

23/01/2017

Materia: Teoría del Conocimiento II

Docente: Yeshica Chávez Morille

Para el viernes 27:

- Todas las presentaciones en la memoria grupal

• Obligatorio - Pres. Astrofísica

• Opcional - Otros trabajos

Para el viernes 24 de febrero:

- Entrega de → Glosario (Parafrasar) (18 tomas, 4 definiciones p/toma)

x Mapa Cognitivo Formato free

x Crítica Evaluativa Formato free Min. 8 hojas

Si citas 5 renglones, críticas o das tu opinión 2 renglones

1- ¿Por qué <sup>según el evidencialismo</sup> poco de lo que la persona cree no cuenta como conocimiento? Porque es un modelo donde si se demuestra que hay pruebas suficientes para creer en ello se toma como conocimiento, pero debido a que hay pocas pruebas que lo demuestren, pocas de estas creencias pueden llamarse conocimiento

2- ¿Por qué parece que el modelo evidencialista es más razonable que el tradicionalista? Porque el tradicionalista afirma que existe conocimiento en un prejuicio que la mayoría de la comunidad defiende, mientras que el evidencialista busca pruebas de que cierta creencia puede ser aceptada

1- Si el modelo tradicionalista acepta los prejuicios que la mayoría de la comunidad tolera, ¿~~es un prejuicio~~ es conocimiento si esta premisa es errónea?

2- ¿Por qué se necesitan pruebas para que, no sólo las creencias sino cualquier idea ~~sea~~ cuente como conocimiento?

3- ¿Que tanto afectan o benefician la mutabilidad de lo conocido, como la diferencia en puntos de vista y perspectiva de algo?

4- ¿Que tanto influye en la construcción de conocimiento las figuras abstractas como las virtudes, el coraje o hasta matemáticas?



Si para Platón el conocimiento es lo bueno y justo  
¿qué área de conocimiento ~~resalta~~ resalta? Ética  
¿Qué forma de conocimiento o facultad debe dirigir dicho  
conocimiento? Además ¿a qué otra área nos remite?  
La razón      Matemáticas

Demuestra los límites y alcances de la percepción como la  
forma de conocimiento

07/02/2017

### 10 afirmaciones de la percepción

1 La forma de conocimiento de la percepción se fundamenta en  
los sentidos ya que...

Es la vía principal ~~por~~ la que podemos ponernos en contacto  
con la realidad

2 La percepción también implica al conocimiento cultural cuando...  
la sociedad influye ~~en la realidad~~ que ~~se vive~~ al darle  
ciertos atributos a los objetos como colores

3 La percepción se relaciona con otras formas de conocimiento como memoria  
por ejemplo con una muestra de ella es...

4 La percepción se relaciona con otras formas de conocimiento  
por ejemplo con una muestra de ella es... como razón

5 La percepción se relaciona con otras formas de conocimiento  
por ejemplo con una muestra de ella es... como emoción

6 La percepción se relaciona con otras formas de conocimiento  
por ejemplo, una muestra de ella es... como intuición



# Concepto, Parafraseo y Opinión

## Razon

- 7 La percepción tiene límites, es decir, no puede representar a todo el conocimiento, ni siquiera si la asumimos como origen

16/02/2017

## Lógica

Reglas de la inferencia: "Prohibido" inferir de lo general a lo particular

- a Premisa universal y afirmativa Todos los humanos son mortales
- e Premisa universal y negativa Ningun cocodrilo es mamífero
- i Premisa particular y afirmativa Algunos amigos son guapos
- o Premisa particular y negativa Ciertos hongos no son venenosos

Sentir el universo, sentir el cerebro, recordar los primeros años de vida, sentir la gravedad, el calor del propio cuerpo

Hacer preguntas con la razón ?

24/02/2017

## Síntesis de Lucy

Lucy es una película que trata temas del conocimiento a partir de una historia donde Lucy una mujer se mete en asuntos de un conocido de ella, Richard, la cual entró a una organización a la que le insertan droga pero se filtra en su sangre, haciendo que su capacidad intelectual aumente rápidamente, Lucy encuentra en internet las investigaciones de un profesor de aproximadamente 6,000 páginas. La primera misión es evitar que las personas de la organización recuperen a otras personas con la misma droga y con ello se vuelve la enemiga número 1 de esta organización y la que se muere. Pero Lucy también quería transmitir todo lo que sabía y mientras luchaban por matarla, ella recopilaba todo lo que sabía en un dispositivo hardware

## Reflexión



Aula isoptica 5 min antes viernes 24

9:00-10:00 I. A.

4:00-5:00 Religion

Lunes 27

9:00-10:00

12:00-1:00

11:00-12:00

Miércoles 29

9:00-10:00 Bernie Noe

4:00-5:00 Josue

Jueves 30

9:00-10:00 + Brindis

Horarios

Viernes 24 9:00-10:00

Biofilosofia

Lunes 27 9:00-10:00

Sist. Religiosas y Arte

11:00-12:00

Mates y arte

12:00-1:00

Arte y Religion

Miércoles 29 9:00-10:00

Mates y sist. indigenas

4:00-5:00

Sist. religiosas, arquitectura

Jueves 30 9:00-10:00

Lenguaje

10:00-11:00

Final + Brindis

Elección de pregunta de conocimiento

viernes 5

Entrega de justificación

viernes 12

Requisitos:

a) Puntualización de los conceptos clave con su respectiva apreciación

b) Introducción general de mínimo 10 max 13 renglones, en la que expongas

1- Por qué elegiste el título?

2- Como lo piensas abordar de manera general?

c) Planteamiento de tesis, es decir, postulación de la postura



Presentación del marco teórico

viernes 99

Agregar planteamiento de al menos 2 argumentos con base en situaciones reales

Puntualizar un contraargumento

Min: 800 palabras

Entrega de borrador

viernes 26

Chequeo shido

Martes 30

9:00 - 9:30

La woman X

Picas ✓

El viejo ✓

Gris X

Un niño X

El men de rojo ✓

En la casa X

No ✓

La woman X

Títulos Prescritos Nov 2016

1- "Mas que una cuestión de criterio, la adquisición de conocimiento es una cuestión de reconocimiento" - Evalua esta afirmación haciendo referencia a 2 areas del conocimiento

2- "¿Es la disponibilidad de más datos siempre útil en la producción de conocimiento?" - Explora esta pregunta haciendo referencia a 2 areas de conocimiento

3- "Las afirmaciones de conocimiento discrepantes siempre implican una diferencia de perspectiva" - Discute esta afirmación haciendo referencia a 2 ~~areas~~ formas de conocimiento



4- "En la producción de conocimiento, el error es tan valioso como la exactitud" - ¿En qué medida es esto ~~cierto~~ <sup>cierto</sup> en ~~la producción~~ <sup>la tarea y la forma</sup> de conocimiento?

5- "La metáfora no aporta nada al conocimiento, pero es fundamental para la comprensión" - Evalúa la afirmación con 2 áreas de conocimiento

6- "Las formas de conocimiento funcionan de maneras distintas en el conocimiento personal y el compartido" - Juzga la afirmación