

# Educación Artística

Guía de continuidad educativa

**Estudiantes 3.<sup>er</sup> grado**

**Fase 1, semana 1**



GOBIERNO DE  
EL SALVADOR

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

Unidad 1. Nos comunicamos con el arte		Fase 1, semana 1
Contenido	Noción de simetría. Sesión 1	
Indicador de logro	1.2 Dibuja con interés y entusiasmo la mitad que falta para completar figuras simétricas. Sesión 1	

### Orientaciones

Bienvenido y bienvenida a esta experiencia creativa. Esta guía te brindará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje mediante un ejercicio práctico, para ello sigue paso a paso el desarrollo de la misma. No necesitas imprimirla.

**Desafío:** ¿Sabes elaborar dos mitades iguales de un dibujo? ¿Cómo podríamos elaborar dos figuras exactas de forma creativa?

#### A. Inicio

La simetría se define como la correspondencia exacta entre dos partes. Como estar frente a un espejo.

**Actividad 1:** Con ayuda de un diccionario, busca y escribe en tu cuaderno tu propio concepto de simetría.

#### B. Desarrollo

¡Hagamos nuestro ejercicio de simetría!

Reúne los siguientes materiales: crayolas, una página de papel bond tamaño carta, lápiz y un lapicero que no tenga tinta.

**Actividad 2:** Sigue los pasos.

**Paso 1:** doblar a la mitad las dos hojas, marcando el doblez con los dedos, y cortarlas siguiendo la línea. Con un lápiz, colócale un número pequeño a cada hoja, numerándolas del 1 al 4 en una esquina.

**Paso 2:** en la hoja 1, elabora el rostro de un personaje de tu elección.

**Paso 3:** llena de colores de crayola la parte de atrás de la misma hoja 1, sin seguir ningún orden y sin dejar espacios en blanco.

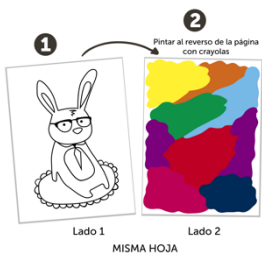
**Paso 4:** coloca la hoja 1 sobre la hoja 2 con la parte de la crayola hacia abajo y marca el dibujo elaborado con el lapicero sin tinta, haciendo un poco de presión. Verifica que el proceso de calcado se realice levantando una esquina con los dedos de una mano y sujetando con la otra para no perder la dirección del proceso.

Obtendremos un dibujo con líneas de colores exacto a nuestro dibujo.

#### C. Cierre

Repasa el área de la crayola para elaborar más copias idénticas.

**Actividad 3:** Invita a otro miembro de tu familia a realizar este divertido proceso sobre la hoja 3, siguiendo la orientación de tu dibujo.



Referencia docente  
a guía metodológica

Lección: 1

Sesión: 1

Página: 105

## D. Evaluación

Criterios	Conceptos		
	Sí lo hago	Lo hago con ayuda	Necesito practicar más para lograrlo
1. Identifiqué el término "simetría" y elaboré mi propio concepto			
2. Seguí las indicaciones paso a paso hasta completar el ejercicio de forma creativa			
3. Completé los espacios de forma simétrica, según la forma de mi dibujo			



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN