

# 2025-2026 学年第一学期五年级语文学业质量检测卷

满分:100 分 得分:\_\_\_\_\_ 等级:\_\_\_\_\_

漫步商城遗址，品读经典诗文，在字词锤炼中感受郑州的历史厚重。辨字音、写词语、填诗文、荐好书，以扎实积累筑牢文化根基，沉淀对家乡的文化认知。

## 一、体验积累之用 (38 分)

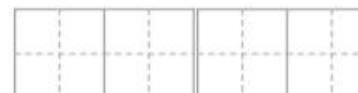
### 1. 探访商城遗址，感受厚重历史。请根据探访情境，完成练习。（17 分）

郑州商城遗址是商代第一座王朝都城，漫步其全域，我们仿佛穿越时空，与 3600 年前的先民“对话”。那挽裤执铲的考古工作者在烈日下辛勤工作，他们从不埋怨。他们通过切

磋交流，从那些应接不暇出土文物中 bǎo lǎn 古老文明的魅力，那些关于它



jīn jīn yǒu wèi 的讲解令人 nán yǐ zhì xìn



的讲解令人 nán yǐ zhì xìn

心与付出。就像近期举办的“郑州商城考古成果展暨公众考古研讨会”，正是他们工作的集中体现。

#### (1) 根据拼音和语境，在田字格中写出正确的词语。（12 分）

#### (2) 根据语境，文中加点字的注音完全正确的一组是 ( ) (填序号) (3 分)

①全域 (yù) 应接不暇 (jiá) 埋怨 (mán) 切磋 (cuō)

②全域 (chéng) 应接不暇 (xiá) 埋怨 (mái) 切磋 (cuō)

③全域 (yù) 应接不暇 (xiá) 埋怨 (mán) 切磋 (cuō)

④全域 (chéng) 应接不暇 (jiá) 埋怨 (mái) 切磋 (cuò)

#### (3) “暨” jì 有以下解释，文中“暨”的恰当解释是 ( ) (填序号) (2 分)

① 和；及；与 ② 到；至 ③ 姓

#### 2. 请从“内忧外患、国泰民安、呕心沥血、处心积虑”中选择恰当的词语填空。（4 分）

①如今百姓生活富足，人人丰衣足食，社会呈现出\_\_\_\_\_的繁荣景象。

②无数先辈为了民族独立\_\_\_\_\_地奋斗，终于让我们摆脱了\_\_\_\_\_的困境。

③他为了达到个人目的\_\_\_\_\_地策划阴谋，最终受到了法律的制裁。

#### 3. 诵读经典诗文名言，传承家国情怀。请根据提示填写诗词。（8 分）

小星：“\_\_\_\_\_，戒奢以俭”，这句话提醒我们在安逸的生活里也要保持忧患意识，不能奢侈浪费。

小文：没错，“一粥一饭，\_\_\_\_\_；半丝半缕，恒念物力维艰”也在教我们要珍惜粮食与物资。

小星：说到家国情怀，陆游在《示儿》里写下“\_\_\_\_\_，家祭无忘告乃翁”，至死都盼着国家统一。

小文：还有林升的“山外青山楼外楼，\_\_\_\_\_”，用辛辣的笔触讽刺了南宋权贵的醉生梦死。

#### 4. 请将下面的句子排成一段意思连贯的话，把序号填在括号里。（5 分）

( ) 听完讲解后，我们站在二七纪念塔的顶层，俯瞰郑州车水马龙的繁华景象。

( ) 在“行走郑州·读懂最早中国”的活动里，我们来到了二七纪念塔。

( ) 随后讲解员讲述的百年前工人运动故事，更让大家被先辈们的勇气深深打动。

( ) 最后我们走出纪念塔，大家都表示要珍惜现在的生活，传承先辈的奋斗精神。

( ) 讲解员先介绍了塔内的老照片和文物，让我们仿佛穿越回了那段热血沸腾的岁月。

#### 5. 在读书交流活动中，我想推荐本学期读过的一本书《\_\_\_\_\_》，理由是\_\_\_\_\_。(4 分)

探寻高铁守护者的坚守，触摸城市“大脑”的智慧，畅想校园机器人的便捷。细品三篇短文，提取关键信息、领悟深层内涵、联系生活思考，读懂郑州的当下与活力。

## 二、体验阅读之味 (32 分)

### (一) “奔跑”在中原大地上的高铁守护者 (11 分)

清晨，郑州东站的“动车医生”——地勤机械师张晓东，开始了对当日首列高铁列车的“体检”。几十米长的车底，他需要弓着腰、半蹲着，用手电筒一寸一寸地检查转向架、刹车片、悬挂装置……每一个螺栓、每一根管路都不能放过。这项工作，他一干就是十二年。“车底空间狭窄，时间长了腰都直不起来。”张晓东笑着说，“但想到旅客的安全都系在我们的检查上，一点儿都不能马虎，必须做到\_\_\_\_\_。”

春运期间，列车开行密度大，“天窗”检修时间常常在深夜。冬天的凌晨，车库内寒气刺骨，张晓东和同事们呵着白气，坚持完成每一道工序。“最忙的时候，一晚上要检修十几列车，走路都带小跑。”

除了日常检修，张晓东还是个技术“达人”。他曾发现并解决了一个可能导致列车运行时数据不稳定的隐性故障。为此，他查阅了大量图纸资料，反复测试，最终设计了一个小小的改良部件，彻底排除了隐患。这个创新还在全段进行了推广。

问他苦不苦，他说：“习惯了。每当看到自己检修过的列车平安出发、准时到达，听到乘客们的欢声笑语，就觉得这份坚守特别值。”正是无数个像张晓东一样的“幕后英雄”，用他们的细心与汗水，守护着中原大地上每一趟高铁的安全、准点“奔跑”。

1. 根据上下文，填入画波浪线句子中□处最恰当的标点符号是（ ）。 (2分)

- A. 、、，
- B. ，、、
- C. 、，、
- D. 、、、

2. 根据上下文，从下面选择一个最恰当的成语填入文中横线处 (2分)

处心积虑 机关算尽 滴水不漏 难以置信

3. 下列关于张晓东工作的描述，不正确的一项是（ ）。(填序号) (3分)

- ① 他主要在郑州东站负责高铁列车的检修工作。
- ② “天窗”的检修常常在白天进行。
- ③ 春运期间工作强度非常大，深夜也要工作。
- ④ 他曾通过技术创新解决了一个隐性故障。

4. 联系生活实际，谈谈你对“幕后英雄”的理解。 (4分)

---

---

## (二) “智慧郑州”：当城市装上“大脑” (12分)

生活在郑州，你也许已经感受到了“智慧城市”带来的便利：打开手机APP查看实时公交位置，使用“郑好办”一键办理政务，通过智能系统快速找到停车位……这一切，都离不开城市“大脑”——城市运行管理中心的支持。

这个“大脑”究竟有多聪明？它就像一个超级枢纽，连接着交通、公安、环保、城管等数十个部门的海量数据。比如，在早晚交通高峰，它可以实时分析全城主要路口的车流量，然后自动调整红绿灯的时长，让车辆通行更顺畅。据统计，这套系统在部分试点区域，将路口平均等待时间缩短了约15%。

城市“大脑”还非常“敏感”。安装在街道上的高清摄像头和各类传感器，就像它的“眼睛”和“耳朵”，能捕捉到许多细节。一旦发现某处井盖移位、消防通道被占，或者空气质量指数异常升高，系统会立即发出警报，并将信息推送给相关部门处理，大大提高了城市管理问题的发现和处置速度。

当然，建设这样的“大脑”也面临挑战。首先，如何安全、合规地汇聚和使用这么多数据，保护市民隐私，是个大课题。其次，不同部门的信息系统如何打破“壁垒”，实现真正的互联互通，也需要大量的协调和技术升级工作。专家表示，未来的“智慧郑州”不仅会更“聪明”，还会更“贴心”，比如为老人、儿童等特殊群体提供更精准的关爱服务。

1. 文中画“\_\_\_\_\_”的句子使用了（ ）的说明方法。 (2分)

- A. 打比方、举例子
- B. 作比较、打比方
- C. 举例子、下定义

2. 关于郑州的“城市大脑”，下列说法不正确的一项是（ ）。 (3分)

- A. 它能汇聚和处理来自城市多个部门的数据。
- B. 它能完全替代人工，自动解决所有城市管理问题。
- C. 它可以通过优化信号灯来缓解部分交通拥堵。
- D. 它的建设需要解决数据安全与互通等技术挑战。

3. 读了这篇说明文，我知道了这一切都离不开城市“大脑”，也是“智慧郑州”的一个关键支撑，那这个“大脑”是\_\_\_\_\_。 (3分)

4. 文中说城市“大脑”很“敏感”，请用自己的话说说它“敏感”体现在哪里？（4分）

### (三) 未来机器人助力校园生活 (9分)

为了让校园生活更便捷有趣，学校正在筹备“未来机器人进校园”活动。以下是学校收集的机器人功能和学生试用反馈，快来一起了解吧！

## 【材料一】校园机器人功能表

机器人名称	主要功能	适用场景
图书小管家	整理图书、自助借还、定位找书	学校图书馆
营养搭配师	推荐健康食谱、记录用餐情况、提醒饮水	学校食堂
安全小卫士	校园巡逻、识别危险行为、自动报警	校园操场 / 楼道
作业小助手	讲解难题、检查作业、同步错题本	教室 / 自习室

#### 【材料二】使用反馈表

学生年级	最喜欢的机器人	原因
三年级	图书小管家	找书不用再问老师，很快就能找到
五年级	作业小助手	遇到不会的题，它能一步步讲给我听
六年级	安全小卫士	晚自修后回宿舍，看到它巡逻就很安心

1. 在学校图书馆借还书，可以找名为“\_\_\_\_\_”的机器人；如果在晚自修后需要保障安全，可以依靠“\_\_\_\_\_”机器人。（4分）

2. 五年级学生最喜欢的机器人是（      ）（2分）

  - A. 图书小管家
  - B. 作业小助手
  - C. 营养搭配师
  - D. 安全小卫士

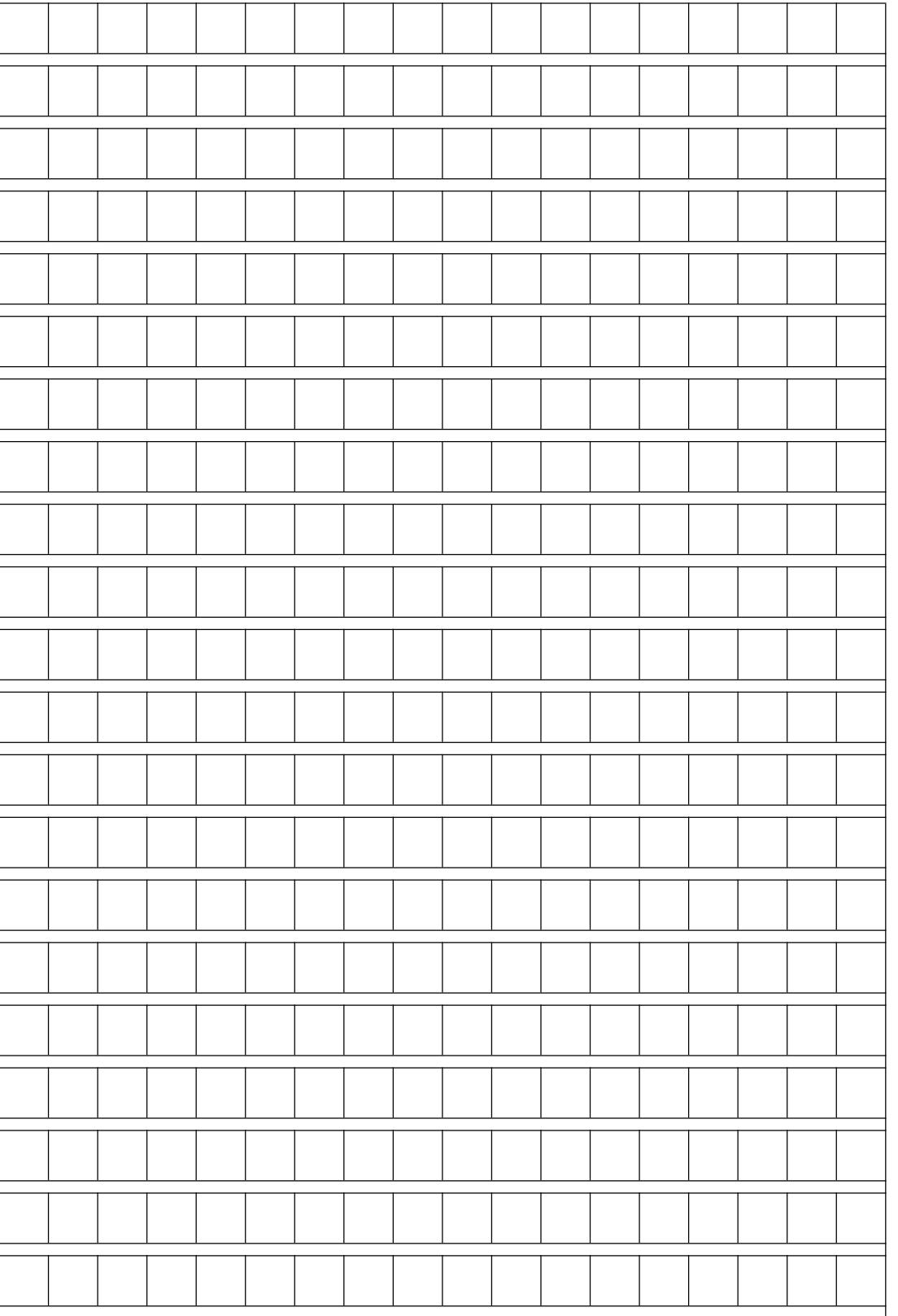
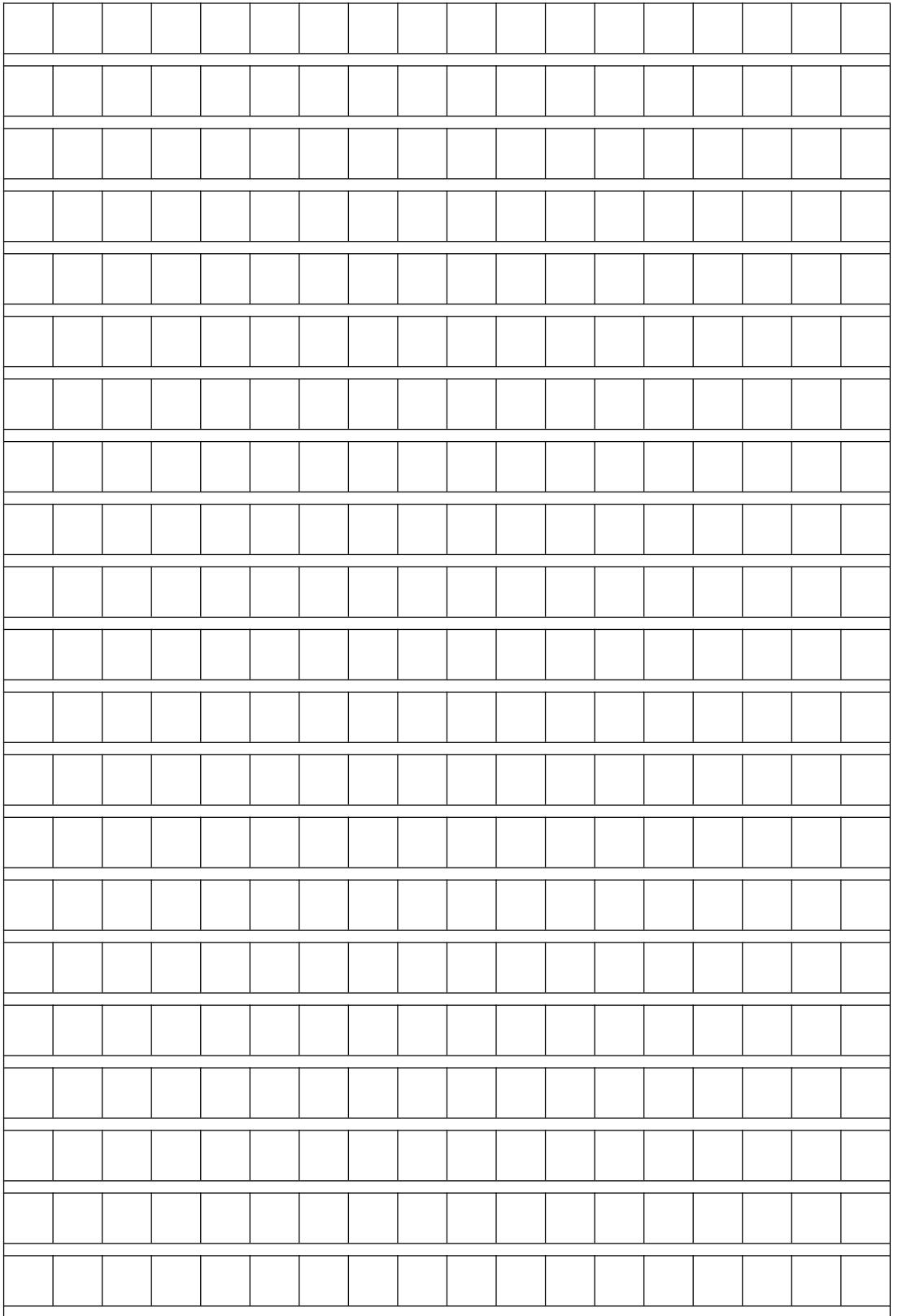
3. 根据上下文，判断对错。（3分）

  - (1) 营养搭配师机器人可以在教室帮学生检查作业。 (      )
  - (2) 安全小卫士机器人能够识别危险行为并自动报警。 (      )
  - (3) 作业小助手机器人可以帮学生讲解难题、同步错题本。 (      )

立足今日郑州的繁华与底蕴，展开想象翅膀，描绘二十年后家乡的科技发展、人文与生活变迁。以笔为媒，抒发对家乡的热爱与期待，勾勒属于郑州的未来图景。

### 三、体验习作之乐（30分）

以“二十年后的家乡”为题，写一篇想象作文，展开合理想象，结合当下家乡的模样，描绘二十年后家乡的变化。写出自己对二十年后家乡的喜爱或期待。语句通顺，条理清晰，书写工整，不写错别字，标点使用正确，字数不少于400字。



弥

封

线