



NTNU

Kunnskap for en bedre verden

Datamaskinarkitektur

Rapport

Gruppe 4	
IDATG1004 - Teambasert Samhandling	
September-Oktober 2025	

Innhold

1	Innledning	2
2	Dokumentasjon av produktet	2
2.1	Beskrivelse av produktet	2
2.2	Faglig refleksjon og drøfting	2
2.3	Teknisk dokumentasjon	2
3	Dokumentasjon av prosessen	2
3.1	Arbeidsfordeling	2
3.2	Samarbeid og kommunikasjon	3
3.3	Bruk av GitLab	3
4	Evaluering og konklusjon	3
5	Kilder	3

1 Innledning

Prosjektet handler om å få en økt forståelse for hvordan en buss fungerer i en datamaskin, samt hvordan et busshierarki fungerer. Vi skulle lage en video der vi presenterer temaet, samt en rapport angående videoen og hvordan samarbeidet i gruppen har fungert.

2 Dokumentasjon av produktet

2.1 Beskrivelse av produktet

I videoen forklarer vi hva bussene i en datamaskin gjør, og hvordan busshierarkiet er bygd opp. Vi fokuserte spesifikt på lokalbussen, systembussen/minnebussen og inngangs-/utgangsbussene (I/U-bussene), og hvilke fordeler og ulemper de har. I tillegg ser vi på hva de ulike bussene brukes til, og hvilke tekniske forskjeller som finnes mellom dem.

2.2 Faglig refleksjon og drøfting

I dette prosjektet fikk vi økt forståelse for hvordan busser fungerer i en datamaskin, samt hvordan et busshierarki er strukturert og fungerer i praksis. Prosjektet ga oss også erfaring med samarbeid i team, spesielt knyttet til fordeling av oppgaver og oversikt for å sikre at alle bidro til presentasjonen. Vi ble utfordret til å ta ansvar for egne oppgaver og dokumentere vårt arbeid på en måte som gjorde det mulig å utarbeide en helhetlig og sammenhengende presentasjon.

2.3 Teknisk dokumentasjon

Presentasjonen ble laget i PowerPoint og spilte inn snuttene i PowerPoint. Snuttene ble regdigert sammen til en video som informerer om busser og busshierarki. Itillegg til video og rapport, ble det også skrevet en fagartikkel om temaet.

3 Dokumentasjon av prosessen

3.1 Arbeidsfordeling

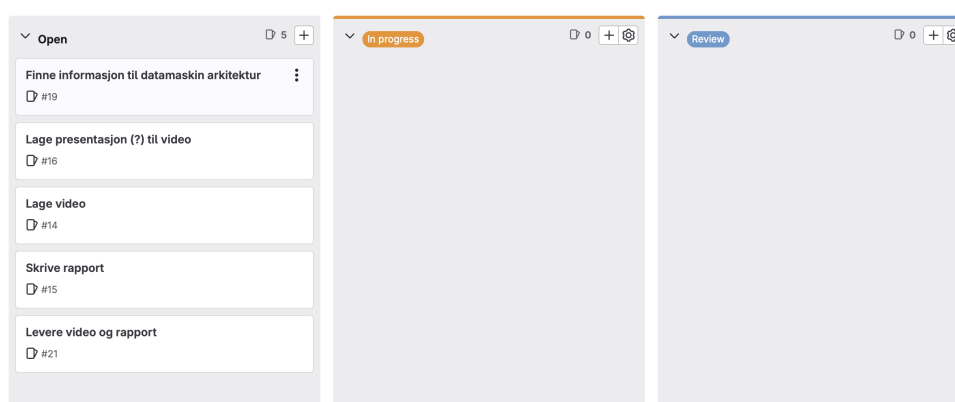
- Alle: Spille inn videoen
- Oliver: Skrevet informasjon.
- Jørgen: Skrevet egen side i presentasjonen.
- Sadaf: Skrevet egen side i presentasjonen, samt skrevet rapport.
- Helle: Skrevet egen side i presentasjonen, samt skrevet rapport.
- Sven: Skrevet egen side i presentasjonen.

3.2 Samarbeid og kommunikasjon

Vi har samarbeidet i dette teamet i omtrent to måneder, og i løpet av denne perioden har vi utviklet gode rutiner for samarbeid og kommunikasjon. Vi benytter en felles Snapchat-gruppe for å holde hverandre oppdatert dersom noe uforutsett skulle oppstå. Alle gruppe-medlemmene møter som regel presis til avtalte tider, noe som bidrar til effektiv utnyttelse av arbeidstimene og god progresjon i prosjektet.

3.3 Bruk av GitLab

Vi brukte GitLab aktivt i dette prosjektet. I den spesifikke wiki-siden delte vi informasjon til PowerPointet, fagartikkelen og rapporten slik at alle er oppdatert på hvor mye som er gjort i prosjektet. Nederfor følger dokumentasjon på issue-boardet som vi oppdaterte igjennom hele prosjektet, fra vi startet til vi leverte videoen.



Figur 1: Utsnitt av issue-boardet i GitLab

4 Evaluering og konklusjon

Evalueringen av dette prosjektet er at vi fokuserte spesifikt på vår problemstilling. Vi fokuserte mye på å finne ut hva de tekniske forskjellene mellom bussene, samt hvordan de er tilpasset sine bruksområder. Vi begynte med oppgaven litt forsendt, så vi måtte bruke tiden godt. Vi lærte mer om hvordan vi skal samarbeide som et team på en presentasjon og fremførelse. Det å kunne planlegge, har mye å si for hvordan prosjektet blir. Dersom vi har benyttet tiden bedre, kunne vi ha laget en bedre plan for hvordan vi skal fullføre prosjektet.

5 Kilder

Bratbergsengen, K. (2023, 26. januar). Buss (IT). Hentet fra Store norske leksikon: https://snl.no/buss_-_IT

Rosvold, G. O. (2022, August). Busser på moderne datamaskiner. Hentet fra Data-maskinarkitektur: [Link](#)

Rosvold, G. O. (2022, August). Grunnleggende datamaskinarkitektur. Hentet fra Data-maskinarkitektur: [Link](#)