



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnología de la Información

Plan de Estudios 2013



PROGRAMA DE ESTUDIOS

F1001	Ética		
	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos
	2	1	5
Tipo:	Obligatoria		
CARRERA(S)			
Licenciatura en Tecnología de la información			
ÀREA DE FORMACIÓN			
Sustantiva Profesional			
ÀREA DE CONOCIMIENTO			
Entorno Social			
ASIGNATURAS ANTECEDENTES Y SUBSECUENTES			
Antecedentes:	Ninguna		
Subsecuentes:	Ninguna		

Presentación

Los seres humanos en sus interacciones generan una serie de relaciones sociales que los llevan a la condición de tomar decisiones; ante lo anterior, es importante el conocimiento de la Ética cuyo objeto de estudio es: la moral y la acción humana.

Su estudio se remonta a los orígenes de la filosofía moral en Grecia y su desarrollo histórico ha sido diverso. Una doctrina Ética elabora y verifica afirmaciones o juicios. Una sentencia Ética,



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnología de la Información

Plan de Estudios 2013



juicio moral o declaración normativa es una afirmación que contendrá términos tales como 'malo', 'bueno', 'correcto', 'incorrecto', 'obligatorio', 'permitido', entre otros, referido a una acción o decisión. Cuando se emplean sentencias éticas se está valorando moralmente a personas, situaciones, cosas o acciones. De este modo, se están estableciendo juicios morales.

Sin embargo, la Ética no sólo contempla las acciones humanas, si no que incluyen las relaciones profesionales que generan las diversas disciplinas, en este sentido nos encontramos ante la importancia de que aquel que ejerza una profesión debe identificar, conocer y aplicar el código de Ética de su disciplina.

En este marco, esta asignatura desarrollará habilidades y actitudes en el estudiante para reconocer su dimensión humana en el aspecto ético – moral; así también identificar que es parte de una sociedad que los forma, en determinado tiempo y espacio, desde diversos aspectos; uno de ellos tiene presencia primordial en la vida de una persona como tal y como integrante de una sociedad, nos referimos al aspecto profesional. De igual forma, la asignatura constituye una plataforma para el desarrollo continuo de los alumnos a lo largo de todas las áreas que constituyen el programa educativo particular de cada disciplina.

El programa está organizado en tres unidades que incluyen los contenidos de aprendizaje necesarios para lograr el objetivo general propuesto. La metodología didáctica contribuirá a la construcción de nuevos conocimientos en el estudiante y a la aplicación de los mismos en su vida cotidiana como parte de la formación integral que se pretende alcanzar a través de las asignaturas del área general.

Es importante señalar que esta asignatura tendrá tres tipos de evaluaciones: diagnóstica, formativa, a través de las actividades programadas, y sumativa, dada por el producto o evaluación que el alumno presente al finalizar cada unidad, considerando los criterios establecidos para cada una de ellas. El profesor deberá organizar por cada alumno un portafolio de evidencia y la calificación final de la asignatura será el resultado del promedio que resulte por cada una de las evaluaciones obtenidas en las unidades.

Objetivo General

El alumno desarrolla habilidades y actitudes reconociendo su dimensión ético - moral en el aspecto personal, social y profesional, que le permitan actuar con espíritu crítico y reflexivo, solidez profesional y responsabilidad, buscando el bien común.

Perfil de la Asignatura

Esta asignatura se encuentra dentro del Área General, debido a que es fundamental que el alumno reforzará la conciencia de regir su comportamiento o conducta, de acuerdo a los valores fundamentales del ser humano a fin de que pueda asumirlos en su vida privada, profesional y social.



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnología de la Información

Plan de Estudios 2013



Producto Final / Evidencia de Aprendizaje

Exámenes teóricos por capítulo

Exámenes prácticos por laboratorio

Proyecto donde se realice una implementación de sistema operativo de red

Contenido Temático

Unidad I. La Ética y la dimensión humana

Unidad II. La importancia de los valores en la construcción de escalas.

Unidad III. Ética y vida profesional

Métodos, Técnicas y Materiales de Apoyo recomendables

Exposición de temas

Investigación de información pertinente al capítulo

Prácticas relacionadas con los temas

Libreta de conclusión por tema del grupo

Criterios de Evaluación y Acreditación (Estrategias de Evaluación)

	%
Exámenes	40
Tareas	10
Proyecto	50



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnología de la Información

Plan de Estudios 2013



Perfil del Docente

ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DEL BUEN DOCENTE

- Prepararse las clases - Motivar a los estudiantes. - Gestionar las clases considerando la diversidad de los estudiantes. - Utilizar diversos materiales y métodos para hacer las clases interesantes - Claridad expositiva - Mantener la disciplina y el orden - Gestionar de manera eficiente la comunicación con los alumnos. - Tratar a los alumnos con respeto - Reconocer cuando comete un error o se equivoca en algo - Proporcionar a todos una atención frecuente y sistemática - Interesarse por los estudiantes, preguntarles sobre lo que hacen e intentar ayudarles. - Dar una orientación ajustada a los problemas que plantee cada alumno y a sus necesidades. - Hacer trabajar duro a los alumnos y poner niveles altos. - Ayudar a los estudiantes a ser independientes y organizar su aprendizaje - Promover y orientar los trabajos en grupo - Investigar en el aula, aprender con los alumnos. - Dominar la materia y actualizar sus conocimientos sobre la asignatura.

Bibliografía

Básica

Beauchamps, Childress. (2002). Principios de Ética Biomédica. Masson. *

Berumen Gomer. (2009). Ética del Ejercicio Profesional. Patria.

Escobar Valenzuela, G. (2007). Ética. Introducción a su problemática y su historia. México: McGraw-Hill.*

Ferreira, E. (2006). Trióptica Moral. Una visión Filosófica, Psicológica y Gestionaria de la Ética en la Organización del Siglo XXI. Maracaibo: Universidad de Zulia*

García Sierra, p (s.f.). filosofía.org. [en línea] URL <http://www.filosofia.org/filomat/df467.htm>.

Garza Treviño (2007). Valores para el Ejercicio Profesional. Mc Graw-Hill*

Garza Treviño. (2007). Valores para el Ejercicio Profesional. Mc Graw-Hill *

Gutiérrez Sáenz, Raúl (2006). Introducción de la Ética. 8a. Edición. Esfinge. México.*

Küng, Hans y Josef Kuschel, Karl. Editores (2006). Ciencia y Ética mundial. Trotta. Madrid.*

Pastor García y Leon Correa. (1997). Manual de Ética y Legislación. Mosby Madrid España.*

Rumbold. (2000). Ética en Enfermería. Mc Graw-Hill.*



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnología de la Información

Plan de Estudios 2013



Complementaria

Cruz Revueltas, J. (2008). La Imagen del Estado Moderno: del Gran Hombre lo Sublime y lo Mounstruoso. Signos Filosóficos

Definición de Ética (2010). [en línea] URL <http://www.abcpedia.com/diccionario/definicion-etica.html>

Ética y Moral, Vídeo, (2010). [en línea] URL <http://www.filosofia.org/filomat/df467.htm>

Comisión que elaboró el Programa