2023-2 생활 속의 심리학 [13주차-1,2]

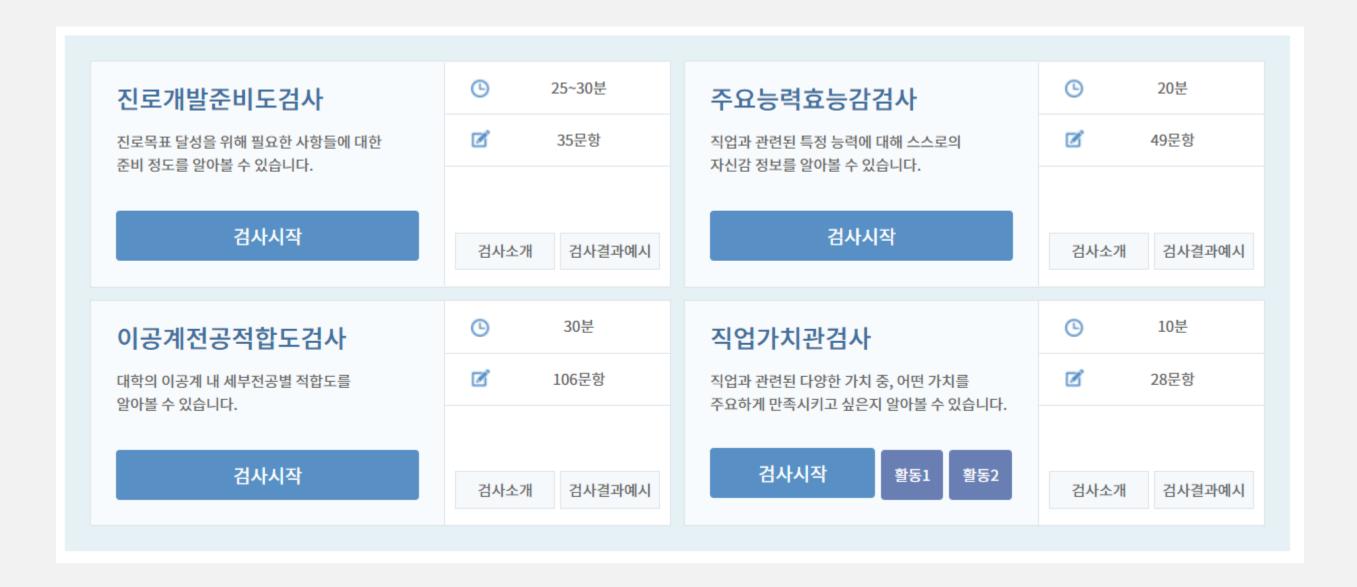
[진로심리학] 진로발달과 진로선택

진로검사 결과에 대한 자기 분석

- 1. www.career.go.kr(커리어넷) 또는 www.work.go.kr(워크넷)의 진로관련 검사 (1개 이상 자유선택) 실시 후, 검사결과를 바탕으로 본인의 진로발달 또는 현재 진로결정 상태에 대한 자기분석을 기술하시오
- 2. A4 3페이지 이내, 사이버캠퍼스 과제란에 제출
- 3. 제출기한은 12월 01일(금)~ 12월 08일(금) 23:59
- 4. 자원내담자 및 집단상담 참여자 소감문 제출(제목:파일 제목에 명시)

진로검사 결과에 대한 자기 분석

1. www.career.go.kr(커리어넷)



진로검사 결과에 대한 자기 분석

www.work.go.kr(워크넷)

심리검사명	검사시간	실시가능
직업선호도검사 S형	25분	인터넷, 지필
직업선호도검사 L형	60분	인터넷, 지필
구직준비도검사	20분	인터넷, 지필
창업적성검사	20분	인터넷, 지필
직업가치관검사	20분	인터넷, 지필
영업직무 기본역량검사	50분	인터넷, 지필

IT직무 기본역량검사	95분	인터넷, 지필
준고령자 직업선호도검사	20분	인터넷
대학생 진로준비도검사	20분	인터넷, 지필
이주민 취업준비도 검사	60분	인터넷
중장년 직업역량검사	25분	인터넷
성인용 직업적성검사	80분	인터넷, 지필

- 01 진로는 언제 선택하는가?
- 02 진로결정의 어려움
- 03 어떻게 선택하는가?
- 04 진로결정을 하기 위해

Contents

1. Super의 전생애발달이론

전생애 발달이론

<- 진로발달 과정은 직업적 자아개념의 발달과 실행과정이다

- 1) 성장기(출생~13세): 자기에 대한 지각이 생겨나고 직업세계에 대한 기본적인 이해가 이루어지는 시기
- 2) 탐색기(14~24세): 미래에 대한 계획이 주요한 진로발달 과업인 시기
 - ✓ 결정화 과업(14~18세): 선호하는 진로에 대한 계획을 세우고 어떻게 실행할지 고려
 - ✔ 특수화 과업(18~21세) : 개인이 자세한 자원을 통하여 진로계획을 구체화하고 직업선호로 바뀜
 - ✓ 실행화 과업(21~24세) : 직업선호를 위한 훈련을 완성하고 진로에 진입

1. Super의 전생애발달이론

- 3) 확립기(25~45세): 자신이 선택한 직업에 대한 정착, 공고화, 발전의 발달과업을 수행하는 시기
- 4) 유지기(45~65세): 자신이 몸담고 있는 분야에서 자신의 수행수준을 유지하거나 개선하거나 혹은 새로운 직업분야를 택하는 등의 선택상황에 직면하게 되는 시기
- 5) **쇠퇴기**(65세 이상): 신체적 능력이 저하되고 직업활동에 대한 흥미 감소함에 따라 은퇴준비 및 은퇴활동 시기

2. Marcia의 자아정체감 이론과 진로발달

- 진로의 발달은 전생애적 관점에서 바라보면 결국 진로정체감의 발달(Skorikov & Vondracek, 2007)
- 진로정체감의 발달이란, 사람이 자신이 어떤 사람인지에 대한 이해와 더불어 자신에게 맞는 일이 무엇인지를 찾아가는 과정
- 자신의 진로정체감 상태를 확인하는 것이 중요

2. Marcia의 자아정체감 이론과 진로발달

위기(Crisis) 차원: 직업선택,
 이념적 신념과 같은 개인적
 정체감의 측면들에 도달에 있어
 의문을 제기하고 적극적으로
 여러가지 대안을 탐색하는 것

■ 몰입(Commitment) 차원: 직업선택, 이념적 신념에 있어 그활동에 적극적으로 자신을 투자하는 것 위기

정체감 유예

현재 정체감 위기나 변화를 경험하는 중 뚜렷한 전념/ 관여의 부재 분명한 정체감이 없음 정체감 확립을 위해 적극적으로 노력 문제 의식은 있으나, 역할에 대한 확신 없음 하는 일에 대한 애증 교차

정체감 혼미

방향성의 결며

생애 설계 부족

정치, 도덕, 종교, 직업 의식에 관심 없음

일을 해도 왜 하는지 모름

다른 사람이 어떤 일을 왜 하는지 관심 없음

자존감 낮음. 혼돈과 공허함

정체감 확립

확실하고 안정적인 자마 직업, 신념, 종교 그리고 성역할에 대한 전념 타인의 의견, 신념, 가치 고려 결정은 본인이 주도 역할과 목표에 대한 확신 자존감이 높고 스트레스와 불만 낮음

직업이나 신념에 전념

스스로 삶을 구성하는 과정 결여
깊이 고민하거나 의문을 가지지 않음
타인의 가치를 받아들임
정체감을 확립할 수 있는 가능성 상실
몬실 속 화초 (정해준 진로만 열심히)

정체감 조기 획득 or 삼실

몰입

- 01 진로는 언제 선택하는가?
- 02 진로결정의 어려움
- 03 어떻게 선택하는가?
- 04 진로결정을 하기 위해

Contents

진로 결정이 어려워요.

- 어떤 진로를 선택해야 할지 모르겠어요?
- 지금 선택한 진로가 나와 맞는지 모르겠어요?
- 내가 원하는 진로와 부모님의 기대가 달라요?
- 내가 할 수 있는 진로와 내가 좋아하는 진로가 달라요?
- 내가 무얼 좋아하는지, 잘 하는지 모르겠어요.
- 진로 정보가 부족해요.

상담에서 진로고민 내담자 유형

진로결정형

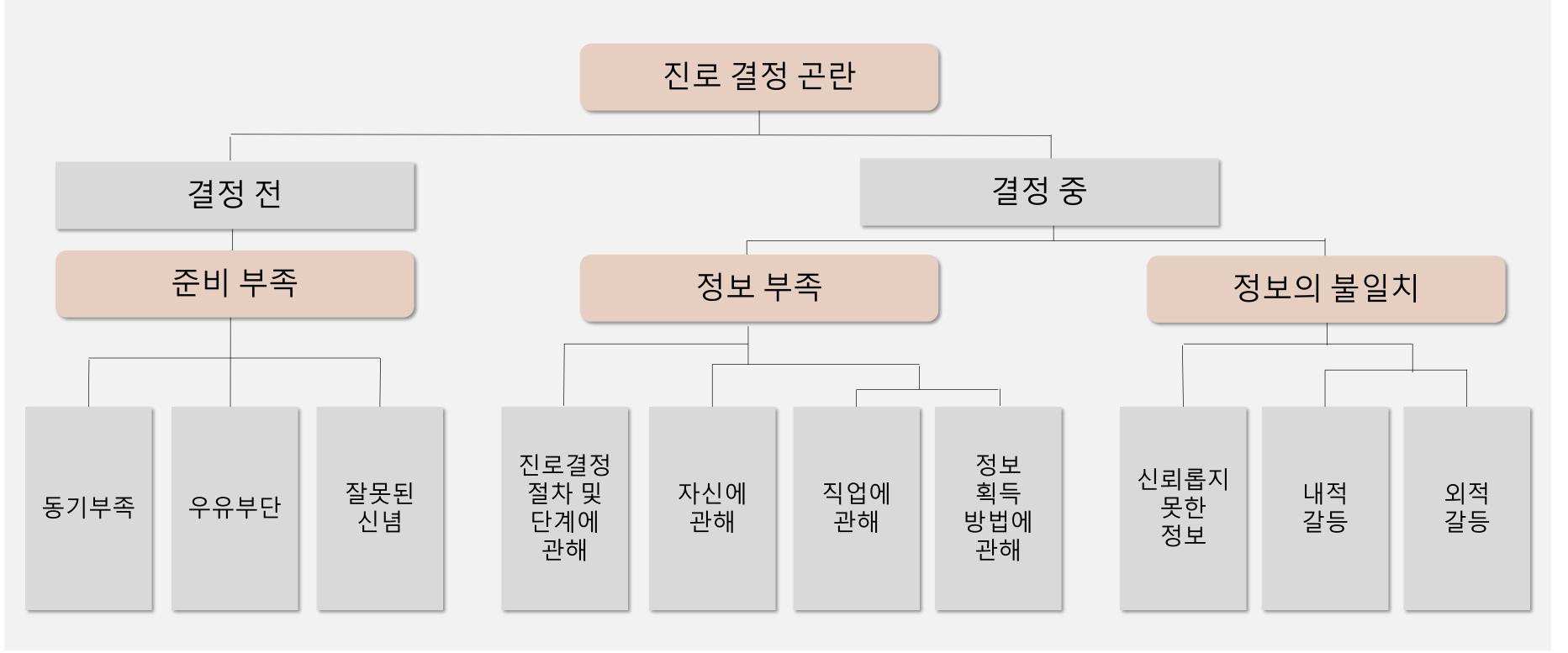
- **결정-확신형**: 자신의 선택이 적합한지 명료화하기 원하는 내담자
- 결정-실행형: 자신의 선택을 이행하기 위하여 도움이 필요한 내담자
- 결정-갈등회피형: 진로의사가 결정된 것으로 보이나 중요한 타인과의 갈등을 피하기 위한 것으로 실제로는 결정을 내리지 못한 내담자

진로미결정형

- 미결정-발달형: 자기 자신, 직업, 의사결정 지식이 부족한 내담자
- 미결정-다중잠재력형 : 다양한 능력과 지나치게 많은 기회를 갖게 되어 진로결정이 어려운 내담자
- 미결정-만성형: 우유부단한 성격 또는 높은 불안 등의 정서적 문제로 쉽게 결정을 내리기 어려운 내담자

진로미결정의 진단; Gati의 분류

출처: Gati, I., Krausz, M., & Osipow, S. H. (1996). A taxonomy of difficulties in career decision making. Journal of counseling psychology, 43(4), 510.



진로미결정의 진단; Gati의 분류

준비 부족

- 1 동기의 부족 : 의사결정에 참여하려는 동기의 부족
- 2 우유부단함 : 모든 형태의 의사결정에 보이는 우유부단함 (미결정-만성형)
- 3 잘못된 진로 미신 : 의사결정에 관한 잘못된 믿음

역기능적인 진로 신념 [Hechtlinger, S., Levin, N., & Gati, I. (2019)]

- 1. 진로선택은 운으로만 결정되는게 아니기 때문에 진로 선택하는데 시간과 노력을 투자하는 것은 가치가 있다. 참
- 2. 내 삶에서 중요한 사람들(가족이나 친구와 같은)은 나보다 나를 더 잘 안다. 그래서 어떤 진로가 나에게 가장 좋을지도 알 것이다. 미신
- 3. 나는 진로를 선택하는 것은 평생이 달린 한번의 결정이라고 믿는다. 미신
- 4. 진로상담자는 어떤 진로가 나에게 가장 잘 맞을지 정확히 알 것이다. 미신
- 5. 진로를 선택하는 것은 중대한 결정이므로 신중해야 하지만, 지금의 선택이 고정되는 것은 아니다. 참
- 6. 심리검사(기술이나 선호도 검사와 같은)는 내가 선택한 진로에서 얼마나 성공할 수 있을지 예측할 수 있다. 미신

진로미결정의 진단; Gati의 분류

정보 부족

- 1 자신에 대한 정보 부족: "내가 좋아하는 것이 무엇인지 모르겠어요."
- 2 직업세계에 대한 정보 부족 : '상담자는 어떤 일을 하나요? 어떻게 될 수 있나요?"
- 3 정보를 얻는 방법에 대한 정보 부족: 외국어고 입시에 대한 자료는 어디 있죠?
- 4 의사결정과정에 관한 지식의 부족: 부모님이 정해 주신 걸 해야하나요??

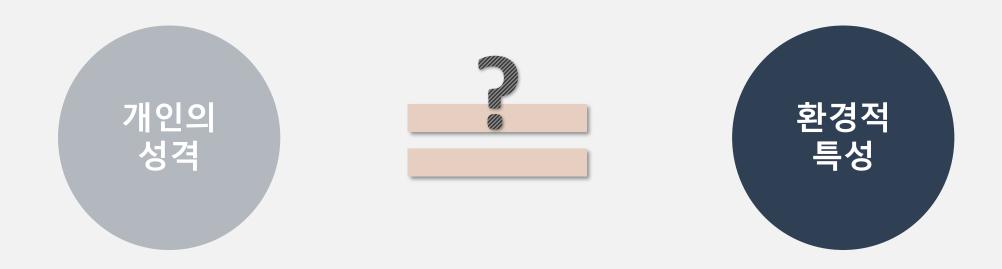
진로미결정의 진단; Gati의 분류

정보의 불일치

- 1 신뢰할 수 없는 정보 : 믿을 수 없거나 혼란스러운 정보
- 2 내적 갈등 : 개인 내의 갈등 (예: 흥미와 가치의 갈등 등)
- 3 외적 갈등 : 중요한 타인들의 영향과 관련된 갈등

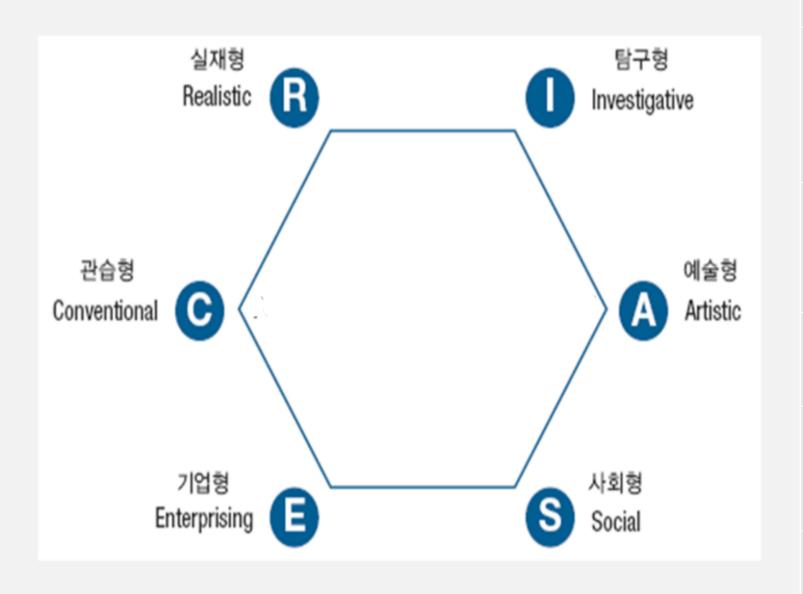
- 01 진로는 언제 선택하는가?
- 02 진로결정의 어려움
- 03 어떻게 선택하는가?
- 04 진로결정을 하기 위해

Contents



Holland 이론의 가정

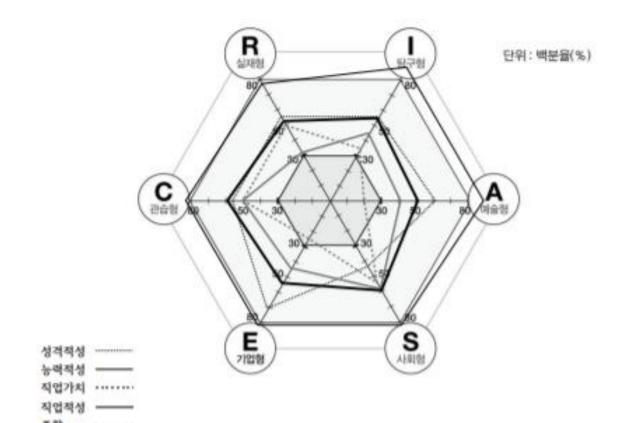
- ① 대부분의 사람은 여섯 가지 성격 유형(실재적, 탐구적, 예술적, 사회적, 기업적, 관습적 유형) 중에서 하나로 분류
- ② 환경모형도 여섯 가지(실재적, 탐구적, 예술적, 사회적, 기업적, 관습적 모형)가 있는데 각 환경은 해당하는 성격 유형의 사람들에 의해 지배되고 환경을 평가
- ③ 사람들은 자신의 기술과 능력을 발휘하고 태도와 가치를 표현할 수 있으며, 자신의 특징과 부합되는 문제와 역할수행이 가능한 환경 추구
- ④ 행동은 성격과 환경의 상호작용에 의해서 결정



실재형(R)	• 사물, 도구, 기계 및 동물들에 대한 명확하고 질서정연하며 체계적인 조작을 필요로 하는 활동들을 선호. 조작, 기계, 농경, 전기 및 기술적인 능력에 관심
탐구형(I)	 물리적, 생물학적 혹은 문화적 현상들에 대해 호기심을 가지고 관찰하는 것을 즐김 상징적이고 체계적이고 창조적인 활동을 요하는 조사나 연구 활동을 선호 과학적이고 수학적인 능력에 관심
예술형(A)	 예술적 형태를 창조해내는 신체적, 언어적 활동이나 자유스러우며 체계화되지 않은 활동들을 선호 예술적인 에 관심
사회형(S)	 다른 사람들을 훈련시키고, 발달시키고, 치료해주기 위한 활동들을 선호 사회적 및 교육적 능력에 관심
기업형(E)	 조직적인 목표나 경제적인 이익을 얻기 위한 다른 사람과의 상호작용 활동을 선호 리더십, 대인관계 능력 및 설득적인 능력에 관심
관습형(C)	 자료에 대한 명확하고, 질서정연하며 체계적인 조작을 필요로 하는 활동들을 선호 사무적이고 계산적인 능력을 획득. 반면에 예술적인 능력에 관심없음

각 영역별 진로코드의 점수분포도(%)

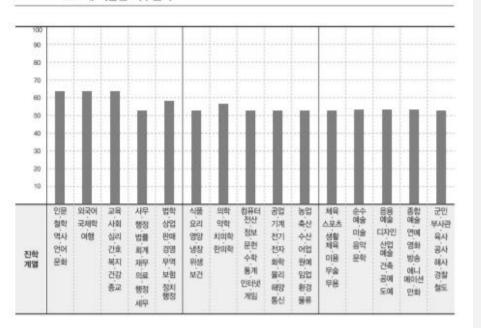
SC CS 1차 진로코드 2차 진로코드



RIASEC 각 영역의 전체 점수

	R 실재형	1 밤구형	A 예술형	S 사회함	E 기업형	C 판습형	진로코드
성격적성	56	56	61	44	72	56	EA
능력적성	78	89	89	83	83	83	IA
작업가치	50	35	20	55	25	50	SR
직업적성	32	45	41	59	45	50	SC
香飲	53	55	51	60	55	59	SC

SC 코드에 적합한 직무분야



SC 코드에 따른 성격 강점

- ※ 아래의 항목을 읽고, 나의 성격 강점을 가장 잘 표현한 문장의 번호에 ○표시를 해보세요.
- 01. 고면을 잘 상담을 해주는 능력이 있습니다.02. 교육, 복지, 봉사 등의 활동에 제눈이 있습니다.
- 03. 남을 배려할 중 아는 사람입니다. 04. 마음이 날아서 다른 사람의 광옷에 관대할 수 있습니다.
- 05. 마음이 따뜻하고 인정이 많아서 상대병을 편안하게 해준다.
 06. 명은 일은 변품媒이 책임감을 가지고 잘 처리할 수 있습니다.
- 07. 사람이 많고 다정다같한 스타일입니다. 08. 상대명 입장을 잘 헤마려서 베려해 줍니다.
- 09. 상대함의 의사를 존중해주려고 노력하는 편입니다.
- 10. 세심하고 꽁꽁하고 정확하게 말을 할 수 있습니다.
- 11. 위로가 웹요한 사람에게 위로하는 방법을 알고 있습니다.

SC 코드에 적합한 직업

- ※ 다음은 당신의 적성에 맞는 직업들 중 일부라고 할 수 있습니다.
- ① 당신이 할 수 있고 적성과 일치한다고 생각되는 직업을 10개 고르세요.
- ② 직업사전과 인터넷을 통해 직업에 대해서 공부를 한 다음 관심 있는 1, 2, 3순위 직업을 선택하세요.
- ③ 1.2.3순위에 있는 직업을 체험해보고 자신과 가장 적합한 직업을 하나 선택하세요.
- ④ 최종적으로 가장 마음에 드는 직업을 가진 전문가를 연토로 정해서 지도를 받으세요.
- ⑤ 장래에 훌륭한 직업인이 될 수 있도록 지금부터 준비하시기 바랍니다.

간호사 건강관리사 노인요양관리사 다이어트플레너 범죄예방정찰 식품관리보조원 실버케어복지사 직업상담사 IT교육강사 교 육훈련담당사무원

가정보육사 바리스타 방송아나운서 사회복지사 소년보호관 승무원 호텔리어

SC 코드에 적합한 전공학과

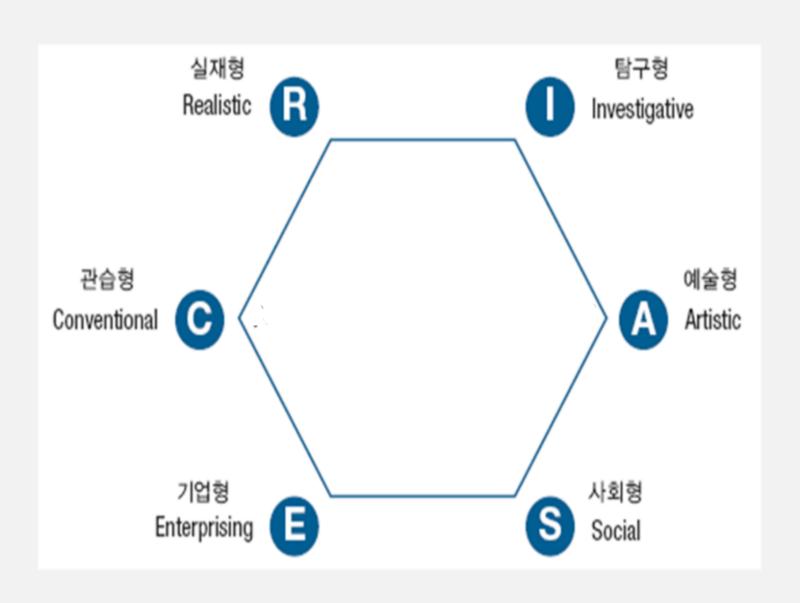
※ 전공학과는 일부만 제시되어 있습니다. ※ RIASEC 코드에 적합한 직업과 관련된 학과를 선택하세요.

IT하과 가정복지학과 가정아등복지학과 가정학과 가족복지 가족복지학과 간호학과 건강관리학과 경찰정호학과 경찰무도 경 할법행정학과 경찰복지학과 공공사회복지과 관광그루즈승무원과 교육학과 교통관리과 노인보건복지과 노인복지학과 노인요 양관리 다이어트정보과 레저스포츠경영 레저스포츠학과 레져산업학과 레그레이션과 물리치료학과 방송미디어과 방송보도과 법정찰행정학과 법정정찰학과 보건간호과 보건관리학과 보건제육과 보건학과 보육가정상당 보육학과 복지학과 비서행정과 사회복지상담 사회복지학과 상담심리학과 생활체육정보 생활체육학과 소비자상담복지 수학과 수학교육 스타입리스트과 스 포츠건강관리학과 시각교정검안과 시력검안과 식품가공과 식품공학과 식품과학과 식품생명과 식품안정성관리과 식품영양학 과 신문방송과 실비복지과 실비산업학과 실비케이학과 아동청소년복지과 언어학과 운동건강관리학과 응급구조과 응급처치 과 의학과 전문응급구조 전산교육과 정보통신교육과 중등특수교육 지역사회간호학과 청소년지도 청소년학과 지료특수교육 과 커피바리스타전공 컴퓨터공학교육과 컴퓨터교육과 코디메이크업과 동역학과 독수교육학과 독수재활과 패션뷰티학과 패 선스타일리스트 패션시각디자인학과 항공관광서비스 항공서비스학과 항공운항서비스 항공해양스포츠 해양경찰학과 해양제 육학과 해양학과 행정사무정보과 호텔관광계열 호텔관광학과 호텔의식경영 호텔정보과 호텔컨벤션경영 호텔컨벤션과

※ 자신의 진로코드에 맞는 더 많은 직업과 학과를 찾아보기 위해서 홈랜드─Ⅱ 진로코드집(안현의·안청규, 학자사: 20¼)를 참고하시기 바랍니다.

SC 코드별 심리적 특성

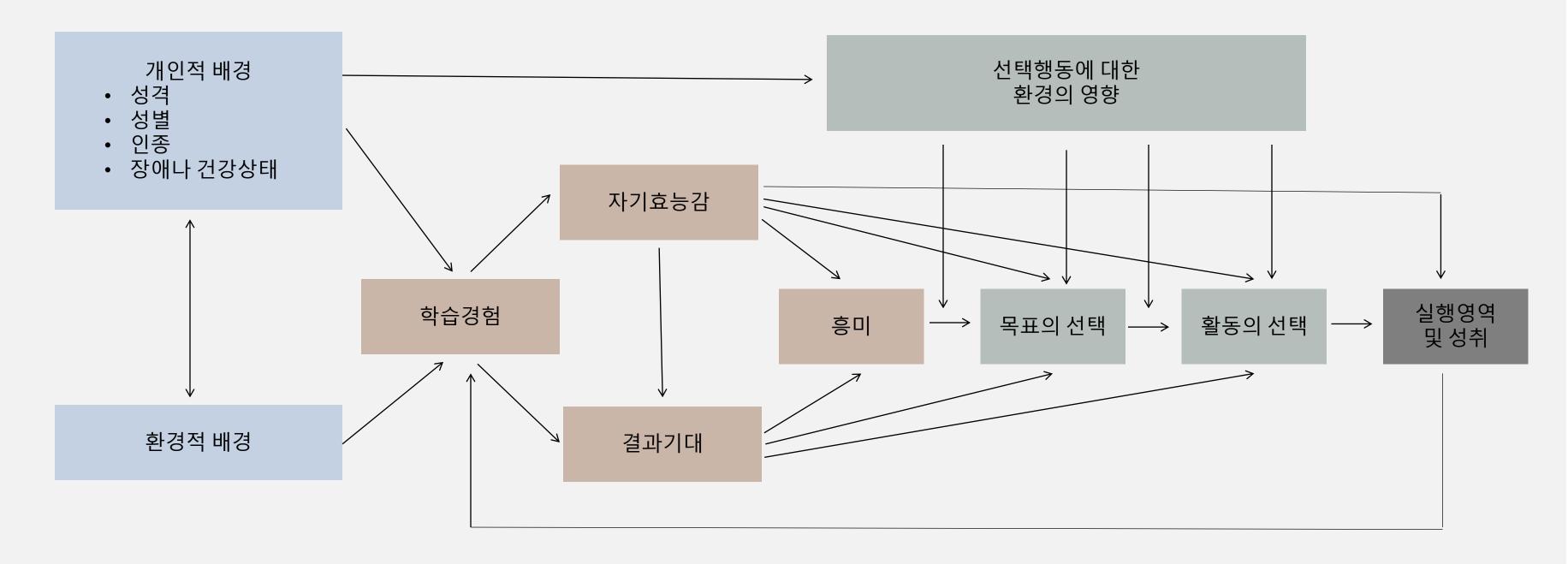
사람들을 좋아하기 때문에 이울리는 것을 좋아하며, 남들에게 친절하고 인정이 많은 편입니다. 다른 사람의 처자를 잘 이제하고, 타인의 잘못 용 잘 용서해주는 경향이 높으므로 너그럽다는 팽만을 가지고 있으며, 주위 사람들로부터 사람을 많이 받는 편입니다. 또한, 다른 사람을 돕고 자 하는 경향이 많아서 주변 사람들을 잘 도와주며 봉사하려는 경향이 있습니다. 청해진 체제에 따라 정리정돈하려고 합니다. 수행을 할 때 정



무엇을 확인해야 할까?

- **일관성:** 정육각형 모형상의 두 유형간 근접성. 높은 일관성 수준은 진로결정 방향면에서 안정성 예측
- **변별성**: 직업적 흥미 특성이 얼마나 뚜렷하게 나타나는가를 나타냄.
- 일치성: 개인과 직업환경 간의 적합성 정도에 대한 것으로서 사람의 직업적 흥미가 직업 환경과 어느정도 맞는지를 의미

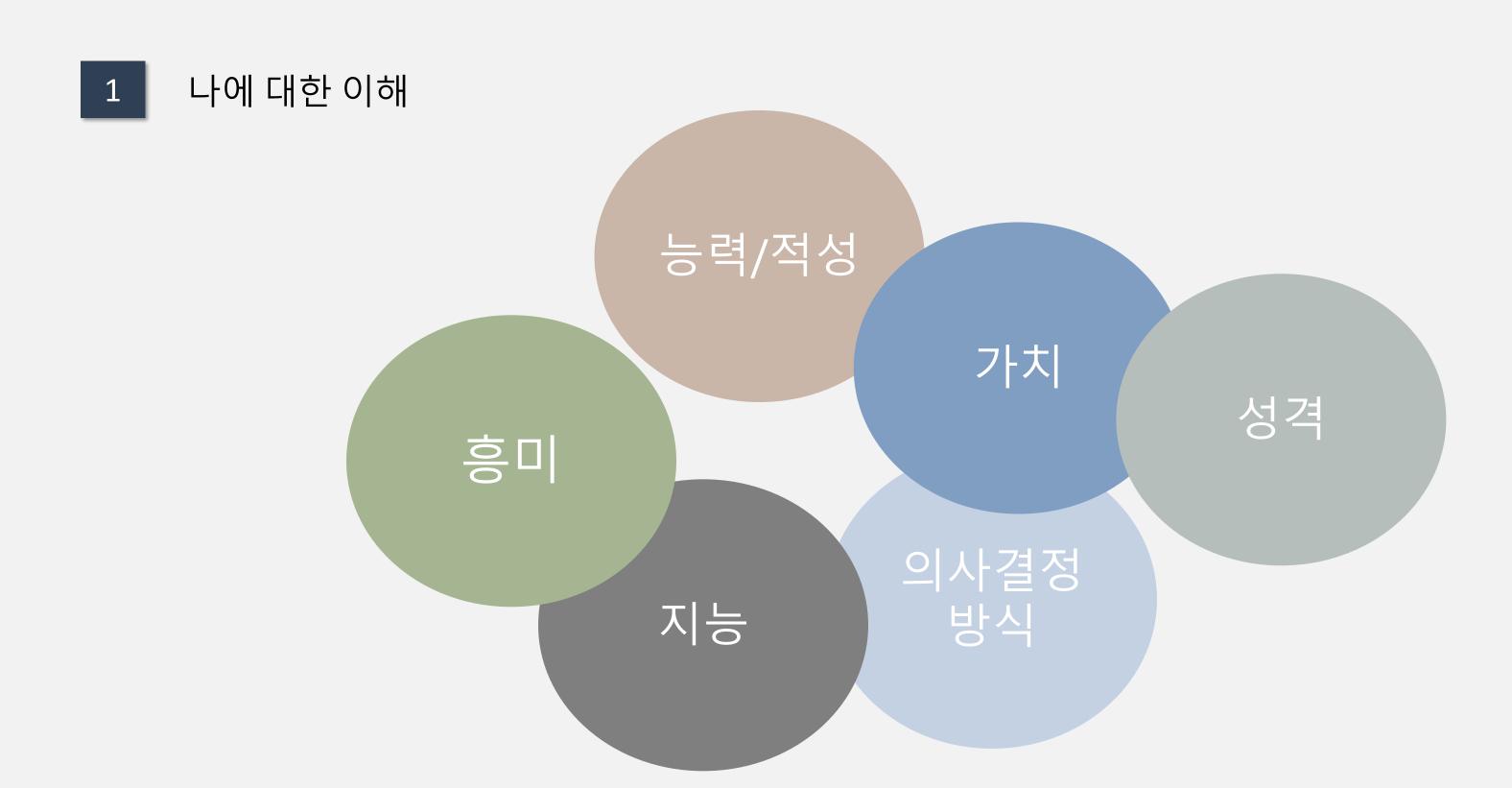
2. 사회인지진로이론 모형



- 01 진로는 언제 선택하는가?
- 02 진로결정의 어려움
- 03 어떻게 선택하는가?
- 04 진로결정을 하기 위해

Contents





1 나에 대한 이해

[그룹토의] 진로가치 경매

- 1. 각 개인에게 가상의 100만원 제공
- 2. 다음과 같은 진로 가치 목록 각각을 경매 진행(가장 높은 가격을 제시한 사람이 해당 가치를 가져감)

1.창의성	2.안정성(고용안정성 포함)	3.도전과 성취	4.사회적 기여	5.성장과 발전
6.자율성	7.급여	8. 일생활균형 (work-life balance)	9.사회적 지위	10. 협업과 소통
11. 직원 복지	12 개별활동			

- 3. 자신이 가지고 있는 가상의 100만원 내에서 가치를 구매(100만원을 다 사용하지 않아도 됨)
- 4. 그룹원들 마다 구입한 가치목록과 금액 기록(예: 박기라- 안정감 80만원, 성장10만원)

1 나에 대한 이해

[그룹토의] 진로가치 경매

- 1. 가장 많이 구입한 사람과 가장 적게 구입한 사람의 가치 개수는?
- 2. 가장 높은 가격에 팔린 가치는? / 가장 낮은 가격에 팔린 가치는?
- 3. 구입한 가치 목록에 대한 만족도는?
- 4. 사고 싶었지만 사지 못했던 가치들은 무엇이 있는가?
- 5. 가치관 경매를 통해 본인이 가장 중요하게 생각하는 진로가치는?

2

직업세계에 대한 이해



인턴 경험의 중요성

3

의사결정에 대한 이해



출처: 진로 고민에 대한 가장 실질적인 조언! 내 적성에 꼭 맞는 전공/직업 찾는 방법 [타인의 심리 읽어드립니다 EP.15] | 김경일 교수

2. 개인적 노력; 계획된 우연 모형



2. 개인적 노력; 계획된 우연 모형

삶에서 일어나는 우연한 일들을 자신의 진로에 유리하게 활용하기 위해 도움이되는 기술(Mitchell, Levin, & Krumboltz, 1999)

호기심

새로운 학습기회를 탐색하는 것

인내심

좌절에도 불구하고 노력을 지속하는 것

융통성

태도와 상황을 변화시키는 것

낙관성

새로운 기회가 올 때, 그것을 긍정적으로 보는 것

위험감수

불확실한 결과 앞에서도 행동화 하는 것

개업: 자신에 대한 이해 증진

- 자기 탐색에 대한 격려
- 객관적이고 통합적인 자기 탐색 지원
- 자기 탐색을 할 수 있는 방법에 대한 안내
- 청소년들에게 자기탐색의 과정은 곧 변화의 과정

개입: 의사결정능력 함양

- 의사결정 유형에 확인
- 결정에 대한 주인의식 심어주기
- 합리적 의사결정 과정에 대한 안내

개입: 직업세계에 대한 이해 증진

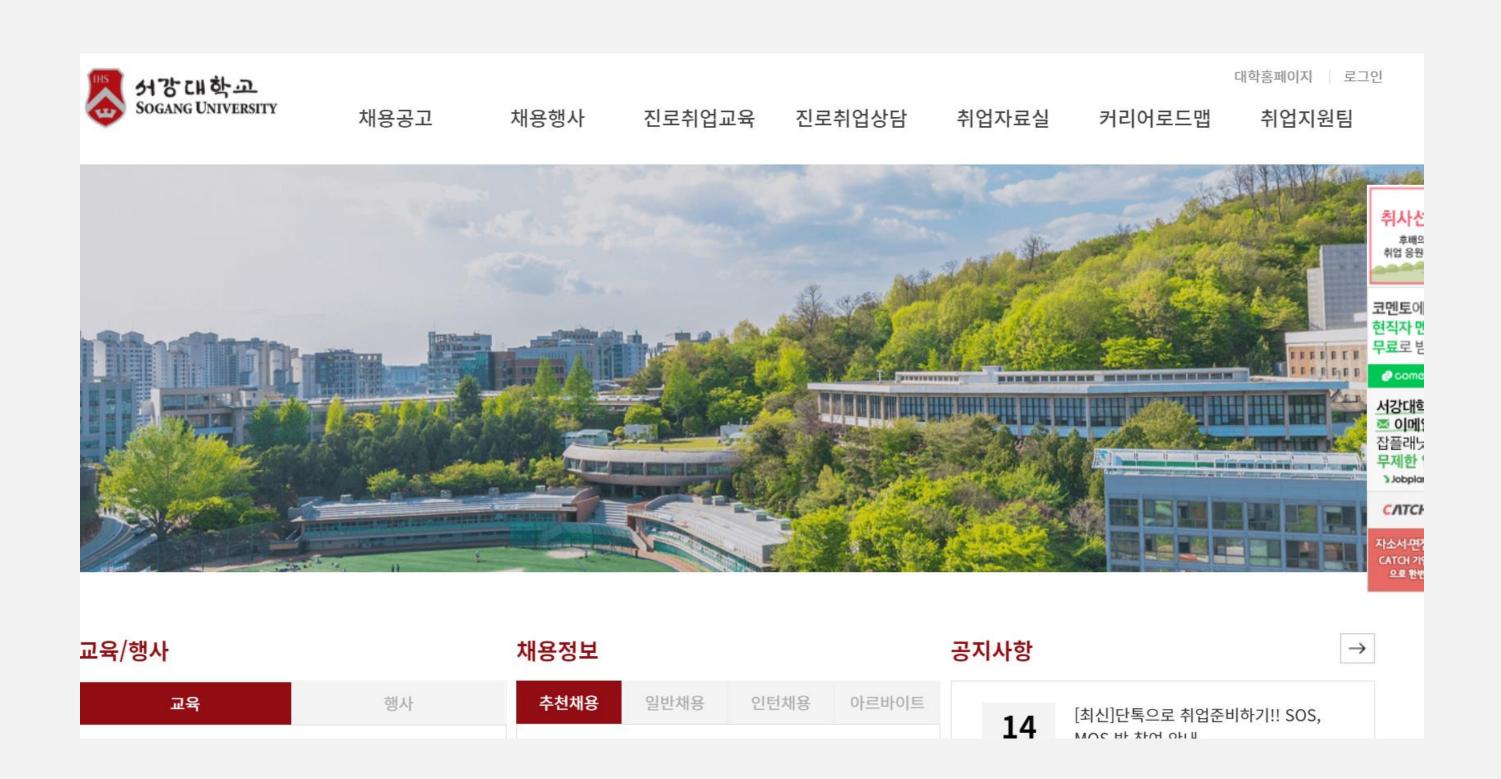
- 구체적 정보의 안내(취업지원)
- 정보를 찾는 방법에 대한 안내
- 정보를 정리/관리하는 방법에 대한 안내(cf. 커리어 포트폴리오)

개입: 부모와의 갈등 다루기

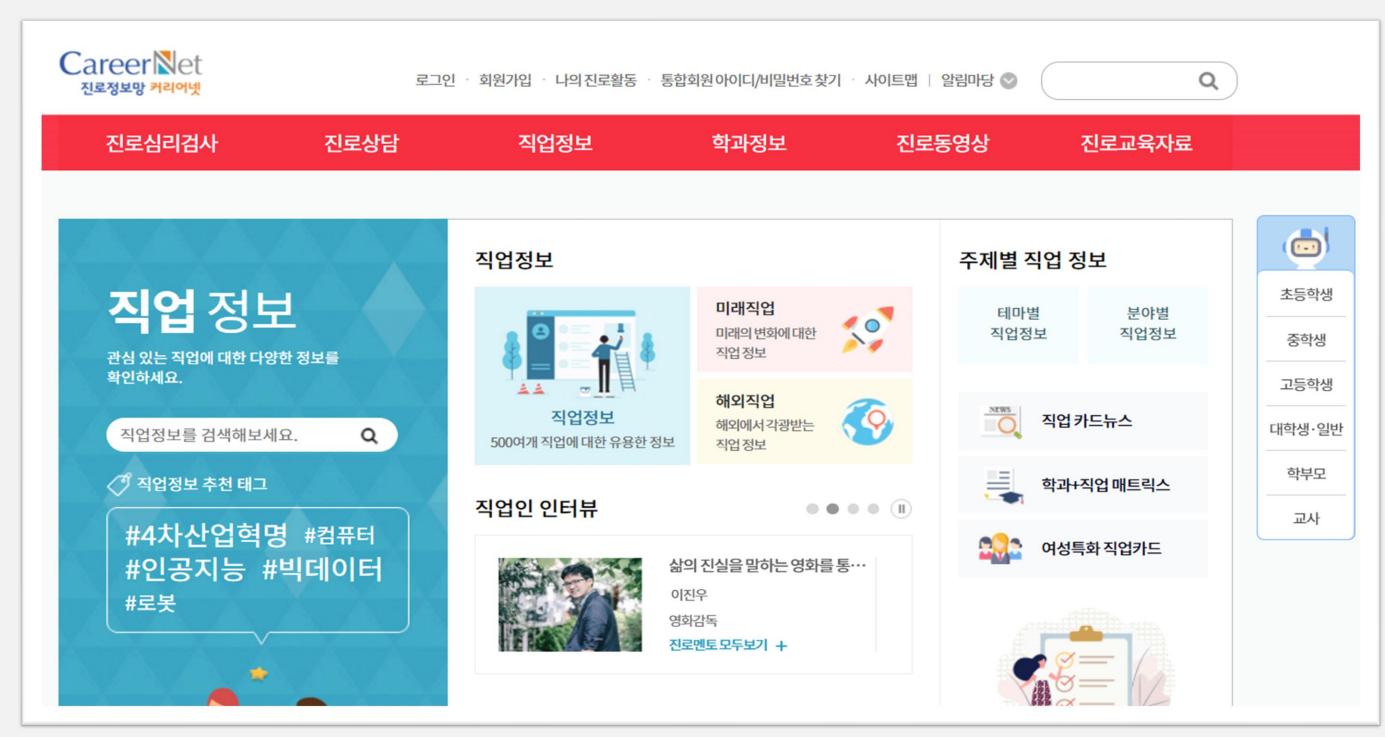
- 자신이 원하는 것에 대한 명료화
- 부모가 원하는 것에 대한 명료화
- 갈등을 다루는 바람직한 방법에 대한 안내

개입: 합리적 의사결정 단계

- 1단계: 의사결정의 필요성에 대해 검토하기
- 2단계: 여러가지 관련된 정보 수집하기
- 3단계: 가능한 모든 진로대안 나열하기
- 4단계: 각 진로대안에 대해 예측하기
- 5단계: 대안의 선택
- 6단계: 선택한 대안 실행
- 7단계 실천에 옮기지 못하거나 결과가 예상과 다를 때 결정과정을 다시 한번 순환



커리어넷[교육부] www.career.go.kr



워크넷[고용노동부] www.work.go.kr

