

JOSUÉ RODRIGO E. FIGUEIRÊDO

HABILIDADES

- Interesse na utilização da tecnologia em sala de aula, através de minha experiência, pude verificar um melhor aprendizado dos discentes.
- Boa comunicação com alunos e colegas de trabalho.
- Estudo da teoria e da prática em sala de aula, tendo como destaque o uso da tecnologia e conceitos da psicologia.

EXPERIÊNCIA

Estagiário | Escola Estadual Rangel | Agosto de 2013 – Janeiro de 2014

- Lecionar aulas de informática;
- Cuidar da manutenção de redes e computadores;
- Auxiliar professor da rede básica no desenvolvimento das aulas.

Professor Estagiário | Colégio Polivalente de Vitória da Conquista | Julho de 2018 – Outubro de 2018

- Observei, coparticipei e ministrei aulas no ensino fundamental
 - Planejamento de aulas, acompanhamento do desenvolvimento do discente, dentro do conteúdo programático.
- Tracei estratégias através do erro para a compreensão das dificuldades detectadas.

Professor Estagiário | Colégio Estadual Padre Luiz Soares de Palmeira | Fevereiro de 2019 – Junho de 2019

- Observei, coparticipei e ministrei aulas no ensino fundamental
 - Planejamento de aulas, acompanhamento do desenvolvimento

OBJETIVO

O objetivo do professor em sala de aula, é ir além da transferência de conteúdo. Uma das coisas fundamentais que aprendi ao longo do curso, pretendo ir além da sala de aula, sempre buscando aliar a teoria com a prática, trazendo a tecnologia para o ensino.



josuerodrigo.jr8
0@gmail.com



(77) 99165-
7191



<https://www.linkedin.com/in/josue-rodriigo-0633231bb>

Link para o currículo lattes:
<http://lattes.cnpq.br/7332944673678430>

do discente, dentro do conteúdo programático

- Tracei estratégias através do erro para a compreensão das dificuldades detectadas.

Professor Estagiário | Colégio Polivalente de Vitória da Conquista | Julho de 2019 – Dezembro de 2010

- Observei, coparticipei e ministrei aulas no ensino médio
 - Planejamento de aulas, acompanhamento do desenvolvimento do discente, dentro do conteúdo programático
- Tracei estratégias através do erro para a compreensão das dificuldades detectadas.

Professor | Centro Educacional Célia Ribeiro | Março de 2021 – Até o momento

- Planejamento de aulas, acompanhamento do desenvolvimento do discente, dentro do conteúdo programático
- Tracei estratégias através do erro para a compreensão das dificuldades detectadas.

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Ensino Técnico - Informática | 2014 | Centro Territorial de Ensino Profissionalizante (CETEP)

Ensino Superior – Licenciatura em Matemática | Agosto de 2021 | Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)

- Ministrante da oficina Investigando e jogando com a Matemática – UESB
- Participante como bolsista de Iniciação à Docência do Subprojeto Matemática do Programa Institucional à Docência do subprojeto Matemática do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID UESB
- Ministrante de oficina na III Semana de Integração – UESB

- Monitor no IV Simpósio Nacional de Grupos Colaborativos e de Aprendizagem do Professor que ensina Matemática/IV Jornada de Estudos do GEEM – UESB
- Apresentador do trabalho intitulado: Complementação do livro didático com o auxílio de softwares livre/gratuito no IV Simpósio Nacional de Grupos Colaborativos e de Aprendizagem do Professor que ensina Matemática/IV Jornada de Estudos do GEEM – UESB
- Participante do IV Simpósio Nacional de Grupos Colaborativos e de Aprendizagem do Professor que ensina Matemática/IV Jornada de Estudos do GEEM – UESB
- Participante do XVII Encontro Baiano de Educação Matemática / IV Fórum Baiano das Licenciaturas em Matemática – Universidade do Estado da Bahia campus II – Uneb
- Participante do minicurso Robótica educacional: uma abordagem matemática através dos registros de representação semiótica, no XVIII Encontro Baiano de Educação Matemática – Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC
- Participante do minicurso Resolvendo equações do 2º grau com materiais manipuláveis, no XVIII Encontro Baiano de Educação Matemática – Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC
- Apresentação do trabalho “O Estudo de signos nas fases operacionais, no XVIII Encontro Baiano de Educação Matemática – Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC
- Participante do Grupo de Trabalho Cálculo, no VII Fórum Baiano das licenciaturas em Matemática – Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC
- Participante do XVIII Encontro Baiano de Educação Matemática e do VII Fórum baiano das licenciaturas em Matemática – Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC
- Aluno do curso de Verão, disciplina para mestrado, denominado “Álgebra Linear” – Universidade Federal de São Carlos - UFScar

- Participante como ouvinte da oficina Jogo de Poker – Promovida pelo Programa Laboratório de Matemática – LABOMAT
- Participante como ouvinte da palestra Matemática enquanto forma de conhecimento – Promovida pelo Programa Laboratório de Matemática – LABOMAT
- Participante como ouvinte da oficina Introdução à Criptografia de Hardware e Software – Promovida pelo Programa Laboratório de Matemática – LABOMAT
- Participante como ouvinte da palestra Ensino de Matemática para alunos surdos – Promovida pelo Programa Laboratório de Matemática – LABOMAT
- Participante como ouvinte da oficina Problemas Lógicos – Promovida pelo Programa Laboratório de Matemática – LABOMAT
- Participante como ouvinte da oficina Origami – Promovida pelo Programa Laboratório de Matemática - LABOMAT
- Participante como ouvinte da oficina do *Singing Along* – Promovida pelo Projeto de Extensão da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB