**AVALIAÇÃO PRÁTICA II -** Data: 05/05/2025

Horário: 08h às 11h20m

**Peso: 9,0**

Aluno (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Regras e observações para a execução da avaliação:**

* A avaliação é **individual** e **sem consulta**;
* Não é permitido o uso de smartphone, smartwatch, *tablet,* etc;
* O primeiro aluno só poderá sair após os primeiros 30 minutos do início da avaliação. Alunos que chegarem após os 30 minutos do início da avaliação, não poderão realizar a mesma;
* Os 3 últimos alunos deverão sair juntos após o último entregar a avaliação;
* Não serão respondidas perguntas sobre o conteúdo bem como questionamentos sobre a interpretação das questões;
* Se houver alguma ambiguidade nas questões, bem como erros ou incoerências, o acadêmico pode anotar neste caderno de avaliação as observações sobre o problema encontrado, entregando-o ao final da avaliação, para que estas sejam consideradas durante a correção feita pelo professor;
* Fraudes constatadas no processo de avaliação, conhecidas como “cola”, causarão a retirada da avaliação, resultando em nota zero para o acadêmico e impossibilidade de recuperar a nota desta avaliação na Avaliação N-1.
* Durante a correção das avaliações, caso existam mais de uma avaliação com as mesmas respostas, ambas as questões serão desconsideradas (Peso 0.0). Caso esta situação esteja presente em todas as questões, será atribuído ZERO para ambas as avaliações e impossibilidade de recuperar a nota desta avaliação na Avaliação N-1.

Questão 1 - (2,25) (\_\_\_\_) Em uma competição de salto em distância cada atleta tem direito a cinco saltos. O resultado do atleta será determinado pela média dos cinco valores restantes.

Você deve fazer um programa que receba o nome e as cinco distâncias alcançadas pelo atleta em seus saltos e depois informe o nome, os saltos e a média dos saltos. O programa deve ser encerrado quando não for informado o nome do atleta.

Questão 2 – (2,25)(\_\_\_\_) Faça um programa que peça ao usuário o modelo de cinco carros (exemplo de modelos: FUSCA, GOL, VECTRA etc) e armazene em uma Lista. Em uma outra Lista, armazene o consumo desses carros, isto é, quantos quilômetros cada um desses carros faz com um litro de combustível (exemplo: 13km/l, 15km/l, 10km/l). Calcule e mostre:

a) O modelo do carro mais econômico;

b) Quantos litros de combustível cada um dos carros cadastrados consome para percorrer uma distância de 1000 quilômetros e quanto isto custará, considerando um que a gasolina custe 6,25 o litro.

Questão 3 – (2,25) (\_\_\_\_\_) Desenvolver um programa para verificar a nota do aluno em uma prova com 10 questões. O programa deve perguntar ao aluno a resposta de cada questão (usar uma Lista) e ao final comparar com o gabarito da prova (usar uma Tupla) e assim calcular o total de acertos e a nota do aluno (atribuir 1 ponto por resposta certa). Após cada aluno utilizar o sistema, deve ser feita uma pergunta se outro aluno vai utilizar o sistema. Após todos os alunos terem respondido informar:

a) Maior e Menor Acerto;

b) Total de Alunos que utilizaram o sistema;

c) A Média das Notas da Turma.

Questão Gabarito

01 D  
02 B  
03 A  
04 C  
05 E  
06 A  
07 B  
08 D  
09 C  
10 E

Questão - 4 (2,25) (\_\_\_\_\_) Elabore um script que crie um dicionário na qual cada chave seja um caractere e seu valor seja o número de vezes que o caractere aparece na frase.

Exemplo:

"Digite uma frase para contar as letras:”– fui aprovado

Resposta  {'f': 1, 'u': 1', 'i': 1, ' ': 1, 'a': 2, 'p': 1, 'r': 1, 'o': 2, 'v': 1, 'd': 1}