



División Académica de Informática y Sistemas Licenciatura en Tecnologías de la Información Plan de Estudios 2013

	PROGR	RAMA DE ESTUDIOS		
HF1441	Infraestructura Computacional			
	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Créditos	
	2	2	6	
Tipo:		Obligatoria		
		CARRERA(S)		
Licenciatura en Tecnologías de la Información - LTI ÁREA DE FORMACIÓN				
		Transversal		
	ÁREA	DE CONOCIMIENTO		
		Redes		
	ASIGNATURAS AN	TECEDENTES Y SUBSECUENT	ES	
Antecedentes:	F0009 F0301	Herramientas de Computación Fundamentos de Programación		
Subsecuentes:	F0053	Diseño de Redes		

Presentación

Esta asignatura en el programa académico tiene como finalidad la adquisición de conocimientos y experiencias prácticas que integra el área de Redes, proporcionando los conocimientos teóricos y prácticos para el ejercicio de la práctica profesional mediante el análisis, diseño, implementación y evaluación de LAN's (Redes de Área Local).



División Académica de Informática y Sistemas Licenciatura en Tecnologías de la Información



Plan de Estudios 2013

Objetivo General

Diseñar, instalar y mantener redes de computadoras, y evaluar el desempeño de las mismas en base a las normas IEEE, ANSI y en los programas de Cisco.

Perfil de la Asignatura	

	Producto Final / Evidencia de Aprendizaje
Exámenes teóricos	30%
Exámenes prácticos	<u>70%</u>
Desarrollo de prácticas	100%

Contenido Temático

- I. Normas y Estándares de Infraestructura Computacional
- II. Seguridad Informática
- III. Seguridad Redes
- IV. Servicios Tecnológicos
- V. Legislación Tecnológica
- VI. Caso Practico

Métodos, Técnicas y Materiales de Apoyo Recomendables	



División Académica de Informática y Sistemas Licenciatura en Tecnologías de la Información



Plan de Estudios 2013

Criterios de Evaluación y Acreditación (Estrategias de Evaluación)		
Actividades de evaluación	Porcentajes de evaluación	
Exámenes teóricos	20%	
Exámenes prácticos	20%	
Participaciones	10%	
Asistencias	10%	
Tareas	10%	
Actividades en grupo	10%	
Examen final basado en destrezas		
(Construcción de una LAN)	20%	

Perfil del Docente

ALGUNAS CARATERÍSTICAS DEL BUEN DOCENTE

- Prepararse las clases - Motivar a los estudiantes. - Gestionar las clases considerando la diversidad de los estudiantes. - Utilizar diversos materiales y métodos para hacer las clases interesantes - Claridad expositiva - Mantener la disciplina y el orden - Gestionar de manera eficiente la comunicación con los alumnos. - Tratar a los alumnos con respeto - Reconocer cuando comete un error o se equivoca en algo - Realizar una buena tutoría y dar ejemplo - Proporcionar a todos una atención frecuente y sistemática - Interesarse por los estudiantes, preguntarles sobre lo que hacen e intentar ayudarles. - Dar una orientación ajustada a los problemas que plantee cada alumno y a sus necesidades. - Hacer trabajar duro a los alumnos y poner niveles altos. - Ayudar a los estudiantes a ser independientes y organizar su aprendizaje - Promover y orientar los trabajos en grupo - Investigar en el aula, aprender con los alumnos. - Dominar la materia y actualizar sus conocimientos sobre la asignatura - Estar en contacto con los padres de sus alumnos y animarles a participar en la vida de la escuela - Ser amistoso con los colegas y ayudarles - Colaborar en la gestión del centro.

	Bibliografía
В	dásica
1	. Andrew S. Tanenbaum, Redes de Computadoras, Tercera Edición, Ed. Prentice Hall, México 1997,



División Académica de Informática y Sistemas Licenciatura en Tecnologías de la Información Plan de Estudios 2013



814 pp.

Complementaria

- 2. Barry Press and Marcia Press, Redes con ejemplos, Primera Edición, Ed. Prentice Hall, Perú 2001, 435 pp.
- 3. Guía del Primer Año del CCNA.
- 4. CETTICO (Centro de Transferencia Tecnológica en Informática y Comunicaciones), UPM, Teleinformática, Primera Edición, Ed. Cultural, España 1999, 242 pp.

Comisión que elaboró el Programa

Esta asignatura procede del programa educativo de la Licenciatura en Tecnologías de la Información.

LIA. Ericsson Saldivar Correa Robles

MC. Carlos Arturo Custodio Izquierdo