



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura Tecnología de la Información

Plan de Estudios 2013



PROGRAMA DE ESTUDIOS

F1004	CULTURA AMBIENTAL		
	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos
	2	1	5
Tipo:	Obligatoria		
CARRERA(S)			
Licenciatura en Tecnologías de la Información			
ÀREA DE FORMACIÓN			
General			
ÀREA DE CONOCIMIENTO			
Entorno Social			
ASIGNATURAS ANTECEDENTES Y SUBSECUENTES			
Antecedentes:			
Subsecuentes:		Filosofía, Ética y Derechos Humanos, y Lectura y Redacción.	

Presentación

Esta asignatura forma parte del Área de Formación General del Plan de Estudios de todas las carreras a nivel licenciatura de la universidad. Se considera fundamental dada su importancia por contribuir a la comprensión de los procesos de origen de la materia, evolución del universo y el sistema planetario solar. Formación del planeta y los sucesos que posibilitaron el origen de la vida en la Tierra. Implica constatar cuáles son las causas principales del origen de las especies y de la evolución humana hasta que esta pudo adquirir la capacidad de desarrollo de sus sentidos, gusto, olfato, oído, tacto, vista, de



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura Tecnología de la Información

Plan de Estudios 2013



tal manera que estos posibilitaron una relación con la naturaleza que le permitió el desarrollo de capacidades físicas e intelectuales que contribuyeron al desarrollo de la cultura, la fundación de una organización social y asentamientos humanos que influyeron en el desenvolvimiento de la civilización. Tales procesos han sido interpretados desde muy distintos enfoques, religiosos, científicos (biológicos, antropológicos, etc.) con marcados aspectos filosóficos que han influido en su comprensión. En el Siglo XX, después de haberse desarrollado dos guerras mundiales, y efectuarse durante ese siglo grandes transformaciones en los planos social, económico y ambiental, debemos reconocer como estos cambios han llevado a las sociedades humanas a una crisis de civilización, donde destacan graves conflictos sociales y sobremanera ambientales. Así, después del desarrollo de la Cumbre de la Tierra de Brasil y la reciente celebrada en Johannesburgo Sudáfrica, donde se advierten los problemas globales mundiales y sus efectos locales, debemos inculcar en los estudiantes la importancia de lo ambiental desde los aspectos fundamentales de constituir las bases de una cultura ambiental que conlleve al desarrollo humano armónico y sustentable.

Lo anterior se logrará analizando nuestro desarrollo desde una perspectiva filosófica, biológica, evolutiva, histórica de manera tal que se contribuya al entendimiento de la problemática global que comprende aspectos como la desigualdad socioeconómica (pobreza), transformación de la naturaleza, extinción de las especies, y merma general de la calidad de vida. Los profesionistas egresados de la UJAT, dispondrán de elementos no solo para su comprensión, sino que contribuirán, ante esta problemática, a la propuesta de acciones que tiendan a un cambio de actitud mediante una participación activa en los procesos, que signifique a su vez la obtención de las bases de una relación armónica entre el entorno natural, social y económico.

Objetivo General

Proporcionar al estudiante universitario un panorama general de la evolución biológica, histórica y social de la humanidad, para conocer y reflexionar acerca de los cambios más conspicuos en torno a la crisis global planetaria y el desarrollo humano.

Fomentar en el estudiante de la UJAT, la cultura del desarrollo humano armónico y sustentable a través de los principios y valores de equilibrio, equidad, justicia, tolerancia, democracia y ambiente sano, la multidisciplinariedad y la transdisciplinariedad.

Perfil de la Asignatura

Esta asignatura se encuentra dentro del área general debido a que es fundamental que los alumnos fomenten cultura del desarrollo humano armónico y sustentable a través de los principios y valores de equilibrio, equidad, justicia, tolerancia, democracia y ambiente sano, la multidisciplinariedad y la transdisciplinariedad.



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura Tecnología de la Información

Plan de Estudios 2013



Producto Final / Evidencia de Aprendizaje

Participación (asistencia, disciplina y actitud activa).
Seminarios: diseño, actuación, dominio, defensa y conclusiones.
Ensayos: desarrollo, dominio del tema, discusión, conclusiones.
Exámenes (según necesidad)*
Tareas (profundización a partir de investigación).
Coevaluación.
Autoevaluación.

Contenido Temático

1. ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL UNIVERSO, DE LA TIERRA Y DE LA VIDA.
2. EVOLUCIÓN Y DESARROLLO DE LA HUMANIDAD
3. CRISIS AMBIENTAL Y PROBLEMAS GLOBALES
4. DESARROLLO HUMANO SUSTENTABLE

Métodos, Técnicas y Materiales de Apoyo recomendables

Exposición de temas
Investigación de información pertinente al capítulo
Prácticas relacionadas con los temas
Libreta de conclusión por tema del grupo

Criterios de Evaluación y Acreditación (Estrategias de Evaluación)

	%
Participación	10
Seminarios	20
Ensayos	30
Exámenes	30
Tareas	10



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura Tecnología de la Información

Plan de Estudios 2013



Perfil del Docente

ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DEL BUEN DOCENTE

- Prepararse las clases - Motivar a los estudiantes. - Gestionar las clases considerando la diversidad de los estudiantes. - Utilizar diversos materiales y métodos para hacer las clases interesantes - Claridad expositiva - Mantener la disciplina y el orden - Gestionar de manera eficiente la comunicación con los alumnos. - Tratar a los alumnos con respeto - Reconocer cuando comete un error o se equivoca en algo - Proporcionar a todos una atención frecuente y sistemática - Interesarse por los estudiantes, preguntarles sobre lo que hacen e intentar ayudarles. - Dar una orientación ajustada a los problemas que plantee cada alumno y a sus necesidades. - Hacer trabajar duro a los alumnos y poner niveles altos. - Ayudar a los estudiantes a ser independientes y organizar su aprendizaje - Promover y orientar los trabajos en grupo - Investigar en el aula, aprender con los alumnos. - Dominar la materia y actualizar sus conocimientos sobre la asignatura.

Bibliografía

Básica

ALVAREZ, I. P., CERVERA, E., GARIBAY, C., GUTIERREZ, P., ROSETE, F. 1993. Los Umbrales del Deterioro: La Dimensión Ambiental de un Desarrollo desigual en la Región Purépecha. Friedrich Ebert Stiftung. Facultad de Ciencias PAIR-UNAM. México.

- AMIGOS DE LA TIERRA. 1993. Bases para la estrategia española de conservación y uso sostenible de la biodiversidad. Resumen. Madrid.
- AMIGOS DE LA TIERRA. 1993. Sobre la estrategia española para la conservación y uso sostenible de la biodiversidad. San Bernardo, Madrid. 4 pp.
- AMO, R. S. y RAMOS, P. J. Ma. 1994. Desarrollo sostenible. Pronatura, A. C. México.
- AYALA, F. 1999. La Teoría de la evolución. Madrid.
- BID-PNUD. 1991. Nuestra propia agenda sobre desarrollo sustentable y medio ambiente. F. C. E. México.
- BONFIL BATALLA, G. 1990. México profundo una civilización negada. Los noventa. CNCA. Grijalbo.
- CNUMAD. 1992. Declaración de Río de Janeiro sobre Medio Ambiente y Desarrollo.
- CEPAL. 1991. El desarrollo sustentable: Transformación productiva, equidad y medio ambiente
- CEPAL-PNUMA. 1990. América Latina y el Caribe. El reto ambiental del desarrollo.
- CARABIAS, J. 1990. Hacia un manejo integrado. CIENCIAS. UNAM. Núm. (4):75 - 81
- CHALLENGER, A. 1998. Utilización y conservación de los ecosistemas terrestres de México: Pasado, presente y futuro. Instituto de Biología. Universidad Nacional Autónoma México. México, D. F.
- ENKERLIN, E., CANO, G., GARZA, R. A., VOGEL, E. 1997. Ciencia ambiental y desarrollo sostenible. Thomson. Eds. México.
- FLORES, V. O. y GEREZ, P. 1988. Conservación en México: Síntesis sobre vertebrados terrestres, vegetación y uso del suelo. Instituto Nacional de Investigaciones sobre Recursos Bióticos. México. p 4.



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura Tecnología de la Información

Plan de Estudios 2013



- GARIBAY, O. C., LÓPEZ HERNANDEZ, E., S., BARRERA S., C. CORREA S., J., FERNANDEZ M., A., VERONICA, M., MANZANO, O. 1988. Recursos Naturales y Sociedad Campesina en los Pantanos de Centla, Tabasco. México. En: Ecología y Conservación de los Ríos Usumacinta-Grijalva. (Memorias). INIREB. Gobierno del Estado de Tabasco. 651-664 pp.
- HACYAN, S. 1986. El descubrimiento del universo. La Ciencia desde México 6. F. C. E. México.
- IRM-WRI-GEA. 1993. El Proceso de la Evaluación Rural Participativa: Una propuesta metodológica. GEA, A. C. México, D.F. 103 pp.
- JIMÉNEZ SILVA, M. P. 1997. Dimensión Ambiental y ciencias sociales en educación secundaria. Serie mayor. CESU. UNAM. Plaza y Valdés.
- LAZCANO ARAUJO, A. 1983. El origen de la vida. ANUIES. Trillas. México.
- LEFF, E. 1990. Medio Ambiente y Desarrollo en México. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades. UNAM. México, D. F. Vol. II. 381-749 p.
- LÓPEZ HERNÁNDEZ, E. S. 2000. La educación ambiental no formal en Río Playa, Comalcalco, Tabasco. Investigación universitaria para el desarrollo sustentable. En: Antología: La educación superior ante los desafíos de la sustentabilidad. Vol. 3. En torno al currículo ambiental. Col. Biblioteca de la Educación Superior. Serie Bibliográfica. ANUIES. U de G. SEMARNAP. 163-201 pp.
- LUDEVID AGLADA, M. 1998. El cambio global en el medioambiente. Alfaomega. Boixareu Eds. Marcombo. Barcelona-México.
- OJARASCA. 1997. El desarrollo sustentable de comunidades y ejidos: La utopía realizándose. México. 3-9 p.
- OPARIN, A. I. 1984. El origen de la Vida. Editorial MIR. Moscú.
- PANAYOTOU, T. 1994. Ecología medio ambiente y desarrollo: Debate crecimiento v. s. conservación. Editorial Gernika. México. 209 pp.
- PROVENCIO, E. y J. CARABIAS. 1993. El enfoque del desarrollo sustentable. Una nota introductoria. UNAM. México. UNAM. México. 3-12 pp.
- PROVENCIO, E. el desarrollo en los noventa: posibles implicaciones ambientales. 61-81 pp.
- RODRIGUEZ, L. F. 1986. Un universo en expansión. La ciencia desde México 1. F. C. E. México.
- TOLEDO, D. M. Y BARRERA, B. N. 1984. Ecología y Desarrollo rural en Pátzcuaro: Un modelo para el análisis interdisciplinario de comunidades campesinas. Instituto de Biología; UNAM. México. 224 pp.
- TOLEDO, V. M. 1994. La vía ecológico-campesina de desarrollo: Una alternativa para la selva de Chiapas. La Jornada del CAMPO. Enero de 1994. 29. p 4-6
- TUDELA, F. 1992. La modernización forzada del trópico: El caso Tabasco. Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional. México. 477 pp.
- TUDGE, C. 2001. La variedad de la vida. Historias de todas las criaturas de la Tierra. Crítica. Barcelona.

Complementaria

3. Cisco Sytem Inc. *IT ESSENTIALS II: NETWORK OPERATING SYSTEMS ENGINEERING JOURNAL AND WORKBOOK (CISCO NETWORKING ACADEMY PROGRAM)*, 2ª EDICIÓN. CISCO PRESS.

4. FÉLIX GARCÍA CARBALLEIRA; FERNANDO PEREZ COSTOYA; JESÚS CARRETERO PÉREZ. *PRÁCTICAS DE SISTEMAS OPERATIVOS*, 2ª EDICIÓN. McGraw-Hill



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura Tecnología de la Información

Plan de Estudios 2013



Comisión que elaboró el Programa

ACADEMIA NACIONAL DE EDUCACION AMBIENTAL

<http://ambiental.ws/anea/>

CONABIO

<http://www.conabio.gob.mx>

SEMARNAT

<http://www.semarnat.gob.mx>

CENTRO DE CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE

<http://cecadesu.semarnat.gob.mx/>

CARTA DE LA TIERRA

<http://www.cartadelatierra.org>

INICIATIVA MEXICANA DE APRENDIZAJE PARA LA CONSERVACIÓN

<http://www.imacmexico.org/ev.php>

COMISIÓN DE EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA UICN

<http://www.iucn.org/cec/>

AGENDA AMBIENTAL DE LA UASLP

<http://ambiental.uaslp.mx>

VÍDEOS RECOMENDADOS

Origen del Universo. Estructura de la materia. ILCE.

Biología. Estructura de la materia. ILCE.

Origen del Universo. Origen de la vida. ILCE.

Biología. Origen de la vida. ILCE.

Biología. Las edades de la tierra, una ventana al pasado. ILCE.

Biología. ¿De donde venimos?. ILCE.

Biología. La evolución de las especies. ILCE.

El mundo del Neandertal. Discovery channel. DVD.

Biología. Biografía del Hombre. ILCE.

El poder de la lluvia. Discovery channel. VHS

La Civilización Maya. El siglo de la ciencia. Centro de Estudios Mayas. UNAM. ILCE. AMC.

Río Grijalva. Ríos de México. ILCE.



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura Tecnología de la Información

Plan de Estudios 2013



Instantes en el tiempo. Serie. Los grandes desastres ecológicos. ILCE.
Recobrando la memoria. Serie. Los grandes desastres ecológicos. ILCE.

Los Grandes cambios. En ambiente. Vol. 1. ILCE.
Desarrollo Sustentable I. En ambiente. Vol. 1. ILCE.
Un mosaico de ecosistemas. Serie. Los grandes desastres ecológicos. ILCE.
Preservación de la biodiversidad. En ambiente. Vol. 1. ILCE.

Desarrollo sustentable II. En ambiente. Vol. 2. ILCE.
Contaminación Ambiental. En ambiente. Vol. 2. ILCE.
Avances científicos y la conservación del medio ambiente. En ambiente. Vol. 3. ILCE.
Castillos en el aire. Serie. Los grandes desastres ecológicos. ILCE.