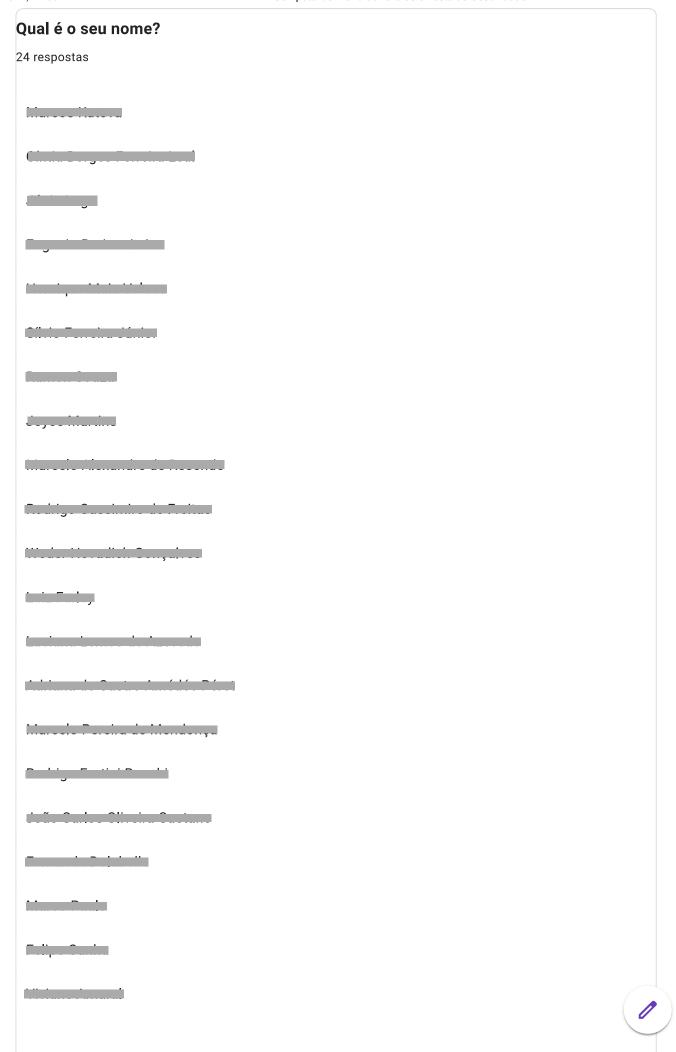
Competentia Fluxo de Tarefas e Teste de Usabilidade

24 respostas

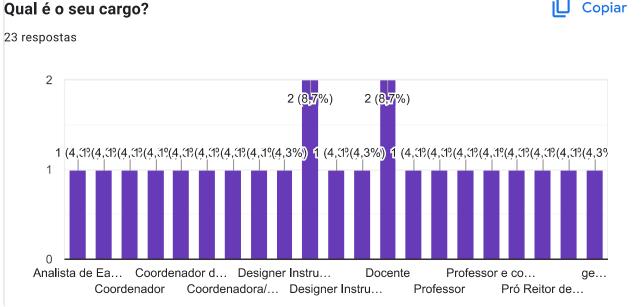
Publicar análise

Competentia: uma aplicação web para construção e gestão de currículos baseados em formação por competências









Acesse a aplicação pelo link https://kutova.github.io/competentia/install.html

1. Realizar login na aplicação utilizando e-mail e senha.

e-mail: admin@pucminas.br

senha: admin



2. Cadastrar Competência



Copiar

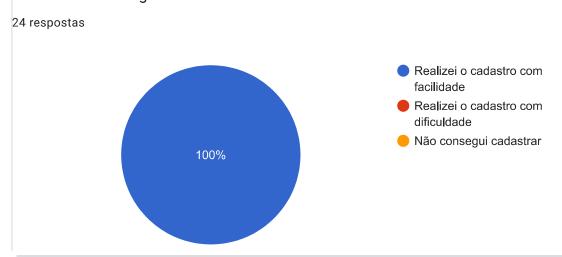
Na tela principal (Painel de Cursos), acesse o curso Ciência da Computação e em seguida, acesse o menu lateral "Competências" para cadastrar uma competência para esse curso:

Nome: Desenvolver algoritmos e modelos para capacitar as máquinas a realizar tarefas inteligentes.

Tipo: Técnica

Código no curso: C07

Descrição: O egresso deve ser capaz de projetar e implementar sistemas computacionais que empreguem aprendizado de máquina e inteligência artificial para realizar tarefas complexas de forma autônoma e inteligente.

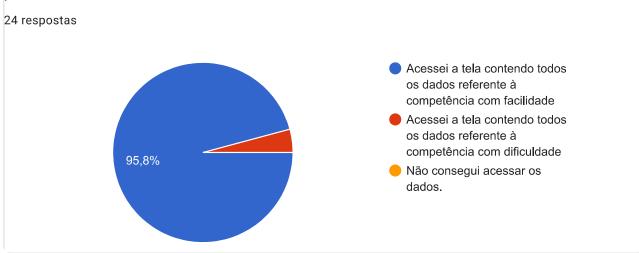


3. Visualizar dados da Competência



Copiar

Ainda no menu "Competências", clique no botão representado pelo ícone de visualizar dados para ter acesso à todas as informações referente à competência **C01**. Após observar os dados, feche a janela para retornar à tela anterior.





4. Editar Componente da Competência

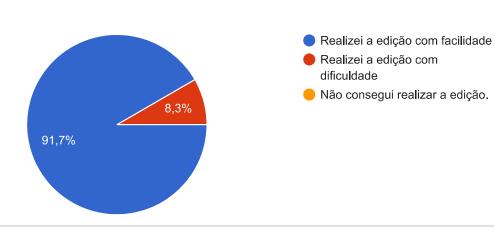


Copiar

Acesse o menu lateral "Componentes das Competências" e clique sobre a competência C01.

Após observar os componentes que compõem essa competência, clique no botão representado pelo ícone Editar para alterar o nome do componente "Metodologia ágil de software" para " Desenvolvimento ágil de software ".





5. Cadastrar Componente Curricular



Copiar

Acesse o menu lateral "Componentes Curriculares" e clique para adicionar um novo componente curricular para esse curso.

Nome: Processamento e Análise de Imagens

Carga Horária: 72

Tipo: Disciplina Teórica

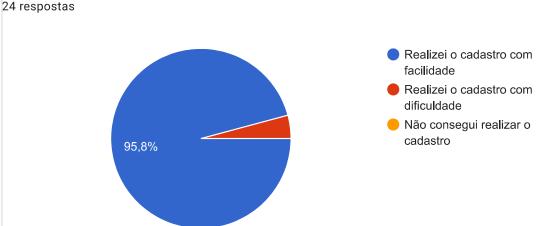
Semestre: 7

Área: Ciência da Computação

Componentes de Competência: Algoritmos, Processamento de

Imagens Digitais, Programar, Adaptabilidade





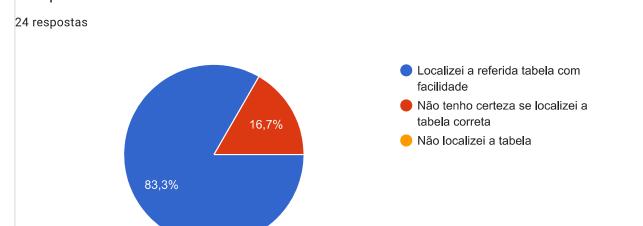


6. Acessar dados do currículo através de relatórios



Copiar

Ao finalizar as etapas de construção do currículo, suas informações podem ser acessadas através de 5 tipos de relatórios. Acesse o menu lateral "Relatórios" e gere uma versão em PDF da tabela que mostre os Componentes Curriculares em cada semestre do curso.

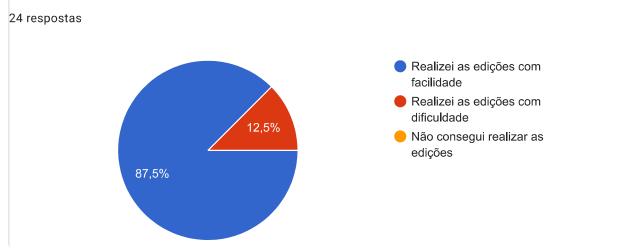


7. Cadastrar usuário

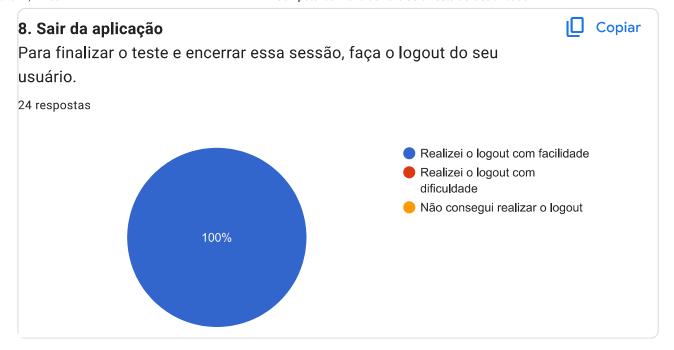


Copiar

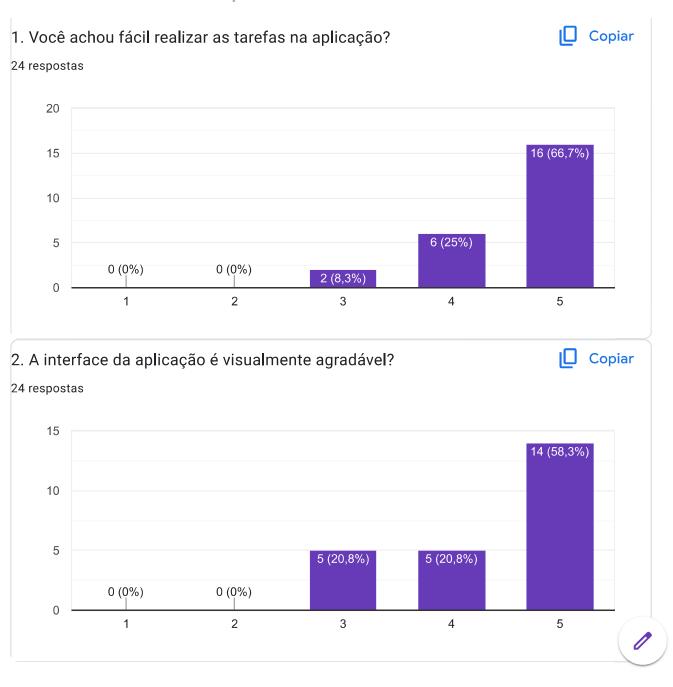
Apenas usuários do tipo "Administrador" possuem permissões para cadastrar, editar e excluir as Áreas de Conhecimento, Cursos e Usuários. Você, sendo um usuário Administrador, deverá acessar o menu "Administrador" no canto superior direito da tela e escolher o submenu "Usuários". Clique sobre o botão de edição para alterar dados do usuário "Juliana Granffild". No campo "cursos" é possível conceder permissão para realizar edições ou apenas visualizar os dados de cada curso. Conceda a este usuário permissão de edição para o curso de Administração e permissão apenas de visualização para o curso de Direito.

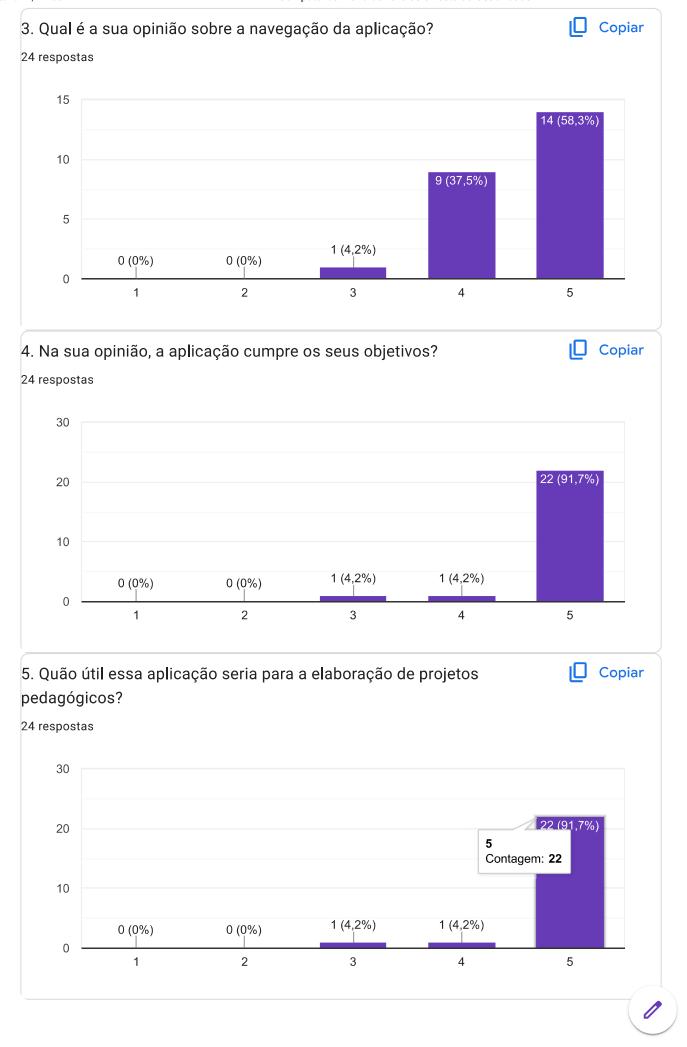


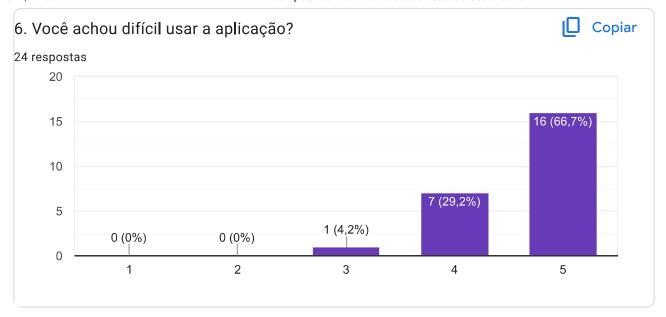




Teste de Usabilidade - Competentia









7. Deixe um comentário ou sugestão que possa nos ajudar a melhorar a experiência do usuário e a interface.

23 respostas

Amei!!!!

A interface é simples e objetiva, trazendo as principais informações necessárias para registro. Talvez explorar mais a atratividade dos comandos, separando-os em caixas, no lugar de só deixar os nomes nas laterais. Facilita ainda mais a identificação de cada um, entendendo que são "ações" distintas.

Achei a navegabilidade bem intuitiva e fácil. As orientações estão bem claras. Levei aproximadamente 15 minutos para a realização e acredito que atenda a necessidade de sistematização e organização das informações na preparação dos currículos baseados em competências.

Uma sugestão: um espaço (como um balão de fala nos quadrinhos) com a explicação do link ou da função.

Acho que está muito clara e objetiva. Creio que atente objetivamente ao propósito que se espera que é auxiliar o processo de estruturação do projeto pedagógico. Todavia, é importante considerar que nem todas as pessoas possuem o conceito/conhecimento correto de competências. Creio que ao iniciar o cadastro, seria interessante que a pessoa fosse instruída, por exemplo, como deverá escrever o texto (usando verbo no infinitivo, enxergando a dimensão real da competência que será importante para a formação). Talvez não seja o objetivo do aplicativo realizar este tipo de instrução, mas acho que pode ser uma forma de agregar valor àqueles que irão elaborar. Talvez, constar tutoriais ou vídeos que ajudem a compreender o que cada elemento que está sendo cadastrado significa e como ele deverá escrever.

Gostei bastante da experiência na aplicação. Inicialmente, achei a interface muito neutra e sem identidade visual marcante mas entendi que o perfil do usuário que vai acessar (coordenadores/professores de todas as áreas do conhecimento) será bastante heterogêneo então, é uma estratégia adequada.

O campo para adicionar novo compenente poderia ficar no topo da tela.

Tive dificuldade na etapa da visualização do relatório. Achei esta a parte mai confusa.

Irei enviar as ponderações e sugestões por WhatsApp

Comentários sobre a experiência no Competentia

Na tarefa 5. Cadastrar Componente Curricular: se os componentes estiverem em ordem alfabética facilitaria a identificação de cada elemento do componente curricular, tive de buscar na lista que não tinha uma ordem objetiva.

Na tarefa 6. Acessar dados do currículo através de relatórios: consegui acesso aos relatórios



em PDF apenas nos campos 'Competências' e 'Componentes Curriculares', esperava gerar relatórios em todas as opções, conforme comentado no comando, seria possível gerar relatórios nos 5 campos do lado esquerdo.

Após o uso da plataforma tive um primeiro estranhamento na tarefa inicial, depois de cumprir o primeiro comando as demais tarefas se tornaram bastante intuitivas, segui sem dificuldades, o que é bastante normal no primeiro uso de uma nova plataforma digital.

Adicionado a isso, penso que a adoção de uma aplicação (plataforma digital) tenha de contemplar a facilidade e a praticidade nas atividades que serão realizadas cotidianamente por coordenadores e assessoria pedagógica. Visualmente, penso que os campos podem ser aperfeiçoados com formas e cores mais evidentes de serem reconhecidas.

A minha experiência foi positiva, penso que a proposta da plataforma pode colaborar nas atividades da coordenação de curso na elaboração, atualização e complementação dos projetos pedagógicos no ancoramento da estrutura curricular com as competências formativas, dado que facilitou a visualização delas durante a jornada de formação.

Deixo meus contatos caso algum comentário necessite de detalhamento. rodrigocassfreitas@pucminas.br 31 991770174

A ferramenta é bem intuitiva, mas sem um tutorial acredito que teria um pouco de dificuldade em lidar com a ferramenta em um primeiro uso.

- No item 6 (sobre o menu lateral "Relatórios"), a descrição lateral do menu não deixa claro o que encontraremos ao clicar em "componentes curriculares (falta a informação de que é por semestre).
- Para finalizar o teste e encerrar essa sessão, minha sugestão é que apareça mais um "quadradinho" ao lado de usuário de teste.
- Sugiro revisão do termo componentes curriculares x unidades cuticulares, conforme já conversado com o professor orientador.

Parabéns! Ferramenta muito útil. Adorei! Obrigada!

As dificuldades encontradas foram relacionadas com algumas orientações dadas no questionário. Por exemplo, na questão 3 foi solicitado clicar no ícone visualizar. Se a imagem do ícone aparecesse na orientação agilizaria o processo. Na questão 6 foi solicitado acessar "Componentes Curriculares em cada semestre do curso", mas no menu do Relatório não está descrito dessa forma. Eu tive que abrir alguns itens para certificar qual era o correto da solicitação.

De maneira geral, foi tranquilo. Entretanto, eu já conhecia a aplicação.

Nada a sugerir. Achei bem fácil de utilizar e navegar.

Quando foi solicitado para gerar um PDF cliquei em no botão "Imprimir" acreditando que abriria uma caixa de diálogo de impressores no meu computador e eu teria de selecionar o gerador de PDF. Fiquei positivamente surpreso quando a aplicação já fez o download em PDF.

Sugiro portanto, que sejam disponibilizados dois botões: "Imprimir" e "PDF". Assim, o usuário já clica diretamente naquilo que de fato deseja: gerar PDF ou imprimir a informação.

Considero que a interação com a ferramenta foi de fato fácil. A navegação foi intuitiva, com um layout que transmite uma sensação de facilidade de uso e oferece acesso fácil às funcionalidades. Minha sugestão é realizar testes com usuários com menor facilidade de utilização de sistemas, mas com algum conhecimento sobre formação por competências.

Eu e Luiz fizemos algumas observações sobre a usabilidade na plataforma. Não notamos, de maneira geral, problemas na fluidez das tarefas ou na arquitetura das informações. No entanto, temos sugestões relativas ao layout. São questões pontuais que enviaremos por email. No mais, você está de parabéns!

A disposição dos componentes da interface propicia uma navegação sem dificuldades. No entanto, as dificuldades que relatei se devem ao fato de o sistema operacional e navegadores estarem configurados para o modo escuro.

Talvez pudesse ter alguma cor ou botao no menu lateral que diferenciasse do conteudo do site. Não sei se seria interessante gerar os relatórios, principlamente a tabela de competencias em pdf???

A aplicação é de fácil entendimento e usabilidade.

Seria interessante organizar a lista de Componentes de Competência em ordem alfabética. Sugiro alocar o botão Adicionar para o topo das listas.

A aplicação ficou excelente! Intuitiva, fácil de usar e muito útil! Parabéns!!

A ferramenta tem um uma proposta bem interessante e útil para cursos desenvolvidos com base em competências. Minha sugestão seria apenas de colocar o campo "pesquisar" da tela de cadastro de competências ou componentes curriculares, na parte superior e não inferior, para ficar mais intuitivo que a primeira ação é verificar se já existe algo cadastrado, antes de fazer uma nova inserção.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. <u>Denunciar abuso</u> - <u>Termos de Serviço</u> - <u>Política de Privacidade</u>

Google Formulários



