Soldadura Industrial

La carrera de Técnico en soldadura industrial ofrece las competencias profesionales que permiten al estudiante realizar actividades dirigidas a adquirir una formación continua que le proporcione las herramientas y conocimientos suficientes para que desarrolle habilidades y destrezas, y asuma una actitud responsable con respeto al medio ambiente necesarias para integrarse al ámbito productivo en un contexto global, o bien, continuar sus estudios en instituciones de nivel superior. Todas estas competencias posibilitan al egresado su incorporación al mundo laboral, o desarrollar procesos productivos independientes de acuerdo con sus intereses profesionales y necesidades de su entorno social.

Así mismo, contribuyen a desarrollar competencias genéricas que le permitan comprender el mundo e influir en él, le capacite para aprender de forma autónoma a lo largo de la vida, desarrolle relaciones armónicas y participe en los ámbitos social, profesional y político.

Permite al técnico incorporarse al ámbito laboral en diversos sitios de inserción como:

- Talleres de hojalatería.
- Construccional naval.
- Talleres de fabricación ligera y mediana.

Para lograr las competencias el estudiante tiene que tener una formación profesional que se inicia en el segundo semestre y se concluye en el sexto semestre, desarrollando en este lapso de tiempo las competencias profesionales que marca el programa de estudios. Los primeros tres módulos de la carrera técnica tienen una duración de 272 horas cada uno, y los dos últimos de 192, un total de 1200 horas de formación profesional. Cabe destacar que los módulos de formación profesional tienen carácter transdisciplinario, por cuanto corresponden con objetos y procesos de transformación que implica la integración de saberes de distintas disciplinas.

Perfil de egreso

La formación que ofrece la carrera de Técnico en soldadura industrial permite al egresado, a través de la articulación de saberes de diversos campos, realizar actividades dirigidas a los egresados calificados y capacitados en los principales procesos de soldadura. Está preparado para colaborar con equipos de operadores y profesionales dedicados a la fabricación, manutención y reparación industrial. Para ello cuenta con una sólida formación en la normativa vigente, posee conocimientos técnicos adecuados para ejercer labores en industrias del rubro metalmecánica, talleres de hojalatería, construcción naval, talleres de fabricación ligeras, medianas y pesadas, constructoras de fabricación de soporterías de tuberías de acero al carbono, astilleros, empresas dedicadas al mantenimiento industrial, talleres de fabricación de carrocerías, talleres de fabricación de productos de acero inoxidables, constructoras de plantas petroquímicas, talleres especializados en soldaduras especiales en empresas constructoras, mineras; etc.

Posee una fuerte acentuación en el conocimiento práctico, la normatividad vigente y las últimas tecnologías de uso frecuente en esta área. Con un fuerte dominio en seguridad e higiene en el trabajo, en control de calidad y protección al medio ambiente. Igualmente cuenta con las herramientas administrativas necesarias que lo habilitarán para tomar las mejores decisiones en la ejecución de proyectos, como también las habilidades requeridas para desenvolverse de manera acorde a las exigencias de un sector en continuo cambio. Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales:

- Cortar y soldar metales ferrosos.
- Trazar y soldar acero al carbono estructural.
- Trazar y soldar placa y tubería de acero al carbono con procesos MAG/MIG (GMAW).
- Corta y soldar placa y tubería de acero inoxidable.
- Cortar y soldar metales especiales.

Y las competencias de empleabilidad y productividad:

- Orientación al logro.
- Atención al proceso.
- Ética profesional.
- Adaptabilidad.
- Orientación a la mejora continua.
- Relaciones interpersonales.

El egresado de la carrera de Técnico en soldadura industrial está en posibilidades de demostrar las competencias genéricas como:

- Sustentar una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Desarrollar innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
- Elegir y practicar estilos de vida saludables.

Es importante recordar que en este modelo educativo, el egresado de la educación media superior habrá desarrollado las competencias genéricas a partir de la contribución de las competencias profesionales al componente de formación profesional, y no en forma aislada e individual, sino a través de una propuesta de formación integral en un marco de diversidad.