



陕西师范大学教育学院



学前教育的概述

主讲人：李少梅



本节目录

- 01 | 学前教育与幼儿教育
- 02 | 幼儿教育与幼儿园教育
- 03 | 学前教育学与学前教育学原理



一、学前教育与幼儿教育

(一) 定义

学前教育：



广义上是对0—6、7岁儿童实施的一切教育，
包括机构教育、家庭教育、社会教育等。



狭义上是对3—6、7岁儿童在幼儿园（或其它名称的幼儿教育机构）实施的教育。

幼儿教育：



指对3-6岁学前儿童进行的教育。





一、学前教育与幼儿教育

(二) 区别与联系

两者年龄阶段范围不同



学前教育：出生到入学前，0-6,7岁的儿童。



幼儿教育：3-6岁年龄阶段幼儿，幼儿教育是学前教育
的后半阶段。





一、学前教育与幼儿教育

(二) 区别与联系

两者的立场不同



学前教育：更多是从学校教育的立场对儿童的教育阶段作出界定。



幼儿教育：更多的是从人的自然发展过程对儿童特定发展阶段的教育做出的界定，主要依据是不同年龄阶段儿童身心发展的特点。





一、学前教育与幼儿教育

(二) 区别与联系

两者之间的联系



两者是不能等同的，也无法相互取代。虽然两者都是关注有效儿童教育的问题，但是两者的内涵、概念、侧重有所不同，应该差别对待。





二、幼儿教育与幼儿园教育

➤ **幼儿教育**：指对3-6岁学前儿童进行的教育；也称狭义的学前教育。

➤ **幼儿园教育**：指在幼儿园中根据国家教育方针以幼儿园教师为主体对幼儿实施德智体美等多方面的教育。幼儿园教育拥有丰富的教育资源，专业的师资，具有计划性、系统性的特点。





三、学前教育学、学前教育学原理

➤ **学前教育学**：是一门研究0~6岁幼儿教育规律和学前教育机构的教育工作规律的科学，它是人们从教育幼儿的实践经验中总结提炼出来的教育理论。

➤ **学前教育原理**：是研究对0~6岁儿童进行教育的规律的科学，主要传递基本的理论观点，引领实践，实现理论与实践的关联。





课程结束
→ 谢谢聆听

