

[研究性学习]参考文献的格式

参考文献集中排列在文章末尾，包括外文参考文献。

序号左顶格，并用数字加方括号表示，如[1]、[2]、[3]……各类参考文献条目的编排格式及范例如下：

参考文献的格式

①电子文献类参考文献的格式

[序号]主要责任者. 电子文献题名 [DB/OL]. 网址, 发表或更新日期/引用日期.

范例:

[1] 王明亮. 关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展 [EB/OL]. <http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>, 1998-08-16/1998-10-04.

②期刊类参考文献的格式

[序号]作者. 篇名[J]. 刊名, 出版年份, 卷号(期号): 起止页码.

范例:

[2] 周融, 任志国, 杨尚雷, 厉星星. 对新形势下毕业设计管理工作的思考与实践[J]. 电气电子教学学报, 2003(6): 107-109.

[3] 夏鲁惠. 高等学校毕业设计(论文)教学情况调研报告[J]. 高等理科教育, 2004(1): 46-52.

[4] Heider, E. R. & D. C. Oliver. The structure of color space in naming and memory of two languages [J]. *Foreign Language Teaching and Research*, 1999, (3): 62 - 67.

③专著类参考文献的格式

[序号]作者. 书名[M]. 出版地: 出版社, 出版年份: 起止页码.

范例:

[5] 刘国钧,王连成. 图书馆史研究[M]. 北京: 高等教育出版社, 1979: 15-18, 31.

[6] Gill, R. *Mastering English Literature* [M]. London: Macmillan, 1985: 42-45.

④报纸类参考文献的格式

[序号]作者. 篇名[N]. 报纸名, 出版日期(版次).

范例:

[7] 李大伦. 经济全球化的重要性[N]. 光明日报, 1998-12-27(3).

[8] French, W. Between Silences: A Voice from China[N]. *Atlantic Weekly*, 1987-8-15(33).

⑤论文集参考文献的格式

[序号]作者. 篇名[C]. 出版地: 出版者, 出版年份: 起始页码.

范例:

[9] 伍蠡甫. 西方文论选[C]. 上海: 上海译文出版社, 1979: 12-17.

[10] Spivak, G. "Can the Subaltern Speak?" [A]. In C. Nelson & L. Grossberg(eds.). *Victory in Limbo: Imigism* [C]. Urbana: University of Illinois Press, 1988, pp.271-313.

[11] Almarza, G.G. Student foreign language teacher' s knowledge growth [A]. In D.Freeman and J.C.Richards (eds.). *Teacher Learning in Language Teaching* [C]. New York: Cambridge University Press. 1996. pp. 50-78.

⑥学位论文参考文献的格式

[序号]作者. 篇名[D]. 出版地: 保存者, 出版年份: 起始页码.

范例:

[12] 张筑生. 微分半动力系统的不变集[D]. 北京: 北京大学数学系数学研究所, 1983: 1-7.

⑦专利类参考文献的格式

[序号] 专利所有者. 题名[P]. 国别: 专利号, 发布日期.
范例:

[13] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案[P]. 中国专利: 881056073, 1989 07 26.

以下为一篇论文的参考文献范例:

七、参考文献

[1] 中华人民共和国教育部. 专业学位设置审批暂行办法
[EB/OL]. <http://www.moe.edu.cn/edoas/website18/level3.jsp?tablename=1277&infoid=6390>, 1996-07-22/2009-03-06.

[2] 全国教育硕士专业学位教育指导委员会秘书处. 教育硕士专业学位教育基本概况. [EB/OL]. <http://www.edm.edu.cn/news/listys.jsp?id=497&space=read>, 2007-11-27/2009-03-06.

[3] 全国教育硕士专业学位教育指导委员会. 继往开来, 改革创新, 大力推进教育硕士专业学位教育发展——庆祝教育硕士专业学位教育十周年. [EB/OL] <http://www.edm.edu.cn/news/listys.jsp?id=521&space=read>, 2007-12-15/2009-03-06.

[4] 倪受文. 教育硕士课程设置现存问题研究[J]. 成都教育学院学报, 2006(12): 39.

[5] 陈世瑛, 张达明. 工程本科生培养模式的研究[J]. 江苏高教, 1997(1): 62.

[6] 全国教育硕士专业学位教育指导委员会组编. 教育硕士专业学位建设的理论与实践[M]. 北京: 人民教育出版社, 2007: 3-6, 19-20, 52-53, 404.

[7] 裴娣娜. 教育研究方法导论[M]. 合肥: 安徽教育出版社, 1995: 158, 167, 180.

[8]韩从梅. 专业学位研究生教育质量评估的研究[D]. 合肥工业大学, 2007:14, 20.

[9]贺中元. 美国教育硕士课程研究[D]. 湖南师范大学, 2006:5-6.

[10]殷飞. 南京师范大学教育管理教育硕士学位论文内容分析[D]. 南京师范大学, 2005:24.