*Приложение №1*

*к рабочей программе дисциплины (модуля)*

*Б1.В.01 Экономика*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Высшая школа информационных технологий и интеллектуальных систем

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Б1.В.01 Экономика

Направление подготовки/специальность: 09.03.04 - Программная инженерия

Направленность (профиль) подготовки: Технологии разработки информационных систем

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очное

Язык обучения: Русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Мокичев С.Д.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос (темы 1-4)

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Реферат (темы 1-4)

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Письменный Зачёт

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

**1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации** |
| ПК-1 Владение классическими концепциями и моделями менеджмента в управлении проектами | Знать базовые понятия и классические концепции, и модели менеджмента в управлении проектами, основные категории и законы экономической̆ теории; основные направления современной экономической политики государства;  Уметь использовать концепции и модели менеджмента в управлении проектами, рассчитывать основные экономические показатели, строить простейшие экономические модели;  Владеть навыками самостоятельной творческой работы и использования базовых концепций и моделей менеджмента в управлении проектами, навыками, экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию. | **Текущий контроль:**  Устный опрос  Реферат  **Промежуточная аттестация:**  Письменный зачёт |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знать основы экономических процессов, необходимые для принятия решений;  основные типы экономических и управленческих задач, с решением которых связано управление проектом;  специальные методические приёмы и способы обработки экономической информации, а также приемы прикладного бизнес-анализа;  Уметь принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями;  сформировать целостное представление об основных типах экономических и управленческих задач, с решением которых связано управление проектом;  обобщать частные результаты анализа и делать соответствующие выводы с целью принятия рациональных решений.  Владеть навыками принятия основных типов решений, применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства товаров и услуг; | **Текущий контроль:**  Устный опрос  Реферат  **Промежуточная аттестация:**  Письменный зачёт |

**2. Критерии оценивания сформированности компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Зачтено** | | | **Не зачтено** |
| **Высокий уровень (отлично)**  **(86-100 баллов)** | **Средний уровень (хорошо)**  **(71-85 баллов)** | **Низкий уровень (удовлетворительно)**  **(56-70 баллов)** | **Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)**  **(0-55 баллов)** |
| ПК-1 | Знает генезис экономических процессов  Называет и перечисляет расширенный набор методов экономического и управленческого анализа | Называет и раскрывает сущность основных понятий и классических концепций и моделей менеджмента в управлении проектами, называет проблемы функционирования экономики на микро- и макро-уровне; знает основные категории и законы экономической̆ теории | Знает основные и базовые понятия по курсу  называет некоторые методы экономического анализа | Понимает о чём идёт речь и в чём заключается смысл изучения курса  Не перечисляет и не называет базовых методов |
| Умеет обобщать и анализировать экономическую информацию, использовать базовые концепции и модели менеджмента в управлении проектами полученную при построении простейших экономических моделей | Умеет использовать базовые концепции и модели менеджмента в управлении проектами, строить простейшие экономические модели с использованием основных экономических показателей; | Умеет распознать некоторые типы экономических ситуаций  Создавать примитивные графики на основе анализа простейших ситуаций | Умеет при помощи вспомогательных средств приступить к рассмотрению экономической ситуации  Не в состоянии применить методы экономического анализа и принятия решений |
| Владеет навыками самостоятельной творческой работы и использования базовых концепций и моделей менеджмента в управлении проектами, навыками экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию | Владеет навыками постановки экономических и управленческих целей, самостоятельной творческой работы и использования базовых концепций и моделей менеджмента в управлении проектами | Владеет базовыми понятиями по дисциплине | Владеет небольшим посредственным набором инструментов экономического управленческого анализа без умения применять |
| УК-2 | Называет и раскрывает содержание основных проблем функционирования экономики, направлений современной экономической политики государства | Называет и раскрывает проблемы функционирования экономики на микро- и макро- уровне; знает основные категории и законы экономической̆ теории | Формулирует и может объяснить основные экономические понятия, категории, закономерности | Не знает базовые понятия и закономерности функционирования экономики |
| Умеет обобщать и анализировать экономическую информацию, полученную при построении простейших экономических моделей; экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию | Умеет строить простейшие экономические модели с использованием основных экономических показателей | Умеет рассчитывать основные экономические показатели | Не умеет использовать основы экономических знаний в расчетах основных экономических показателей |
| Владеет навыками самостоятельной творческой работы, понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики. | Владеет навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов | Владеет навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; - понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики | Не владеет навыками работы с экономической литературой, отражающей особенности функционирования экономических систем; - понятийным аппаратом экономики, его основными категориями: закономерностями, принципами и методами экономики |

**3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию**

5 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос – 25

Реферат – 25

Итого 25 + 25= 50 баллов

Промежуточная аттестация – Зачёт

Проводится в письменном виде, в процессе которого обучающемуся даётся два задания – теоретический вопрос в качестве первого на 25 баллов, и отдельная ситуация-кейс (вымышленная или из реальной жизни) в качестве второго задания на 25 баллов. Обучающемуся предлагается, проанализировав, использовать некоторый подходящий набор методов количественного и качественного анализа для поиска оптимального решения проблемы, решив сопутствующие вопросы.

Зачёт *–* 25+25=50

Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

**Для зачета**:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

**4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

**4.1. Оценочные средства текущего контроля**

**4.1.1. Устный опрос**

**4.1.1.1. Порядок проведения.**

Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. Обучающийся должен выступить не менее 5 раз в семестре. Максимальное количество баллов за 1 ответ – 5 баллов. Итого 5\*5= 25 баллов.

**4.1.1.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В ответе качественно раскрыто содержание темы.

Ответ хорошо структурирован.

Прекрасно освоен понятийный аппарат.

Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.

Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Основные вопросы темы раскрыты.

Структура ответа в целом адекватна теме.

Хорошо освоен понятийный аппарат.

Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.

Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тема частично раскрыта.

Ответ слабо структурирован.

Понятийный аппарат освоен частично.

Понимание отдельных положений из материала по теме.

Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Тема не раскрыта.

Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно.

Понимание материала фрагментарное или отсутствует.

Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

**4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

**Тема 1. Введение в экономику (Экономическую теорию)**

Экономическая теория: предмет, методы исследования, функции, основные школы и направления экономической науки.

Методы исследования экономических процессов. Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории

Блага и их виды.

Принцип альтернативности Кривая производственных возможностей и ее анализ

**Тема 2. Микроэкономика.**

Основные принципы и методы микроэкономического анализа.

Основы теории спроса и предложения.

Закон спроса. Эластичность спроса, ее виды, методы оценки и учета при определении ценовой политики предприятия.

Предложение и факторы его формирования. Влияние фактора времени на эластичность предложения.

Рыночное равновесие, его виды и допущения. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие.

Теория производства в микроэкономике. Рациональный производственный выбор в долгосрочном и краткосрочном периодах.

Понятие издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки.

Роль фактора времени в формировании и учете издержек.

Учет затрат при формировании экономической политики фирмы. Эффект масштаба

Рынок капитала.

Рынок труда.

Рынок земли. Рентные отношения.

**Тема 3. Теория фирмы.**

Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теория фирмы. Виды фирм.

Оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация.

Выручка, издержки, прибыль фирмы. Рентабельность. Инновационная деятельность фирмы.

Инвестиции и оценка их эффективности. Закономерности максимизации прибыли и минимизации убытков на различных типах рынков.

Совершенная конкуренция и чистая монополия.

Виды монополистических объединений.

Монополистическая конкуренция и олигополия. Дифференциация продукта.

Ценовая дискриминация.

Государственное регулирование монополизма и защита конкуренции. Антимонопольное законодательство России.

**Тема 4. Макроэкономика.**

Предмет изучения макроэкономики, измерение результатов функционирования национальной экономики

Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.

Государство в рыночной экономике. Механизмы государственного регулирования экономики.

Финансовые институты и противодействие финансовому мошенничеству

Сущность и структура финансовой системы.

Государственные финансы, их функции.

Современные тенденции глобализации и экономической интеграции.

Мировой рынок товаров, капитала, рабочей силы и информации, современные особенности функционирования.

Национальные экономики в системе мирового хозяйства.

Торговый и платежный баланс.

Внешнеэкономическая политика государства и теории международной торговли.

**4.1.2. Реферат**

**4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания**

Подготовка рефератов является одной из форм активизации учебного процесса через самостоятельную работу студентов. В процессе подготовки реферата появляется возможность развития творческих способностей, приобретения умения обобщать отечественный и зарубежный опыт, анализировать законодательные, нормативные, научные, литературные и другие источники информации, выделять в них главное, отбрасывать второстепенное, давать критическую оценку материалам, выявлять имеющиеся проблемы в своей практической деятельности, аргументировано обосновывать выводы и разрабатывать рекомендации по решению возникающих проблем. Цель реферата – обучить студентов самостоятельному исследованию той или иной проблемы, применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, анализа специальной и научной информации, а также разработке выводов и рекомендаций по решению выявленных проблем. Оцениваются применение методов анализа выбранной темы, содержательная честь, результаты. Подготовка по заданному варианту осуществляется дома. На практическом занятии в группе проводится обсуждение реферата. На защиту выполненного задания отводится 10 минут. Обучающийся защищает 1 реферат и может получить максимально 25 баллов

**4.1.2.2. Критерии оценивания**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если продемонстрированы:**

Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций.

Прекрасное владение знаниями и навыками, основами экономической теории , необходимыми для анализа выбранной темы реферата.

Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если продемонстрированы:**

Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций.

Достаточное владение знаниями и навыками, основами экономической теории, необходимыми для анализа выбранной темы реферата.

Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если продемонстрированы:**

Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций.

Слабое владение знаниями и навыками, основами экономической теории , необходимыми для анализа выбранной темы реферата.

Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если продемонстрированы:**

Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций.

Недостаточное владение знаниями и навыками, основами экономической теории, необходимыми для анализа выбранной темы реферата.

Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.

**4.1.2.3. Содержание оценочного средства**

Эволюция экономической мысли через призму Нобелевской премии

История возникновения денег.

Экономическая реформа 90-х годов в Российской Федерации: плюсы, минусы, перспективы.

Приватизационные чеки: сущность, механизмы реализации. Итоги «ваучерной» приватизации.

Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики

Человеческий капитал как основополагающий фактор экономического развития

Занятость и безработица: современные тенденции развития рынка труда.

Экономические законы спроса и предложения.

Особенности потребительского поведения в условиях экономического кризиса и инфляции.

Современная динамика издержек производства в российской экономике.

Влияние рекламы на величину издержек фирмы.

Потребительский рынок и риск.

Виды потерь и риска в производственном, коммерческом и финансовом предпринимательстве.

Риски в современном бизнесе

Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике.

Теория монополии В.И. Ленина и современность.

Монополия и научно-технический прогресс.

Естественные монополии в российской экономик.

Современные картели и их поведение на мировых рынках.

Теория олигополии Э. Чемберлина.

Политика смягчения неравенства доходов в современной российской экономике.

Государство в шведской и американской моделях рынка.

Решение социальных вопросов – приоритетная экономическая задача государства.

Развитие малого и среднего бизнеса в России и Татарстане.

Развитие высоких технологий и формирование информационного общества.

Система национальных счетов: история создания и практика применения.

Сравнение структуры ВВП США и России.

Изменения в структуре национального дохода России

Теневая экономика в современной России.

Проблемы экономической безопасности России.

Административные рычаги в системе государственного регулирования рыночной экономики.

Экономическая динамика: показатели России и зарубежных стран.

Место России по материалам международных экономических сопоставлений.

Пути решения проблемы безработицы в современных условиях.

Уровень жизни, его оценка.

Проблема бедности в России.

Подоходное налогообложение в России и за рубежом

Таргетирование инфляции: российский и зарубежный опыт

Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем

Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы

Экономические кризисы: причины и последствия

Государственное регулирование экономики

Налоговая система России: значение для экономики

Налоговые системы развитых стран.

Роль банковской системы в экономике России

Роль кредита в условиях рыночной экономики

Экономическая безопасность России

Переходный период: сущность, особенности для России

Инновационный экономический рост в России: возможности и проблемы.

Информационные ресурсы как основа модернизации экономики.

Международная экономическая интеграция.

Глобализация и деглобализация хозяйственной жизни – противоречивые тенденции развития мировой экономики.

**4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

**4.2.1. Зачёт**

**4.2.1.1. Порядок проведения.**

Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством промежуточного контроля. В процессе подготовки выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачетом. Зачет проводиться проводится в письменной форме, в рамках зачётного листа содержится теоретический вопрос и ситуация-кейс с вопросами к ней. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций.

Зачётный лист содержит 2 вопроса, по 25 баллов за каждый максимум.

**4.2.1.2. Критерии оценивания.**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала,

усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины,

проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

обнаружил полное знание учебно-программного материала,

усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины,

способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний по дисциплине в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии,

знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины,

допустил погрешности в ответе на экзамене, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала,

не способен продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Примеры теоретических вопросов для зачёта:**

1. Издержки – виды и типы

2. Закон спроса неценовые факторы

3. Виды и формы собственности, изменения отношений собственности

4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

5. Определение эластичности, виды эластичности спроса

6. Кривая производственных возможностей

7. Перекрёстная эластичность

8. Типы интеллектуальной собственности

9. 5 факторов производства

10. Деньги, важные определения, формула ден. обращения

11. Функции денег

12. Закон предложения – неценовые факторы

13. Выручка, доход, прибыль, рентабельность фирмы

14. Рынок (общий вопрос)

15. Теория рыночного равновесия

16. Виды капитала

17. Виды безработицы

18. Методы подсчёта инфляции (Дефлятор ВВП, ИПЦ, Ласпейреса, Фишера, Пааше)

19. Структура системы национальных счетов, реальный и номинальный ВВП

20. Денежные агрегаты

21. Свойства товара

22. Функции рынка

23. Блага

24. Исключения из закона спроса

25. Кривые безразличия

26. Пучок прав собственности Оноре

27. Подсчёт эластичности в точке и по дуге

28. Совокупный спрос – ценовые факторы

29. Совокупный спрос – неценовые факторы

30. Бюджетное ограничение и множество

31. Общая и предельная полезность

32. Производительные силы общества

33. Методы подсчёта ВВП

34. Виды и типы инфляции

35. Факторы влияющие на изменение эластичности

36. Совокупное предложение

37. Макроэкономическое равновесие

38. Функция Кобба-Дугласа

39. Чистая приведённая стоимость

40. Дисконтирование

**Пример задачи-кейса с вопросами:**

Спрос на однокомнатные квартиры в городе Саннидейл, штат Калифорния, определяется следующим образом:  
QD = 6000 - 5P,  
где P - стоимость аренды в месяц. Из-за жестких ограничений на строительство в городе предложение квартир совершенно неэластично и зафиксировано на 1000 квартир:  
QS = 1000.

а) Найдите равновесную цену и количество квартир в Саннидейле.

б) Предположим, что экономический бум в Саннидейле удваивает количество потенциальных арендаторов на рынке жилья, так что спрос удваивается до  
QD = 12000 - 10P. Рассчитайте влияние этого бума на равновесные цены и количество.

в) Сколько исконных жителей Саннидейла вытеснены увеличением спроса? То есть сколько людей купили жилье в старом равновесии, но больше не покупают арендное жилье в новом равновесии?

Городское правительство рассматривает два возможных варианта политики по борьбе с перемещением населения и повышением арендной платы. Во-первых, он может ввести контроль ренты по старой равновесной цене (из части а). Во-вторых, это может позволить построить 1000 новых единиц жилья, так что предложение увеличится до QS = 2000.  
г) Какая из этих двух политик приводит к большему увеличению потребительского излишка? Проиллюстрируйте графически, почему это так.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Приложение 2* |
|  | *к рабочей программе дисциплины (модуля)* |
|  | *Б1.В.01 Экономика* |

|  |
| --- |
| **Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |
|  |
| Направление подготовки: 09.03.04 - Программная инженерия |
| Профиль подготовки: Технологии разработки информационных систем |
| Квалификация выпускника: бакалавр |
| Форма обучения: очное |
| Язык обучения: русский |
| Год начала обучения по образовательной программе: 2019 |

|  |
| --- |
| **Основная литература:** |
| 1.Балашов, А. И. Экономика: учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 432 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102367-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009729 |
| (дата обращения: 26.02.2020). - Режим доступа : по подписке. |
| 2. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 375 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101985-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002375 |
| (дата обращения: 26.02.2020). - Режим доступа : по подписке. |
| 3. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 196 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/20782. - ISBN 978-5-16-104384-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010068 (дата обращения: 26.02.2020). - Режим доступа : по подписке. |
| 4. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. - 608 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-16-100515-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987769 |
| (дата обращения: 26.02.2020). - Режим доступа : по подписке. |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Дополнительная литература:** |
| 1.Бурганов, Р. А. Экономическая теория: учебник / Р.А. Бурганов. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004942-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/363287 (дата обращения: 26.02.2020). - Режим доступа : по подписке. |
| 2. Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М,2019. - 512 с. - (Библиотека словарей 'ИНФРА-М'). - ISBN 978-5-16-009966-8 (print) ; ISBN 978-5-16-105386-7 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003268 (дата обращения: 26.02.2020). - Режим доступа : по подписке. |
| 3. Пушкарева, В. М. Экономика. Словарь : учебное пособие / В. М. Пушкарева. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9558-0229-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002718 (дата обращения: 26.02.2020). - Режим доступа : по подписке. |
| 4. Багинова, В. В. Экономическая теория: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-e изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. (Высшее образование: Бакалавр). ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/430228 (дата обращения: 26.02.2020). - Режим доступа : по подписке. |
| 5. Гукасьян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие / Г.М. Гукасьян. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 224 с. - (Вопрос - ответ). - ISBN 978-5-16-105544-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/757090 (дата обращения: 26.02.2020). - Режим доступа : по подписке. |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Приложение 3* |
|  | *к рабочей программе дисциплины (модуля)* |
|  | *Б1.В.01 Экономика* |

|  |
| --- |
| **Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
|  |
| Направление подготовки: 09.03.04 - Программная инженерия |
| Профиль подготовки: Технологии разработки информационных систем |
| Квалификация выпускника: бакалавр |
| Форма обучения: очное |
| Язык обучения: русский |
| Год начала обучения по образовательной программе: 2019 |

|  |
| --- |
| Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем: |
| Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License) |
| Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010 |
| Браузер Mozilla Firefox |
| Браузер Google Chrome |
| Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC |
| Kaspersky Endpoint Security для Windows |
| Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения. |
| Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы. |