Social networks

Moreno, 1930
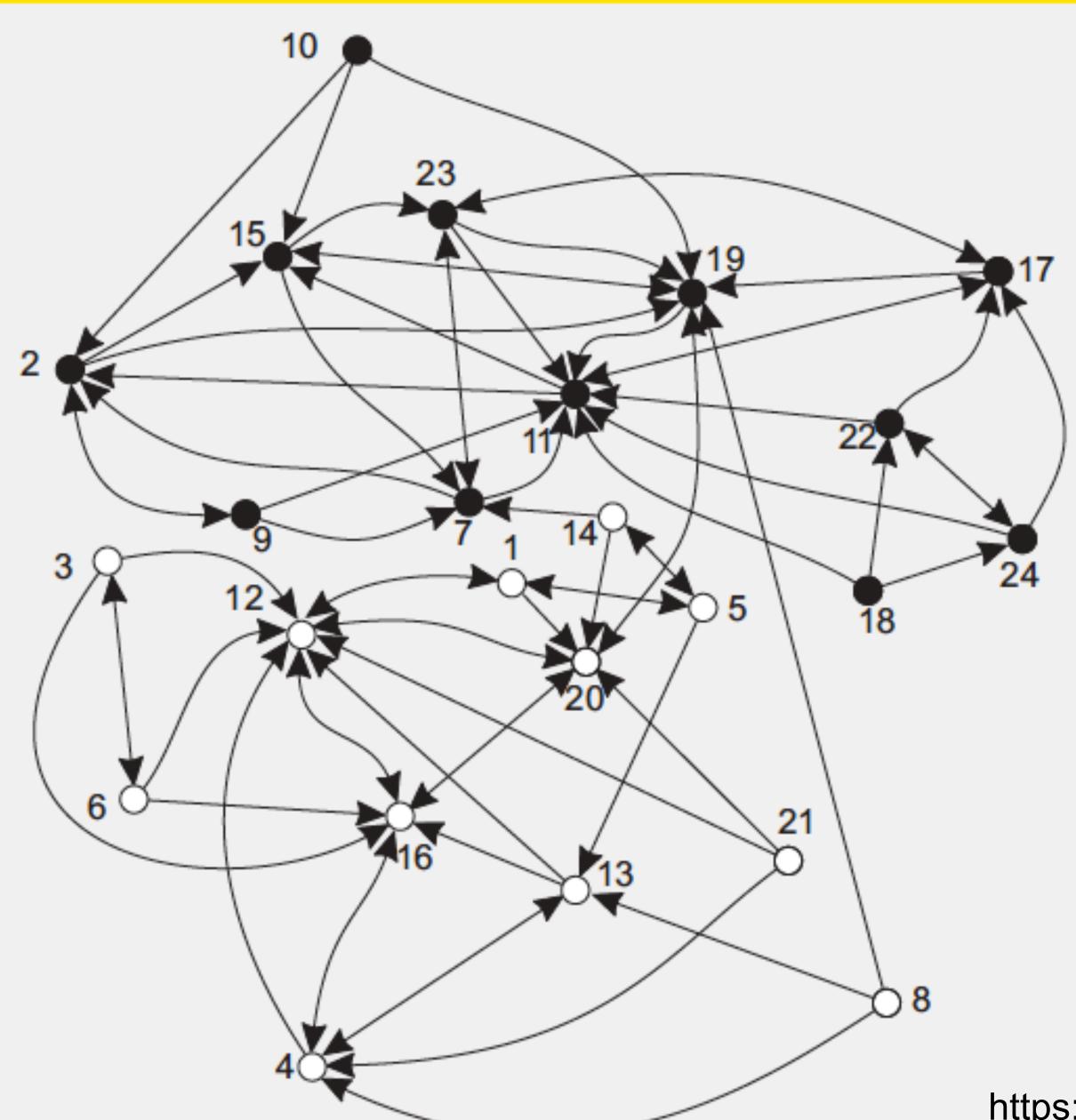
sociogram

3 "most liked"
3 "most disliked"

Sex	ID	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
F	1					+				−	−		+								+	−			
M	2	−								+						+				+				−	−
F	3						+	−			−		+				+						−		
F	4												+	+	+		+					−	−		
F	5	+									−			+	+							−	−		
F	6	−		+									+			−	+							−	
M	7		+								−	+								−			−		+
F	8				+		−			−				+					−	+					−
M	9		+					+				+		−		−									−
M	10		+					−				−					+				+		−		
M	11		+								−						+		+		−	−			
F	12	+							−		−						+				+				
F	13				+								+				+				−	−	−		
F	14					+	−	+		−											+		−		
M	15							+			−		+		−						+			+	−
F	16				+						−		+								+		−	−	
M	17				−								+							+	−	−		+	
M	18							−					+							−			−	+	+
M	19		−										+	−			+				+	−			
F	20							−			−		+		−		+			+					
F	21	−	−		+								+							−	+				
M	22						−				−		+				−	+							+
M	23	−								+			+				−			+			−		
M	24												+				+					−	−	+	
	+	2	4	1	4	2	1	4	0	1	0	8	8	3	1	4	6	3	0	7	6	0	2	3	2
	−	4	2	0	1	0	4	4	0	4	9	1	1	1	2	3	1	2	0	7	6	10	4	3	3

https://www.distributed-systems.net/index.php/books/gtcn/

Classroom example - positive nominations

- Clear distinction between boys ("•") and girls ("○")

- Relation between 19 and 20 is important

- There are a few "isolated" children (8 & 10)

Issue

Can we discover these properties **mathematically**?

https://www.distributed-systems.net/index.php/books/gtcn/