

#### Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

# Laboratorios de computación salas A y B

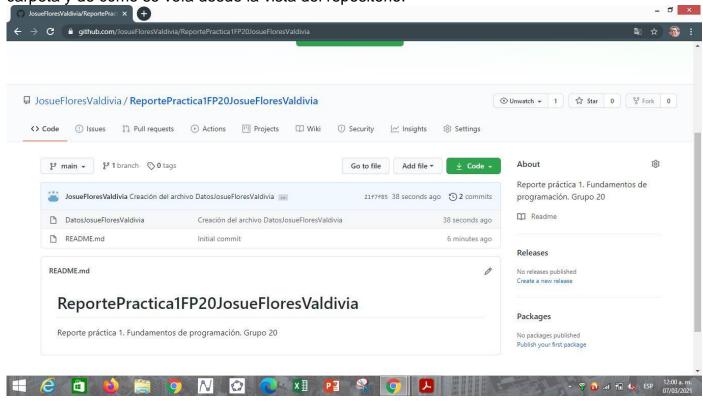
Profesor:	M.I. Heriberto García Ledezma
Asignatura:	Fundamentos de programación
Grupo:	20
No de Práctica(s):	1
Integrante(s):	Flores Valdivia Josué
No. de Equipo de cómputo empleado:	No aplica
No. de Lista o Brigada:	
Semestre:	2021-2
Fecha de entrega:	10/02/2021
Observaciones:	
CALIFICACIÓN:	

## **Objetivo**

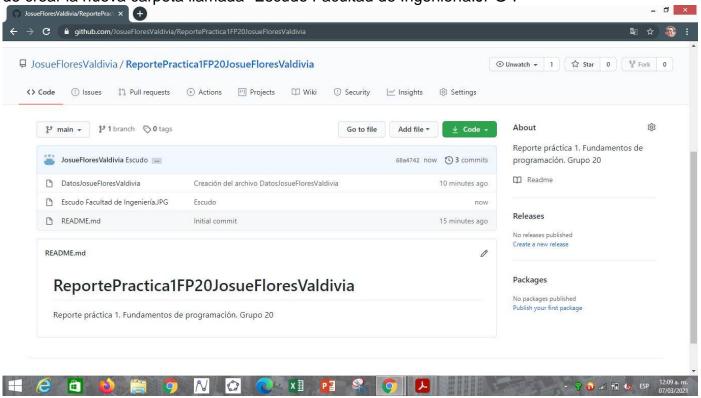
Descubrir y utilizar herramientas de software que se ofrecen en Internet que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

#### Actividad 1

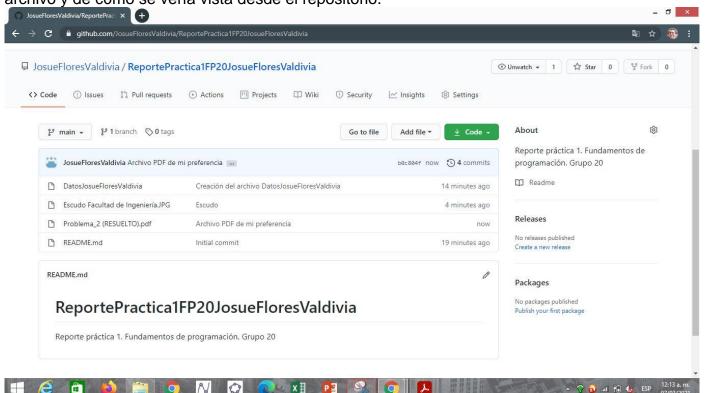
Como primera paso se nos fue indicó que creáramos una cuenta en GitHub y que posteriormente creáramos un repositorio y, como primera actividad, crear la primera carpeta llamada "Datos" seguido de nuestro nombre y apellidos de la siguiente manera "DatosJosueFloresValdivia" que lleva dentro mi nombre, mi edad, la carrera que estudiamos, un pasatiempo y nuestra comida favorita. Indicando que acabábamos de crear el archivo DatosJosueFloresValdivia. A continuación adjunto una captura de pantalla del momento después de la creación de dicha carpeta y de cómo se veía desde la vista del repositorio.



Como siguiente paso se nos indicó que añadiéramos una imagen del escudo de la Facultad en una nueva carpeta. A continuación adjunto captura de pantalla de la vista del repositorio después de crear la nueva carpeta llamada "Escudo Facultad de Ingeniería.JPG".

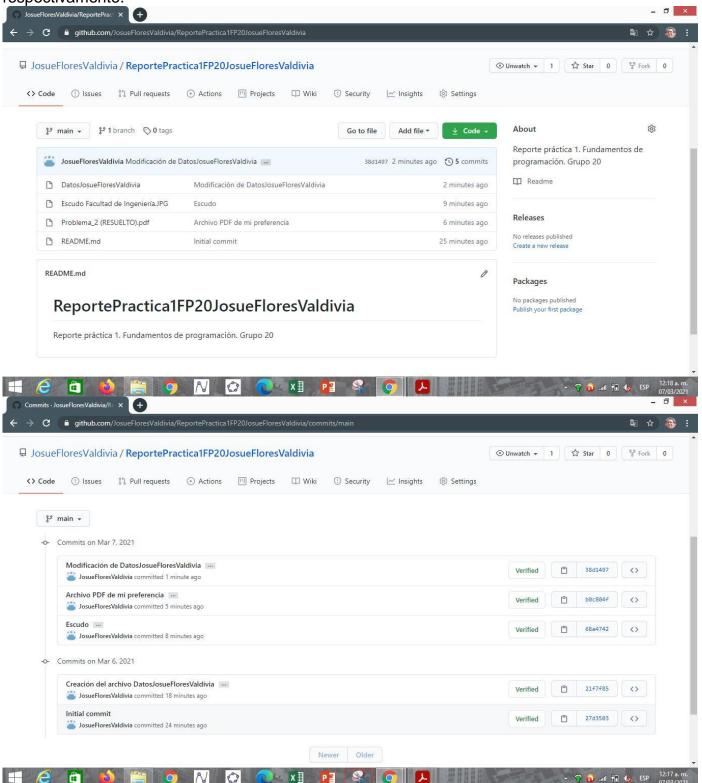


Como siguiente paso se nos indicó que adjuntáramos un archivo en PDF (de nuestra preferencia) y yo decidí adjuntar uno en el que resolvía un problema de la materia Estática llamado "Problema\_2 (RESUELTO)" indicando que agregué el archivo PDF de mi preferencia. A continuación adjunto una captura de pantalla de un momento después de haber adjuntado dicho archivo y de cómo se vería vista desde el repositorio.



Como siguiente y último paso de la actividad 1, se nos indicó adjuntar evidencias de los Commits realizados. A continuación adjunto evidencia del número de commits y del historial de commits

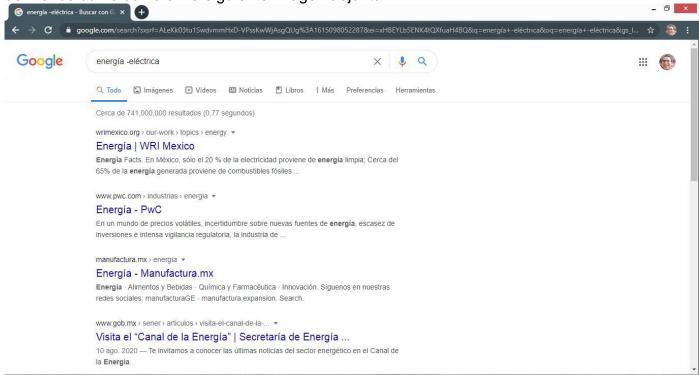
respectivamente.



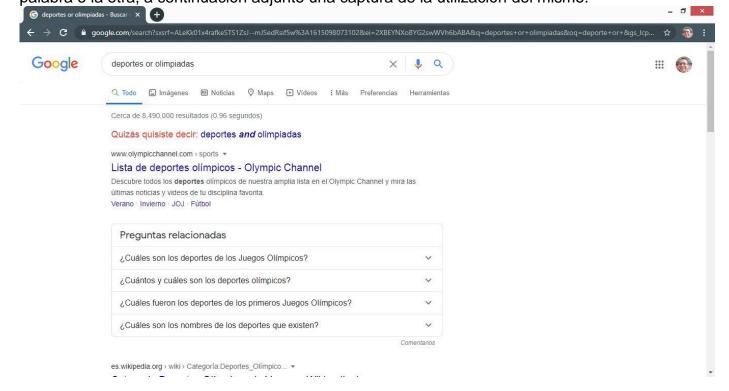
#### **Actividad 2**

Como siguiente actividad se nos indicó que debemos hacer uso de los operadores y herramientas de búsqueda avanzada de Google.

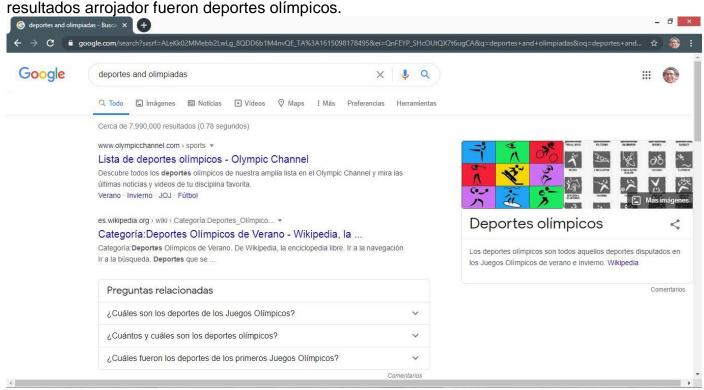
Como primer paso, hicimos uso del primer operador de búsqueda avanzada que es el de signo menos (-) que nos sirve para excluir resultados que no queremos poniéndolos después del signo de menos como se ve en la siguiente imagen adjunta.



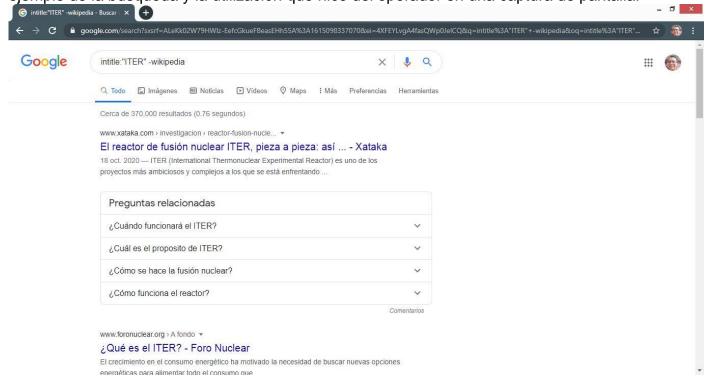
Como siguiente paso, usamos el operador "OR" que indica que la búsqueda debe contener una palabra o la otra, a continuación adjunto una captura de la utilización del mismo.



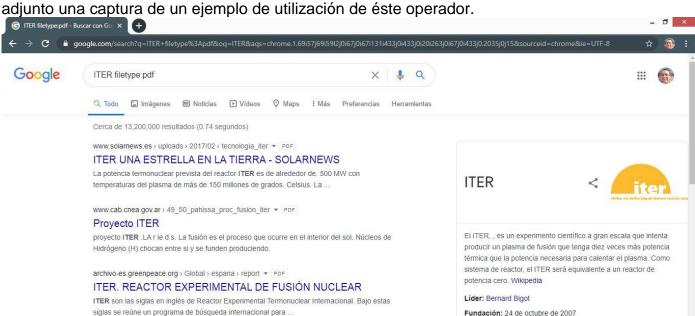
Como siguiente operador tuvimos que utilizar el operador "AND", que es un operador que nos permite encontrar ambas palabras en nuestra búsqueda como se muestra en la captura que adjunto a continuación. Como se puede observar, busqué deportes and olimpiadas y los



Como siguiente operador utilizamos "intitle", que al utilizar "intitle: (una palabra que busquemos)" nos permite encontrar páginas que tengan esa palabra como título. A continuación se muestra un ejemplo de la búsqueda y la utilización que hice del operador en una captura de pantalla.



Como siguiente operador utilizaremos el "filetype" que nos permite filtrar los resultados utilizándolo de la siguiente manera "filetype: (tipo de archivo, pdf, jpg, word, Excel, etc.)" para así poder solo obtener resultados del tipo de archivo que nos gustaría obtener. A continuación



El siguiente operador que utilizaremos será el operador para buscar un texto en específico llamado "comillas dobles". Al utilizarlo al inicio y al final de la búsqueda indican que solo se deben buscar páginas que contengan exactamente dichas palabras. A continuación adjunto una captura de pantalla de mi resultado de la utilización de este operador.

www.iaea.org > publications > documents > infcircs > i... \* PDF

ITER para la ejecución conjunta del proyecto ITER, cuyo

INFCIRC/702 - Agreement on the Establishment of the ITER ...

El Acuerdo sobre el Establecimiento de la Organización Internacional de Energía de Fusión del

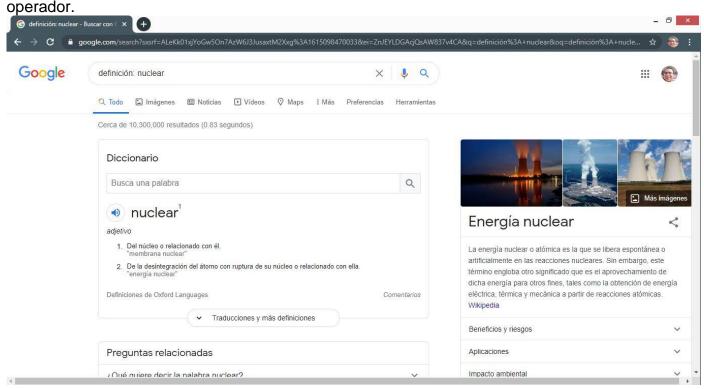
Oficinas centrales: Saint-Paul-lez-Durance, Francia

Ver 15 más

También se buscó

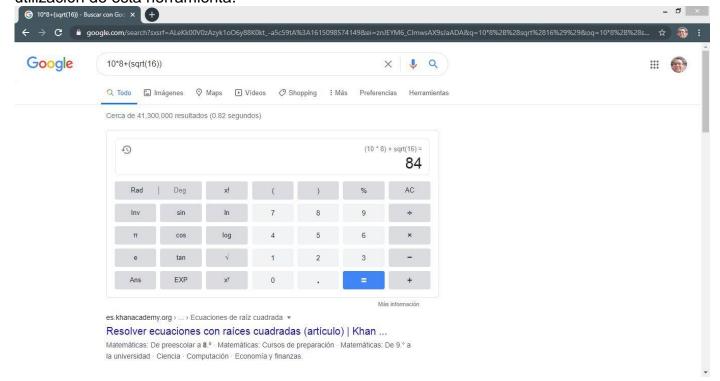


El siguiente operador que utilizaremos será el operador "definición" que utilizamos de la siguiente manera "definición: (palabra a definir)" y tiene la función de darnos el significado de la palabra que queramos. A continuación adjunto un ejemplo de mis resultados de la utilización de este

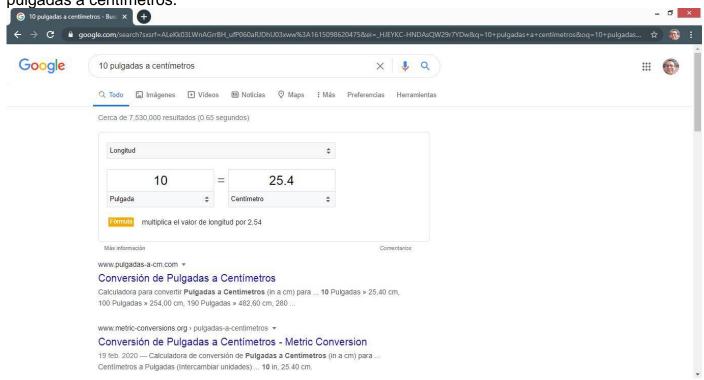


A continuación, una vez terminados los operadores utilizables, empezaremos con la utilización de las diferentes herramientas que nos brinda Google.

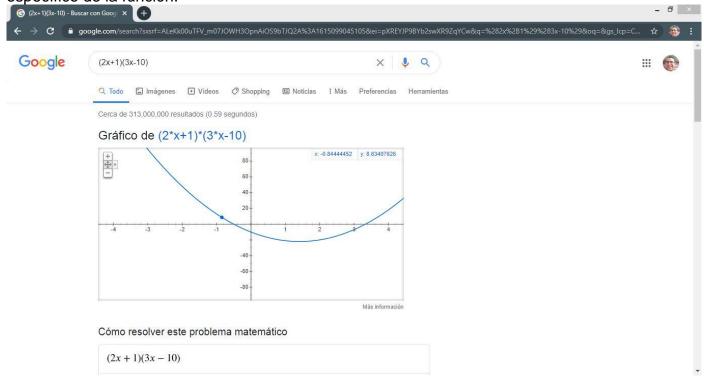
Comenzaremos con el uso de la herramienta calculadora, a la cual accedemos directamente poniendo la operación a calcular en el buscador. A continuación se presenta mi ejemplo de utilización de esta herramienta.



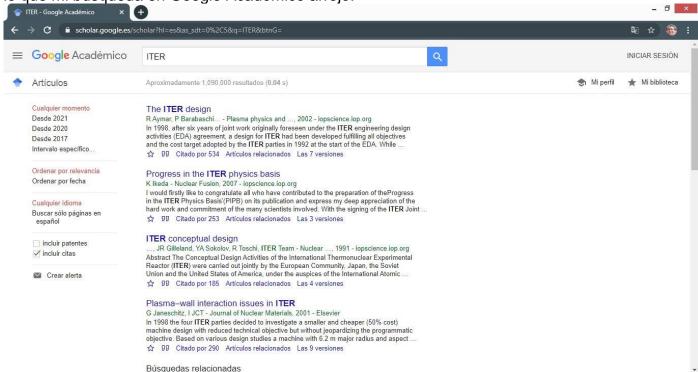
La siguiente herramienta que utilizaremos será el conversor de unidades, al cual accedemos escribiendo las unidades convertir seguido de las unidades a las que las queremos convertir como se muestra a continuación en mi ejemplo. Aquí utilizamos la herramienta para convertir 10 pulgadas a centímetros.



La siguiente herramienta será la graficadora en 2D, para acceder a esta herramienta tenemos que introducir en el buscador la función a graficar tal y como se muestra en la captura de mi ejemplo ajuntada a continuación. Como se puede observar, en el buscador introduje la función (2x+1)(3x-10) y la herramienta directamente la graficó. A esto se le puede agregar un dominio específico de la función.

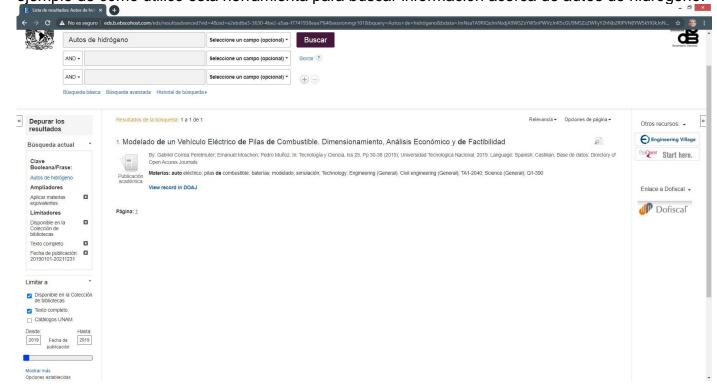


La siguiente y última herramienta que utilizaremos será el Google Scholar o Google Académico, que es una herramienta que nos permite filtrar los resultados a partir de revistas científicas y sitios con información previamente verificada por Google para poderte brindar la mejor información para tus trabajos o investigaciones escolares. A continuación adjunto un ejemplo de lo que mi búsqueda en Google Académico arrojó.



### **Actividad 3**

Como instrucciones de la actividad 3, se nos ha pedido que hagamos utilización del descubridor de información que nos proporciona la biblioteca digital de la UNAM haciendo uso de diferentes filtros de información para poder tener una información más específica. A continuación adjunto mi ejemplo de cómo utilicé esta herramienta para buscar información acerca de autos de hidrógeno.



Además de esto se nos fue indicado que abriéramos el primer resultado que nos proporcionara la plataforma de búsqueda. A continuación adjunto la prueba (que se nos especificó que fuera la primera página del documento, que en mi caso no fue documento como lo especifico en la

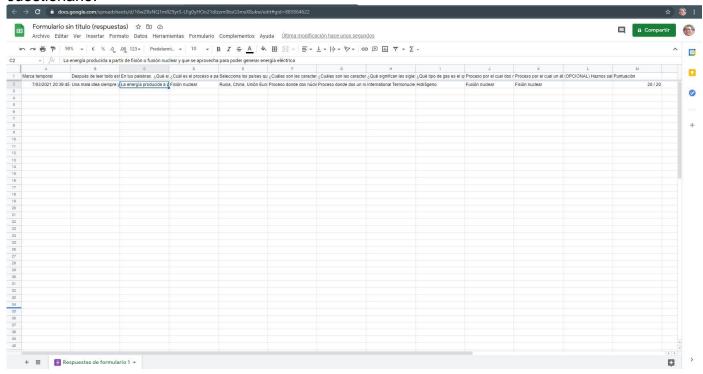


#### **Actividad 4**

Como siguiente actividad, continuamos con lo hecho en clase de laboratorio de programación, el diseño de una página web hecha en Google Sites de nuestro tema de preferencia con ayuda de varias de las herramientas que el mismo Sites nos proporciona. A continuación Adjunto la URL del sitio que yo elaboré acerca de la Energía Nuclear llamado "Apasiónate a nivel nuclear". https://sites.google.com/view/apasionateanivelnuclear/inicio

#### **Actividad 5**

Como actividad número 5, se nos fue indicada la creación de un formulario de Google que fungiera como visor del aprendizaje que tuvimos al leer la página que hicimos en la actividad anterior. Se nos pidió que adjuntáramos el formulario al final de nuestra página para poderlo contestar directamente desde la misma, por lo tanto en el link de la actividad anterior se puede ver, hasta el final de la página, el formulario disponible para contestar. Adjunto a continuación la prueba que se nos pidió acerca de las respuestas que nosotros mismos dimos a nuestro propio cuestionario.



## Conclusión

El mundo de las herramientas que nos proporcionan los buscadores, por lo menos Google, es un terreno bastante extenso, la utilización de los operadores y el funcionamiento de plataformas como Sites y la elaboración de un formulario de Google, que a simple vista es una tarea bastante simple, pueden llegar a ser bastante tediosas y complicadas. Nunca se tiene suficiente información como para poder dominar por completo ninguna plataforma por más pequeña que sea. Es importante la implementación del uso de plataformas como estas en los cursos ordinarios porque realmente fue una búsqueda y una investigación bastante avanzada y que resulta de la aplicación de cosas tan simples pero desconocidas a la vez, las herramientas y los operadores.