

西安工业大学毕业设计（论文）任务书

院（系）	计算机科学与工程学院		专业	软件工程	
班 级	20060213	姓名	张宇涛	学号	2020032951
题 目	社区食堂系统的设计与实现				
1. 题目背景和意义： 中国现已进入人口老龄化时期，养老是目前迫切需要解决的问题。很多老人原以为养儿就能让儿子伺候自己老年生活。但随着社会的发展，越来越多的年轻人为事业，为了生计，不得不离家去别的城市工作。养儿防老不再现实，甚至儿女们都很难做到在父母老了时，一年能多探望几次。所以社区食堂就成了这一部分老年人的刚需。 社区食堂系统在于解决社区居民用餐方面的问题，特别是针对那些有特殊营养需求或者无法自行烹饪的人群。社区食堂系统提供了一个集中的用餐场所，为居民提供健康、营养均衡的餐饮服务。这样的系统有助于改善社区居民的饮食结构，提高居民的生活质量，同时也能促进社区居民之间的交流与互助。在一些社区中，社区食堂系统也可以成为一种社区活动的场所，促进社区建设和凝聚力的提升。					
2.任务要求与课程目标（理工科含技术指标）：					
任务 1	根据任务要求撰写系统开发需求说明书，在完成设计开发工作后撰写毕业论文。	课 程 目 标 1	培养学生系统设计和文档撰写的能力，既能够针对应用软件系统，特别是工业、商业领域应用软件系统中复杂工程问题设计解决方案，以满足特定的系统需求或项目流程，并能够检查设计方案是否满足功能、性能、质量、可维护性等方面的要求。并能够以软件需求规格为基础，结合系统软硬件资源进行概要设计和详细设计，并形成设计文档、测试报告、答辩报告、毕设论文等各种形式的符合撰写规范的技术交流资料。		
任务 2	认真理解题目要求，查阅相关资料，调研完成需求分析、概要设计和详细设计。	课 程 目 标 2	培养学生科学研究和系统分析的能力，既能够围绕任务独立寻找研究方向，判断需要解决的关键问题，根据关键词充分收集相关研究文献或其他资料，通过对比、归纳等方法，能够进行正确选题，并结合自身能力，合理规划项目功能范围、时间周期，从而达到顺利完成项目的目标。能够针对应用软件系统开发全生命周期过程（包括：选题、需求分析、功能设计、开发过程、实验测试）中各阶段的结果（中间结果或最终结果）进行合理性评价，结合本专业理论、资料查阅与关键需求因素进行综合研究分析，对包括设计方案、解释数据、运行过程等多方面，通过分析得出准确、合理、有效的结论		
任务 3	学习并利用微信小程序工具开发系统、完成系统设计、系统实现和系统测试。	课 程 目 标 3	培养学生动手实践的能力，既能够针对应用软件系统的复杂工程问题，选择与使用恰当的技术、资源、现代化工程工具和信息技术工具，并利用这些工具提高开发效率、进行系统测试、发现设计与开发过程中的 BUG。		
任务 4	设计开发系统过程中具有社会责任意识，前期的调研过程和软件功能的设计时都要考虑软件的安全性，考虑现实问题对软件功能设计的影响。	课 程 目 标 4	培养学生承担社会责任意识，既能够正确评价应用软件系统对社会、健康、安全、法律、文化的影响，以及这些制约因素对软件项目实施的影响，并理解应承担的社会责任，从而快速适应社会、融入社会。		
任务 5	从软件系统的设计中，	课	培养学生的可持续发展意识，既理解国家的环境可持续发展战		

	确保软件系统对于环境和社会可持续发展的影响。	程 目 标 5	略及相关的政策、法律和法规，能够理解和评价应用软件领域工程实践对于环境和社会可持续发展的影响，能够针对实际的软件项目，分析其资源利用效率、安全防范措施和社会效益，评价其对环境和社会可持续发展的影响。
任务 6	按时保证质量的完成定期的小组讨论汇报交流。	课 程 目 标 6	培养学生团队协作和项目管理与评价的能力，既能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员甚至负责人的角色，并具有团队意识，明确自身地位，能够理解团队不同角色的责任和作用，能够就专业问题与其他相关人员进行有效沟通，并能综合他人意见，合理决策，有效沟通，组织、协调和指挥整体工作的开展。能够根据软件工程原理知识合理安排项目进度，将现代化项目管理技术应用于项目开发过程之中，能够始终合理评价项目可控性，并且最终对项目工作量、运行效果、产生价值等方面给出客观评价。
任务 7	完成英文文献翻译，按期完成开题答辩、中期答辩及最后的毕业答辩。	课 程 目 标 7	培养学生技术交流沟通的能力，既具有基本的外语听说读写能力，了解专业领域的国际发展趋势、研究热点，具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。能够就应用系统中的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告、答辩陈述发言、清晰表达或回应指令。

3.进度安排（含起始时间、地点）：

（1）设计的基本要求：软件环境的配置原则要求配备符合标准的高级程序设计语言处理软件。操作系统为 Windows 系列操作系统。

（2）进度安排：第一阶段（第 1-3 周）：进行调研，查阅相关资料，撰写开题报告。第二阶段（第 4-6 周）：在指导教师的指导下查阅并做出完整的评价方案。第三阶段（第 7-13 周）：完成相应模型的建立和设计工作，并撰写毕业论文，第 13 周周五之前交初稿。第四阶段（第 14-16 周）：指导教师对毕业论文进行批阅，检查课题的实现情况，提出意见并指导学生进行毕业论文的修改、完善。第五阶段（第 17 周）：指导教师指导学生将毕业论文定稿，并准备毕业论文答辩。第六阶段（第 18 周）：进行毕业论文答辩。设计地点为西安工业大学校内。

4.工作量要求：

实验(时数)或实习(周数)*	18	图纸（幅面和张数）*：	
外文文献翻译要求	不少于 3000 字(中文)	其他要求：	
指导教师签名：	陈芳	日期	2023.11.29
学生签名：		日期	
系(教研室)主任审批：		日期	

说明：（1）本表一式二份，一份由学生装订入论文，一份教师自留。（2）任务与课程目标关系：可以多个任务对应一个课程目标，不能一个任务对应多个教学目标，尽可能建立任务与目标一对一的关系；（3）带*项可根据学科特点选填。