



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Red Institucional de Semilleros de Investigación (REDISI)



FORMATO DE INSCRIPCIÓN Y/O ACTUALIZACIÓN SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

INFORMACIÓN GENERAL	
Facultad: Educación y Ciencias Humanas	Programa: Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana
Nombre del Semillero: RedLenguaje UNICOR	Grupo de Investigación: SIC Sociedad, Imaginarios, Comunicación
Temáticas o Líneas de Investigación: Lenguaje y vida. Estudios sobre pedagogía de la literatura y la lengua castellana. Estudios sobre formación de docentes en literatura y lengua castellana. Identidad profesional docente. Docentes memorables	
Misión: formar, teórica y metodológicamente, investigadores en didáctica y pedagogía del Lenguaje para la comprensión y transformación crítica de las prácticas pedagógicas y el fomento de la calidad de la educación.	
Visión: ser reconocidos como un espacio para la formación investigativa y la generación de propuestas que redunden en el beneficio de la calidad de la educación en el Caribe Colombiano.	
Objetivo General: Desarrollar competencias para la formulación, diseño y aplicación de investigaciones en los campos de la pedagogía y didáctica del Lenguaje, estrategias cognitivas y metacognitivas de lectura y escritura, didáctica del Lenguaje y nuevas tecnologías, calidad de la educación y procesos curriculares. Objetivos Específicos: 1. Adquirir formación teórica y metodológica que contribuya al fortalecimiento de las competencias investigativas. 2. Formular, diseñar y aplicar investigaciones relacionadas con la didáctica y pedagogía del Lenguaje. 3. Realizar ponencias, publicar artículos y tesis de los trabajos realizados al interior del semillero.	





UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Red Institucional de Semilleros de Investigación (REDISI)



Estrategias de Trabajo:

1. Capacitación a estudiantes
2. Estructuración de propuestas de investigación
3. Diseño de ponencias

Actividades y Cronograma de Trabajo:

INFORMACIÓN DEL ASESOR				
Nombre	Identificación	Nivel de Formación	Teléfono	Correo Electrónico
Ibeth del Rosario Morales Escobar	26.203.399	Maestría	3162424793	ibethmoralese@correo.unicordoba.edu.co

INFORMACIÓN DEL COORDINADOR				
Nombre	Identificación	Nivel de Formación (semestre)	Teléfono	Correo Electrónico
Valeria Tordecilla Sánchez	1148435792	VI	3135099859	vtordecillasanchez@correo.unicordoba.edu.co

INTEGRANTES DEL SEMILLERO				
Nombre	Identificación	Nivel de Formación (semestre)	Teléfono	Correo Electrónico
Ana Isabel Gómez Caldera	1007743351	X	3052622828	gana56051@gmail.com
María José Lozano Lozano	1003720578	X	3207122867	mariajoselozn587@gmail.com
Ada Luz Vega Díaz	1069469671	X	3008244859	avegadiaz@correo.unicordoba.edu.co
Lester Junior López Espitia	1000619429	X	3216361627	lesterlopezespitia@outlook.com
Mitsuri Díaz Herazo	1003504115	VII	3223293069	mdiazherazo15@correo.unicordoba.edu.co





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Red Institucional de Semilleros de Investigación (REDISI)



acreditada
INSTITUCIONALMENTE
Res. MEN 2956 de 22 de marzo de 2019, vigencia: 4 años

Yulieth Jiménez Gómez	1071349696	VII	3244363390	yuliethjimrnez7@gmail.com
Lina María Buelvas Roza	1066725899	VII	3127128072	buelvaslina8@gmail.com
Melissa Padilla Bolaño	1064307572	VII	3184555877	melissapadillabolano803@gmail.com
María Alejandra Rambao Soto	1067870356	VII	313 6715995	mariarambaosoto@gmail.com
María Auxiliadora Vergara Mora	1193566210	VI	3014671851	mauxivergara2001@gmail.com
Valeria Tordecilla Sánchez	1148435792	VI	3135099859	vtordecillasanchez@correo.unicordoba.edu.co

INFORMACIÓN PROYECTOS

Tipo: Proyecto de Investigación – Emprendimiento – Innovación y Desarrollo Tecnológico.

Estado: Propuesta de Investigación – Investigación en Curso – Investigación Terminada – Idea de Negocio – Plan de Negocio – Empresa Puesta en Marcha.

Nombre del Proyecto	Tipo	Estado	Campo del Saber
Documentación Narrativa de Experiencias Pedagógicas de Docentes de Lenguaje en las Instituciones Educativas Camilo Torres y Normal Superior de Montería	Proyecto de Investigación	Investigación Terminada	Educación
Estrategias Didácticas para la Alfabetización de Jóvenes, Adultos y Mayores del Departamento de Córdoba. Una Investigación Interpretativa con Facilitadores del Ciclo Lectivo Especial Integrado I	Proyecto de investigación	Investigación Terminada	Educación
Secuencia Didáctica Cognitivo Discursiva para Fortalecer el Nivel de Lectura Inferencial en La Institución Educativa San José de Montería Córdoba	Proyecto de investigación	Investigación Terminada	Educación
Impacto de un Programa de Estrategias Sociometacognitivas en el Nivel de Desempeño de Lectura Crítica de los Estudiantes de Grado Décimo de la Institución Educativa el Dorado	Proyecto de investigación	Investigación Terminada	Educación
Enfoque Sociocognitivo para el fortalecimiento de las competencias de Lectura Crítica de los estudiantes de grado décimo de la Institución Educativa Retiro de Los Indios	Proyecto de investigación	En curso	Educación
Fortalecimiento de la competencia literaria a través de un club de lectura	Proyecto de investigación	En curso	Educación

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Carrera 6ª. No. 77-305 Montería NIT. 891080031-3 - Teléfono: 7860300 - 7860920

www.unicordoba.edu.co





"VIGILADA MINEDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Red Institucional de Semilleros de Investigación (REDISI)



acreditada
INSTITUCIONALMENTE
Res. MEN 2956 de 22 de marzo de 2019, vigencia: 4 años

La literatura del Caribe para el fortalecimiento de la lectura y la escritura de estudiantes de básica primaria en la Institución Educativa Rancho Grande	Proyecto de investigación	Propuesta de investigación	Educación
Empoderando a Futuras Generaciones: Promoviendo la Perspectiva de Género más allá de las aulas.	Proyecto de investigación	Propuesta de investigación	Educación

PUBLICACIONES REALIZADAS

Morales Escobar, I., Correa Londoño, M., & Salgado Guzmán, A. (2020). Saberes pedagógicos en la enseñanza de la lengua castellana. Un enfoque biográfico narrativo para la interpretación de la identidad docente. *Revista Complutense de Educación*, 31(4).

Morales-Escobar, I., & Flórez-Parra, J. (2022). Evaluación del nivel de competencia comunicativa escritora en estudiantes universitarios: Evaluation of the level of communicative writing competence in university students. *Educación y Humanismo*, 24(42).

Lara, D. C. C., Escobar, I. D. R. M., & Murillo, H. J. G. (2023). Sociometacognitive Program for the Improvement of Critical Reading in Secondary Education. *Migration Letters*, 20(S6), 80-89.

Por una universidad con calidad, moderna e incluyente

Carrera 6ª. No. 77-305 Montería NIT. 891080031-3 - Teléfono: 7860300 - 7860920

www.unicordoba.edu.co

