

2025-2026学年第一学期三年级科学  
学业质量检测卷

时间:60分钟 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、 天气观测实践活动。（选择题为单项选择，每题 2 分，共 14 分）

三（1）班 “小小气象站” 社团在郑州市二七区先锋的校园里，开展了为期一周的气象观测实践活动。每天早上、中午、下午的固定时间，社团成员都会准时来到校园气象角，用温度计、风向标、雨量筒等工具记录数据。

以下是他们的部分观测记录和遇到的问题，请你结合所学的气象观测知识来解答。

1、 社团成员想要测量并记录校园一天中的气温变化，测量地点应该选择在（ ）。

- A. 教学楼走廊里  
B. 操场的阳光下  
C. 校园树荫下通风处



2、气象站的温度计通常放在百叶箱里，主要目的是（ ）

- A. 防止被人触碰  
B. 避免阳光直射，让测量更准确  
C. 方便随时查看

3、 下列描述中，属于天气的是（ ）

- A. 郑州四季分明  
B. 南极终年寒冷  
C. 今天阴转小雨



4、结合一天的气温变化图可以发现，一天中的最高气温一般出现在（ ）。

- A. 10:00  
B. 14:00  
C. 18:00

5、社团成员自制简易雨量器，下列做法不规范的是（ ）。

- A. 选用带刻度的透明塑料瓶  
B. 从瓶身中间开始标注 0 刻度线  
C. 在雨量器外壁贴上刻度条

6、社团成员测得当天的 24 小时降雨量为 32 毫米，结合降雨强度等级标准，当天的降雨强度是（ ）。

小雨	中雨	大雨	暴雨	大暴雨
 0.1-9.9mm/24h	 10.0-24.9mm/24h	 25.0-49.9mm/24h	 50.0-99.9mm/24h	 ≥ 100mm/24h
雨滴下降 清晰可见， 地面无积水	雨滴连续成线， 地面有积水	雨势较猛， 屋檐有水流	雨势强烈， 排水系统负荷大	雨势特大， 可能引发洪涝

A. 小雨  
B. 中雨  
C. 大雨

7、查看天气预报图标，未来三天的天气分别是：

对应的天气是（ ）。

- A. 晴天、多云、小雨  
B. 晴天、阴天、中雨  
C. 晴天、多云、暴雨



二、模拟实验，探究空气的流动。（第 1-7 题每题 2 分，第 8 题 1 分，共 15 分）

三（2）班“追风少年”小组在科学课上开展了“风的秘密”主题探究活动，他们用纸箱、蜡烛、蚊香、风车等材料，模拟探究空气流动与风的形成。让我们一起参与他们的实验吧！



1、实验中，蚊香产生的烟雾主要作用是（ ）。

- A. 让实验更有氛围感

- B. 清晰地显示空气的流动路径
- C. 加热周围空气
- 2、对比蜡烛点燃前后的烟雾流动，我们可以发现：蜡烛加热后，周围的\_\_\_\_\_会上升，周围的\_\_\_\_\_会流过来补充这个空间。（均选填“热空气”或“冷空气”）
- 3、夏天在室内开空调，冷风会先聚集在房间的（      ）
- A. 上方                      B. 中间
- C. 下方                      D. 各个角落均匀分布
- 4、小组同学用纸板制作了一个小风车，放在点燃的蜡烛上方，风车会转动起来，这是因为（ ）。
- A. 蜡烛的光让风车转起来
- B. 热空气上升推动了风车
- C. 周围的冷空气推动了风车
- 5、模拟“山谷风”实验时，白天山坡被太阳晒热，山坡上的空气会（      ），山谷的冷空气会沿山坡向上流动，形成谷风。
- A. 上升
- B. 下降
- C. 静止不动
- 6、下列现象中，**不是**由空气流动引起的是（      ）。
- A. 国旗飘扬
- B. 纸片飞舞
- C. 冰块融化
- 7、小组同学发现，在没有风的室内，对着一支点燃的蜡烛轻轻吹气，蜡烛火焰会偏向一侧，这个现象说明（      ）。
- A. 空气没有质量
- B. 流动的空气具有力量
- C. 空气会被火焰加热
- 8、我们在生活中可以利用风能来\_\_\_\_\_。（ 写出一种即可 ）。

三、奇妙的动物世界。（第 1-8 题每题 2 分，第 9 小题每空 1 分，第 10 小题 2 分，共 22 分）

三（3）班“动物守护者”社团走进了河南省自然博物馆，开展了“奇妙的动物世界”主题研学活动。让我们跟随他们的脚步，一起探索动物分类的奥秘吧！



1. 在研学中，同学们了解到国家一级保护动物朱鹮，它的繁殖方式是（      ）。

- A. 胎生
- B. 卵生
- C. 卵胎生



2. 观察展区里的朱鹮标本，判断它属于（      ）动物。

- A. 哺乳类
- B. 爬行类
- C. 鸟类

3. 下列动物中，与朱鹮不属于同一类的是（      ）。

- A. 丹顶鹤
- B. 蝙蝠
- C. 孔雀

4. 朱鹮在（      ）时期可以繁殖下一代。

- A. 生长发育
- B. 成熟
- C. 衰老

5. 展区里的大鲵（娃娃鱼）幼体用鳃呼吸，成体用肺和皮肤呼吸，它与（      ）是同一类动物。

- A. 鲫鱼
- B. 青蛙
- C. 兔子



6. 下列动物中，被称为“活化石”且属于爬行类的是（      ）。

- A. 扬子鳄

- B. 白鳍豚
- C. 金丝猴

7. 蝙蝠能在夜间飞行主要依靠的是（ ）。

- A. 敏锐的视觉
- B. 发达的嗅觉
- C. 回声定位
- D. 灵敏的触觉

8. 下列动物中，不是哺乳动物的是（ ）。

- A. 鲸鱼
- B. 企鹅
- C. 蝙蝠

9 蝴蝶一生会经历卵、幼虫、蛹、成虫四个阶段，请将下面序号中不同阶段的蝴蝶按先后顺序排序：（注：①成虫蝴蝶 ②蛹 ③卵 ④幼虫）



排序：\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

10. 社团在“鸟类家族聚会”的模拟活动中，只允许鸟类入场。请判断：企鹅、蝙蝠、鸵鸟中，谁没有资格入场？并说明理由。

\_\_\_\_\_

四、不一样的物体。（第 1-7 题为单选题每题 2 分， 第 8 题每空 1 分，第 9 题 2 分 ， 共 19 分）

三（4）班“小小科学家”社团在教室里开展了“奇妙的物质世界”探究活动，他们准备了各种固体、液体、气体材料，还有沙子、盐、水等混合物，一起研究物体的特征与变化。让我们加入他们的实验吧！

1. 社团成员用“盲袋”摸物体，能判断出是木块而不是沙子，主要依据是（ ）。

- A. 形状是否固定
- B. 颜色是否鲜艳
- C. 气味是否明显



2、把水倒入不同形状的容器中，水的形状会改变，但体积不会改变，这说明液体（ ）。

- A. 有固定形状
- B. 没有固定形状，有固定体积
- C. 没有固定形状和体积

3、下列关于气体的描述，正确的是（ ）。

- A. 气体没有质量
- B. 气体能充满整个容器
- C. 气体有固定形状

4、社团成员将盐和沙子混合在一起，想要分离它们，最合理的方法是（ ）。

- A. 用磁铁吸
- B. 先用水溶解盐，再过滤、蒸发
- C. 直接用筛子筛

5、下列变化中，属于物质形态改变但没有产生新物质的是（ ）。

- A. 把纸撕成碎片
- B. 把纸点燃
- C. 把铁钉生锈

6、用注射器压缩空气，空气的体积会变小，这说明空气（ ）。

- A. 可以被压缩
- B. 有固定体积
- C. 没有质量

7、社团成员将面粉和水混合成面团，这个过程（ ）。

- A. 产生了新物质
- B. 只是形态改变，没有新物质产生
- C. 无法判断

8、请区分下列物体的类别，将序号填入对应横线上：

①冰块 ②可乐 ③氧气 ④铅笔 ⑤水蒸气

固体：\_\_\_\_\_

液体：\_\_\_\_\_

气体：\_\_\_\_\_

9、社团成员在“分离混合物”实验中，想把木屑和铁屑分开，你会建议他用什么方法？请说明理由。

五、书籍的发展与演变。（第 1-7 题每题 3 分，第 8 题 3 分，第 9 题 4 分，第 10 题 2 分，共 30 分）

三（5）班“书香传承”主题研学活动走进了郑州大象陶瓷博物馆，同学们在这里体验了手工造纸、活字印刷，还了解了书籍从古到今的演变历史。



让我们跟随他们的脚步，一起探索书籍的奥秘吧！

1. 研学中，同学们了解到在没有纸的时代，人们最早把文字刻在（ ）上。

- A. 龟甲和兽骨
- B. 羊皮纸
- C. 竹简

2、书籍的发展演变，核心推动力是（ ）

- A. 书写材料和印刷技术的进步
- B. 人口增长
- C. 交通工具发展
- D. 气候变迁

3、下列不属于活字印刷优点的是（ ）。

- A. 单个活字可以重复使用
- B. 排版灵活，出错后可修改

C. 只能一次性使用，无法重复利用

4、古代人们将文字写在细长的竹片上，再编联成册，这种书籍叫做（ ）。

- A. 帛书
- B. 竹简
- C. 纸书

5、下列材料中，最轻便、最适合大规模印刷书籍的是（ ）。

- A. 竹简
- B. 纸张
- C. 羊皮

6、印刷术的发明对人类文化发展的重要意义是（ ）

- A. 让文字只能刻在坚硬的材料上
- B. 使书籍批量生产成为可能，促进文化普及
- C. 减慢了知识传播的速度
- D. 只适合印刷少量书籍

7、下列关于书籍演变的顺序，正确的是（ ）。

- A. 甲骨→竹简→帛书→纸书→电子书
- B. 竹简→甲骨→帛书→纸书→电子书
- C. 甲骨→帛书→竹简→纸书→电子书

8、请将下列书籍发展相关的历史人物与对应的贡献连线：

- |    |         |
|----|---------|
| 蔡伦 | 创造文字    |
| 毕昇 | 改进造纸术   |
| 仓颉 | 发明活字印刷术 |

9、活字印刷的基本步骤是：制字、排版、刷墨、印刷。请你按顺序排列这四个步骤：

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

10、请你说说纸质书和电子书各有什么优点？（各写 1 点即可）

纸质书：\_\_\_\_\_

电子书：\_\_\_\_\_