

# 2025-2026学年第一学期三年级科学 学业质量检测卷

时间:60分钟 满分:100分

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总分 |
|----|---|---|---|---|---|----|
| 得分 |   |   |   |   |   |    |

## 一、天气观测实践活动。(选择题为单项选择,每题2分,共14分)

三(1)班“小小气象站”社团在郑州市二七区先锋的校园里,开展了为期一周的气象观测实践活动。每天早上、中午、下午的固定时间,社团成员都会准时来到校园气象角,用温度计、风向标、雨量筒等工具记录数据。

以下是他们的部分观测记录和遇到的问题,请你结合所学的气象观测知识来解答。

1、社团成员想要测量并记录校园一天中的气温变化,测量地点应该选择在( )。

- A. 教学楼走廊里
- B. 操场的阳光下
- C. 校园树荫下通风处



2、气象站的温度计通常放在百叶箱里,主要目的是( )

- A. 防止被人触碰
- B. 避免阳光直射,让测量更准确
- C. 方便随时查看

3、下列描述中,属于天气的是( )

- A. 郑州四季分明
- B. 南极终年寒冷
- C. 今天阴转小雨

4、结合一天的气温变化图可以发现,一天中的最高气温一般出现在( )。

A. 10:00

B. 14:00

C. 18:00

5、社团成员自制简易雨量器,下列做法不规范的是( )。

- A. 选用带刻度的透明塑料瓶
- B. 从瓶身中间开始标注0刻度线
- C. 在雨量器外壁贴上刻度条

6、社团成员测得当天的24小时降雨量为32毫米,结合降雨强度等级标准,当天的降雨强度是( )。

- A. 小雨
- B. 中雨
- C. 大雨

| 小雨            | 中雨              | 大雨              | 暴雨              | 大暴雨        |
|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|
|               |                 |                 |                 |            |
| 0.1-9.9mm/24h | 10.0-24.9mm/24h | 25.0-49.9mm/24h | 50.0-99.9mm/24h | ≥100mm/24h |

雨滴下降清晰可见,地面无积水

雨滴连续成线,地面有积水

雨势较强,屋檐有水流

雨势特大,排水系统负荷大

7、查看天气预报图标,未来三天的天气分别是:

对应的天气是( )。

- A. 晴天、多云、小雨
- B. 晴天、阴天、中雨
- C. 晴天、多云、暴雨



## 二、模拟实验,探究空气的流动。(第1-7题每题2分,第8题1分,共15分)

三(2)班“追风少年”小组在科学课上开展了“风的秘密”主题探究活动,他们用纸箱、蜡烛、蚊香、风车等材料,模拟探究空气流动与风的形成。让我们一起参与他们的实验吧!



1、实验中,蚊香产生的烟雾主要作用是( )。

- A. 让实验更有氛围感

B. 清晰地显示空气的流动路径

C. 加热周围空气

2、对比蜡烛点燃前后的烟雾流动，我们可以发现：蜡烛加热后，周围的\_\_\_\_\_会上升，周围的\_\_\_\_\_会流过来补充这个空间。（均选填“热空气”或“冷空气”）

3、夏天在室内开空调，冷风会先聚集在房间的（    ）

A. 上方              B. 中间

C. 下方              D. 各个角落均匀分布

4、小组同学用纸板制作了一个小风车，放在点燃的蜡烛上方，风车会转动起来，这是因为（ ）。

A. 蜡烛的光让风车转起来

B. 热空气上升推动了风车

C. 周围的冷空气推动了风车

5、模拟“山谷风”实验时，白天山坡被太阳晒热，山坡上的空气会（    ），山谷的冷空气会沿山坡向上流动，形成谷风。

A. 上升

B. 下降

C. 静止不动

6、下列现象中，不是由空气流动引起的是（    ）。

A. 国旗飘扬

B. 纸片飞舞

C. 冰块融化

7、小组同学发现，在没有风的室内，对着一支点燃的蜡烛轻轻吹气，蜡烛火焰会偏向一侧，这个现象说明（    ）。

A. 空气没有质量

B. 流动的空气具有力量

C. 空气会被火焰加热

8、我们在生活中可以利用风能来\_\_\_\_\_。（写出一种即可）。

三、奇妙的动物世界。（第1-8题每题2分，第9小题每空1分，第10小题2分，共22分）

三（3）班“动物守护者”社团走进了河南省自然博物馆，

开展了“奇妙的动物世界”主题研学活动。让我们跟随他们的脚步，一起探索动物分类的奥秘吧！



1. 在研学中，同学们了解到国家一级保护动物朱鹮，它的繁殖方式是（    ）。

A. 胎生

B. 卵生

C. 卵胎生



2. 观察展区里的朱鹮标本，判断它属于（    ）动物。

A. 哺乳类

B. 爬行类

C. 鸟类

3. 下列动物中，与朱鹮不属于同一类的是（    ）。

A. 丹顶鹤

B. 蝙蝠

C. 孔雀

4. 朱鹮在（    ）时期可以繁殖下一代。

A. 生长发育

B. 成熟

C. 衰亡

5. 展区里的大鲵（娃娃鱼）幼体用鳃呼吸，成体用肺和皮肤呼吸，它与（    ）是同一类动物。

A. 鲫鱼

B. 青蛙

C. 兔子



6. 下列动物中，被称为“活化石”且属于爬行类的是（    ）。

A. 扬子鳄

- B. 白鳍豚  
C. 金丝猴  
7. 蝙蝠能在夜间飞行主要依靠的是（ ）  
A. 敏锐的视觉  
B. 发达的嗅觉  
C. 回声定位  
D. 灵敏的触觉  
8. 下列动物中，不是哺乳动物的是（ ）。  
A. 鲸鱼  
B. 企鹅  
C. 蝙蝠

9. 蝴蝶一生会经历卵、幼虫、蛹、成虫四个阶段，请将下面序号中不同阶段的蝴蝶按先后顺序排序：（注：①成虫蝴蝶 ②蛹 ③卵 ④幼虫）



排序：\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

10. 社团在“鸟类家族聚会”的模拟活动中，只允许鸟类入场。请判断：企鹅、蝙蝠、鸵鸟中，谁没有资格入场？并说明理由。

---

#### 四、不一样的物体。（第1-7题为单选题每题2分，第8题每空1分，第9题2分，共19分）

三（4）班“小小科学家”社团在教室里开展了“奇妙的物质世界”探究活动，他们准备了各种固体、液体、气体材料，还有沙子、盐、水等混合物，一起研究物体的特征与变化。让我们加入他们的实验吧！

1. 社团成员用“盲袋”摸物体，能判断出是木块而不是沙子，主要依据是（ ）。  
A. 形状是否固定  
B. 颜色是否鲜艳  
C. 气味是否明显



2. 把水倒入不同形状的容器中，水的形状会改变，但体积不会改变，这说明液体（ ）。

- A. 有固定形状  
B. 没有固定形状，有固定体积  
C. 没有固定形状和体积

3. 下列关于气体的描述，正确的是（ ）。

- A. 气体没有质量  
B. 气体能充满整个容器  
C. 气体有固定形状

4. 社团成员将盐和沙子混合在一起，想要分离它们，最合理的方法是（ ）。

- A. 用磁铁吸  
B. 先用水溶解盐，再过滤、蒸发  
C. 直接用筛子筛

5. 下列变化中，属于物质形态改变但没有产生新物质的是（ ）。

- A. 把纸撕成碎片  
B. 把纸点燃  
C. 把铁钉生锈

6. 用注射器压缩空气，空气的体积会变小，这说明空气（ ）。

- A. 可以被压缩  
B. 有固定体积  
C. 没有质量

7. 社团成员将面粉和水混合成面团，这个过程（ ）。

- A. 产生了新物质  
B. 只是形态改变，没有新物质产生  
C. 无法判断

8. 请区分下列物体的类别，将序号填入对应横线上：

- ①冰块 ②可乐 ③氧气 ④铅笔 ⑤水蒸气

固体：\_\_\_\_\_

液体: \_\_\_\_\_

气体: \_\_\_\_\_

9、社团成员在“分离混合物”实验中,想把木屑和铁屑分开,你会建议他用什么方法?请说明理由。

五、书籍的发展与演变。(第1-7题每题3分,第8题3分,第9题4分,第10题2分,共30分)

三(5)班“书香传承”主题研学活动走进了郑州大象陶瓷博物馆,同学们在这里体验了手工造纸、活字印刷,还了解了书籍从古到今的演变历史。



让我们跟随他们的脚步,一起探索书籍的奥秘吧!

1. 研学中,同学们了解到在没有纸的时代,人们最早把文字刻在( )上。

- A. 龟甲和兽骨
- B. 羊皮纸
- C. 竹简

2. 书籍的发展演变,核心推动力是( )

- A. 书写材料和印刷技术的进步
- B. 人口增长
- C. 交通工具发展
- D. 气候变迁

3. 下列不属于活字印刷优点的是( )。

- A. 单个活字可以重复使用
- B. 排版灵活,出错后可修改

C. 只能一次性使用,无法重复利用

4、古代人们将文字写在细长的竹片上,再编联成册,这种书籍叫做( )。

- A. 帛书
- B. 竹简
- C. 纸书

5、下列材料中,最轻便、最适合大规模印刷书籍的是( )。

- A. 竹简
- B. 纸张
- C. 羊皮

6、印刷术的发明对人类文化发展的重要意义是( )

- A. 让文字只能刻在坚硬的材料上
- B. 使书籍批量生产成为可能,促进文化普及
- C. 减慢了知识传播的速度
- D. 只适合印刷少量书籍

7、下列关于书籍演变的顺序,正确的是( )。

- A. 甲骨→竹简→帛书→纸书→电子书
- B. 竹简→甲骨→帛书→纸书→电子书
- C. 甲骨→帛书→竹简→纸书→电子书

8、请将下列书籍发展相关的历史人物与对应的贡献连线:

蔡伦 创造文字

毕昇 改进造纸术

仓颉 发明活字印刷术

9、活字印刷的基本步骤是:制字、排版、刷墨、印刷。请你按顺序排列这四个步骤:

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

10、请你说说纸质书和电子书各有什么优点?(各写1点即可)

纸质书: \_\_\_\_\_

电子书: \_\_\_\_\_