

2025-2026 学年第一学期四年级语文学业质量检测卷

满分：100 分 得分：_____ 等级：_____

在词句中积累，在练习里巩固，让语文的砖瓦在我们手中慢慢垒起，搭建一座属于自己的知识小屋。

第一站：积累与运用——寻字词之踪（37 分）

1. 根据拼音和语境，写词语。（10 分）

在著名的江南水乡，一条 kuān kuò 的运河 bēn liú bù xī

地穿镇而过。古镇里人们遵循着古老的 fēng sú，

生活安宁。节日到来时，家家户户都 yáng yì 着喜悦，老人们用智慧灌溉着这

片土地的文化与未来。

2. 捕捉“字音”线索。（4 分）

（1）下列词语中，加点字的读音完全正确的一项是（ ）。（2 分）

- A. 纪念（niàn） 难忘（nán） 霸权（qián）
B. 欺凌（qī） 压迫（bò） 愤怒（nù）
C. 震撼（gǎn） 旧址（zhǐ） 脖子（bó）
D. 身躯（qū） 触角（chù） 顿时（dùn）

（2）下列词语中，表示动物住所的词语完全正确的一项是（ ）。（2 分）

- A. 狗窝 鼠塘 鸟巢
B. 猪厩 虎穴 牛棚
C. 鱼塘 鸟巢 牛棚
D. 羊圈 狗穴 马厩

3. 先将词语补充完整，再完成填空。（6 分）

亭亭（ ）（ ） （ ）（ ）奈何
眉（ ）目（ ） 不（ ）声（ ）

（1）那棵玉兰树开满了花，洁白的花朵_____，散发着淡淡的清香。

（2）面对这道解不出的难题，他_____地叹了口气。

4. 妙“连”句子桥梁。按要求写句子。（6 分）

（1）读句子，用动作描写表现一种心情。

例：他收到了大学的录取通知书，高兴得跳了起来，连着转了好几个圈。（表现开心）

（表现“害怕”）_____

（2）用加点词造句。

例：风一吹，叶子就哗啦哗啦地响起来。

（3）将反问句改为陈述句，意思不变。

您何必卖房子呢？您只要把胡子一剃，登台演唱，不愁没钱花。

5. 吟诵“诗文”华章。请根据提示，填写诗句或名句。（6 分）

（1）战士们驻守边疆，保家卫国。望着边关的明月，我不禁吟诵起诗句：“秦时明月汉时关，_____。”表达对战争的厌恶，对和平的向往。

（2）古往今来，许多仁人志士把国家利益放在首位。正如顾炎武所说：“_____，匹夫有责。”

（3）诗人观察的角度不同，看到的景象也会不同。就像苏轼说的：“_____，远近高低各不同。”

6. 理清“表达”顺序。给下面的句子排序，将序号填写在括号里。（5 分）

- （ ）我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。
（ ）午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。
（ ）过了一会儿，响声越来越大，
（ ）顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！
（ ）只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

在书页中穿行，在文字里寻宝，让故事的养分在我们心底慢慢生长，开启一场奇妙的阅读漫游。

第二站：阅读与体验——探文意之幽（33分）

（一）阅读《“昂贵”破箱子》完成下列小题。（13分）

①去年暑假，我和家人出国旅行。下了飞机，等了很久也不见我的行李箱。突然，我发现有一个裂了口的箱子看起来很眼熟。这不是我的行李箱吗？原来，它在运输途中被挤破了，还掉了一个轮子！我难过地拖着这个破箱子上了大巴车。

②到酒店后，妈妈给我买了个新行李箱，并劝我把破箱子扔掉。我紧紧抱着它央求妈妈：“求求您，留下它吧！”从我记事起，只要出门，它就跟着我。它不只是一个行李箱，更像是我的老朋友，对我来说非常重要！我怎么舍得随随便便把它扔了呢？

③接下来的14天里，我带着一新一旧两个箱子从一个国家到另一个国家。办理回京的登机手续时，按规定每人只能托运一件行李，超出的话要交钱。妈妈说：“总不能为了这个破箱子多交一笔托运费吧？快扔了吧！”我急得直跺脚，连连摆手说：“不能扔！我要把它变成一件作品！”这个“昂贵”的破箱子就这样跟我回到了北京。

④我带回来的不只有一个破箱子。这次旅行，我们去了很多博物馆和艺术家工作室。每到一处，我都会去拿导览手册。此外，还有各种门票、包装袋、树叶……这些妈妈眼中的“破烂儿”，都是我的“无价之宝”。至于能把破箱子变成什么作品呢，我真有点发愁。

⑤翻看着一本本设计精美的册子，一张张五颜六色的门票，一片片形状各异的树叶……旅途中的一幕幕又浮现在我的眼前。啊！灵感来了！我把包装袋上喜欢的部分剪下来，与门票一同贴在小册子上，又在旁边画上我喜欢的图案；再把漂亮的树叶也贴上去，并写上树的名字、捡到的时间和地点；最后，把这些拼贴统统收藏进那个破行李箱里。哇！我发现它成了一个装满旅行回忆和收获的“宝箱”啦！我给这个作品命名为“三只脚的旅行”。

1. 请结合文中画横线的句子，梳理作者的心情变化脉络，填在下面的括号里。（6分）

难过→()→()→()→自豪

2. 第③自然段中加点的词语“昂贵”有两层含义，请联系上下文，把它们分别写在下面的横线上。（4分）

3. 阅读第⑤自然段，参考下面的批注小贴士，把你印象最深的地方用“ ”画出来，并任选一个角度在方框内为它写下批注。（3分）

【批注小贴士】我们可以从以下角度进行批注：写得好的地方、有启发的地方、引发联想的地方、有疑问的地方……

（二）阅读《后羿斩巴蛇》完成下列小题。（12分）

①上古时期，十个太阳一起飞上天空，给人间带来了巨大的灾难，许多凶恶的怪兽也趁机出来危害人类。

②其中，有一条凶恶的巴蛇来到了洞庭湖一带。巴蛇又粗又长，鳞片坚硬如铁，裹在身上像是穿上厚厚的铠甲。巴蛇在湖中兴风作浪，打翻船只，吞食落水的人，它还伏在水边袭击行走的人。本来是碧波荡漾、鹅鸭成群的美丽洞庭湖，现在成了人迹罕至的可怕地带。

③英雄后羿射落了九个太阳后，接着又四处斩杀恶兽，为民除害。这天，后羿驾了一叶小舟在洞庭湖上寻找巴蛇，突然间湖心冒出了一座“小山”，小山迅速地移动着。后羿仔细一看正是巴蛇。

④巴蛇高昂着它硕大无比的头，伸着枝杈般的红舌，涌起巨大的波涛，直向后羿的小船冲过来。后羿拔箭迎面射去，可是箭在巴蛇身上弹了一下就落入水中。

⑤巴蛇愤怒了，加速向后羿冲来。巨浪把后羿的小船一会儿抛上浪尖，一会儿送进波谷。后羿稳稳地站在小船上，他拔剑在手静候着巴蛇。当巴蛇张开如山洞般的大口，想要一口吞下后羿时，后羿敏捷地一晃，由小船飞身骑到巴蛇身上，举起利剑向巴蛇的颈项砍去。

⑥巴蛇的鳞甲虽坚如钢铁，到底抵挡不住后羿神剑的力量。一股腥臭的鲜血从伤口喷出，立即染红了湖水。

⑦巴蛇疼得直叫，卷起尾巴扑打后羿，后羿趁势用力一挥，巴蛇的尾巴被齐截地斩了下来，“砰”的一声落入湖中。后羿又用双手举剑连连向巴蛇的头部猛刺，巴蛇在水中挣扎了一番，终于浮在水面上不动了。

⑧湖边挤满了闻讯赶来的渔民，见巴蛇被杀死，一齐发出了震天的欢呼声。后羿把巴蛇从湖里捞上来，又把蛇肉分给百姓们。巴蛇的骨头堆起来后，竟然有一座山那样高，后来人们便称这座山为“巴陵”。

1. 这个故事中提到了哪一个神话故事？（ ）（2分）

- A. 夸父追日 B. 哪吒闹海
C. 羲和浴日 D. 后羿射日

2. 巴蛇给人间带来了怎样巨大的灾难？（ ）（2分）

- ①吞食鹅鸭，造成经济损失。
②喜欢恶作剧，常幻化成移动的“小山”。
③兴风作浪，造成百姓恐惧和不安。
④袭击人类，导致人员伤亡和财产损失。
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

3. 李丹同学要借助故事情节复述这个故事，请你帮填写。（4分）

巴蛇作恶——_____——分享蛇肉，堆骨成山

4. 故事中的后羿给你留下了怎样的印象？请结合文中相关内容写下来。（4分）

（三）阅读《抗日英雄杨靖宇》完成下列小题。（8分）

①1940年2月的一天晚上，杨靖宇带着十几名战士向蒙江东边的大森林进发。但此次行动不幸被叛徒告密，他们在离濛江不远的地方被数千名日寇包围了。

②到了晚上会齐时，队伍只剩下七个人了。一天没吃东西了，大家围在火堆旁忍受饥饿。杨靖宇看了看仅有的一块干粮，默默地对警卫员说：“就这点干粮，捣碎热点汤给大家喝吧！”随后杨靖宇对大家说：“暖和过来了吧，同志们。趁天黑我们翻过这座山就好了。”

③但敌人层层包围着，密密匝匝如铁桶一般，转了一夜仍无法过岭。同志们饿着肚子，在冰天雪地里与数千名敌人周旋。到了第五天的中午时分，敌人采取“拉网”“篦梳”战术，从四面八方围了上来。到晚上，又有四位同志负伤了。

④杨靖宇把大家招呼到一起，果断地说：“情况非常危急，大家必须分开走！”同志们紧紧拥在一起说：“死，就死在一块；活，也活在一块。”“我们不能无谓地死。多活一个，革命就多一份力量。”杨靖宇深情地说。

⑤杨靖宇让四位负伤的同志往回走，到可靠的老乡家暂避养伤；自己则带着另两名战士

继续往前走，争取能与友邻部队联系上。而敌人的兵力大都集中在前面。在这生死关头，杨靖宇毅然把死的危险留给了自己，把生的可能让给了同志。杨靖宇和留下的两位同志忍受着饥饿和寒冷的煎熬，与数千名日寇又奋战了三天三夜后，一名战士牺牲了，另一名战士也负了重伤。杨靖宇把受伤的同志隐蔽到一个树洞里，只身一人与敌人周旋了五天五夜。

⑥23日凌晨，乌云密布，狂风肆虐，凛冽的寒风裹挟着盐粒似的细碎的雪，打得人脸上生疼。借着微弱的亮光，杨靖宇边打边走，来到了濛江县的保安屯附近。但不幸被敌人发现，一大股敌人将杨靖宇团团围住了。杨靖宇沉着地紧握两支短枪，倚着一棵古松，弹无虚发地痛击扑上来的敌人。敌人吓得不敢上前，缩在远处猛叫着：“杨靖宇，你跑不了啦，快投降吧。你过来就让你当东边道司令。”杨靖宇回答敌人的是一梭子仇恨的子弹。

⑦鬼子军官气得发疯，机枪、步枪一起向杨靖宇射击。杨靖宇顽强地用左手向敌人射击，在他面前，敌人的尸体倒了一大片。又一颗子弹击中了他的腰，顿时鲜血把军装浸透了一大片。敌人见杨靖宇负了重伤，嚎叫着蜂拥而上。这时杨靖宇枪里只剩下最后一颗子弹。他高呼：“打倒日本帝国主义！中国共产党万岁！”然后把最后一粒子弹留给了自己。为了人民的解放，他献出了自己的生命。

⑧杨靖宇牺牲后，敌人无法理解一个抗联战士为何如此英勇顽强，他们把杨靖宇的遗体进行解剖。打开肠胃，鬼子军官惊呆了：在这个只身与数千名日本后战斗了五天五夜的抗联司令的肚子里，竟找不到一粒粮食，有的只是未消化的野草、树皮和棉絮……

⑨杨靖宇虽然倒下了，但他那大无畏的革命精神，激励着千百万优秀的中华儿女，走上抗日前线。

1. 请联系上下文，解释下列词语的意思（4分）

周旋：_____

弹无虚发：_____

2. 文章划线句子中，鬼子军官惊呆了的原因是什么？下列说法**不恰当**的是（ ）（2分）

- A. 鬼子军官因在杨靖宇的肚子里找不到一粒粮食，只看到未消化的野草、树皮和棉絮而惊呆了。
B. 鬼子军官发现杨靖宇的肚子里没有粮食，被他不顾饥饿与寒冷依然坚持战斗的坚毅顽强的精神惊呆了。

C. 鬼子军官不相信人类能咽下野草、树皮和棉絮，所以惊呆了。

3. 文中多次提到杨靖宇和战士们“饥饿”“寒冷”，请说说这样描写的作用是什么？

(2 分)

在生活里观察，在笔尖下流淌，让温暖的思绪在字里行间绽放，完成一次属于自己的创作之旅。

第三站：表达与交流——抒成长之思（30分）

梵净山奇峰异石让我们惊叹不已，朱砂古镇让我们重温了那个年代，中南门古城让我们赏心悦目，游乐场让我们兴奋不已，书店让我们流连忘返，村头的小树林是我们的乐园……每个人都有自己喜欢的地方，请你推荐一个好地方给大家吧！把这个地方介绍清楚，把推荐理由写充分。

要求: 1. 题目自拟, 内容具体, 详略得当, 字数 350 字左右。

2. 文中出现的人名、校名一律使用化名, 不得出现真实的学校、姓名等信息。

[illegible][illegible]