

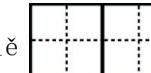
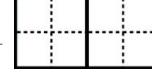
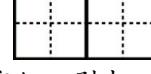
2025-2026学年第一学期六年级语文学业质量检测卷

满分：100分 得分： 等级：

在经典中积淀，在实践里活用，让语言的力量在我们身上扎根生长，完成一次厚积薄发的能力进阶。

一、体验积累之用。（37分）

1. 字正腔圆，识音辨形。在筹备“家乡文化遗产”展板时，小豫写下了一段介绍文字，请阅读下面这段文字，完成练习。（13分）

郑州二七区，是一座在红色记忆里不断 pǔ xiě  新篇的城区。二七纪念塔 yì lì  于城市中心，百年前的工农运动的火种在此点亮。每一天当二七广场的钟声庄严 xuān gào  城市的苏醒，我们迈入烟火与繁华交织的新一天。这里，红色底蕴与现代活力交织，别出心裁（cái zāi）的街头文创市集让市民沉醉，威风凛凛（lǐn lǐng）展现城区担当；贾鲁河河水 xiōng yǒng péng pài  而过，滋养着这片热土。我们由衷赞叹：壮哉（zhāi zāi），我二七！美哉，我郑州！

（1）请根据拼音，在括号里写出正确的词语。（10分）

（2）请为文中加点字选择正确的读音，用“√”标出。（3分）

2. 下列选项中，词语的书写有误的是（ ）（2分）

- A. 绿毯 柔美 礼貌 马蹄
- B. 幽雅 恍然 愁怨 花蕾
- C. 攀登 山涧 屹立 豪迈
- D. 爆发 检阅 外宾 拒离

3. “诗词传承”小组正在整理名句。请根据语境，填写恰当的诗句。（5分）

（1）爱国情怀是流淌在血脉里的基因。它是陆游“位卑 ”的担当；也是曹植“视死忽如归”的勇毅。

（2）山河之美，各具情态。有刘禹锡笔下“ ，浪淘风簸自天涯”的黄河雄浑；也有孟浩然眼中“ ，江清月近人”的江月清幽。

（3）乡村生活，意趣盎然。在辛弃疾的听觉里，是“ ，听取蛙声一

片”的丰年序曲；在朱熹的发现里，是“等闲识得东风面， ”的烂漫春光。

4. 读句子，在横线处填上合适的词语。（3分）

别出心裁 全神贯注 大步流星 栩栩如生

学校举办科技节，小明 地设计了一个独特的机器人模型，这个模型上的机械臂动作 ，仿佛真的有生命一样。比赛时，他 地走向展示台，向评委们介绍自己的作品。

5. 判断下列句子所使用的说明方法。（4分）

①举例子 ②列数字 ③打比方 ④作比较

“地球自转一圈是23小时56分4秒，火星自转一圈是24小时37分……所以火星和地球昼夜长短相近，而且也有四季更替。”

这句话主要运用了 和 的说明方法。（填序号）

6. 给下列句子排序。（5分）

- （ ）暑往冬来，经霜雪而不凋，历四时而常茂，充分显示了竹子强大的生命力。
- （ ）我们每个人需要的就是这种精神。
- （ ）当春风还没有融尽残冬的余雪时，新笋就悄悄地在地下萌芽了。
- （ ）我想，竹子的品格体现的不正是我们中华民族自强不息、不屈不挠的精神吗？
- （ ）春风一过，它就像一把利剑，刺破硬土，脱去层层笋衣，披上一身绿装，直插云霄。

7. 在“致敬鲁迅”主题阅读分享会上，请你完成“鲁迅档案卡”。（5分）



姓名：鲁迅 原名：
籍贯：浙江绍兴
主要作品：
小说集《 》《彷徨》《故事新编》；散文诗集《 》；
散文集《 》
主要成就：

在篇章里探索，在文脉中溯源，让思想的火花在我们脑海里点亮，展开一场跨越时空的精神对话。

二、体验阅读之味。（33分）

（一）_____（10分）

①在黄海的一座无人小岛上，老葛已经守了三十年的灯塔。

②小岛的日子是单调的，每天天没亮，老葛就扛起锈迹斑斑的扳手，一级一级爬上灯塔的螺旋梯。他的背驼得像一张拉满的弓，每爬一步，手里的扳手就随着肩膀晃一下，粗糙的手背上，暴起的青筋像一条条扭结的绳子。爬上塔顶，他先擦干净蒙着海盐的灯罩，再检查灯芯，最后按下启动按钮，看着橘黄色的灯光刺破黎明的雾霭，他才会露出一丝笑意。

③三十年前，老葛的父亲是这座灯塔的守灯人，在一次台风天抢修灯塔时被巨浪卷走。弥留之际，父亲攥着他的手说：“葛娃，灯不能灭，海上的船等着靠岸。”老葛接过父亲的扳手，一守就是三十年。

④有一年冬天，罕见的寒潮来袭，灯塔的供电线路冻断了。老葛裹着打了三层补丁的棉袄，在呼啸的北风里踩着结冰的梯子爬上塔顶。手指冻得失去知觉，他就用嘴哈一口热气，再接着拧螺丝。从凌晨到正午，他终于把线路修好，当灯光再次亮起时，他的耳朵已经冻得通红，手也肿成了馒头。

⑤去年，海事局的人来岛上，说要给灯塔装自动控制系统，以后不用人守了。老葛摸着灯塔的铁壁，沉默了半天说：“让我再守一个冬天吧，我怕那些船认生。”

⑥今年春天，老葛离开了小岛。走的时候，他最后一次爬上灯塔，把灯罩擦得锃亮，看着那束熟悉的灯光，他的眼泪落在了冰凉的梯级上。

1. 请为短文选择最合适的题目（ ）（2分）

- A. 《孤独的小岛》 B. 《守灯人老葛》 C. 《灯塔》 D. 《父亲的嘱托》

2. 文中画横线的句子属于什么描写，有什么作用？（ ）（2分）

- A. 外貌描写，突出老葛守灯多年的辛劳与苍老。
B. 心理描写，表现老葛爬灯塔时的吃力状态。
C. 神态描写，体现老葛对守灯工作的认真态度。
D. 环境描写，烘托小岛生活的艰苦环境。

3. 根据短文内容，按照提示概括故事情节：（4分）

①受父嘱托，接过守灯重任→②每日早起，检修点亮灯塔→③寒潮来袭，_____→
④_____，最后一次守灯离岛

4. 结合短文内容，说说老葛是一个什么样的人？（2分）

（二）雪地里的暖（10分）

①腊月的风像刀子似的刮着，鹅毛大雪漫天飞舞，把整个小山村裹成了一个蓬松的雪球。放学铃声一响，林小宇把冻得通红的手塞进袖筒，缩着脖子往家跑。

②路过村头时，他听见一阵微弱的呜咽声。扒开厚厚的雪堆，林小宇发现了一只浑身打颤的流浪狗，它的一条后腿缠着脏兮兮的布条，渗着淡淡的血印。林小宇的心猛地一揪，想起了奶奶说过的话：“啥时候都不能冷了良心。”他弯腰抱起小狗，毫不犹豫地往兽医站跑。

③兽医站的李爷爷已经收拾好东西准备关门了，看到林小宇怀里的小狗，连忙又把医药箱打开。“这狗怕是被人打伤后扔了，腿骨有点裂，得好好养着。”李爷爷一边给小狗处理伤口，一边叹着气。林小宇攥着兜里仅有的五块钱压岁钱，这是他攒着买漫画书的钱，他咬咬牙，把钱递了过去。李爷爷摆着手说：“娃，你有这份心就够了，这钱爷爷不收。”林小宇执拗地把钱放在桌上，转身抱着小狗往家走，身后传来李爷爷的声音：“这娃，心眼真_____！”

④到家后，林小宇跟奶奶说了小狗的事，奶奶非但没生气，还找了旧棉絮给小狗铺了个暖和的窝。接下来的几天，林小宇每天都给小狗换药、喂粥，小狗的精神一天天好起来，还会围着林小宇欢快地打转。

⑤这天傍晚，林小宇放学回家，发现家里的院门大开着，奶奶正焦急地在院子里踱步。原来奶奶下午去镇上卖鸡蛋，回来时把装着卖鸡蛋钱的布包落在了村口，那可是给林小宇交学费的钱。林小宇看着奶奶泛红的眼眶，刚想安慰，就听见院门外传来一阵熟悉的狗叫。他跑出去一看，自家的小狗正叼着一个布包，一瘸一拐地跑过来，布包上还沾着雪粒。奶奶接过布包，里面的钱一分不少，她激动地把小狗抱在怀里，连说：“真是个通人性的好娃……好狗！”

⑥后来，林小宇给小狗取名“暖冬”。寒冷的冬天过去了，可雪地里的那股暖意，却一直留在了小山村每个人的心里。

- 联系上下文，在文中_____处填上最恰当的词语（ ）（2分）
A. 细致 B. 热心 C. 实在 D. 坚硬
 - 第①自然段运用了_____描写，作用是_____。
_____。 （4分）
 - 结合短文内容，分析林小宇的人物品质。 （2分）

 - 从林小宇和“暖冬”的故事里，你有什么收获？ （2分）

(三) (13分)

材料一

2025年5月29日，天问二号探测器成功发射。这是我国首次执行小行星探测与采样返回任务，将探测小行星2016HO3并采样返回，再前往主带彗星311P探测。此次发射不仅能够取得一些关键性技术突破，还能为小行星起源及演化等前沿科学研究提供探测数据和珍贵样品。

材料二：

2025年10月27日，依托我国自主设计建造的国际首艘具破冰能力的载人深潜作业母船“探索三号”及“奋斗者”号载人潜水器，执行北极载人深潜任务的科考队顺利返回。“奋斗者”号在北极共完成了43个潜次作业任务，并与“蛟龙”号载人潜水器实现了水下联合作业，创新了我国双载人潜水器水下协同作业模式。这次作业实现了一系列技术突破，我国成为目前世界上唯一在北极密集海冰区进行连续载人深潜的国家，进一步确立了我国在载人深潜技术领域的国际领先地位。

材料三：

2025年6月，我国正式发布全球首个深海海山数字化智能系统并受到国际社会广泛关注。这是我国在深海领域发布的全球首个数字化公共科技产品。这一系统填补了人工智能技术在深海领域的应用空白，将推动深海发展进入数智化时代，助力我国在深海技术创新、空间治理领域跃居引领地位。

1. 想要了解我国在载人深潜技术领域的突破成果，应重点阅读材料_____；想要了解我国在深空探测领域的任务内容，应重点阅读材料_____；想要了解人工智能在深海领域的应用成果，应重点阅读材料_____。 （3分）

2. 请判断以下说法的正误，正确的打“√”，错误的打“×”。（8分）

 - (1) 天问二号是我国首次执行小行星探测与采样返回任务的探测器 ()
 - (2) “奋斗者”号在北极完成潜次作业任务后，没有和其他潜水器进行联合作业 ()
 - (3) 深海海山数字化智能系统是全球首个深海领域的数字化公共科技产品 ()
 - (4) 我国不是目前世界上唯一在北极密集海冰区进行连续载人深潜的国家 ()

3. 结合自身实际，说一说你能为国家科技发展做出什么样的贡献？（2分）

在时光里沉淀，在表达中绽放，让成长的足迹在文字里定格，书写下一篇独属于你的青春答卷。

三、体验习作之乐。（30分）

题目：让生活更美好

要求：你有没有想过，什么让你的生活更美好？请从微笑、音乐、运动、阅读、友谊、坚持、写作……词语中任意选择一个词语把题目补充完整再写一写。选取一个印象深刻的事例，写清楚事情经过，重点把原因写具体，表达真情实感。字数不少于450字。

