

# 2025-2026学年第一学期五年级语文核心素养拓展测评卷

满分:100分 得分:\_\_\_\_\_ 等级:\_\_\_\_\_

踏入雅致字词星阁，品拼音韵律、辨汉字形神、梳词句逻辑，凭扎实的基础功底闯关，成功解锁「字斟句酌小能手」专属荣誉徽章！

## 一、体验积累之用（32分）

### 1. 请根据探访情境，完成练习。（16分）

假期里，我们跟着课本走进古典名著的世界。在《草船借箭》中，诸葛亮面对周瑜的刁难，不在意他对自己的妒忌，依然 wěi tuō 鲁肃帮忙准备船只、军士等。他

yù jì 到三天后必有大雾，便立下了军令状，还悄悄 tàn tīng 曹军的部署，一切都 zhào bàn 得井井有条，最终成功借箭，让周瑜自叹不如。读着这些故事，我们仿佛看到古人们在胸膛里燃起的热血，听到他们在战场上的呐喊，

更佩服诸葛亮的 shén jī miào suàn。

(1) 根据拼音和语境，在田字格中写出正确的词语。（12分）

(2) 根据语境，文中加点字的注音完全正确的一组是( ) (填序号) (2分)

- ① 呐喊(nà) 军令状(jūn) 胸膛(táng)
- ② 呐喊(nèi) 军令状(jùn) 胸膛(tán)
- ③ 呐喊(nà) 军令状(jùn) 胸膛(tán)
- ④ 呐喊(nèi) 军令状(jūn) 胸膛(táng)

(3) 文中“妒忌”的“忌”的恰当解释是( ) (填序号) (2分)

- ① 嫉妒，憎恨
- ② 怕，畏惧
- ③ 禁戒，避免

### 2. 诵读经典诗文，请根据提示填写诗词。（8分）

小星：“童孙未解供耕织，\_\_\_\_\_”，《四时田园杂兴》里的孩子，虽然不懂耕织，却也学着大人的样子在桑树下种瓜，满是童真。

小月：没错，《稚子弄冰》里的孩子更会玩，“\_\_\_\_\_，彩丝穿取当银钲”，把冰块当作乐器来敲，充满奇思妙想。

小星：还有《村晚》里“牧童归去横牛背，\_\_\_\_\_”的画面，牧童悠闲地骑在牛背上，随口吹着短笛，自在又惬意。

小月：我还喜欢《村晚》里“\_\_\_\_\_，山衔落日浸寒漪”的开篇，勾勒出一幅宁静优美的乡村晚景图。

### 3. 请将下面的句子排成一段意思连贯的话，把序号填在括号里。（5分）

- ( ) 敲出的声音清脆响亮，孩子玩得不亦乐乎，连路过的老人都忍不住笑了。
- ( ) 冬天的清晨，乡下的孩子总爱做一件有趣的事。
- ( ) 然后用小木棍轻轻敲打着冰块，当作乐器一样演奏。
- ( ) 他们先从盆里取出冻好的冰块，再用彩丝小心翼翼地穿起来。
- ( ) 这就是《稚子弄冰》里描写的乡村孩童的快乐时光。

4. 在读书交流活动中，我想推荐本学期读过的一本书《\_\_\_\_\_》，

理由是\_\_\_\_\_。

有些部分我会快速阅读，如读到\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(3分)

探秘清幽文韵幽谷，细品经典短文、悟解文字深意、撷取核心文思，以用心的品读能力闯关，成功解锁「涵泳品读小达人」专属荣誉徽章！

## 二、体验阅读之味（38分）

### (一) 春日的校园（15分）

春风一吹，校园就像被唤醒的精灵，处处都藏着生机与惊喜。

进了校门，最先映入我们眼帘的是东边的小花园。园子里的迎春花早已迫不及待地绽放，金黄的小喇叭挂满枝头，仿佛在吹奏着迎接春天的乐章。顺着鹅卵石铺成的小径往前走，桃花、杏花竞相开放，粉的像霞，白的似雪，远远望去，就像一片绚烂的云霞飘落在枝头。微风拂过，花瓣轻轻飘落，如同漫天飞舞的彩蝶□落在同学们的头发上□肩膀上□引得大家阵阵欢笑。

花园尽头的人工湖更是迷人。湖水碧绿碧绿的，像一块无瑕的翡翠，倒映着岸边的垂柳和蓝天白云。柳枝垂到水面上，风一吹，枝条轻轻摇曳，水面便泛起层层涟漪。偶尔有小鱼摆着尾巴游过，激起一圈圈波纹，打破了湖面的宁静。湖边的草坪上，小草探出嫩绿的脑袋，好奇地打量着这个崭新的世界。同学们三三两两坐在草坪上，有的看书，有的追逐嬉戏，欢声笑语洒满了整个校园。

春日的校园，是一幅色彩斑斓的画，是一首悦耳动听的歌，更是我们成长的乐园。漫步在这充满生机的校园里，让人不由得心生欢喜。

1. 根据上下文，填入画波浪线句子中□处最恰当的标点符号是（ ）。 (2分)

- A. 、、，
- B. ，、，
- C. 、，、
- D. 、、、

2. 文中画横线的句子运用了哪种修辞手法？（ ） (2分)

- A. 拟人
- B. 比喻
- C. 排比
- D. 夸张

3. 作者按照\_\_\_\_\_的顺序描写了校园的景物，依次写了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、和\_\_\_\_\_。 (4分)

4. 下列对文章内容理解不正确的一项是（ ） (3分)

- A. 迎春花的颜色是金黄色的，形状像小喇叭。
- B. 桃花和杏花的颜色有粉色和白色。
- C. 人工湖的湖水倒映着岸边的垂柳和小鸟。
- D. 同学们在草坪上看书、嬉戏，很快乐。

5. 读了这篇文章，你感受到了春日校园的什么特点？说说你的看法。 (4分)

## (二) 门神的传说 (9分)

在我国民间，每逢春节，家家户户都会在大门上贴上门神的画像，据说这样可以驱邪避灾、保佑平安。这一习俗流传已久，背后还藏着一个有趣的传说。

相传，在古代的长安城里，有一座叫“桃都山”的神山，山上有一棵巨大的桃树，树干蜿蜒三千里，树枝一直伸展到东海之上。桃树的东北方向有一个叫“鬼门”的地方，是所有鬼魂进出的门户。每天晚上，鬼魂们会从鬼门出来游荡，到了天亮时分再返回。

在桃都山的鬼门旁边，住着两位神仙，一位叫神荼 (shén shū)，一位叫郁垒 (yù lù)。他们负责看管鬼魂，如果发现有作恶的鬼魂，就会用芦苇做的绳子把它捆起来，扔给山上的老虎吃掉。久而久之，所有的鬼魂都害怕神荼和郁垒。

后来，人们为了祈求平安，就想出了一个办法。他们在春节的时候，用桃木雕刻成神荼和郁垒的模样，挂在大门两边。这样一来，那些作恶的鬼魂看到后，就会吓得不敢靠近。再到后来，雕刻桃木像变得越来越麻烦，人们就开始用彩笔在桃木板上画出神荼和郁垒的画像，贴在门上，这就是最早的门神。

随着时间的推移，门神的形象也发生了变化。除了神荼和郁垒，关羽、张飞等历史英雄人物也成了门神的热门人选。但无论形象如何变化，贴门神这一习俗始终承载着人们对平安幸福生活的向往。

1. 文中“相传，在长安城里，有一座叫‘桃都山’的神山，山上有一棵巨大的桃树，树干蜿蜒三千里”这句话运用了\_\_\_\_\_的说明方法 (列数字 / 作比较 / 打比方)。 (2分)

2. 下列关于门神传说的表述，符合文意的一项是（ ） (3分)

- A. 桃都山的鬼门是所有神仙进出的门户。
- B. 神荼和郁垒用铁链捆住作恶的鬼魂。
- C. 最早的门神是用桃木雕刻成神荼和郁垒的模样。
- D. 门神的形象从一开始就是关羽和张飞。

3. 人们为什么会有贴门神的习俗？请结合文章内容简要回答。 (4分)

### (三) 关于智能手表的资料 (14 分)

随着科技走进校园，智能手表成为不少同学的“随身小助手”——它能联系家人、监测健康，还能辅助学习，给校园生活带来了不少便捷。下面是关于智能手表的功能介绍和使用建议，请仔细阅读材料，完成相关练习吧！

#### 【材料一】智能手表功能介绍

功能类型	具体功能
通讯功能	接打电话、发送语音消息
健康监测	心率监测、睡眠质量分析、计步
学习辅助	单词查询、课程表提醒、闹钟
安全定位	实时定位、历史轨迹查询、安全区域设置

#### 【材料二】使用建议

- 智能手表的屏幕较小，长时间观看容易损伤视力，建议每次使用不超过 30 分钟。
- 为保证定位准确性，应在信号良好的地方使用，避免在地下室、电梯等信号薄弱区域依赖定位功能。
- 电池续航时间一般为 1-2 天，建议每天晚上及时充电，以免影响第二天使用。
- 避免让智能手表接触水，尤其是热水和海水，防止设备损坏。

1. 从材料一的表格中看出，智能手表的功能分为通讯功能、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、和\_\_\_\_\_四类，其中能帮助家长了解孩子位置的功能是\_\_\_\_\_。(4分)

2. 根据材料二的内容，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。(4分)

- 智能手表屏幕大，长时间观看对视力没有影响。 ( )
- 在电梯里，智能手表的定位功能可能不准确。 ( )
- 智能手表的电池续航时间很长，不需要每天充电。 ( )
- 使用智能手表时，应避免接触热水和海水。 ( )

3. 下列哪项不是智能手表的健康监测功能？( ) (2分)

- 心率监测
- 睡眠质量分析
- 单词查询
- 计步

4. 结合材料，你认为智能手表对小学生来说有哪些好处和需要注意的地方？(4分)

驻足浪漫笔端织梦坊，以目捕捉画面、以心酝酿情愫、以笔抒写故事，用灵动文字让想象落地，成功解锁「妙笔生花小作家」专属荣誉徽章！

### 三、体验习作之乐 (30 分)

以“特别”为话题，写一篇作文（记事作文或想象作文）围绕“特别”这一核心，把事情的经过写清楚、写具体，写出自己的真实感受。语句通顺，题目自拟，如《一次特别的尝试》《特别的“朋友”》等。不少于 400 字。

弥

封

线

A large grid of 20 horizontal rows for handwriting practice, consisting of four sets of five-line guides each. Each set includes a top line, a middle line, and a bottom line, with two additional lines above and below the middle line.

A large grid of 20 horizontal rows for handwriting practice, consisting of four sets of five-line guides each. Each set includes a top line, a middle line, and a bottom line, with two additional lines above and below the middle line.