|  |
| --- |
| **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  **"Казанский (Приволжский) федеральный университет"**  **Высшая школа информационных технологий и интеллектуальных систем** |
|  |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  Проректор по образовательной деятельности КФУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Таюрский  "{{ data.program.release\_date.day }}” {{ data.month }} {{ data.program.release\_date.year }}г. |
| **Программа дисциплины (модуля)**  {{ data.program.program\_name.name }} |
| Направление подготовки / специальность: {{ data.program.profile.direction.number }} - {{ data.program.profile.direction.name }}  Направленность (профиль) подготовки / специализация: {{ data.program.profile.name }}  Квалификация выпускника: {{ data.program.profile.direction.qualification }}  Форма обучения: {{ data.program.form\_training }}  Язык обучения: {{ data.program.language\_choices}}  Год начала обучения по образовательной программе: {{ data.program.release\_date.year }} |

**Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплинe (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплинe (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплинe (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплинe (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплинe (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплинe (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

|  |  |
| --- | --- |
| Программу дисциплины (модуля) разработал(а)(и) {% for auth in data.author %}{% if auth.academic\_position %}{{ auth.academic\_position }}, {% endif %}{% if auth.academic\_degree %}{{ auth.academic\_degree }}, {% endif %}{% if auth.academic\_tittle %}{{ auth.academic\_tittle }}, {% endif %}{{ auth.last\_name }} {{ auth.first\_name }}.{{ auth.patronymic\_name }}.{{ “,” if not loop.last else “” }} {% endfor %} ({{ data.author[0].cathedra }}, {{ data.author[0].institute }}) {% for auth in data.author %}{{ auth.email }}{{ “,” if not loop.last else “” }} {% endfor %} | |
| **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО** | |
| Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями: | |
| **Шифр компетенции** | **Расшифровка приобретаемой компетенции** |
| {%tr for el in data.competence %} | |
| {{ el.cipher }} | {{ el.name }} |
| {%tr endfor %} | |
|  | |
| Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):  Должен знать:{% for el in data.student\_must\_know %}  {{ loop.index}}. {{ el.text }}{{ “;” if not loop.last else “.” }}{% endfor %}  Должен уметь:{% for el in data.student\_must\_able %}  {{ loop.index}}. {{ el.text }}{{ “;” if not loop.last else “.” }}{% endfor %}  Должен владеть:{% for el in data.student\_must\_master %}  {{ loop.index}}. {{ el.text }}{{ “;” if not loop.last else “.” }}{% endfor %}  {% if data.program.capabilities %}  Должен демонстрировать способность и готовность:  {{ data.program.capabilities }} {% endif %} | |

|  |
| --- |
| **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО** |
| Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы {{ data.program.profile.direction.number }} {{ data.program.profile.direction.name }} ({{ data.program.profile.name }})" и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.  Осваивается в {% for semester in data.curriculum.semester\_number %}{{ semester }}{% endfor %}семестре. |
| **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на {{ data.result.all\_hours }} часа(ов).  Контактная работа - {{ data.result.contact\_work }} часа(ов), в том числе лекции - {{ data.result.lectures }}  часа(ов), практические занятия - {{ data.result.workshops }} часа(ов), лабораторные работы - {{ data.result.laboratory }}  часа(ов), контроль самостоятельной работы - {{ data.result.laboratory }} часа(ов).  Самостоятельная работа - {{ data.result.independent\_work }} часа(ов).  Контроль (зачёт / экзамен) - {{ data.result.exam }} часа(ов).  Форма промежуточного контроля дисциплины: {% if data.curriculum.exam %}  Экзамен {% else %} зачет {% endif %} в {% for semester in data.curriculum.semester\_number %}{{ semester }}, {% endfor %} семестре. |
| **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** |
| **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплинe (модулю)** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Разделы дисциплины / модуля** | **Семестр** | **Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)** | | | **Самостоятельная работа** |
| **Лекции** | **Практические занятия** | **Лабораторные работы** |
| {%tr for el in data.thematic\_plan %} | | | | | | |
| {{ loop.index}}. | Тема {{ loop.index}} . {{ el.theme }} | {{ el.semester\_number }} | {% for them in data.thematic\_plan\_form\_lesson %}{% for form in them %}{% if form.lesson\_form.name == "лекции” %}{% if form.thematic\_plan.theme == el.theme %}  {{ form.count }}  {% endif %}{% endif %}{% endfor %}{% endfor %} | {% for them in data.thematic\_plan\_form\_lesson %}{% for form in them %}{% if form.lesson\_form.name == "практические занятия” %}{% if form.thematic\_plan.theme == el.theme %}  {{ form.count }}  {% endif %}{% endif %}{% endfor %}{% endfor %} | {% for them in data.thematic\_plan\_form\_lesson %}{% for form in them %}{% if form.lesson\_form.name == "лабораторные работы” %}{% if form.thematic\_plan.theme == el.theme %}  {{ form.count }}  {% endif %}{% endif %}{% endfor %}{% endfor %} | {% for them in data.thematic\_plan\_form\_lesson %}{% for form in them %}{% if form.lesson\_form.name == "самостоятельная работа” %}{% if form.thematic\_plan.theme == el.theme %}  {{ form.count }}  {% endif %}{% endif %}{% endfor %}{% endfor %} |
| {%tr endfor %} | | | | | | |
|  | Итого |  | {{ data.result.lectures }} | {{ data.result.workshops }} | {{ data.result.laboratory }} | {{ data.result.independent\_work }} |

|  |
| --- |
| **4.2 Содержание дисциплины (модуля)** |
| {% for them in data.thematic\_plan|reverse %}  **Тема {{ loop.index}}. {{ them.theme }}.**  {{ them.text }}  {% endfor %} |
| **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплинe (модулю)**  {% if data.program.accounting\_methodological\_support %}  {{ data.program.accounting\_methodological\_support }}{% endif %} |

|  |
| --- |
| Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине. |
| Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая: |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301) |
| Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений" |
| Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |
| Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" |
| Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета |

|  |
| --- |
| **6. Фонд оценочных средств по дисциплинe (модулю)** |

|  |
| --- |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации. |
| В фонде оценочных средств содержится следующая информация: |
| - соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю); |
| - критерии оценивания сформированности компетенций; |
| - механизм формирования оценки по дисциплине (модулю); |
| - описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства; |
| - критерии оценивания для каждого оценочного средства; |
| - содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов. |
| Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю). |
|  |
| **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)** |

|  |
| --- |
| Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них): |
| - в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями; |
| - в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой. |
| Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину. |
| Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ. |

|  |
| --- |
| **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)** |
| {% for res in data.internet\_resource %}   1. {{ res.name }} - {{ res.link }}{% endfor %} |
| **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работ** | **Методические рекомендации** |
| {%tr for el in data.thematic\_plan\_form\_lesson[0] %} | |
| {%tr if el.lesson\_form.text %} | |
| {{ el.lesson\_form.name }} | {{ el.lesson\_form.text }} |
| {%tr endif %} | |
| {%tr endfor %} | |
|  | |
| **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплинe (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)** | |

|  |
| --- |
| Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля). |
| **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплинe (модулю)** |
| Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:{% for el in data.program.material\_technical\_base %}  - {{ el }}.{% endfor %} |
| **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**  При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:  - создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;  - создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;  - создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;  - применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;  - применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы; erg  - применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;  - увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.  Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению {{ data.program.profile.direction.number }} “{{ data.program.profile.direction.name }}” и профилю подготовки “{{ data.program.profile.name }}”. |

*Приложение №1*

*к рабочей программе дисциплины (модуля)*

*{{ data.program.program\_name.name }}*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Высшая школа информационных технологий и интеллектуальных систем

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Направление подготовки / специальность: {{ data.program.profile.direction.number }} - {{ data.program.profile.direction.name }}

Направленность (профиль) подготовки: {{ data.program.profile.name }}

Квалификация выпускника: {{ data.program.profile.direction.qualification }}

Форма обучения: {{ data.program.form\_training }}

Язык обучения: {{ data.program.language\_choices}}

Год начала обучения по образовательной программе: {{ data.program.release\_date.year }}

Автор(ы): {% for auth in data.author %}{{ auth.last\_name }} {{ auth.first\_name }}.{{ auth.patronymic\_name }}.{{ “,” if not loop.last else “” }} {% endfor %} {% for auth in data.author %}{{ “,” if not loop.last else “” }} {% endfor %}

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

{% for control in data.current\_control %} 4.1.{{ loop.index}} {{ control.name }}

4.1.{{ loop.index}}.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.{{ loop.index}}.2. Критерии оценивания

4.1.{{ loop.index}}.3. Содержание оценочного средства

{%endfor %}

**1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации** |
| {%tr for el in data.competence%} | | |
| {{ el.cipher  }} {{ el.name }} | {% for a in data.achivement\_indicator -%}  {%if a.achivement\_choices == "знать"%}{{a.text}}{%endif%}  {%if a.achivement\_choices == "уметь"%}{{a.text}}{%endif%}  {%if a.achivement\_choices == "владеть"%}{{a.text}}{%endif%}  {%- endfor %} | **Текущий контроль:**  {% for control in data.current\_control -%}  {{ control.name }}  {% endfor %}  **Промежуточная аттестация:**  {% for control in data.final\_control -%}  Письменный {{ control.exam\_choices }}  {%endfor%} |
| {%tr endfor%} | | |

**2. Критерии оценивания сформированности компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Зачтено** | | | **Не зачтено** |
| **Высокий уровень (отлично)**  **(86-100 баллов)** | **Средний уровень (хорошо)**  **(71-85 баллов)** | **Низкий уровень (удовлетворительно)**  **(56-70 баллов)** | **Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)**  **(0-55 баллов)** |
| {%tr for el in data.competence%} | | | | |
| {{ el.cipher  }} | {% for a in data.criteria\_evaluation -%}  {% if a.level\_choices == "отлично" and a.type == "знать" %}{{a.text}}{%endif%}  {%endfor%} | {% for a in data.criteria\_evaluation -%}  {%if a.level\_choices == "хорошо" and a.type == "знать"%}{{a.text}}{%endif%}  {%endfor%} | {% for a in data.criteria\_evaluation -%}  {%if a.level\_choices == "удовлетворительно" and a.type == "знать"%}{{a.text}}{%endif%}  {%endfor%} | {% for a in data.criteria\_evaluation -%}  {%if a.level\_choices == "неудовлетворительно" and a.type == "знать"%}{{a.text}}{%endif%}  {%endfor%} |
| {% for a in data.criteria\_evaluation -%}  {%if a.level\_choices == "отлично" and a.type == "уметь"%}{{a.text}}{%endif%}  {%endfor%} | {% for a in data.criteria\_evaluation -%}  {%if a.level\_choices == "хорошо" and a.type == "уметь"%}{{a.text}}{%endif%}  {%endfor%} | {% for a in data.criteria\_evaluation -%}  {%if a.level\_choices == "удовлетворительно" and a.type == "уметь"%}{{a.text}}{%endif%}  {%endfor%} | {% for a in data.criteria\_evaluation -%}  {%if a.level\_choices == "удовлетворительно" and a.type == "уметь"%}{{a.text}}{%endif%}  {%endfor%} |
| {% for a in data.criteria\_evaluation -%}  {%if a.level\_choices == "отлично" and a.type == "владеть"%}{{a.text}}{%endif%}  {%endfor%} | {% for a in data.criteria\_evaluation -%}  {%if a.level\_choices == "хорошо" and a.type == "владеть"%}{{a.text}}{%endif%}  {%endfor%} | {% for a in data.criteria\_evaluation -%}  {%if a.level\_choices == "удовлетворительно" and a.type == "владеть"%}{{a.text}}{%endif%}  {%endfor%} | {% for a in data.criteria\_evaluation -%}  {%if a.level\_choices == "удовлетворительно" and a.type == "владеть"%}{{a.text}}{%endif%}  {%endfor%} |
| {%tr endfor%} | | | | |

**3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию**

{%for sem in data.final\_control%}

{{ sem.semester }} семестр:

Текущий контроль:

{% for control in data.current\_control %} {{ control.name }} - {{control.score }} баллов {%endfor%}

Итого {% for control in data.current\_control %} {{control.score }} +  {%endfor%} = 50 баллов

Промежуточная аттестация – {{ sem.exam\_choices }}

{{ sem.text }}

 Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

{%endfor%}

Соответствие баллов и оценок:

**Для зачета**:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

**4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

**4.1. Оценочные средства текущего контроля**

{% for control in data.current\_control %} 4.1.{{ loop.index }} {{ control.name }}

**4.1.{{ loop.index }}.1. Порядок проведения.**

{{ control.evaluation\_tools.order\_conduct  }}

**4.1.{{ loop.index }}.2. Критерии оценивания.**

{% for crit in data.criteria\_evaluation\_brief %}{%- if crit.evaluation\_tools == control.evaluation\_tools and crit.level\_type == ‘отлично’ -%}Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся: {{crit.text }}{%endif%}

{%- if crit.evaluation\_tools == control.evaluation\_tools and crit.level\_type == ‘хорошо’ -%}Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся: {{crit.text }} {%endif%}

{%- if crit.evaluation\_tools == control.evaluation\_tools and crit.level\_type == ‘удовлетворительно’ -%}Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся: {{crit.text }} {%endif%}

{%- if crit.evaluation\_tools == control.evaluation\_tools and crit.level\_type == ‘неудовлетворительно’ -%}Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся: {{crit.text }} {%endif%}

{%- endfor %}

**4.1.{{ loop.index }}.3. Содержание оценочного средства**

{%for content in data.contenst\_evaluation\_tools%} {{content.text}}

{%if content.image%} {{content.image}}{%endif%}{%endfor%}

{%endfor %}

**4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**

{% for contr in data.final\_control -%}

**4.2.1. {{**contr.exam\_choices**}}**

**4.2.1.1. Порядок проведения.**

{{ contr.evaluation\_tools.order\_conduct  }}

{%endfor%}

**4.2.1.2. Критерии оценивания.**{%- for control in data.final\_control %}{%- for crit in data.criteria\_evaluation\_brief %}{%- if crit.evaluation\_tools == control.evaluation\_tools and crit.level\_type == ‘отлично’ -%}Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:{{crit.text }}{% endif %}

{%- if crit.evaluation\_tools == control.evaluation\_tools and crit.level\_type == ‘хорошо’ -%}Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся: {{crit.text }} {%endif%}

{%- if crit.evaluation\_tools == control.evaluation\_tools and crit.level\_type == ‘удовлетворительно’ -%}Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся: {{crit.text }} {%endif%}

{%- if crit.evaluation\_tools == control.evaluation\_tools and crit.level\_type == ‘неудовлетворительно’ -%}Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся: {{crit.text }} {%endif%}

{%endfor%}{%endfor%}

*Приложение 2*

*к рабочей программе дисциплины (модуля)*

{{ data.program.program\_name.name }}

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

|  |
| --- |
| Направление подготовки / специальность: {{ data.program.profile.direction.number }} - {{ data.program.profile.direction.name }}  Направленность (профиль) подготовки / специализация: {{ data.program.profile.name }}  Квалификация выпускника: {{ data.program.profile.direction.qualification }}  Форма обучения: {{ data.program.form\_training }}  Язык обучения: {{ data.program.language\_choices}}  Год начала обучения по образовательной программе: {{ data.program.release\_date.year }} |

**Основная литература:**

{%for lit in data.literature%}{%if lit.literature\_type == ‘основная’%}{{lit.text}}{%endif%}{%endfor%}

**Дополнительная литература:**

{%for lit in data.literature%}{%if lit.literature\_type == additional%}{{lit.text}}{%endif%}{%endfor%}

*Приложение 3*

*к рабочей программе дисциплины (модуля)*

{{ data.program.program\_name.name }}

**Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки / специальность: {{ data.program.profile.direction.number }} - {{ data.program.profile.direction.name }}

Направленность (профиль) подготовки / специализация: {{ data.program.profile.name }}

Квалификация выпускника: {{ data.program.profile.direction.qualification }}

Форма обучения: {{ data.program.form\_training }}

Язык обучения: {{ data.program.language\_choices}}

Год начала обучения по образовательной программе: {{ data.program.release\_date.year }}