

问渠哪得读书处

——关于老区平江县浯口镇小学生上学难的调查报告

（该文摘要发表于 2010 年 9 月 9 日长沙晚报 B2 版上）

长郡中学、平江一中高一年级“走进新农村”暑期社会实践活动第六大队

组 长：刘雅洁、龙若虚（平江）；副组长：柴树清

长郡组员：唐偲源、龙颖豪、朱茜玉、秦 媛、黄治霖、汤恁妤、段怡芊、蒋良奎

平江组员：王晨曦、周敏智、喻碧怡、向新月、赵江柳、周莉莉

指导老师：陈来满、钟声源、颜 翊、刘 丹（平江）



我们“十一小组”在平江一中留下的全家福



我们劳动时的情景

按语：2010 年 7 月，长沙市长郡中学 2010 年“走进新农村”综合实践活动第六大队的学生在指导老师的带领下，来到了合作基地学校平江一中，和平江一中的学生一起，走进农村，参加农村劳动，体验农村生活，带着课题深入农村，开展了为期五天的社会调查实践与研究活动。这是一篇由长郡中学高一年级十名同学和平江一中七名同学组成的 2010 年暑期赴平江县浯口镇进行社会实践活动而写出的调查报告。从这篇文章的字里行间可以看出：在城市中长大的 90 后的独生子女一代，尽管他们从小生活在安逸的环境中，尽管他们承受着高考的巨大压力，但他们那种敏锐的思维、积极的心态、上进的精神、负责任的态度以及对他人的关爱之心，无不使我们感到欣慰。这篇文章的文字

也许还显粗糙、文章的视角也许有点稚嫩，但通过这篇文章，我们不仅可以看到我们感兴趣的问题，更能看到时代赋予当代高中生的全新风貌。



流径平江县全境的汨罗江

湖南平江，是一片神奇的热土，幕阜山横卧县北，汨罗江穿境而过。这里既有平江起义抛头颅洒热血的壮怀激烈，亦有江南水乡融入骨髓的柔情。这里还是全国第二的将军县，在近代史上留下了浓墨重彩的一笔。然而解放后，闭塞的地形和以农业为主的经济结构却成了老区发展的桎梏。计划生育政策的落实，和改革开放后人口流动性的增大，使得农村的常住人口大量减少，上世纪中后端兴办的村镇小学面临着新的问题。在“普九”的朝阳下，处于义务教育阶段的适龄儿童本应背着书包向着朝阳好好学习天天向上，可是对于老区的孩子，读书问题成了挥之不去的阴影。



山青水秀的浯口镇

浯口镇位于平江县西部，因浯溪水在此注入汨水而得名。近年随着计划生育政策的落实，浯口全镇的人口出生率大大下降，再加上进城务工人口的增加，使得浯口镇的基础教育阶段适龄儿童大量减少。上世纪中后端兴办的村小面临着生源不足的困难，进入二十一世纪后大量村小走上了撤并的道路。村小的减少，家住在偏远山区的小学被迫涌入镇中心小学，镇中心小学却又无法提供足够的饮食寄宿条件。

学生读书难，学校开办难，老区的孩子该何去何从？为了了解这一现状，我们长

郡中学的十名同学与平江一中的七名同学联合组织的暑期“走进新农村”社会实践团队来到了这一片青山秀水之地。

关山迢迢苦求学

家住浯口镇鲁合村的小林在长途跋涉去上学的路上并不孤独。小浩是他的邻居兼同学，他们去年还在村上的小学读书，但因为村小没有开设五六年级课程，上一学年，也就是读五年级的时候，他们就来到了离家 4 公里的镇小，从此踏上了一条漫长的求学之路。当城里的孩子还在床上酣睡，在睡梦中嗅着父母准备的早餐的香气时，这两个孩子已爬起来，骑上父母辛辛苦苦攒钱买来的单车，迎着熹微踏上求知的道路。除了大风雨雪天父母会接送一程半程，其余时候都只有两个瘦弱的身影映在清晨的山路上。



群山掩映下的鲁合村

住在小林和小浩隔壁的是孪生兄妹小琪和小珍，据这对小兄妹的妈妈介绍，他们家有四代人是龙凤胎，让旁人羡慕不已。他们年纪尚小，还在村小读三年级，但村小离家也有两里路，走路要 20 分钟，这年仅 9 岁的两个孩子要自己带米到学校，自己淘米，自己煮饭。鲁合村小只有五个老师，除了英语老师，其余四个老师都是每个老师教一个年级，从语文数学到音乐体育都是一肩挑。尽管暂时不用担心读书远的问题，但是这个小学校又能存在多久？从交流中可看出，母亲对这两个孩子以后读书的问题还是流露出了隐隐的忧虑。

根据《湖南省实施<中华人民共和国义务教育法>办法》，8000 户或 20 平方公里居住区或 20 平方公里一般配置一所小学，大于此距离的应当设置教学点，或者为上学距离较远且有需求的学生提供寄宿或交通服务。然而对于像浯口镇这样的山区的学生来说，即使直线距离仅有 1 公里，也可能要绕上十几里甚至几十里山路。



在鲁合村村长家采访

浯口镇中心小学所辐射的十个村本来都有各自的村小学，现在只剩下鲁合、兰桥、五里三个村还保留了小学。十个村子中五里村和英江村距镇中心小学最远，来自五里村的学生上学路程达到了 13 公里。这些村子里的小学生除了极个别家庭经济情况较好的可以拼车租车或者由父母开摩托车接送外，大部分学生都只能步行或者骑单车，而且一走就是一个多小时，一骑就是半个多小时。在三个村小中，兰桥小学开设一、二年级课程，鲁合、五里小学开设一至四年级课程，尚可以为解决低龄儿童上学难的问题提供一个短暂的缓冲期。其余村子里的小学生则从小学一年级起就面临着上学路程远的困难。老区的孩子们多么希望能享受到《办法》中所规定的便利！

身无长物心力衰

2007 年，中部地区和东部地区农村义务教育阶段中小學生全部免除学杂费；2009 年，中央又出台农村义务教育阶段中小学公用经费基准定额。对于家庭条件较困难的学生，国家还免费发放教科书，并为寄宿生提供生活补助。但是这些帮助政策是否能够覆盖绝大多数困难学生？解决了经济困难，适龄学生的入学还有何难言之隐？

小尹家住在浯口镇西冲村，距离镇中心小学 3 公里，上学路上还要翻过一个山谷。看到我们来访，小尹显得额外兴奋。在第一眼看到小尹家是新修的房子时，我们心中产生了个疑惑：“难道这就是传说中的特困户？”但是随着采访的进行我们当初的想法被完完全全推翻了。据我们了解，小尹的爷爷已经去世，现在和爸爸、妈妈、奶奶还有一个哥哥生活在一起。小尹的妈妈有先天性智力障碍，小尹哥哥很不幸地遗传了这一缺陷，已经达到初中生年龄的哥哥，还不能够接受小学一年级教育。当问到年收入的时候，奶奶摇摇头，说道：“没有，没有收入。”根据村支书的介绍，小尹家仅靠爸爸种地解决基本吃饭问题，再就是靠政府的微薄补助和救济金。我们看到的新房还是去年小尹家老房

子要垮了的时候，政府出资为他们修了间新房，至今奶奶还要带着小尹和哥哥去邻居家借宿。当我们拿出携带的准备随便塞塞牙缝的零食糖果给小尹和他哥哥时，我们看到的是小尹和哥哥天真的小脸上露出的惊喜的笑容。我们坐车从浯口镇到小尹家尚且需要经过山路十八弯，年仅 8 岁的小尹每天还需要在已 74 岁高龄并且已因白内障失去部分视力的奶奶的陪伴下步行一个多小时上学。

类似于小尹的例子并不是唯一的。当问及家庭年收入的时候，“有饭吃，没钱用”成了当地村民挂在嘴边的俚语。并且我们走访的学生中接近一半是留守儿童，年事已高的祖父母还要或多或少地承担第三代读书的压力。为了能让这些适龄学生安心接受教育，学校已经节约开支为一部分像小尹这类学生免除了餐费，但是仍然没有条件为他们提供足够的寄宿床位，至少在未来的一个学年里，小尹还得在奶奶的陪同下上下学。并且面对整个浯口片众多需要解决上学路程远、家庭负担重的学生，镇中心小学的力量实在是杯水车薪。

荆棘载途阻力大

由于村小的大量减少，很多本可以在村完小读书的学生被迫长途跋涉到镇中心小学读书，然而，镇小是否就能承担起这一重任呢？浯口镇中心小学曾校长说，为孩子提供读书条件是学校的责任，但是学校也有学校的难处。落成于上个世纪 70 年代的浯口镇中心小学，至今已有三十多年的历史，近年来由于村小撤并，使得来镇小读书的学生数量大量增加，可学校的设施还是 30 多年前的老样子。



浯口镇中心小学

在调查中我们发现，浯口镇中心小学现有 9 个班级，也仅有 9 个教室，来学校读书的学生越

来越多，但学校已无法再增设班级，只能把前来就读的学生往有限的班里塞。现在的浯口镇中心小学平均每班的人数为 53 个人，已超过了国家规定的 45 人每班的标准。其中

二、三、四年级都只有一个班，每个班的人数都突破了 60 人大关。尽管校长说学校的每个老师都尽职尽责的教学生，但是，望着教室里挤挤攘攘的桌椅，我们不禁产生了疑问：这个狭小的教室里拥挤地坐着这么多的幼童，教师能否有效保证课堂秩序和教学质量？我们不敢肯定。



镇小唯一的教学楼

曾校长表示，对于每班学生过多影响课堂秩序的问题，还可以通过老师的努力去改善，尽可能提高教学效率，但是配套设施的落后学校则无能为力了。通过调查我们了解到，以镇小现有的条件只能为家住五里村、英江村等路程极远的十来个学生提供寄宿床位，极少一部分家境较好的学生在父母亲戚的陪伴下在学校周边租了房子，但大部分学生还是要走读。曾校长表示，学校规定的是早上七点半上课，但是允许家住得很远的学生迟到。但孩子们宁可早上五点起床走几公里的山路来学校，也没有人迟到。

学生人数大量增加，给学校带来的最大的困难就是食堂容量跟不上。由于学生大部分都来自较远的乡下，镇小几乎所有学生都在学校吃早午午餐。浯口镇中心小学的食堂面积连厨房带餐厅仅有不到 60 平方米，却要供 500 多名师生就餐。“排队要排到操场下，下雨天都在雨里排队打饭，晴天要顶着太阳打饭。我们这些老师还怎么吃得下饭。”说到这里，校长无奈地叹了口气。

说到学校扩建的问题，曾校长表示学校在早几年前就有扩建的打算，但是一直没有足够的条件。我们了解到小学边上有一个粮站，又时常出租做为举办各种活动的场所，经常影响到学校安静的氛围。学校几年前就有打算把粮站的地皮收过来做为扩建食堂和田径场的用地，但是洽谈过程又困难重重。另外资金问题是学校扩建的另外一个急需解决的问题。浯口镇中心小学仅有的一栋教学楼的二楼已经接近危房标准，急需修缮。并且学校扩建涉及食堂、田径场、寄宿楼和地皮费用，仅靠学校的力量筹集资金几乎无法实现。这个时候，我们更需要借助政府的力量，争取立项，解决老区孩子读书难的问题，为我们的红色老区创造一个更加美好的明天。

怀抱理想寻未来



秀美的平江山村



可爱的山村小朋友

离开最后一个走访地点——浯口镇晏家村的时候已经到了太阳落山之时，晚霞为层层山峦均匀地洒上了淡淡的辉影。几户小孩把我们送上回镇上的面包车，他们的表情各不相同，但无一不是挂着天真的笑颜。

我们同学在当天的日记中记录下以下文字：

“面对各种各样看似无法克服的困难，这些小朋友们并没有退缩，他们努力坚持着自己的梦想。这让我们再一次审视自己：我们有那么好的条件读书，怎么还能懈怠呢？也许，若不是来到了这里，这些孩子的现状是我们做梦都想不到的。在没有手机信号的平江山区，我们失去了与外界的联系，但这儿的孩子们并没有因此与世隔绝，因为他们怀抱着一个走出大山的梦想。”

平江的景美，人更美，他们的热心更是让我们感动。尽管自己的条件并不是很好，但看到我们的到来，他们还是拿出了家里的茶水、西瓜、果子……甜甜的西瓜滋润着我们干裂的嘴唇，但是他们自己还不舍得吃一口；求学的道路是那样的艰辛，但他们没有流露出丝毫的退缩之意……一切的一切都带着只属于当地的淳朴美好，颤动着我们的心弦。

坐车回来的路上，我们都没有说话。窗外的美景一闪而过，而我们思绪万千……想着这些孩子，想着这些带着天真笑容而又不失坚毅神情的脸庞，我们相信，平江的明天会因为有了他们而变得更加美好。