

Suelos y Fertilizantes

Perfil de egreso

La formación que ofrece la carrera de Técnico en Suelos y Fertilizantes permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas al sector productivo agrícola e ingreso a nivel superior para su formación profesional.

Durante el proceso de formación de los cinco módulos el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales:

- Auxiliar en el análisis y conservación del suelo.
- Producir plantas y auxiliar en el análisis nutricional del cultivo.
- Aplicar nutrientes a los cultivos para mejorar el rendimiento en la producción,
- Controlar plagas y enfermedades para mejorar la producción en los cultivos
- Elaborar paquete tecnológico de producción agrícola para optimizar la rentabilidad del cultivo.

Y las competencias de empleabilidad y productividad:

- Auxiliares y Técnicos en agronomía.
- Supervisores, encargados y capataces agropecuarios.
- Otros servicios relacionados con la agricultura.
- Técnicos en agrimonia
- Directores, gerentes y administradores de área o establecimientos en el sector agropecuario, silvícola y pesquero.
- Capataces, caporales, mayores y similares en actividades agropecuarias, silvícolas y pesqueras.
- Técnicos en organizaciones campesinas.
- Empresas comercializadoras y distribuidoras de productos agrícolas.

- Auxiliar en laboratorios de análisis agrícolas.
- Crear su empresa de productos agrícolas.
- Elaborar un proyecto agrícola.

El egresado de la carrera de Técnico en Suelos y Fertilizantes está en posibilidades de demostrar las competencias genéricas como:

- Administrar los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.
- Tomar decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.
- Manejar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.
- Seguir instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
- Utilizar las tecnologías de la Información y comunicación para procesar e interpretar Información.
- Proponer maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, teniendo un curso de acción con pasos específicos.
- Asumir una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.
- Asumir una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.
- Reconocer y comprender las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global Interdependiente.
- Contribuir al alcance de un equilibrio entre los intereses de corto y largo plazo con relación al ambiente.

Es importante recordar que, en este Modelo Educativo, el egresado de la Educación Media Superior desarrolló las

competencias genéricas a partir de la contribución de las competencias profesionales al componente de formación profesional, y no en forma aislada e individual, sino a través de una propuesta de formación integral, en un marco de diversidad.