



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnologías de la Información

Plan de Estudios 2013



PROGRAMA DE ESTUDIOS

F1468

Técnicas de Planeación

Horas Teóricas

Horas Prácticas

Créditos

2

2

6

Tipo:

Optativa

CARRERA(S)

Licenciatura en Tecnologías de la Información

ÁREA DE FORMACIÓN

Integral

ÁREA DE CONOCIMIENTO

Entorno Social

ASIGNATURAS ANTECEDENTES Y SUBSECUENTES

Antecedentes:

Subsecuentes:



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnologías de la Información

Plan de Estudios 2013



Presentación

El entorno socioeconómico, globalizado y atestado de aplicaciones desarrolladas mediante tecnologías de información y comunicación con costos continuamente decrecientes, se ha constituido en un escenario caracterizado por la incertidumbre derivada de la rapidez de los procesos de cambio. Ello demanda a las organizaciones la innovación de productos y servicios con la premisa de que las estrategias implementadas de manera eficaz en el presente no necesariamente serán exitosas en el futuro.

Por lo anterior, una actividad fundamental de las organizaciones contemporáneas, consiste en anticipar la evolución futura de los acontecimientos con la finalidad de obtener ventajas que les permitan adaptarse a las condiciones imperantes en el entorno.

La planeación puede visualizarse como un proceso secuencial cuyo orden gobierna la ejecución de acciones de gestión cuya finalidad es alcanzar metas y habilitar el logro de los fines organizacionales. En otras palabras, la planeación es la previsión en la formulación e implementación de programas y políticas, enfocándose, principalmente, en la asignación y control de recursos en periodos de tiempo específicos para el desarrollo sostenible.

Conocer las técnicas de planeación, sus ventajas y limitaciones, así como contar con las habilidades para elegir la más adecuada para la definición y guía de los proyectos organizacionales son competencias fundamentales para el desempeño profesional de las personas que se relacionan con las actividades de gestión en las organizaciones.

La asignatura promueve en el Licenciado en Tecnologías de la Información el aprendizaje y desarrollo de competencias para la eficaz aplicación de técnicas de planeación cuantitativas y cualitativas, así como de herramientas de software para la gestión y administración de proyectos en las organizaciones, optimizando los recursos disponibles y minimizando los riesgos.

Objetivo General

Aplicar las técnicas de planeación para tomar las decisiones más adecuadas, de acuerdo al medio y la organización en que se actúe, minimizando riesgos y optimizando los recursos.

Perfil de la Asignatura

- Se promoverá la aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas de planeación en la toma de decisiones.
- Se fomentará la utilización de técnicas de planeación para la formulación de



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnologías de la Información

Plan de Estudios 2013



estrategias y anticipación al futuro; a través del uso de software especializado.

- Se impulsará el establecimiento de mecanismos de control con base a las técnicas de planeación para determinar oportunidades de mejora.

Producto Final / Evidencia de Aprendizaje

Exámenes por capítulo

Contenido Temático

Unidad I. Introducción a las técnicas de planeación

Unidad II. Técnicas cualitativas de planeación

Unidad III. Técnicas cuantitativas de planeación

Unidad IV. Aplicaciones informáticas para la planificación

Métodos, Técnicas y Materiales de Apoyo recomendables

Exposición de temas

Investigación de información pertinente al capítulo

Prácticas relacionadas con los temas

Libreta de conclusión por tema del grupo

Criterios de Evaluación y Acreditación (Estrategias de Evaluación)

	%
Exámenes	40
Tareas	10
Proyecto	50

Perfil del Docente

El perfil ideal del docente de Técnicas de Planeación es un profesional egresado de la Licenciatura en Administración.

Un perfil alternativo sería un docente que posea conocimientos, habilidades y experiencia sobre la administración de proyectos y aplicación de técnicas de planeación y control.

Son actitudes necesarias en el docente de esta asignatura:

- Que promueva el aprendizaje participativo basado en proyectos y la resolución de problemas.



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnologías de la Información

Plan de Estudios 2013



- Que conozca y use aplicaciones informáticas.

Bibliografía

Básica

Eppen, G. D. (2000). Investigación de Operaciones en la Ciencia Administrativa. México, D. F.: Prentice-Hall

Gido, J. y Clements J. (2007). Administración exitosa de proyectos. Tercera edición. México, D.F.: Cengage Learning.

Taha, Hamdy A. (2004). Investigación de Operaciones. Séptima Edición. México, D. F.: Pearson Educación de México, S. A. de C. V.

Toro, F. (2007). Planeación y control de proyectos usando herramientas computacionales. Segunda edición.

Complementaria

Alonso Revenga J. (2008). Flujo en redes y gestión de proyectos: teoría y ejercicios resueltos.

España: Netbiblo.

Anderson, D., Sweeney, D., Willians, T. (2004). Métodos cuantitativos para los negocios.

Novena edición. Thomson

Render B., Stair R. y Hanna M. (2006). Métodos cuantitativos para los negocios. Novena edición. Pearson Prentice Hall.

Comisión que elaboró el Programa

M.N. Eric Ramos Méndez
M.A. María del Carmen Vásquez García
Dr. Pablo Payró Campos
M.N. José Trinidad Acosta de la Cruz