

Leerstofoverzicht geschiedenis 4DO evaluatie juni

Te kennen hoofdstukken

Hoofdstuk 3: Humanisme, renaissance en reformatie (Europa, 15de en 16de eeuw)

HV2: WAAROM BESCHOUWEN HISTORICI DIE AETAS NOVA ALS HET BEGIN VAN DE VROEGMODERNE TIJD?

- 2.5 Levensbeschouwing (vanaf pg 84)
- 2.6 Bestuurlijke organisatie
- 2.7 Verspreiding van nieuwe kennis

HV 3: HOE EVOLUEERT HET CHRISTENDOM IN EUROPA TIJDENS DE 16DE EEUW? (Vanaf pg 86)

HV 5: WAS DE VROEGMODERNE TIJD WEL ZO NIEUW ALS HAAR NAAM DOET VERMOEDEN? (Vanaf pg 98)

Hoofdstuk 4: Religieuze strijd (Europa, ca. 1500-1650) (vanaf pg 105)

HV 1: WELKE TERRITORIALE VERANDERING ONDERGINGEN DE NEDERLANDEN NA 1648

HV 2: WAAROM ONDERGINGEN DE NEDERLANDEN IN DE 16DE EN 17DE EEUW TERRITORIALE VERANDERINGEN?

HV 3: OP WELKE MANIER REAGEERDEN VORSTEN EN DE KATHOLIEKE KERK OP DE REFORMATIE?

- 3.1 HET UITGESTREKTE RIJK VAN KAREL V
- 3.2 SCHEIDING VAN DE NEDERLANDEN
- 3.3 DE CONTRAREFORMATIE: RELIGIEUZE HERVORMINGEN
- 3.4 DE CONTRAREFORMATIE: REPRESSIE
- 3.5 DE BAROK ALS KUNSTUITING IN DIENST VAN DE CONTRAREFORMATIE

HV4A: ANTWERPEN IN DE 16DE EEUW

Hoofdstuk 5: Absolutisme en verlichting (Europa, ca.1650-1800) (vanaf pg 137)

HV 1: WAAR EN WANNEER HADDEN VORSTEN ABSOLUTE MACHT?

HV 2: HOE MACHTIG WAREN KONINGEN IN DE VROEGMODERNE TIJD?

- 2.1 WAAROM KREGEN EUROPESE VORSTEN VANAF DE 16E EEUW VEEL MACHT?
- 2.2 POLITIEKE MACHT: CENTRALISATIE, DE ADEL AAN DE LEIBAND EN MILITAIRE HERVORMINGEN
- 2.3 NIEUWE ECONOMISCHE SYSTEMEN: SLIMME BELASTINGEN EN OVERHEIDSREGULERING
- 2.4 CULTURELE MACHT: ÉÉN GELOOF, ÉÉN TAAL, ÉÉN EN AL BEWONDERING

- 2.5 ABSOLUTE MACHT BLIJKT TOCH NIET ABSOLUUT

HV 3B: HOE BETROUWBAAR IS DE BEELDVORMING VAN HENDRIK VIII IN DE FILM THE OTHER BOLEYN GIRL?

HV 4: WELKE IDEALE WERELD DROOMDEN VERLICHTINGSFILOSOFEN?

- 4.1 HET RATIONALISME VAN DE 18E EEUW
- 4.2 VERLICHTING IN DE POLITIEK
- 4.3 KRITIEK OP DE VERLICHTING

HV 5: WELKE VERLICHTINGSIDEALEN ZIJN IN ONZE HEDENDAAGSE SAMENLEVING NOG STEEDS BELANGRIJK?

Hoofdstuk 6: Revoluties (West-Europa, ca.1750-1800) (vanaf pg 164)

HV1: WANNEER BEGON DE INDUSTRIALISERING IN EUROPA

HV2: WAAROM KWAMEN MENSEN IN DE 18DE EEUW IN OPSTAND TEGEN DE ABSOLUTE VORST?

- 2.1 AMERIKA: OPSTAND TEGEN HET BRITSE KOLONIALISME
- 2.2 FRANKRIJK: STRIJD TEGEN DE STANDENSAMENLEVING
- 2.3 DE VERLICHTINGSIDEALEN IN DE PRAKTIJK
- 2.4 DE FRANSE REVOLUTIE MONDDE UIT IN TERREUR

HV3: HOE VERSPREIDDE DE FRANSE REVOLUTIE ZICH TUSSEN 1789 EN 1795 DOOR EUROPA?

Bronnenonderzoek: Wat moet je allemaal kunnen? Zie histokit

- Soorten historische vragen.
- Bronnen identificeren (Welke soort bron, domein, situeren in tijd en ruimte).
- De bronnen observeren (oriënterend, gedetailleerd, kritisch).
- De bronnen interpreteren (bruikbaarheid, betrouwbaarheid, representativiteit).
- Historische vragen beantwoorden.

Meebrengen naar het examen:

- Schrijfgierief
- Enkele kleurpotloden

Niet vergeten!

- Bekijk je cursus op voorhand al eens. Als er iets niet ingevuld is kan je het dan tijdig aan een klasgenoot vragen.
- Weet je niet goed hoe je moet beginnen studeren? Je kan de video i.v.m. leren leren nog steeds online bekijken.
- Op het online platform Diddit vind je heel wat documenten die je kan gebruiken om je examen voor te bereiden zoals schema's, samenvattingen en verduidelijkende filmpjes over de theorie en de stappen van het bronnenonderzoek.
- Situering in tijd en ruimte is belangrijk bij geschiedenis. Vergeet dit niet te studeren.
- Er staan heel wat begrippen in de teksten. Vergeet je begrippenlijst achteraan in je histokit niet te studeren. Maak eventueel op voorhand een begrippenlijst op.
- Er zullen op het examen ook bronnen bestudeerd worden. Herhaal de verschillende stappen in je histokit nog eens op voorhand. Zorg er ook voor dat je de terugkerende vragen zoals bv. de domeinen opfrist indien nodig.
- Hermaak je test als voorbereiding op het examen. Het gaat over dezelfde leerstof dus kan je zeker vooruit helpen.
- Maak van de testvrije week gebruik om je cursus geschiedenis al eens te bekijken. Als je dan nog vragen hebt kan je deze de laatste les stellen. De dag voor het examen mogen we via Smartschool geen vragen meer beantwoorden.