



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnologías de la Información

Plan de Estudios 2013



PROGRAMA DE ESTUDIOS

F1472	Estadística para TI		
	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos
	2	3	7
Tipo:	Obligatoria		
CARRERA(S)			
Licenciatura en Tecnologías de la Información			
ÀREA DE FORMACIÓN			
Sustantiva Profesional			
ÀREA DE CONOCIMIENTO			
Entorno Social			
ASIGNATURAS ANTECEDENTES Y SUBSECUENTES			
Antecedentes:			
Subsecuentes:	Asignatura Subsecuente: Optativa 2		

Presentación

Toda disciplina científica usa como una técnica de apoyo en la toma de decisiones a los datos estadísticos, ya que éstos permiten analizar, comparar y describir generalmente de una manera ágil y concreta el comportamiento de parámetros de una población y una muestra. Por ello, la aplicación de métodos adecuados de descripción e inferencia para contrastar las hipótesis propuestas, es resultado de un uso apropiado de modelos estadísticos que permitan una acertada toma de decisiones.

La asignatura *Estadística para TI*, tiene como finalidad desarrollar en el alumno la capacidad de recolectar información para analizar, evaluar y dar tratamiento a la información, con el propósito de generar soluciones integrales, acordes a las necesidades de las organizaciones mediante la aplicación de las Tecnologías de la Información.



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnologías de la Información

Plan de Estudios 2013



Por medio de la encuesta y censo, etc. No importando el volumen de la información. En tal sentido, *Estadística para TI* se ubica dentro del área sustantiva profesional.

Objetivo General

Aplicar la metodología del proceso estadístico para dar solución integral a las organizaciones en un mundo globalizado en materia de aplicación y administración de las Tecnologías de la Información.

Perfil de la Asignatura

Dominio de las herramientas básicas de estadística para lograr soluciones integrales mediante el desarrollo de sus investigaciones en una organización social.

Independencia intelectual y espíritu constructivo. Adquirir una capacidad creadora y dinámica que le permita desarrollarse en el ámbito de la Administración de Negocios Inteligentes.

Capacidad de investigar, asesorar, diseñar, implementar y evaluar proyectos tecnológicos.

Adaptación a la dinámica de la Administración del Conocimiento, para dar tratamiento a la información de las organizaciones aplicando Métodos, Técnicas y Estrategias para el manejo de grandes volúmenes de información.

Producto Final / Evidencia de Aprendizaje

Exámenes por capítulo.

Contenido Temático

UNIDAD I. Métodos tabulares y gráficos

UNIDAD II. Medidas descriptivas

UNIDAD III. Muestreo

UNIDAD IV. Inferencia estadística

Métodos, Técnicas y Materiales de Apoyo recomendables

Exposición de temas

Investigación de información pertinente al capítulo

Lectura puntual y minuciosa de cada una de los subtemas de la unidad

Presentación del material de la currícula de manera general, resaltando los beneficios y los aspectos prácticos que contiene el material propuesto.

Criterios de Evaluación y Acreditación (Estrategias de Evaluación)

	%
Exámenes	40



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnologías de la Información

Plan de Estudios 2013



Tareas	10
Proyecto	50

Perfil del Docente

El perfil ideal para impartir esta asignatura es un Licenciado en Matemáticas con Maestría en enseñanza de las matemáticas.

Perfiles alternativos serían Ingeniero, Licenciado en Física, con sólidos conocimientos de matemáticas y cursos o diplomados en enseñanza de las matemáticas.

Ambos perfiles deberán poseer actitudes y aptitudes para la docencia.

Bibliografía

Básica

Box, G.; Hunter, J. & Hunter, W. (2008). Estadística para Investigadores. Diseño, Innovación y Descubrimiento. Editorial Reverté, Segunda Edición, Barcelona, España. www.reverte.com

Díaz, F. & López, J. (2005). Bioestadística. México: Thomson.

De Vore, J. (2005). Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencias. USA: Thomson International

Montgomery, D. & Runger, G. (2005). Probabilidad y Estadística Aplicadas a la Ingeniería. 2da. Ed. México: Limusa-Wiley.

Navidi, W. (2006). Estadística para ingenieros y científicos. México: Mc Graw-Hill.

Ross, S. (2007). Introducción a la Estadística. Editorial Reverté. Barcelona, España. www.reverte.com

Complementario

Domínguez, D. & Domínguez L. (2006). Estadística y Probabilidad. London: Oxford.

Salvatore, D. & Reagle, D. (2004). Estadística y Econometría. 2ª ed. España: Mc Graw-Hill.*

Spiegel, M. (2000). Probabilidad y Estadística. México: Mc Graw-Hill. Domínguez, D. &

Domínguez L. (2006). Estadística y Probabilidad. London: Oxford.

Salvatore, D. & Reagle, D. (2008). Estadística y Econometría. 2ª ed. España: Mc Graw-Hill.*

Spiegel, M.; Schiller, J. & Srinivasan, R. (2010). Probabilidad y Estadística. México: Editorial Mc Graw Hill. Tercera edición. México; D.F.

Comisión que elaboró el Programa

M. en C. José Jaime Ronzón Contreras,

M. en C. Freddy Solís Montejo

M. en C. Maricela García Avalos