



# Entregable III Análisis y Diseño de Software / Fundamentos de Ingeniería de Software

Integrantes:

Nombre	Email	Teléfono
Juan Escalona	Juan.escalona.13@sansano.usm.cl	+569 4925 6659
Francisco Pérez	Francisco.perezca.13@sansano.usm.cl	+569 8983 5579
Alfredo Silva	Alfredo.silva.13@sansano.usm.cl	+569 7378 2798

## 1- Listado de requerimientos

ID	Requerimiento funcional	Obligatoriedad
FR1	El sistema debe contar con cuentas de usuarios para alumnos y para profesores.	Obligatorio
FR2	Alumnos deben realizar un test para separarse en cuatro categorías distintas.	Obligatorio
FR3	Se le deben mostrar los contenidos según su categoría.	Obligatorio
FR4	Profesor puede administrar contenidos.	Obligatorio
FR5	Administrador puede crear ramos y administrarlos.	Obligatorio
FR6	Profesor puede observar todas las categorías.	Obligatorio
FR7	El usuario debe ser capaz de recordar su usuario y/o contraseña olvidados mediante el correo electrónico registrado.	Deseado

ID	Requerimiento no funcional	FR asociado
NFR1	La base de datos debe desarrollarse en MySQL.	FR1, FR4, FR5,
		FR7
NFR2	La página web debe desarrollarse con	FR1, FR2, FR3,
	HTML+AngularJS.	FR4, FR5, FR6,
		FR7
NFR3	Se debe utilizar My-SQL-ActiveRecord para facilitar el	FR1, FR2, FR3,
	procesamiento de los datos.	FR4, FR5, FR6,
		FR7
NFR4	Page Controller para mantener un orden y correcto FR1, FR	
	funcionamiento de las distintas rutas de la plataforma.	FR4, FR5, FR6,
		FR7

#### 2- Casos de uso

- 1. Registrar Alumno: Un **alumno** crea una cuenta con nivel de usuario alumno.
- 2. Realizar Test: Un **alumno** realiza el test de categorización.
- 3. Ver Contenido: Un **alumno** o **profesor** ingresa a un tópico y el sistema despliega los contenidos disponibles para él.
- 4. Cambiar Categoría: Un **profesor** escoge la categoría que quiere observar dentro de una unidad.
- 5. Inscribir Ramo: Un **alumno** o **profesor** ingresa al sistema y registra un curso en el cual desea participar.
- 6. Registrar Profesor: Un **profesor** crea una cuenta con nivel de usuario profesor.
- 7. Administrar Contenido: Un **profesor** gestiona (crear, leer, actualizar y eliminar) un contenido.
- 8. Crear Ramo: El **administrador** crea nuevos ramos en el sistema, ingresando el nombre y el semestre en el que se imparte.
- 9. Recuperar Credenciales: Un **alumno** o **profesor** puede solicitar que sus credenciales olvidadas (usuario y/o contraseña) le sean enviadas al e-mail que introdujo al momento de registrarse.
- 10. Ver Tópico: Un **alumno** o **profesor** escoge un ramo y el sistema despliega los tópicos disponibles de dicho ramo.

Caso de Uso: <b>Registrar Alumno</b>		
Propósito: Generar una cuenta de nivel alumno.		
Actor(es): Alumno		
Precondiciones:		
Post-condiciones: Se debe realizar el test para categorizar a los alumnos.		
DESCRIPCIÓN DETALLADA, SECUENCIA EXITOSA		
Alumno	Sistema	
1. Este caso de uso comienza cuando algún alumno desea registrarse en el sistema.		
	2. Sistema muestra la opción de crear una cuenta, junto a la de acceder.	

## Entregable 3

3. El alumno selecciona la opción de crear una cuenta.	
	4. El sistema despliega un formulario de datos personales.
5. El alumno llena los campos requeridos por el sistema y los envía.	
	6. El sistema responde con un mensaje de éxito.
DESCRIPCIÓN DETALLADA, SECUENCIA FAL	LIDA
Alumno	Sistema
1. Este caso de uso comienza cuando algún alumno accede al sistema.	
	2. Sistema muestra la opción de crear una cuenta, junto a la de acceder.
3. El alumno selecciona la opción de crear una cuenta.	
	4. El sistema despliega un formulario de preguntas.
5. El alumno contesta mal o no contesta las preguntas que se le presentan y envía el formulario.	
	6. El sistema responde con un mensaje de error y reenvía el formulario.

Caso de Uso: <b>Realizar test</b>	
Propósito: Categorizar al alumno dentro de una manera de aprendizaje.	
Actor(es): Alumno	
Precondiciones: Alumno accede al sistema sin haber contestado el test.	
Post-condiciones:	

DESCRIPCIÓN DETALLADA, SECUENCIA EXITOSA		
Alumno	Sistema	
1. Este caso de uso comienza cuando algún alumno accede al sistema.		
	2. Sistema mostrará la opción de contestar el test.	
3. El alumno selecciona la opción para contestar el test.		
	4. El sistema despliega un formulario de preguntas.	
5. El alumno contesta las preguntas que se le presentan y envía el formulario.		
	6. El sistema responde con un mensaje de éxito.	
DESCRIPCIÓN DETALLADA, SECUENCIA FAL	LIDA	
Alumno	Sistema	
1. Este caso de uso comienza cuando algún alumno accede al sistema.		
	2. Sistema mostrará la opción de contestar el test.	
3. El alumno selecciona la opción para contestar el test.		
	4. El sistema despliega un formulario de preguntas.	
5. El alumno contesta mal o no contesta las preguntas que se le presentan y envía el formulario.		
	6. El sistema responde con un mensaje de error y reenvía el formulario.	

Caso de Uso: **Administrar Contenido** 

Propósito: Gestionar (Crear, leer, actualizar y eliminar) un contenido.

Actor(es): Profesor

Precondiciones: Estar logueado como profesor y seleccionar un ramo.

Post-condiciones: Se crea, lee, actualiza o elimina un contenido.

#### DESCRIPCIÓN DETALLADA, SECUENCIA EXITOSA

Profesor	Sistema
1. Este caso de uso comienza cuando se desea gestionar el contenido de un ramo.	
	2. Sistema despliega todos los contenidos del ramo seleccionado.
3.1.1 Se selecciona la opción "Crear contenido".	
	3.1.2 .Sistema despliega formulario para crear un nuevo contenido.
3.1.3 Profesor llena el formulario y selecciona la opción "Crear contenido".	
	3.1.4 Sistema añade nuevo contenido a la base de datos del sistema.
3.2.1 Profesor selecciona un contenido.	
	3.2.2 Sistema despliega la información del contenido con algún tipo de plantilla.
3.3.1.1 Profesor selecciona la opción "Editar contenido"	
	3.3.1.2 Sistema despliega la información que puede ser editable, como formulario.

#### Entregable 3

3.3.1.3 Profesor edita los campos que requieran cambios y presiona la opción "Editar Contenido".	
	3.3.1.4 Sistema envía mensaje de exito
3.3.2.1 Profesor selecciona la opción "Eliminar Contenido".	
	3.3.2.2 Sistema pregunta si está seguro que desea eliminar contenido.
3.3.2.3.1 Profesor selecciona la opción "Sí"	
	3.3.2.3.2 Sistema elimina contenido del sistema y regresa a 2.
3.3.2.3.1 Profesor selecciona la opción "No"	
	3.3.2.3.2 Sistema vuelve a 2

## 3- Diagramas de secuencia del sistema

Se realizaron los diagramas de secuencia para los casos de uso: Registrar Alumno, junto con su postcondición Realizar Test y para el caso de Administrar Contenido. Ambos diagramas se encuentran en el archivo de modelo de Visual Paradigm CE.

#### 4- Modelo relacional de la base de datos

En el archivo de modelos de Visual Paradigm se encuentra el modelo relacional de la base de datos.

#### 5- Modelo de clases

Adjunto en el archivo de Visual Paradigm también se encuentra un modelo de clases relevantes del proyecto.

## 6- Diagrama de secuencia de componentes del sistema

Los diagramas de secuencia de componentes del sistema para el caso de uso se encuentran en el archivo de modelo de Visual Paradigm CE.

### 7- Bosquejo MVC

En el archivo de modelos de Visual Paradigm se encuentra un bosquejo del modelo MVC a utilizar para el proyecto, con el nombre Diagrama MVC.

### 8- Lecciones aprendidas

En primer lugar aprendimos como grupo a manejar los lenguajes HTML y JavaScript para el *framework* de *Angular* + *Node.Js*, además de aprender a programar una página web haciendo uso de paradigmas MVC.

En general errores cometidos por nosotros y que esperamos mejorar en el siguiente curso fueron fallas de comunicación con el cliente, al cual pudimos haberle preguntado en mayor profundidad no solo que quería, sino también como lo quería presentado. Además también se pudo haber hecho un mejor trabajo calendarizando los avances del proyecto en vez de trabajar fuertemente durante sólo algunos días. Por último esperamos mejorar el orden y prolijidad del código mismo en proyectos futuros.