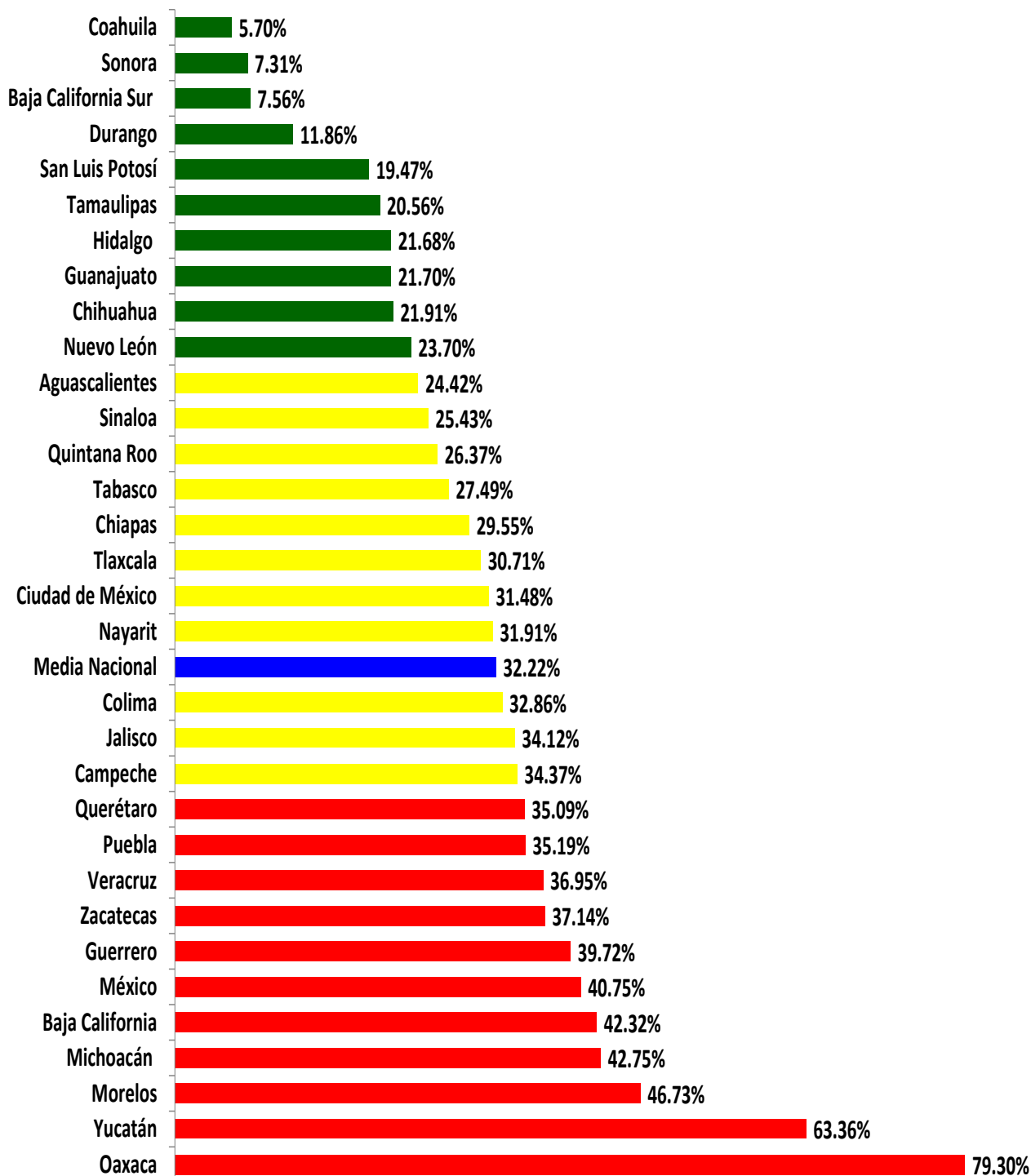


## Porcentaje de UCN nivel avanzado con proceso educativo.



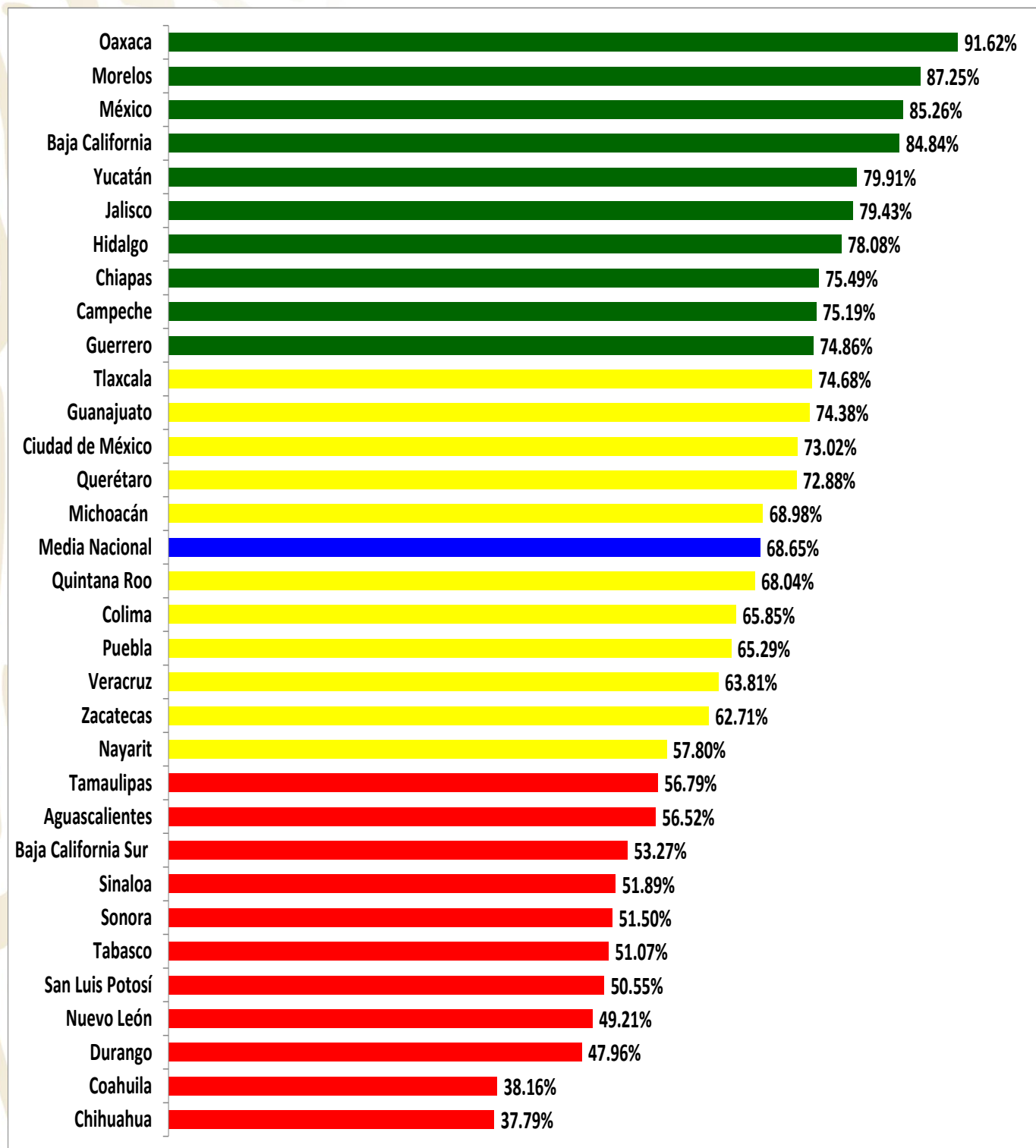


## Porcentaje de inactivación de educandos.



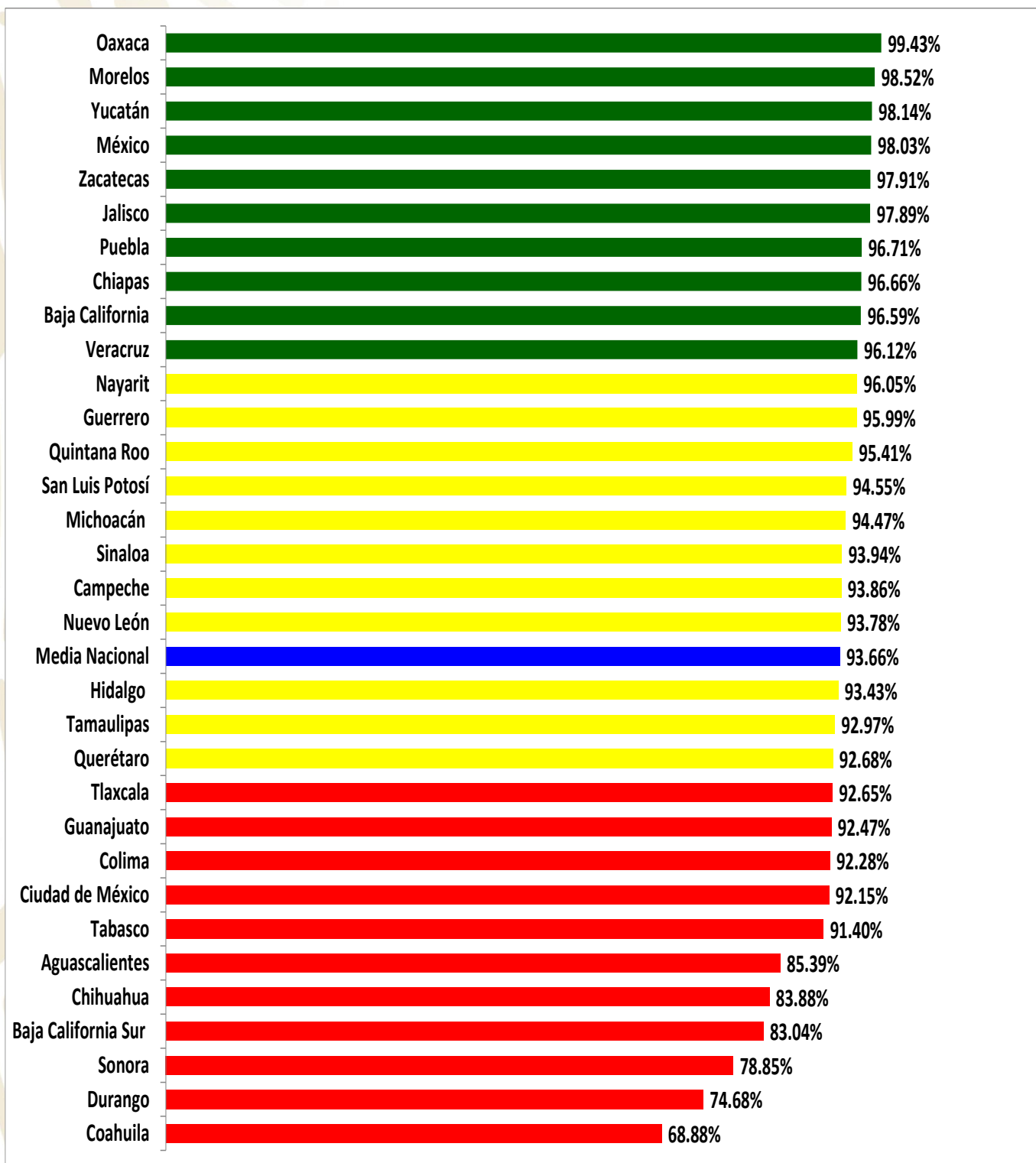


## Porcentaje de educandos alfabetizados con continuidad educativa al Nivel Inicial.



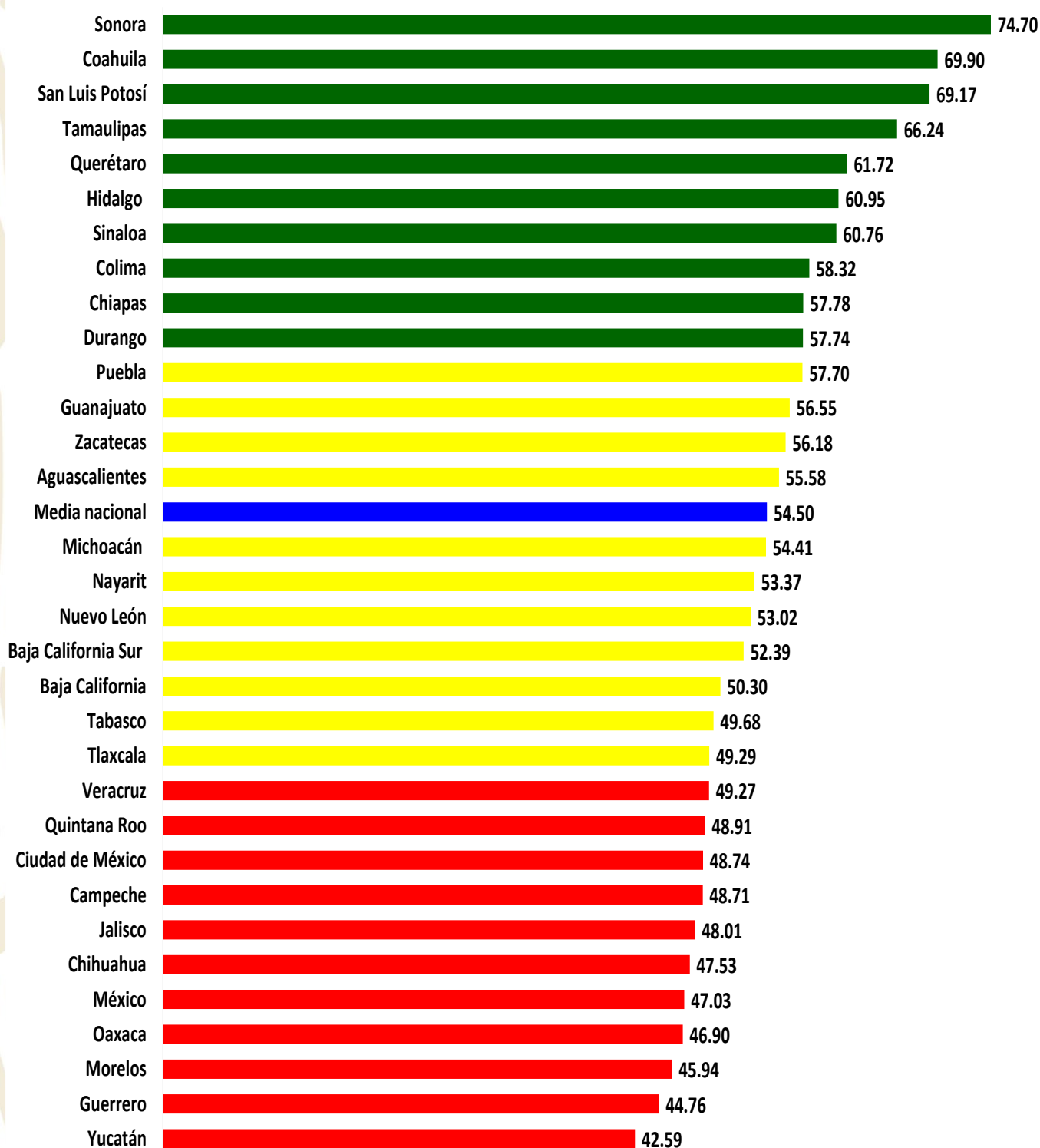


## Porcentaje de educandos que terminan nivel inicial con continuidad educativa al nivel intermedio.





## Puntuación final







GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**SEP**

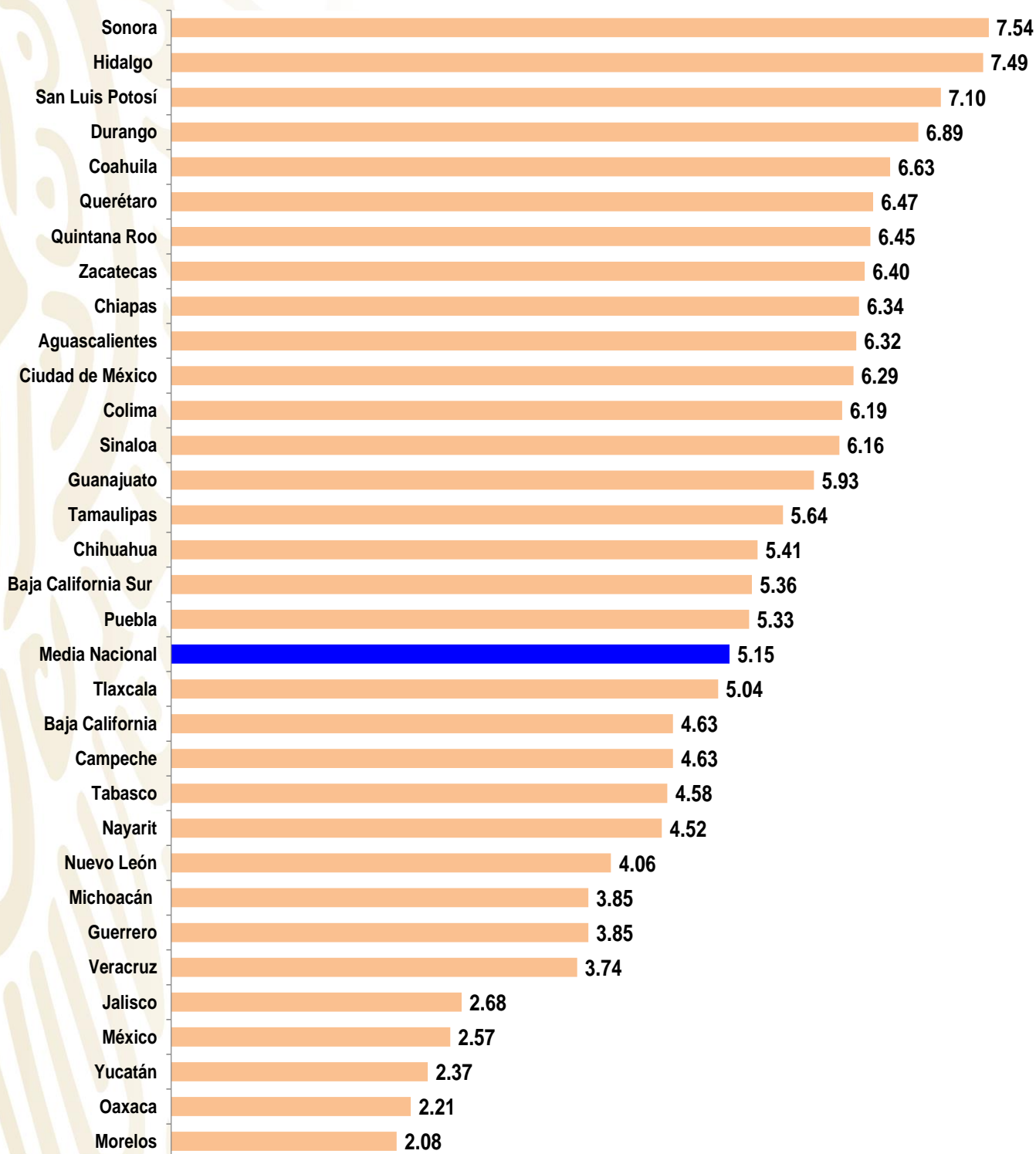
SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



# Puntuación por Categorías

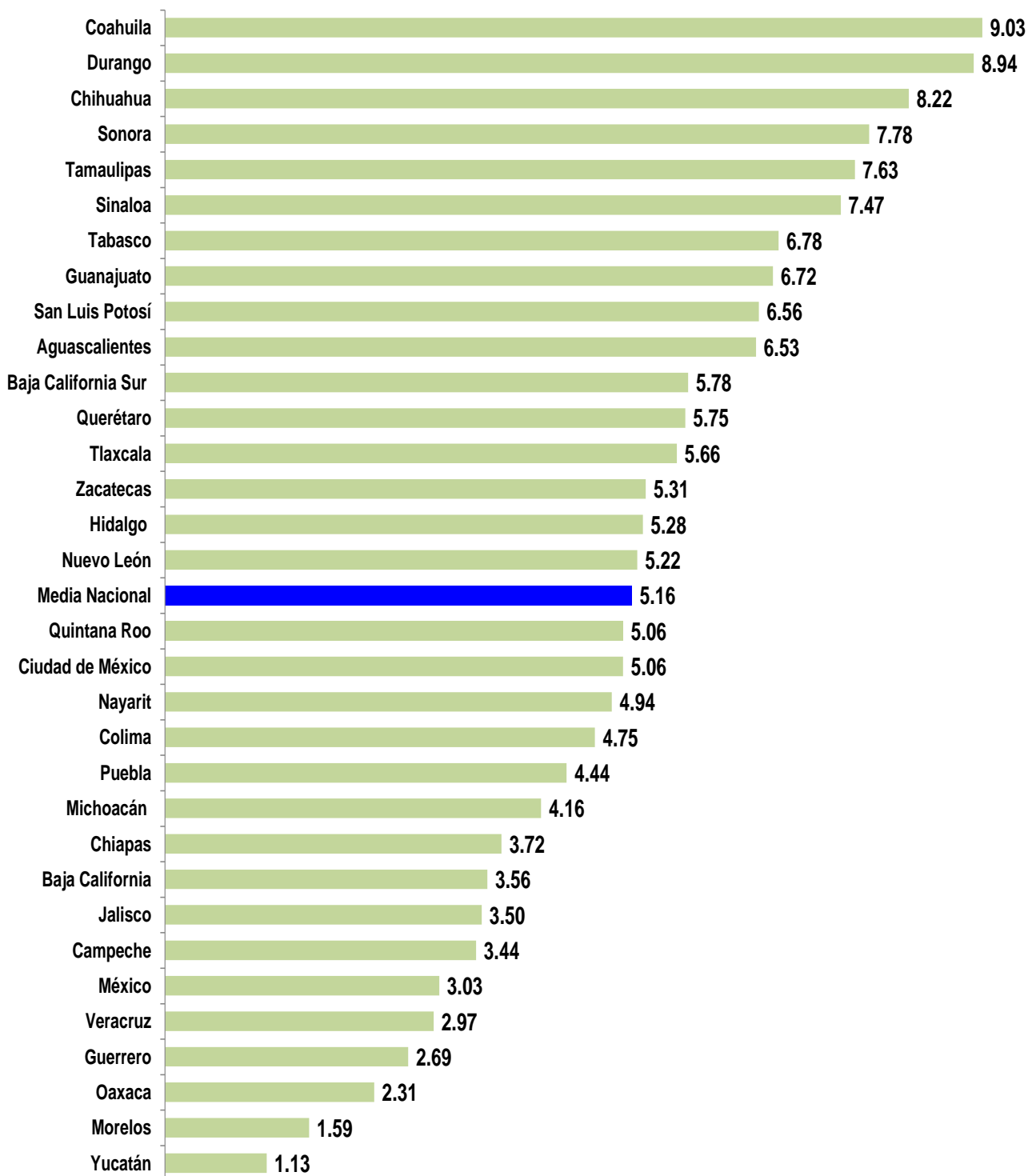


## Eficiencia



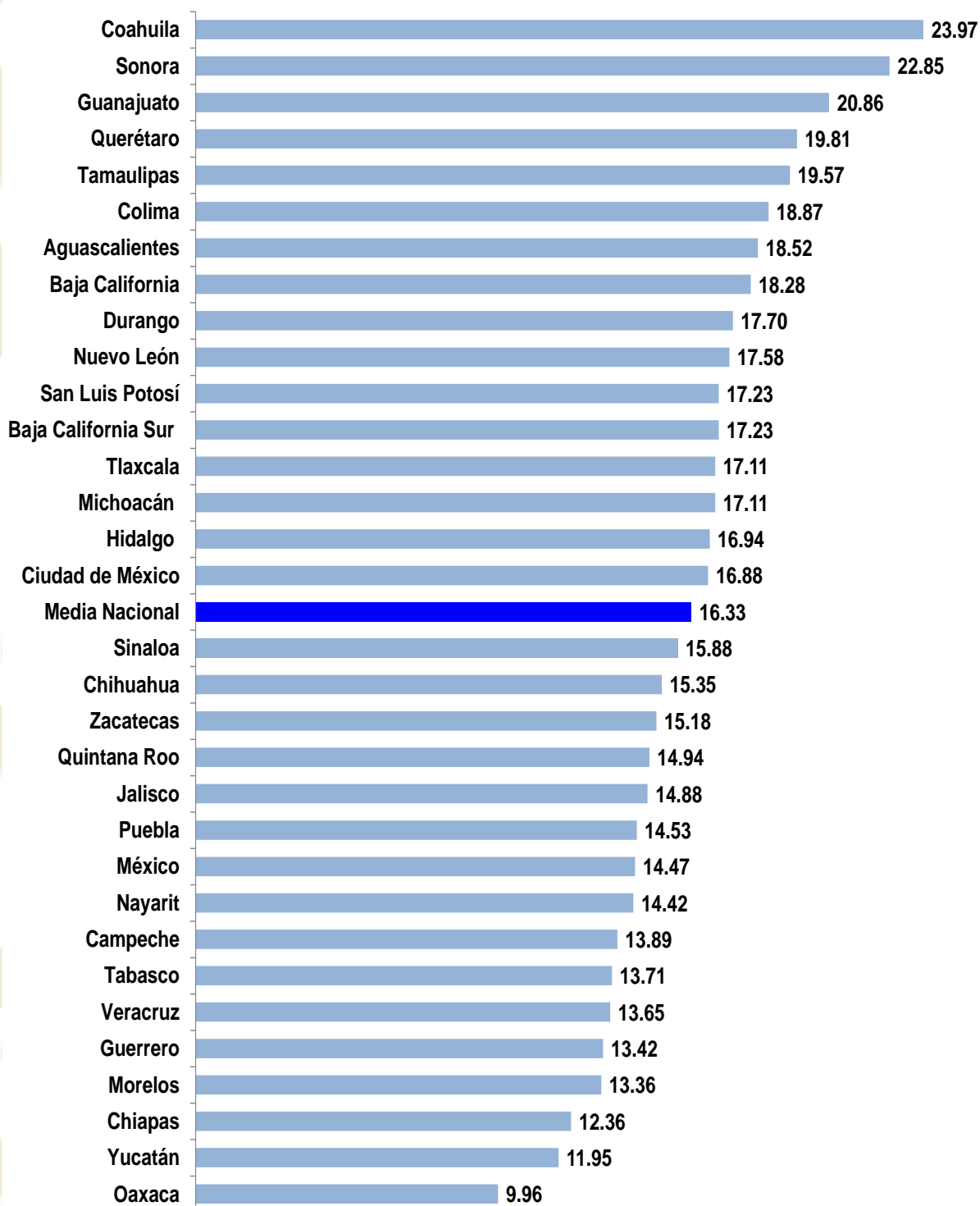


## Eficacia



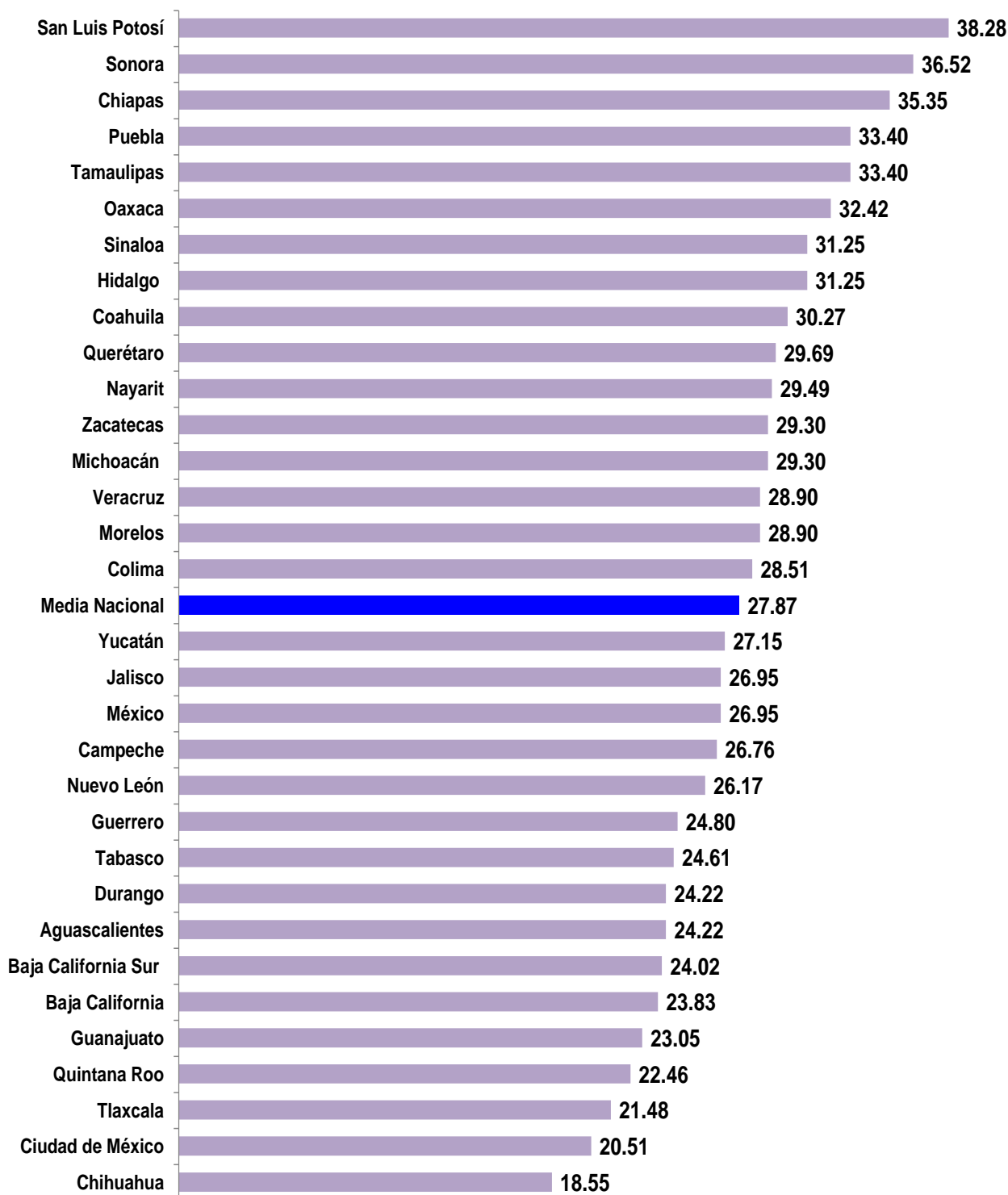


## Operación





## Proceso Educativo





## Composición total de la puntuación

