



# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

ÁREA DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA



## CICLO I EXPLORACIÓN

### LECTURA DEL CONTEXTO SOCIOCULTURAL

#### PROTOCOLO 3: FAMILIA

##### GUÍA DE ENTREVISTA

Fecha:	
Institución educativa:	
Ubicación:	
Nombre del barrio:	
Nombre del sector:	
Tiempo de observación:	
Nombre del entrevistador(es):	

**OBJETIVO:** Identificar las características de la estructura social, familia, de la que hacen parte los estudiantes pertenecientes al sector y comunidad del entorno escolar.

#### 1. CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA:

a. Tipo de vivienda

☐ Casa ☐ Apartamento ☐ Rancho

b. Tenencia de la propiedad

☐ Propia ☐ Arrendada ☐ Comodato ☐ Invasión ☐ Baldío

c. Material de la vivienda

☐ Palma ☐ Bareque ☐ Material ☐ Desechos

d. Tipo de piso

☐ Baldosa ☐ Tierra ☐ Plantilla

e. Servicios

☐ Acueducto ☐ Alcantarillado ☐ Energía ☐ Gas

☐ Línea fija ☐ Internet ☐ Celular ☐ Televisión satelital o por cable





# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

ÁREA DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA



## 2. CONFORMACIÓN DE LA FAMILIA

- a. Número de personas que habitan la casa:  
☐ 1   ☐ 2   ☐ 3   ☐ 4   ☐ 5 o más
- b. Número de habitantes en la casa, según el sexo:  
Femenino: \_\_\_\_\_ Masculino: \_\_\_\_\_
- c. Número de habitantes de la casa, según sus edades:  
1 o 10 años: \_\_\_\_\_ 10 a 20 años: \_\_\_\_\_ De 20 años en adelante: \_\_\_\_\_
- d. Nivel de escolaridad de los habitantes de la casa, que asisten como estudiante(s) a la institución educativa:  
Edad: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_  
Edad: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_
- e. Figura de crianza en el hogar:  
☐ Materna   ☐ Paterna   ☐ Acudiente - Vínculo del acudiente: \_\_\_\_\_

## 3. DATOS FAMILIARES

- a. PADRE:  
Profesión: \_\_\_\_\_ Ocupación: \_\_\_\_\_  
☐ Nivel educativo: Primaria (1°-5°)   ☐ Secundaria (6°-9°)   ☐ Media (10°-11°)  
☐ Universitaria   ☐ Ninguno
- b. MADRE:  
Profesión: \_\_\_\_\_ Ocupación: \_\_\_\_\_  
☐ Nivel educativo: Primaria (1°-5°)   ☐ Secundaria (6°-9°)   ☐ Media (10°-11°)  
☐ Universitaria   ☐ Ninguno
- c. ACUDIENTE:  
Profesión: \_\_\_\_\_ Ocupación: \_\_\_\_\_  
☐ Nivel educativo: Primaria (1°-5°)   ☐ Secundaria (6°-9°)   ☐ Media (10°-11°)  
☐ Universitaria   ☐ Ninguno





# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

ÁREA DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA



## 4. HÁBITOS, NORMAS DE CONDUCTA EN LA FAMILIA Y HABILIDADES SOCIALES

a. Las personas que ejercen influencia sobre la educación de su hijo(s) son:

	SI	NO
Padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hermanos mayores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abuelos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otros familiares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Otros, especificar familiares: \_\_\_\_\_

b. En cuanto a la educación de su hijo (a), están de acuerdo como familia, con lo que hay que hacer:

☐ Siempre ☐ Casi siempre ☐ Algunas veces ☐ Casi nunca ☐ Nunca

c. Suele elogiar cualquier comportamiento adecuado que hace su hijo:

☐ Siempre ☐ Casi siempre ☐ Algunas veces ☐ Casi nunca ☐ Nunca

d. Suele reaccionar gritar o enfadándose ante las normas que no son acatadas por su hijo:

☐ Siempre ☐ Casi siempre ☐ Algunas veces ☐ Casi nunca ☐ Nunca

e. Espera que su hijo/a lo obedezca, aunque si no me hace caso termina por ignorarlo:

☐ Siempre ☐ Casi siempre ☐ Algunas veces ☐ Casi nunca ☐ Nunca

f. Su hijo/a se sale con la suya y por no enfadarse termina haciendo lo que él quiere:

☐ Siempre ☐ Casi siempre ☐ Algunas veces ☐ Casi nunca ☐ Nunca

## 5. CONVIVENCIA EN LA FAMILIA





# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

ÁREA DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA



- a. Existen normas claras sobre el funcionamiento de la convivencia en casa (horarios, reglas, comportamientos, etc.):
- ☐ Siempre ☐ Casi siempre ☐ Algunas veces ☐ Casi nunca ☐ Nunca
- b. Semanalmente se reúnen en familia, al menos una hora, para estar juntos y hacer cosas en común:
- ☐ Siempre ☐ Casi siempre ☐ Algunas veces ☐ Casi nunca ☐ Nunca
- c. En casa, hay reparto de responsabilidades que cada uno debe cumplir para que todo vaya bien:
- ☐ Siempre ☐ Casi siempre ☐ Algunas veces ☐ Casi nunca ☐ Nunca

## 6. RELACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA – FAMILIA

- g. De las siguientes opciones de participación, seleccione aquella en la cual tenga más participación como padre de familia en la institución educativa. Marque más de una si es el caso.
- |  | SI                       | NO                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Participa en los órganos colegiados de la I.E:                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Participa en la elaboración del Plan de Convivencia:                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Participa en la Asociación de Padres de familia:                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Posee la información necesaria para participar:                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Siente que forma parte de un proyecto común:                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. La I.E. programa los tiempos de manera que favorezcan la participación: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- ☐ Cuando le avisan o lo citan para una reunión
- ☐ Cuando necesita o quiere transmitir información sobre sus hijos
- ☐ Cuando hay un problema relacionado con sus hijos/as
- ☐ Siempre que sea posible y se le permita participar

- h. A continuación, le proponemos diversas formas de participación que se pueden dar en las Instituciones educativas. Seleccione aquellas que se ofrecen en la institución educativa de sus hijos/as.

- ☐ Reuniones académicas acerca del proceso educativo de sus hijos/as





# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

ÁREA DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA



- ☐ Reuniones informativas acerca de actividades u otra información relevante
- ☐ Convocatorias para participar en la toma de decisiones de los proyectos educativos
- ☐ Talleres o prácticas para ampliar la formación de las familias
- ☐ Fiestas y celebraciones
- ☐ Actividades extraescolares
- ☐ Actividades deportivas
- ☐ Otras ¿Cuáles? \_\_\_\_\_

i. Con qué frecuencia la institución educativa ofrece actividades para la participar los padres de familia.

Nada	Poco	Frecuente	Muy frecuente
1	2	3	4

j. Teniendo en cuenta su experiencia y participación, valore su habitual comunicación con los distintos estamentos De la Institución Educativa, así:

- Con el grupo de profesores:

Nada	Poco	Frecuente	Muy frecuente
1	2	3	4

- Con la dirección de la institución:

Nada	Poco	Frecuente	Muy frecuente
1	2	3	4

k. Desde su experiencia, ¿Cuáles de las siguientes situaciones considera que impiden la participación de las familias en la institución educativa? (marque más de una opción si es necesario).

- ☐ Falta de interés por parte de las familias





# UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA EDUCATIVA

ÁREA DE PRÁCTICA PEDAGÓGICA



- ☐ Falta de formación de las familias
- ☐ La incompatibilidad de horarios y falta de tiempo de las familias
- ☐ Falta de interés por parte del profesorado
- ☐ La desconfianza entre el profesorado y las familias
- ☐ Falta de canales de comunicación adecuados
- ☐ Otra ¿Cuál? \_\_\_\_\_

## 7. COMUNICACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA - FAMILIA

- a. ¿Sabe con quién debe comunicarse en la escuela de su hijo si tiene una pregunta o inquietud?
- ☐ Para nada      ☐ Mínimamente      ☐ Bastante      ☐ Completamente
- b. ¿Con qué frecuencia la escuela de su hijo le brinda información acerca de las formas de participación en la educación de su hijo?
- ☐ Nunca      ☐ A veces      ☐ Con frecuencia      ☐ Siempre
- c. ¿Con qué frecuencia recibió oportunidades de visitar a los maestros de su hijo para debatir su progreso a lo largo del año escolar?
- ☐ Nunca      ☐ A veces      ☐ Con frecuencia      ☐ Siempre
- d. En el último año, ¿con qué frecuencia se comunicó con los maestros en la escuela de su hijo?
- ☐ Nunca      ☐ Una o dos veces      ☐ Cada tantos meses      ☐ Una vez al mes      ☐ Una vez por semana o más

