



Professora Maria Tereza Blacutt

Unidade 2 Learning Activities

Nome: Marcos Paulo Marques Corrêa Gomes

Nível: Básico

Complete os exercícios do *Learning Activities* da pag. 19

1) Traduzir as seguintes frases:

1. Não é à toa que descontinuaram a produção de hardware, tornou-se inviável ante o que a concorrência produzia em termos de qualidade.

R: No wonder that they stoped the hardwarer production, it became impractable in the face of what the competition produced in terms of quality.

2. Será que meu código vai compilar corretamente agora?

R: I wonder if my code will compile correctly now.

3. Não é à toa que ele não passou no exame! Ele não estudou absolutamente nada!

R: No wonder that he didn't pass the exam. He didn't studied absolutely nothing.

4. Não é à toa que descontinuaram a produção de hardware, tornou-se inviável ante o que a concorrência produzia em termos de qualidade.

R: No wonder that they stoped the hardwarer production, it became impractable in the face of what the competition produced in terms of quality.

5. Só que temos que analisar que se o servidor continuar dando pau, vai ser impossível entregar o projeto a tempo.

R: We just need to analyse that if the server keeps crashing down, will be impossible to deliver the project in time.

Complete os exercícios do *Learning Activities* da pag. 22

Traduzir as seguintes frases:

1. Eu não trabalho mais no Google. (Eu não trabalho mais para o Google.)

R: I don't work at google anymore.

2. Eu não quero mais ser o único responsável pela correção deste problema.

R: I don't want be the only responsible for the correction of this problem anymore.

3. Eu não sou mais a pessoa que irá falar com você neste projeto.

R: I don't want to be person who will talk to you in this project anymore.

4. Eu não codifico mais em Python.

R: I don't code in Python anymore.

2. Identifique as palavras cognatas no texto "What can you do with computers?" e tente dar o significado delas. Faça uma lista das palavras que você acredite necessárias.

- Computers – computador
- Analyze – analisar
- Projects – projetos
- Information – Informação
- Music – música
- Communicate- comunicar
- Possibilities – possibilidade
- Connect – conectar
- Internet – Internet
- Areas - areas
- Access – acesso
- Popular – popular
- Urban – urbano

3. Retire do texto “What can you do with computers?” as palavras repetidas.

- Communicate
- Computers
- areas
- internet
- People
- World

4. Sobre o que é o texto do item anterior? Responda escrevendo um pequeno texto com suas próprias palavras.

Fala sobre os diferentes usos dos computadores seja no trabalho ou em casa. Também fala da possibilidade geral de se conectar com o mundo todo e obter todo tipo de informações, sendo esse o mais popular dos motivos do uso dos computadores. Menciona que se pode ter internet por uma mensalidade e, cada vez mais está disponível em áreas remotas.