

3.0 O papel da bicicleta na diversidade do aprender.

A bicicleta tem sido compreendida de diferentes formas ao redor do mundo. Em países desenvolvidos da Europa, a bicicleta vem ganhando força como meio sustentável de transporte desde a crise do petróleo na década de 1970. Para os asiáticos é o meio de transporte daqueles com menor renda, que tão logo puderem migrarão para uma bicicleta. Na África, uma vez que todo o continente é muito pobre, ela se tornou um veículo que permite melhor acesso ao trabalho, escola, alimentação etc., sendo de grande valor para a população de baixa e média renda. Na América Latina ela é vista mais como um veículo recreativo, mas estamos mudando isto rapidamente. (PARDO *apud* ANTP, 2007, p. 22).

A bicicleta é uma das possibilidades de meio de transporte que as escolas podem utilizar para as aulas de campo e que constitui também como uma atividade física saudável e ambientalmente correta. Na perspectiva de Matos, Pereira e Almeida (2014), utilizar a bicicleta para os deslocamentos diários, além de integrar amigos, proporciona autonomia, contribui para a coordenação motora e equilíbrio, e estimula a atenção, a disciplina e a concentração dos estudantes, além de efeitos positivos no desenvolvimento integral da criança e no ambiente.