

2025-2026 学年第一学期六年级语文核心素养拓展测评卷

满分：100 分 得分： _____ 等级： _____

在词句间积淀，在运用中内化，让语文的根基愈发扎实，铺就进阶成长的阶梯。

一、体验积累之用。（32 分）

小丽和朋友周末去市集玩耍。市集入口处的“风筝扎制体验摊”前围满了人，老师傅手中的竹篾在翻飞间逐渐成型，（ ）环节更是让孩子们兴奋不已；转角处的糖画摊位上，熬得**沸腾**的糖稀在石板上流淌出龙与凤的纹样，甜香漫过整条街巷。不远处的“读书挑战”区里，不少市民放下手机，沉浸在（ ）的世界中，在快节奏的假期里（ ）住刷短视频的冲动，重拾阅读带来的沉静；一旁的“**防御**性急救知识小课堂”上，讲师用幽默的讲解让大家不再对急救知识感到（ ），学会在意外发生时能心平气和地**应对**。这场市集让传统与现代交织，为市民的春节增添了**浪漫**而温暖的底色。

1. 文中加点词语的注音完全正确的一组是（ ）（4 分）

- A. 沸腾（fèi téng） 防御（fáng yù） 浪漫（làng màn）
B. 沸腾（fèi tóng） 防御（fáng yù） 浪漫（làng màn）
C. 沸腾（fèi téng） 防御（fáng yì） 浪漫（lǎng màn）
D. 沸腾（fèi téng） 防御（fáng yù） 浪漫（làn màn）

2. 文中括号内应填入的词语书写完全正确的一组是（ ）（4 分）

- A. 彩绘 书籍 控致 恐惧
B. 彩会 书籍 控制 恐惧
C. 彩绘 书籍 控制 恐惧
D. 彩绘 书藉 控制 恐惧

3. “应对”在词典中有如下解释：① 对答，应答。② 采取措施、办法来应付出现的情况。

文中“心平气和地应对”的“应对”应取第 _____ 种解释。（4 分）

4. 给下列句子排序。（5 分）

- （ ）明媚可爱的春天一到，银杏树上开满了洁白如玉的小花。
（ ）当金色的秋天悄悄降临人间，树上挂满了银杏，像一个个胖娃娃。

（ ）仲夏，银杏树上的叶子长得更加茂密了。

（ ）严寒的冬天，银杏树顶着寒冷，冒着风雪，像一个个坚强的战士。

（ ）虽然它没有牡丹花艳丽多姿，也没有兰花芳香醉人，但我喜欢它那洁白无瑕的花朵。

5. 根据语句，填写正确的诗句。（10 分）

（1）诗中有节日：韩翃在《寒食》中这样写“春城无处不飞花，_____。”

（2）诗中有真情：古诗《迢迢牵牛星》用“盈盈一水间，_____”表达了诗人的忧思之情；王建在《十五夜望月》中用“_____，不知秋思落谁家”表达他的思念之情。

（3）离别是古代诗歌永恒的话题。离别之情略带伤感，如王维《送元二使安西》中的“劝君更尽一杯酒，_____”，面对即将离别的老师，我想用杜甫的诗句“随风潜入夜，_____”来赞美老师对我们默默无闻的培育和潜移默化的熏陶。

6. 请从第二单元推荐的《鲁滨逊漂流记》《骑鹅旅行记》《汤姆·索亚历险记》这三本书中，选择你最喜欢的一本书，从主要内容、人物、故事情节等方面任选一个角度，写一段推荐语，把它推荐给你的朋友吧！（5 分）

在文本里探秘，在感悟中深思，让文字的力量浸润心灵，开启深度阅读的旅程。

二、体验阅读之味。（38 分）

（一）智能时代的“绿色密码”（14 分）

①在科技飞速发展的今天，人工智能、大数据等新技术不仅改变着我们的生活方式，也为环保带来了新契机。

②以智能垃圾分类系统为例，它利用图像识别技术，能快速准确地分辨出不同类型的垃圾，大大提高了垃圾分类的效率。过去，人工进行垃圾分类，不仅耗时费力，还容易出现分类错误的情况。而现在，智能垃圾桶内置的传感器可以实时监测垃圾的装满程度，当垃圾快满时，会自动通知环卫工人前来清理，避免了垃圾溢出造成的环境污染，还能合理规划清运路线，节省人力和时间成本。

③在能源领域，智能电网通过大数据分析用户的用电习惯，实现电力的精准分配和调度。

比如，在用电低谷期，将多余的电能储存起来；在用电高峰期，再释放储存的电能，从而减少能源浪费，提高能源利用效率。同时，新能源汽车的普及也是环保与科技融合的体现。与传统燃油汽车相比，新能源汽车在行驶过程中几乎零排放，有效减少了尾气对空气的污染。此外，一些城市还利用智能交通系统，根据实时路况调整信号灯时长，缓解交通拥堵，减少汽车怠速时间，进一步降低了能源消耗和尾气排放。

④这些智能科技就像一把把“绿色密码”，为我们打开了通往绿色未来的大门，让我们在享受科技便利的同时，也能守护好我们的地球家园。

1. 文章通过对智能垃圾分类系统、_____、_____、智能交通系统等具体事物的介绍，说明新技术在环保领域的应用和作用。（4分）

2. 智能垃圾分类系统有哪些优势？请简要概括。（3分）

3. 文中画横线的句子运用了什么说明方法？有什么作用？（4分）

4. 结合生活实际，谈谈你对“智能科技为环保带来新契机”这句话的理解。（3分）

（二）花边饺子里的爱（13分）

①小时候，包饺子是我家的一桩大事。那时，家里生活拮据，吃饺子当然只能挨到年节；平常的日子，破天荒包上一顿饺子，自然就成了全家的节日。这时候，妈妈威风凛凛，最为得意，一个人又和面，又调馅儿，馅儿调得又香又绵，面和得软硬适度，最后盆手两净，不沾一点儿面粉。然后妈妈指挥爸爸、弟弟和我，看火的看火，擀皮的擀皮，送皮的送皮，颇似沙场点兵。

②一般，妈妈总要包两种馅儿的饺子，一种荤的，一种素的。这时候，圆圆的盖帘儿上分两头码上不同馅儿的饺子，像是两军对阵，隔着楚河汉界。我和弟弟常捣乱，把饺子弄混。妈妈只好茄子葫芦一起煮。妈妈不生气，用手指捅捅我和弟弟的脑瓜儿说：“来，妈教你们包花边饺！”我和弟弟好奇地看着，妈妈把包好的饺子沿着边儿用手轻轻地一捏一捏，便捏出一圈穗状的花边儿，像小姑娘头上戴了一圈花环，煞是好看。我们却不知道妈妈是要了一个小小的

花招儿，她把肉馅儿的饺子都捏上了花边儿，让我和弟弟连吃带玩儿地吞进肚里，自己和爸爸吃那些素馅儿的饺子。

③那艰苦的岁月，妈妈的花边饺，给了我们难忘的记忆。后来家里经济状况好转，饺子不再是什么大餐。想起妈妈自爸爸去世后独自一人艰难度日的情景，我想，起码不能让妈妈在吃的方面再受委屈了。我曾想拉上妈妈到外面的餐馆开开洋荤，她连连摇头：“妈老了，腿脚不利索了，懒得下楼啦！”我曾从菜市场上买来新鲜的鱼肉和时令蔬菜，回到家里自己做，但妈妈并不那么爱吃，只是尝几口便放下筷子。我便笑妈妈：“您哪，真是享不了福！”

④后来，我明白了，尽管世上食品名目繁多，人们的口味花样翻新，妈妈却雷打不动只爱吃饺子。我知道，让妈妈吃得开心的唯一方法是常包饺子。每逢我买回肉馅儿，妈妈看出要包饺子了，立刻麻利地系上围裙。那精气神儿，又回到了我小时候。

⑤有一年大年初二，全家又包饺子。我要给妈妈一个意外的惊喜，因为这一天是她老人家的生日。我包了一个带糖馅儿的饺子，放进盖帘儿一圈圈饺子之中，然后对妈妈说：“今儿您要吃着这个带糖馅儿的饺子，您一准儿会大福大吉大利！”

⑥妈妈连连摇头笑着说：“这么一大堆饺子，我哪儿那么巧有福气？”说着，她亲自把饺子下进锅里，饺子如一尾尾小银鱼在翻滚的水花中上下翻腾，充满生趣。望着妈妈昏花的老眼，我看出来她是想吃到那个糖饺子呢！

⑦热腾腾的饺子盛上盘，端上桌，我往妈妈的碟中先拨上三个饺子。第二个饺子妈妈就咬着了糖馅儿，她_____

⑧其实，妈妈的眼睛实在是太昏花了。她不知道我耍了一个小小的花招儿，用糖馅儿包了一个有记号的花边饺。那曾是她老人家教我包过的花边饺。花边饺里浸满浓浓的母爱，如今，我谨以花边饺讨得年迈母亲的快乐和开心。

1. “花招儿”一词在文中反复出现。第②段中的“花招儿”指_____，第⑧段中的“花招儿”指_____。（4分）

2. 短文第①段画“____”的句子描写了_____的场景，从中我们能感受到_____。（4分）

3. “第二个饺子妈妈就咬着了糖馅儿”，请想象当时的情景，从（妈妈）的神态、动作、语言这三个方面进行描写，将第⑦段内容补充完整。（写在文中的横线上）（2分）

