확장형 수업계획서 (Extended Syllabus)

| 과목명 | 생활 속의 심리학 | 학기 | |
|--------|----------------|------|---------|
| 구분(학점) | 3학점 | 과목번호 | SHS2007 |
| 수업시간 | 화목 10:30~11:45 | 수강대상 | 전체학생 |

| | 성명: 박기라 | 홈페이지: | |
|------|---|------------------|--|
| 담당교수 | E-mail: psykira@sogang.ac.kr | 연락처: 02-705-8273 | |
| (사진) | 면담장소: 이냐시오관 왼편동 1층 학생생활상담연구소 면담시간: 개별 연락 후 면담 가능 | | |

I. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요

본 수업은 일상생활에서 경험하는 주요 문제에 심리학적 설명을 시도하며, 심리학이 생활 속의 문제에 어떻게 적용되며 활용될 수 있는지를 모색해 본다. 이를 통해, 자신과 타인에 대한 이해 를 높이고, 개인의 내적 성장을 달성하고자 한다.

2. 선수학습내용

선수학습 없음

3. 수업방법 (%)

| 강의 | 토의/토론 | 실험/실습 | 현장학습 | 개별/팀 별 발표 | 기타(과제) |
|-----|-------|-------|------|-----------|--------|
| 60% | 20% | % | % | 10% | 10% |

4. 평가방법 (%)

| 중간고사 | 기말고사 | 퀴즈 | 발표 | 프로젝트 | 과제물 | 참여도 | 기타 |
|------|------|----|----|------|-----|-----|----|
| 30% | 30% | 0% | 0% | 0% | 20% | 20% | 0% |

5. 아래의 9개 핵심역량 중 본 교과목을 통해 함양하고자 하는 핵심역량을 3개 체크 바랍니다.

| 핵심 | 학문적 | 융합적 | 그ㄹ버 | 대인관계 | 공동체 | 기디시 | 자아성챀 | 보편적 | TI헤이크 |
|----|-----|-----|-----|------|-----|---------|------|-----|-------|
| 역량 | 성취 | 창의 | 글노글 | 대인관계 | 봉사 | 리넉십 | 자아성찰 | 세계관 | 지행일치 |
| 체크 | | | | 0 | | 0 | 0 | | |

6. 교양교육과정 목적 및 목표에 따른 본 교과목 핵심 교육목표를 1~2개 체크 바랍니다.

| 목적 | 목표 | 체크 |
|------------------|-------------------------------------|----|
| 창의적 지성을 갖춘 인재 | ① 미래 지향적 학문의 바탕이 되는 융합적 기초소양을 증진한다. | |
| 수군 인재 양성 | ② 새로운 시대를 선도하는 문제해결능력과 창의성을 기른다. | |
| 봉사적 인성을 갖춘 인재 | ③ 이웃에 대한 관심과 공감능력을 갖춘 리더십을 배양한다. | 0 |

| 양성 | ④ 다양성을 포용할 수 있는 성숙한 시민의식을 함양한다. | |
|-------------|--------------------------------------|--|
| 통합적 영성을 | ⑤ 나와 이웃, 인간과 사회, 자연과 우주를 통합적으로 성찰한다. | |
| 갖춘 인재 양성 | ⑥ 인간의 소명인 사랑을 실천하고 지행일치의 삶을 지향한다. | |

П. 교과목표(Course Objectives)

지식: 교양으로서 심리학에 대한 기본적인 지식을 습득한다.

기술: 실제 생활 속의 다양한 현상과 문제들에 대해 심리학적 이론을 적용하여 설명할 수 있다.

태도: 심리학적 기초지식을 적용하여, 자기 삶의 문제들을 이해하고 보다 적응적인 삶을 추구할 수 있는 능력을 기른다

皿. 수업운영방식(Course Format)

(*I-3의 수업방법의 구체적 설명)

- 1) 대면수업으로 진행 됩니다(단, 코로나19 상황 악화 등 특별한 사유로 학교 방침의 변화가 있을 시 zoom을 활용한 실시간 비대면 수업으로 전환될 수 있습니다.).
 - 수업은 교수자 강의 및 해당 주차의 강의 내용과 관련한 조별 토론/발표로 이루어질 예정임
 - 조별 토론 및 조별 발표는 참여도 점수에 반영됨
- 2) 강의 관련 질문 및 토론은 사이버캠퍼스의 질문란 혹은 토론란을 이용할 예정임(추후 다시 고지)

IV. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

- * 평가는 중간고사, 기말고사, 과제물, 참여도로 이루어집니다.
- 1. 과제(20): 수업 내용과 관련하여 2~3페이지 이내의 자기보고식 paper입니다. 총 3회 과제가 있으며 상세 내용은 수업 첫 시간에 설명하겠습니다.
- 2. 중간고사(30): 대면 시험 가능 여부에 따라 시험 양식이 변동될 수 있으며 관련하여 사전에 별도 공지할 예정입니다.
- 3. 기말고사(30): 대면 시험 가능 여부에 따라 시험 양식이 변동될 수 있으며 관련하여 사전에 별도 공지할 예정입니다.
- 4. 참여도는 출석점수(10) 및 조별토론/발표(10)로 반영: 5회 이상 결석시 학점이수 불가(공결포함), 지각 3회=결석 1회로 처리됩니다. 상세 내용은 수업 첫 시간에 설명하겠습니다.



V. 수업규정(Course Policies)

1) 평가 : 부정행위 발각 시 학점이수 불가합니다.

2) 출석: 5회 이상 결석 시 학점 이수 불가(공결 포함)하며, 지각 3회는 결석 1회로 처리됩니다.

3) 과제물 제출기한 : 수업 중 고지한 기한 내 미제출 시 감점

4) 본 수업의 수강생들은 심리학 실험에 참여하는 것을 포함하여 연구와 관련된 설문조사 등에 참여할 수 있습니다.

5) 수업 내용의 녹음 및 녹화 행위를 금합니다.

VI. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

- 1. 현성용 외 지음(2020). 현대 심리학의 이해(4판), 학지사
- 2. 수업 강의자료

VII. 주차별 수업계획(Course Schedule)

(* 추후 변경될 수 있음)

| 1 주차 (9/5, 9/7) | 학습목표 | | 심리학에 대한 개관을 이해한다. | | | |
|----------------------|--------|---|---------------------------|--|--|--|
| | 주요학습내용 | | 심리학의 정의 및 역사, 심리학 연구방법 | | | |
| | 수업방법 | 수업 오리엔테이션 | 강의 | | | |
| | 수업자료 | | 교재 및 강의자료 | | | |
| | 과제 | | 교재 및 강의자료 읽기 | | | |
| | 학습목표 | 생애 발달 단계 및 특성을 이해하고 각 발달 시기의 주요 과업들을 살펴본다. | | | | |
| | 주요학습내용 | 발달심리학 | | | | |
| 2 주차 (9/12, 9/14) | 수업방법 | 강의 | | | | |
| | 수업자료 | 교재 및 강의자료 | | | | |
| | 과제 | 과제1. 인생그래프 그리기 | | | | |



| | 학습목표 | 성격에 대한 다양한 이론적 관점을 를 이해한다. | 을 적용하여 자신의 성격과 개인차 | | | |
|----------------------------|--------|--|--|--|--|--|
| | 주요학습내용 | 성격 심리학 이론과 심리평가1 | | | | |
| 3 주차 (9/19, 9/21) | 수업방법 | 강의 | | | | |
| | 수업자료 | 교재 및 강의자료 | | | | |
| | 과제 | 교재 및 강의자료 읽기 | | | | |
| | 학습목표 | 성격에 대한 다양한 이론적 관점을 적용하여 자신의 성격과 개인 차를 이해한다. | | | | |
| 4 주차 | 주요학습내용 | 성격 심리학 이론과 심리평가2 | | | | |
| (9/26, <mark>9/28</mark>) | 수업방법 | 강의 | 추석 | | | |
| | 수업자료 | 교재 및 강의자료 | | | | |
| | 과제 | 교재 및 강의자료 읽기 | | | | |
| | 학습목표 | | 성격에 대한 다양한 이론적 관점을 적용하여 자신의 성격과 개인차를 이해한다. | | | |
| 5 주차 | 주요학습내용 | | 성격 심리학 이론과 심리평가2 | | | |
| (10/3, 10/5) | 수업방법 | 개천절 | 강의 | | | |
| | 수업자료 | | 교재 및 강의자료 | | | |
| | 과제 | | 과제2. 성격의 자화상 | | | |
| | 학습목표 | 학습 원리에 대해 이해하고 실생홀 | 날에서의 적용 사례를 살펴본다. | | | |
| | 주요학습내용 | 학습심리학 | | | | |
| 6 주차 (10/10, 10/12) | 수업방법 | 강의 | | | | |
| | 수업자료 | 교재 및 강의자료 | | | | |
| | 과제 | 교재 및 강의자료 읽기 | | | | |



| | 학습목표 | 정서 이론을 통해 정서와 행동의 관련성을 이해한다. |
|-------------------------|--------|--|
| | 주요학습내용 | 정서심리학 |
| 7 주차 (10/17, 10/19) | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 및 강의자료 |
| | 과제 | 교재 및 강의자료 읽기 |
| | 학습목표 | |
| | 주요학습내용 | |
| 8 주차 (10/24, 10/26) | 수업방법 | 중간고사 |
| | 수업자료 | |
| | 과제 | |
| | 학습목표 | 동기의 기본적인 개념을 파악하고 동기 이론을 통해 인간의 행동을 이해한다. |
| | 주요학습내용 | 동기심리학 |
| 9 주차 (10/31, 11/2) | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 및 강의자료 |
| | 과제 | 교재 및 강의자료 읽기 |
| | 학습목표 | 개인이 자기, 타인 및 집단에 대해 어떻게 지각하고 상호작용하는지 이해한다. |
| | 주요학습내용 | 사회심리학 |
| 10 주차 (11/7, 11/9) | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 및 강의자료 |
| | 과제 | 교재 및 강의자료 읽기 |
| | 학습목표 | 심리학 이론을 통한 친밀한 관계에서의 자기를 이해하고, 자신의 친구 관계 및 연인관계의 특성을 점검한다. |
| | 주요학습내용 | 관계의 심리학; 사랑 |
| 11 주차 (11/14, 11/16) | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 및 강의자료 |
| | 과제 | 교재 및 강의자료 읽기 |



| | 학습목표 | 건강하고 성숙한 관계의 특성을 이해하고 효과적인 의사소통 방식을 학습한다. |
|-------------------------|--------|--|
| | 주요학습내용 | 관계의 심리학; 적응적인 대인관계와 의사소통 |
| 12 주차 (11/21, 11/23) | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 및 강의자료 |
| | 과제 | 교재 및 강의자료 읽기 |
| | 학습목표 | 진로 발달 및 진로목표를 선택하는 과정에 대해 이해하고 직업 세계로의 전환을 준비한다. |
| | 주요학습내용 | 진로심리학 |
| 13 주차 (11/28, 11/30) | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 및 강의자료 |
| | 과제 | 과제3. 진로검사 결과에 대한 자기분석 |
| | 학습목표 | 스트레스의 개념을 이해하고 건강한 스트레스 대처 방법에 대해 이해한다. |
| | 주요학습내용 | 스트레스와 적응 |
| 14 주차 (12/5, 12/7) | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 및 강의자료 |
| | 과제 | 교재 및 강의자료 읽기 |
| | 학습목표 | 이상행동의 정의와 임상적 특징을 살펴보고 다양한 관점에서의 이론적 설명을 이해한다. |
| | 주요학습내용 | 이상심리학 및 심리치료 |
| 15 주차 (12/12, 12/14) | 수업방법 | 강의 |
| | 수업자료 | 교재 및 강의자료 |
| | 과제 | 교재 및 강의자료 읽기 |
| | 학습목표 | |
| | 주요학습내용 | |
| 16 주차 (12/19, 12/21) | 수업방법 | 기말고사 |
| | 수업자료 | |
| | 과제 | |



때. 참고사항(Special Accommodations)

중간고사 실시: 10월 26일(목) 10:30-11:30 기말고사 실시: 12월 21일(목) 10:30-11:30

IX. 장애학생 지원 사항(Aid for the Challenged Students)

장애로 인하여 수강에 어려움이 있는 학생은 담당교수(02 705 8273) 또는 학교 해당부서인 장애학생지원센터(02 705 7800)으로 연락하여 필요한 도움을 받을 수 있음.

본 강의는 어떤 장애를 사유로 학생을 차별하지 않으며, 장애로 수강에 어려움을 겪는 학생에겐 필요한 편의를 제공함.

