



# Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnologías de la Información

Plan de Estudios 2013



## PROGRAMA DE ESTUDIOS

F1003	Metodología		
	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos
	2	1	5
Tipo:	Obligatoria		
CARRERA(S)			
Licenciatura en Tecnologías de la Información			
ÀREA DE FORMACIÓN			
General			
ÀREA DE CONOCIMIENTO			
Entorno Social			
ASIGNATURAS ANTECEDENTES Y SUBSECUENTES			
Antecedentes:	Ninguna	Filosofía	
Subsecuentes:	Ninguna	Protocolo de proyecto	

### Presentación

La siguiente asignatura se ubica dentro del Área de Formación General y está relacionada con las Cuatro Dimensiones que permiten la formación integral del futuro profesionista: Intelectual, Humana, Social y Profesional.

El profesor de esta asignatura enseñará las propuestas metodológicas que permiten al estudiante realizar investigación durante toda su formación profesional y para la vida misma. El alumno debe conocer que la investigación responde también a las necesidades sociales reales, que son la práctica de su profesión. Es evidente que esta asignatura por sí sola, no formará al alumno como investigador, pero si le ayudará a abordar un problema y a generar conocimientos a través de un modelo metodológico, sus procesos, su normatividad y su reglamentación.



# Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnologías de la Información

Plan de Estudios 2013



La enseñanza de la asignatura en esta área de la licenciatura, favorecerá al alumno desde el inicio de su formación profesional, para entender los principios de su utilización, como ya se menciona, tanto a lo largo de sus estudios profesionales, como en su futuro desempeño profesional, y su vida cotidiana.

Se recomienda que para llevar este curso, se hayan acreditado Filosofía y Pensamiento Matemático. En caso de que éstas últimas no hayan sido cursadas, el profesor deberá explicar como tema introductorio a esta asignatura a sus alumnos la historia de la evolución humana, haciendo énfasis en los factores que permitieron a la especie humana desarrollar el pensamiento científico.

También se le recomienda al profesor(a), que el alumno lea, simultáneamente, durante el transcurso del curso, algún tipo de lectura complementaria, basada en revistas científicas. Se sugieren las propias de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, las de cada División Académica, *Ciencia y Desarrollo*, además de *Discovery*, *Diálogos* (del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología) y *NationalGeography* (entre muchas otras). Lo anterior es con el fin de estimular en el alumno la importancia del conocimiento, el deseo por la investigación, además de familiarizarlo con el discurso científico.

## Objetivo General

Comprender el manejo de los elementos de la investigación, que le servirán al alumno para aprehender, analizar, sistematizar, sintetizar y utilizar la metodología en la solución de problemas de investigación.

## Perfil de la Asignatura

Esta asignatura se encuentra dentro del Área General, debido a que es fundamental que los alumnos puedan realizar una investigación trascendental, de calidad y que responda a necesidades sociales justificables. Cabe mencionarse que el estudio de esta asignatura, por sí sola, no formará al alumno como investigador, sino que le proporcionará el conocimiento de las metodologías para la investigación, sus procesos, su normatividad y reglamentación.

## Producto Final / Evidencia de Aprendizaje

Exámenes teóricos por capítulo



# Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

*División Académica de Informática y Sistemas*

**Licenciatura en Tecnologías de la Información**

Plan de Estudios 2013



## Contenido Temático

**Unidad I. LA CIENCIA**

**Unidad II. LEYES Y TEORÍAS**

**Unidad III. EL CONOCIMIENTO**

**Unidad IV. LA INVESTIGACIÓN**

**Unidad V. MÉTODO Y METODOLOGÍA**

## Métodos, Técnicas y Materiales de Apoyo recomendables

Exposición de temas

Investigación de información pertinente al capítulo

Prácticas relacionadas con los temas

Libreta de conclusión por tema del grupo

## Criterios de Evaluación y Acreditación (Estrategias de Evaluación)

	%
Exámenes	40
Tareas	10
Proyecto	50



# Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnologías de la Información

Plan de Estudios 2013



## Perfil del Docente

### ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DEL BUEN DOCENTE

- Prepararse las clases - Motivar a los estudiantes. - Gestionar las clases considerando la diversidad de los estudiantes. - Utilizar diversos materiales y métodos para hacer las clases interesantes - Claridad expositiva - Mantener la disciplina y el orden - Gestionar de manera eficiente la comunicación con los alumnos. - Tratar a los alumnos con respeto - Reconocer cuando comete un error o se equivoca en algo - Proporcionar a todos una atención frecuente y sistemática - Interesarse por los estudiantes, preguntarles sobre lo que hacen e intentar ayudarles. - Dar una orientación ajustada a los problemas que plantee cada alumno y a sus necesidades. - Hacer trabajar duro a los alumnos y poner niveles altos. - Ayudar a los estudiantes a ser independientes y organizar su aprendizaje - Promover y orientar los trabajos en grupo - Investigar en el aula, aprender con los alumnos. - Dominar la materia y actualizar sus conocimientos sobre la asignatura.

## Bibliografía

### Básica

#### Bibliografía Sugerida:

#### Unidad 1

**Bunge, Mario.** (2000) *La investigación científica. Su estrategia y su filosofía*. México, Siglo XXI Editores.,

**Andrade, Juan** (2009) *PROTOCOLO: Cómo hacer una tesis y no morir en el intento*. Villahermosa, DACEA-UJAT.

#### Unidad 2

**De la Torre Villar, Ernesto, Navarro de Anda, Ramiro** (2001). *Metodología de la Investigación*, México, McGraw Hill.

**Galindo Cáceres, Jesús.** (2003) *Técnicas de Investigación*. México, CONACULTA-Addison Wesley Longman.

#### Unidad 3

**B. Kedrov, M y Spirkin A.** (1968) *La ciencia*. México, Editorial Grijalbo.

**Núñez Tenorio, JR** (1977). *Introducción a la Ciencia*. Caracas: Vadell Hermanos Editores..

#### Unidad 4

**Andrade, Juan** (2009) *PROTOCOLO: Cómo hacer una tesis y no morir en el intento*. Villahermosa, DACEA-UJAT.

**Dieterich, Heinz** (200). *Nueva Guía para la Investigación científica*. México, Ariel Editores, 11va Reimpresión.

#### Unidad 5

**Asti Vera, Armando** (1968) *Metodología de la Investigación*. Buenos Aires: Kapelusz editores.

**Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado,**

**Carlos; Baptista Lucio, Pilar** (2001) *Metodología de la*



# Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnologías de la Información

Plan de Estudios 2013



*Investigación (5ta edición) México: Mc Graw Hill*

*Interamericana Editores.*

## Complementaria

ACADEMIAS DE CIENCIAS DE LA URSS Y CUBA. S/f. Metodología del conocimiento científico. Quinto Sol, México. 445 págs.

BEAUREGARD, J. 1979. Manual de Unidades de Medida. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México. 276 págs.

BERNAL, J.D. 1986. La Ciencia en la historia. 8ª edición. Nueva Imagen—UNAM. México. 693 págs.

GUTIÉRREZ, S.R y SÁNCHEZ, G.J. 1994. Metodología del trabajo intelectual. 12ª. Ed. Esfinge, México. 200 págs.

HESSEN, G. 1982. Teoría del conocimiento. 2ª ed. Col. "Sepan cuantos...". Porrúa, México. 171 págs.

LÓPEZ, C. 1990. Método e hipótesis científicas. Reimp. de la 3ª ed. Ser. Temas Básicos. Trillas, México. 111 págs.

PADILLA, H. 1991. El pensamiento científico. Ser. Temas básicos. Trillas, México. 317 págs.

RIVERA, M. 1991. La comprobación científica. Ser. Temas básicos. Trillas, México. 93 págs.

ROQUE, G. 1998, "El método experimental de Chevreul". Ciencia y Desarrollo (XXIV) 138: 24-33.

SERRANO, J. A. 1990. Pensamiento y concepto. Ser. Temas básicos. Trillas, México. 88 págs.

SPIRKIN, A.G. S/f. Materialismo dialéctico y lógica dialéctica. Ser. Colección 70. Grijalbo, México. 158 págs.

## Comisión que elaboró el Programa

Lic. Trinidad Zapata Alonso