

Indicador ABET	Calificación Cualitativa	Calificación Cuantitativa
Supera el Criterio	Sobresaliente	5
Cumple el Criterio	Suficiente	4
En Desarrollo	Aprendiz	3
No Cumple las Expectativas	Deficiente	1,5

CÓDIGO EJECUTABLE						
	ABET	%	Sobresaliente	Suficiente	Aprendiz	Deficiente
1 Ideas con Claridad	3.1.1.	0,10	Comenta partes necesarias del código para entender su funcionamiento y se sigue un hilo conductor con comentarios concisos. Usa correctamente el vocabulario académico y técnico.	Comenta la mayoría del código de forma clara, pero podrían ser más concisos o desarrollar mejor las ideas. Usa correctamente el vocabulario académico y técnico	Comenta partes de código pero con poca claridad. Hay redundancia en la redacción, ideas incompletas, o varias imprecisiones en el vocabulario	La mayoría del código no es claro por contener exceso de información, ideas pobremente desarrolladas, o un vocabulario inadecuado
2 Diseño		0,30	Diseña un proceso de implementación adecuada teniendo en cuenta lo requerido en el enunciado.	El algoritmo se ejecuta sin problemas con leves imprecisiones en el proceso de implementación, teniendo en cuenta que se realiza gran parte de lo pedido en el enunciado	Hay imprecisiones en el proceso y el código no ejecuta completamente bien, se realiza la mitad de lo pedido en el enunciado	El algoritmo no se ejecuta y no se realiza lo pedido en el enunciado.
3 Selección de Modelos	1.2	0,20	Aplica modelos conceptuales y cualitativos para la solución de problemas mecánicos/térmicos. Dado un problema, puede escoger el modelo más apropiado ya que conoce el rol de los diferentes modelos dentro de un proceso de diseño y análisis	Aplica modelos conceptuales y cualitativos para la solución de problemas mecánicos/térmicos. Dado un problema, tiene dificultades en escoger el modelo más apropiado.	Aplica parcialmente modelos conceptuales y cualitativos para la solución de problemas mecánicos/térmicos.	No aplica modelos conceptuales y cualitativos para la solución de problemas mecánicos/térmicos.
4 Estructura		0,15	El algoritmo tiene una secuencia lógica de pasos se simplifica la programación, se interpreta fácilmente, los nombres y tipos de las variables se especifican correctamente.	Gran parte del algoritmo sigue una secuencia lógica, pero se puede clarificar y precisar más la interpretación del mismo	La mayor parte del algoritmo no sigue una secuencia lógica y carece de claridad en sus especificaciones, dificultando la interpretación	El algoritmo no sigue una secuencia lógica de pasos y su desarrollo e interpretación no son claros ni especificados de forma adecuada
5 Expresión Gráfica		0,10	Emplee figuras y/o planos para ilustrar conceptos, siempre de forma apropiada	Es evidente el uso de expresiones gráficas pero con ciertos errores en los estándares	Poco apoyo en la expresión gráfica para comunicar y son faltos en los estándares	No emplea figuras y/o planos para ilustrar conceptos
Total Ítems	5	85%				
PESO CALIFICACIÓN			0,00	0,00	0,00	0,00
			ERROR			
					0,00	

DOCUMENTACIÓN Y MEMORIA DE CÁLCULO						
	ABET	%	Sobresaliente	Suficiente	Aprendiz	Deficiente
1 Organización y Coherencia		0,10	Demuestra coherencia y flujo lógico al redactar un documento	Leves faltas de claridad y orden en el documento	Evidencia imprecisiones que generan confusión	Poca coherencia y flujo lógico (no estructura) en el documento
2 Problema de Ingeniería	1.3	0,40	Resuelve el problema relacionado a la Ingeniería Mecánica, aplicando correctamente los principios de ingeniería, ciencias y matemáticas, técnicas y/o herramientas adecuadas	Resuelve el problema relacionado a la Ingeniería Mecánica, aplicando los principios de ingeniería, ciencias y matemáticas, técnicas y/o herramientas apropiadas con pocos errores	Resuelve el problema relacionado a la Ingeniería Mecánica, pero aplica los principios de la ingeniería, ciencias y matemáticas, técnicas y/o herramientas con muchos errores	No resuelve problemas relacionados a la Ingeniería Mecánica
3 Documentación		0,10	Realiza de forma sistemática una documentación clara y detallada de los resultados	Realiza una documentación clara y generalmente detallada de los resultados	Realiza una documentación incompleta de los resultados	Realiza una documentación pobre de los resultados
4 Presentación de Resultados	6.3	0,20	Utiliza herramientas adecuadas para analizar e interpretar datos como tablas/gráficos claros y precisos, todos los cálculos son correctos	Utiliza herramientas para analizar e interpretar datos como tablas/gráficos, algunos de los cálculos son correctos	Utiliza herramientas para analizar e interpretar datos como tablas/gráficos poco claros y organizados, algunos de los cálculos son correctos	Tiene dificultades para presentar datos experimentales en un formato adecuado (tablas, gráficos, etc). No realizó los cálculos o estos fueron incorrectos
5 Procedimiento		0,10	Se realiza el procedimiento completo de lo pedido en el enunciado	Se realiza gran parte de lo pedido en el enunciado	Se realiza la mitad de lo pedido en el enunciado	No se realiza lo pedido en el enunciado
6 Análisis de Resultados	6.4	0,10	Elabora conclusiones claras y lógicas basándose en la totalidad de los datos obtenidos, teniendo en cuenta un análisis riguroso	Elabora conclusiones basándose en la mayoría de los datos obtenidos y/o teniendo en cuenta parcialmente en análisis realizado	Elabora conclusiones generales basándose parcialmente en los resultados obtenidos y/o del análisis realizado	Elabora conclusiones ambiguas e ilógicas que no se apoyan en los resultados obtenidos
Total Ítems	6	100%				
PESO CALIFICACIÓN			0,00	0,00	0,00	0,00
			ERROR			
					0,00	