



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnologías de la Información

Plan de Estudios 2013



PROGRAMA DE ESTUDIOS

| | | | |
|---|----------------|-----------------|----------|
| F1002 | Filosofía | | |
| | Horas Teóricas | Horas Prácticas | Créditos |
| | 2 | 1 | 5 |
| Tipo: | Obligatoria | | |
| CARRERA(S) | | | |
| Licenciatura en Tecnologías de la Información | | | |
| ÀREA DE FORMACIÓN | | | |
| General | | | |
| ÀREA DE CONOCIMIENTO | | | |
| Entorno Social | | | |
| ASIGNATURAS ANTECEDENTES Y SUBSECUENTES | | | |
| Antecedentes: | Ninguna | | |
| Subsecuentes: | Ninguna | | |

Presentación

El ser humano con el ejercicio de la filosofía, además de producir un saber con sentido universal, desarrolla aptitudes como la razón y la intuición. Con estas últimas, puede generar conocimiento analítico, sintético y holístico, y consecuentemente, asumir actitudes críticas, propositivas y creativas para el estudio de objetos como el universo, el hombre, la naturaleza, la cultura, la sociedad, el conocimiento, la ciencia, los valores, el arte, la religión, y otros más.



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnologías de la Información

Plan de Estudios 2013



En este programa de estudios se presenta la filosofía, como un conjunto de elementos integrados en una unidad cognoscitiva –teórica y práctica-. Con la cual se prospecta un escenario en el que los estudiantes podrán desarrollar: interés personal, motivación interna, habilidades del pensamiento –en suma- aptitudes y actitudes para el aprendizaje y para la vida. Y por tanto, mayor posibilidad para la comprensión de su entorno y construcción de los conocimientos propios de la carrera que estudian.

Por todo esto, se ha planeado aprovechar el ejercicio de la filosofía, con todos sus atributos de forma y de fondo ya expresados, a fin de hacerla pertinente en el área de formación general de la UJAT y el Modelo Educativo. Para ello, se ha previsto que el estudiante cuente con recursos reflexivos, herramientas analíticas y visión holística, con los que se puedan apoyar otros saberes científicos y técnicos, pensar en sí mismo y en los demás, desarrollar temas y problemas que refuercen su cultura general y la comprensión de la situación del mundo. Y además, que todo esto contribuya a poner en el centro, el aprendizaje de los estudiantes, facilitando su formación integral y procurando el devenir flexible en sus planes y programas de estudios.

El programa de esta asignatura contiene los datos que lo encabezan. Un objetivo general. Las competencias que se desarrollarán. Los escenarios del aprendizaje y el perfil sugerido del profesor. Cuatro unidades temáticas que tratan la estructura fundamental de la disciplina y cuestionamientos de interés profesional sobre: la realidad y el conocimiento, el lenguaje, la comunicación y lo social, el hombre, sociedad y Estado. Cada unidad cuenta con su objetivo particular, la enunciación de diversos temas, la expresión de los resultados del aprendizaje, sugerencias didácticas, estrategias y criterios de evaluación, bibliografía básica y complementaria.

Objetivo General

El estudiante desarrollará competencias cognitivas, actitudinales y conceptuales mediante el ejercicio de la filosofía, para utilizarlas en el despliegue del currículum real de su formación profesional.

Perfil de la Asignatura

Esta asignatura se encuentra dentro del Área General, debido a que es fundamental que los alumnos puedan desarrollar: interés personal, motivación interna, habilidades del pensamiento –en suma- aptitudes y actitudes para el aprendizaje y para la vida. Y por tanto, mayor posibilidad para la comprensión de su entorno y construcción de los conocimientos propios de la carrera que estudian.



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnologías de la Información

Plan de Estudios 2013



Producto Final / Evidencia de Aprendizaje

Exámenes teóricos por capítulo

Contenido Temático

Unidad I. Conceptualización y estructura fundamental.

Unidad II. Realidad, conocimiento y verdad.

Unidad III. El lenguaje, la comunicación y lo social.

Unidad III. Hombre, sociedad y Estado.

Métodos, Técnicas y Materiales de Apoyo recomendables

Exposición de temas

Investigación de información pertinente al capítulo

Prácticas relacionadas con los temas

Libreta de conclusión por tema del grupo

Criterios de Evaluación y Acreditación (Estrategias de Evaluación)

| | |
|----------|----|
| | % |
| Exámenes | 40 |
| Tareas | 10 |
| Proyecto | 50 |



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnologías de la Información

Plan de Estudios 2013



Perfil del Docente

ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DEL BUEN DOCENTE

- Prepararse las clases - Motivar a los estudiantes. - Gestionar las clases considerando la diversidad de los estudiantes. - Utilizar diversos materiales y métodos para hacer las clases interesantes - Claridad expositiva - Mantener la disciplina y el orden - Gestionar de manera eficiente la comunicación con los alumnos. - Tratar a los alumnos con respeto - Reconocer cuando comete un error o se equivoca en algo - Proporcionar a todos una atención frecuente y sistemática - Interesarse por los estudiantes, preguntarles sobre lo que hacen e intentar ayudarles. - Dar una orientación ajustada a los problemas que plantee cada alumno y a sus necesidades. - Hacer trabajar duro a los alumnos y poner niveles altos. - Ayudar a los estudiantes a ser independientes y organizar su aprendizaje - Promover y orientar los trabajos en grupo - Investigar en el aula, aprender con los alumnos. - Dominar la materia y actualizar sus conocimientos sobre la asignatura.

Bibliografía

Básica

Cadena, Antonio (2005), *Filosofía*. Internacional Thomson

Editores, S.A. de C.V. **Escobar, Gustavo** (2002), *Filosofía*.

McGraw-Hill Interamericana de Editores, S.A de C.V.

— (2007), *Filosofía, una reflexión sobre la naturaleza, la sociedad y el ser humano*. Grupo Editorial Patria, S.A. de C.V.

León, Roberto (2009), *Filosofía*. ST, Distribución, S.A de C.V.

Méndez, Luz (2004), *Filosofía*. Compañía Editora Nueva Imagen, S.A. de C.V.

Cortina, Adela (2006), *Filosofía*. Editorial Santillana, S.A. de C.V. México, D.F.

Frost, S., Jr. (2005), *Enseñanzas básicas de los grandes filósofos*. Editorial Diana, S.A. de C.V.

Gutiérrez, Raúl (2006), *Introducción a la filosofía*. Editorial Esfinge, S. de R.L. de C.V.

Gaubeca Naylor, Luz María (2008), *Crítica al constructivismo y al construccionismo social*, Publicaciones Cruz O., S.A.

León, Roberto (2009), *Filosofía*. ST, Distribución, S.A de C.V.

Complementaria

Gaarder, Jostein (1995 [1991]), *El mundo de Sofía*. Patria. México. Harré,



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

División Académica de Informática y Sistemas

Licenciatura en Tecnologías de la Información

Plan de Estudios 2013



Rom 2001, 1000 años de filosofía.

Taurus. Barcelona, España. Magee,

Bryan 1995, Los grandes filósofos.

Cátedra. Madrid, España.

Rodríguez Duplá, Leonardo 2002, –Para qué sirve la filosofía, Muy interesante (Edición Especial) No. 29.

García Morente, Manuel (2005), Lecciones preliminares de filosofía, Editorial Porrúa, S.A. de C.V.

Bronowski, Jacob (1993 [1979]), Los orígenes del conocimiento y la imaginación. Gedisa.

Barcelona, Ética y Moral, Vídeo, (2010). [en línea] URL <http://www.filosofia.org/filomat/df467.htm>.

Cruz Revueltas, J. (2008). La Imagen del Estado Moderno: del Gran Hombre lo Sublime y lo Mounstruoso. Signos Filosóficos.

Comisión que elaboró el Programa