

4.0 Aula de Campo

As aulas de campo são uma das propostas para o ensino profissional de nível médio, para maior conhecimento de sua realidade e poder agir localmente e representa um importante recurso metodológico facilitador do processo de ensino-aprendizagem que pode e deve ser utilizado em diversas áreas disciplinares na escola. Como justifica Carvalho (2014), há uma crescente necessidade de buscar e inserir novas estratégias didáticas a fim de facilitar o trabalho do professor e o processo de aprendizagem dos alunos.

Para Marfon (2010) apud Corrêa Filho (2015, p. 24), o professor deve, antes da realização da aula de campo, fazer a devida contextualização do local a ser visitado, bem como repassar essas informações para os alunos, tanto sobre o local, quanto sobre os procedimentos a serem adotados durante a aula de campo.

Apesar de ser indiscutível que os problemas ambientais devam estar entre os assuntos prioritários na sociedade moderna e que as aulas de campo são um instrumento eficiente para o estabelecimento de uma nova perspectiva na relação entre o homem e a natureza, o que se procura nesta sequência didática é uma outra abordagem para as atividades educativas em ambientes naturais: o desenvolvimento das aulas interdisciplinares como uma metodologia que auxilie na aprendizagem dos conhecimentos científicos, principalmente aqueles relacionados à ecologia.