



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный технический университет
имени Н.Э. Баумана
(национальный исследовательский университет)»
(МГТУ им. Н.Э. Баумана)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАТИКА И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ (ИУ6)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 09.03.01 Компьютерные системы и сети

О Т Ч Е Т
по лабораторной работе № 3

Название: Изучение структур данных и методов работы с ними

Дисциплина: Технология разработки программных систем

Студент	<u>ИУ6-42Б</u> (Группа)	<u>14.04.2025</u> (Подпись, дата)	<u>Т.А. Гаджиев</u> (И.О. Фамилия)
Преподаватель		<u>14.04.2025</u> (Подпись, дата)	<u>Е.К. Пугачёв</u> (И.О. Фамилия)

Москва, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Цель работы	3
Ход работы	4
1. Структурный подход.....	4
1.1 Задание для структурного анализа	4
1.2 Исходный код программы для тестирования.....	4
1.3 Выводы	6
2. Белый ящик.....	7
2.1 Задание для метода «белого ящика».....	7
2.2 Метод покрытия операторов	7
2.3 Метод покрытия решений.....	8
2.4 Метод комбинаторного покрытия решений.....	8
2.5 Вывод	9
3. Метод «Чёрного ящика».....	9
3.1 Задание для метода «чёрного ящика».....	9
3.2 Метод эквивалентного разбиения	10
3.3 Метод граничных значений	10
3.4 Вывод	10
Вывод.....	11

Цель работы

Приобрести навыки тестирования схем алгоритмов, исходных кодов программ и исполняемых модулей.

Ход работы

1. Структурный подход

1.1 Задание для структурного анализа

Программа должна создавать динамический односвязный список вещественных чисел и проверять на совпадение первой половины списка со второй (файл исходного кода v2.doc).

1.2 Исходный код программы для тестирования

Листинг 1 — Код для структурного анализа

```
#include <iostream>
using namespace std;

struct el {
    int value;
    el* next;
};

int main() {
    el *First, *pass, *q;
    int pov, k, g, i, n;
    int mas[100];
    First = nullptr;
    cout << "Enter numbers (1000 to end): " << endl;
    cin >> i;
    First = new el;
    First->value = i;
    First->next = nullptr;
    pass = first;
    k = 1;
    cin >> i;

    do {
        q = new el;
        q->value = i;
        q->next = nullptr;
        pass->next = q;
        pass = q;
        k++;
        cin >> i;
    } while (i == 1000);

    q = first;
    while (q != nullptr) {
        cout << q->value << " ";
        q = q->next;
    }
    cout << endl;
```

```

g = k;
k = k / 2;

q = first;
for (i = 0; i < k; i++) {
    q = q->next;
    pass = q;
}

for (i = 0; i < k; i++) {
    pov = 0;
    if (q->value == pass->value) {
        pov++;
        q = q->next;
        pass = pass->next;
    } else {
        q = q->next;
        pass = pass->next;
    }
}

if (pov == i)
    cout << "Matches" << endl;
else
    cout << "Not matches" << endl;

return 0;
}

```

Таблица 1 — Результаты структурного тестирования

Номер вопроса	Строки, подлежащие проверке	Результат проверки	Вывод
1.1	12, 63	Переменные int pov, k, g, i, n не инициализированы при объявлении	Ошибка! pov не инициализирован, что приведет к ошибке в if (pov == i). Переменная n вообще не используется.
1.2	33	Неправильный алгоритм выхода для ввода массива	Условие while (i == 1000) приведет к ошибке ввода массива

			(неправильное условие выхода)
1.4	15, 21	Опечатка в регистре	Несоответствие first и First, ошибка
1.6	18, 26	First = new el; (строка 18), q = new el; (строка 26) — выделение памяти	Ошибка! Нет Delete для освобождения динамической памяти
3.4	51-61	Некорректное условие проверки $rov == i$. Счётчик rov обнуляется при каждой итерации, а проверку надо делать с числом k .	Неправильная логика алгоритма, нет выхода при несовпадении

1.3 Выводы

структурный контроль позволяет обнаружить общие ошибки кодирования.

Достоинства:

- не требует выполнения программы;
- позволяет обнаружить общие ошибки программирования.

Недостатки:

- ошибки, на обнаружение которых направлен структурный контроль, автоматически выявляются средствами разработки;
- по списку вопросов трудно обнаружить ошибки в логике программы;
- большие программы трудно инспектировать.

2. Белый ящик

2.1 Задание для метода «белого ящика»

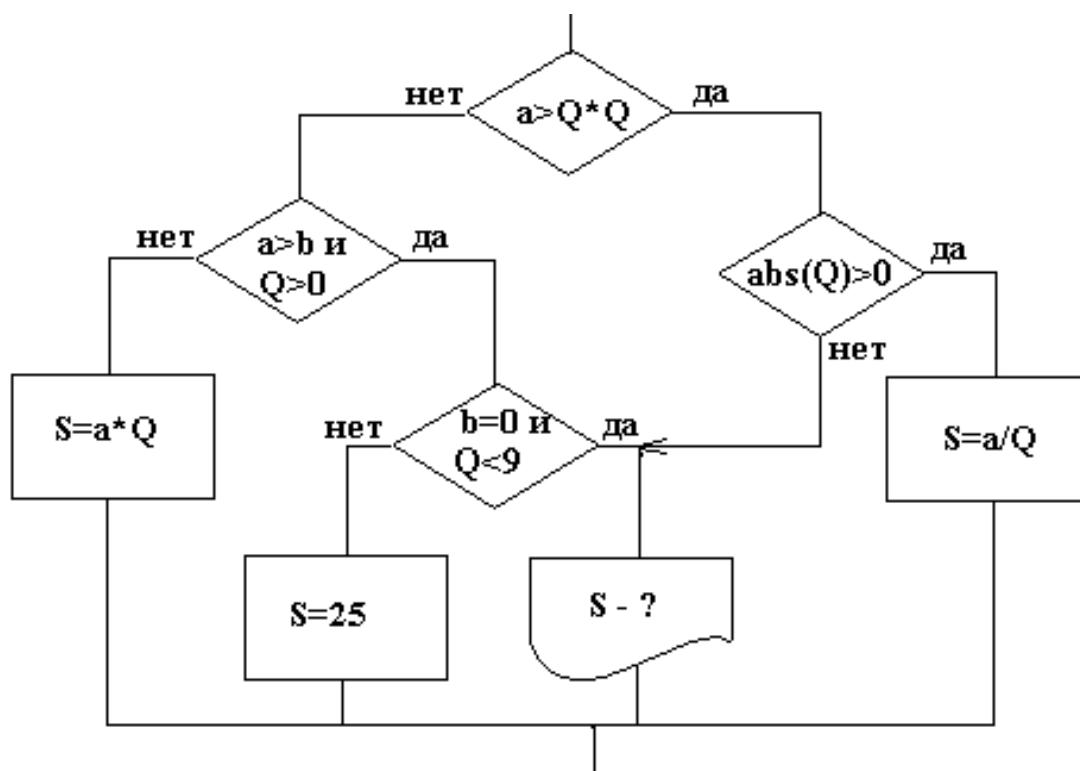


Рисунок 1 — Схема алгоритм задания для метода «белого ящика»

2.2 Метод покрытия операторов

Результаты тестирования по методу покрытия операторов представлены в таблице 2.

Таблица 2 — Результаты тестирования по методу покрытия операторов

Номер теста	Назначение теста	Значения исходных данных	Ожидаемый результат
1	Проверить оператор $S=Q*a$	$a = 2$ $b = 3$ $Q = 4$	$S = 8$
2	Проверить оператор $S=25$	$a = 2$ $b = 1$ $Q = 4$	$S = 25$
3	Проверить оператор $S=a/Q$	$a = 6$ $b = 1$ $Q = 2$	$S = 3$

2.3 Метод покрытия решений

Результаты тестирования по методу покрытия решений представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты тестирования по методу покрытия решений

Номер теста	Назначение теста	Значения исходных данных	Ожидаемый результат
1	да да	$a = 6 \ b = 1 \ Q = 2$	$S = 3$
2	да нет	$a = 6 \ b = 1 \ Q = 0$	S не присвоено значение!
3	нет да да	$a = 3 \ b = 0 \ Q = 2$	S не присвоено значение!
4	нет да нет	$a = 3 \ b = 1 \ Q = 4$	$S = 25$
5	нет нет	$a = 3 \ b = 5 \ Q = 4$	$S = 12$

2.4 Метод комбинаторного покрытия решений

По схеме алгоритма можно выделить 10 комбинаций условий:

1. $a > Q * Q$
2. $a < Q * Q$
3. $a > b \ Q > 0$
4. $a < b \ Q > 0$
5. $a < b \ Q < 0$
6. $a > b \ Q < 0$
7. $b = 0 \ Q < 9$
8. $b = 0 \ Q > 9$
9. $\text{abs}(Q) > 0$
10. $\text{abs}(Q) < 0$

Вышеперечисленные комбинации можно покрыть 6 тестами. Результаты тестирования представлены в таблице 4.

Таблица 4 — Таблица результатов тестирования для комбинаторного покрытия условий

Номер теста	Номера покрытия вариантов	Значения исходных данных	Ожидаемый результат
1	1, 9	$a = 5 \ b = 1 \ Q = 1$	$S = 5$
2	1, 10	$a = 1 \ b = 2 \ Q = 0$	S не присвоено значение!
3	2, 3, 7	$a = 3 \ b = 0 \ Q = 2$	S не присвоено значение!
4	2, 3, 8	$a = 3 \ b = 0 \ Q = 10$	$S = 25$
5	2, 4	$a = 1 \ b = 2 \ Q = 3$	$S = 3$
6	2, 5, 6	$a = 1 \ b = 2 \ Q = -1$	$S = -1$

2.5 Вывод

В ходе тестирования при помощи комбинированного метода и метода покрытия решений удалось обнаружить ошибки: при некоторых входных данных значение S инициализировалось мусорным значением, так как во время выполнения алгоритма ему не было оно присвоено.

3. Метод «Чёрного ящика»

3.1 Задание для метода «чёрного ящика»

Реализовать калькулятор, который выполняет два действия «+» и «-» с целыми числами (исполняемый модуль v2.exe).

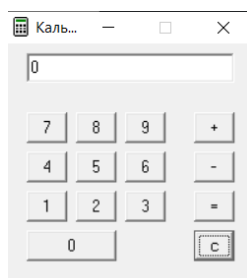


Рисунок 2 – Интерфейс программы для тестирования

3.2 Метод эквивалентного разбиения

Результаты тестирования методом эквивалентного преобразования представили в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты тестирования

Но- мер теста	Назначение те- ста	Значение исход- ных данных	Ожидаемый результат	Реакция про- граммы	Вы- вод
1	Проверка ввода чисел	Последова- тельно 5 8 5 4 8	В поле: 58548	58548	ОК
2	Проверка опе- рации	Последова- тельно 5 + 3	В поле: 8	8	ОК
3	Проверка вычи- тания с отрица- тельным ре- зультатом	Последова- тельно 5 - 8	В поле: -3	-3	ОК
4	Проверка сброса	Последова- тельно 5 + 3 С	В поле: 0	0	ОК
5	Проверка мно- гократного сло- жения	Последова- тельно 5 + 3 + 2	В поле: 8 -> 10	10	ОК
6	Проверка ввода нулей	Последова- тельно 0 0 0 0 0	В поле: 0	0	ОК
8	Проверка ввода не чисел	В поле abdsds	В поле: abdsds	0	ОК

3.3 Метод граничных значений

Программа работает стабильно при любых сценариях работы.

3.4 Вывод

Одни и те же ошибки можно обнаружить разными методами «черного ящика»; тестирование — это очень трудоемкий процесс; нет гарантии, что обнаружены все ошибки даже при обеспечении полноты тестов по каждому методу.

Вывод

В ходе выполнения лабораторной работы освоили методы тестирования, а именно структурный метод, методы «белого» и «чёрного» ящиков. Приобрели навыки тестирования схем алгоритмов, исходных кодов программ и исполняемых модулей.