



## Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

# Laboratorios de computación salas A y B

*Profesor:* M.I. José Francisco Macedo Calvillo

*Asignatura:* Fundamentos de Programación

*Grupo:* 02

*No de Práctica(s):* 01

*Integrante(s):* Liceaga Sánchez Liliana

*No. de Equipo de  
cómputo empleado:* N/A

*No. de Lista o Brigáda:* Brigada 4

*Semestre:* 2022-1

*Fecha de entrega:* 13 de Septiembre de 2021

*Observaciones:* Todos los integrantes de la brigada trabajaron de manera equitativa. Todos se unieron a tiempo a las dos sesiones establecidas para trabajar en la práctica.

**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

## La Computación Como Herramienta de Trabajo del Profesional de Ingeniería

### Integrantes

Herrera Romero Juan Pablo	Jiménez Gómez Daniel	Liceaga Sánchez Liliana	López Luna Gustavo	Lozano Cisneros Alvaro	Lugo Maya Martha Beatriz
n. Lista. 23	n. Lista 24	n. Lista 25	n. Lista 26	n. Lista 27	n. Lista 28
Num de cuenta: 422023126	Num. de cuenta: 319053463	Num de cuenta: 320564396	Num de cuenta 319110955	Num de cuenta: 319004953	Num de cuenta: 114002185

### Introducción

Como estudiantes de Ingeniería Eléctrica Electrónica es primordial conocer el manejo de las TIC, no sólo por el enfoque de la carrera, sino también porque la era actual demanda su uso. Cada día se promueven nuevas técnicas de educación, de trabajo y estilos de vida que las incluyan; es por esto que cualquier individuo en general debe incorporarlas a su vida diaria. Probablemente—en un futuro más cercano de lo esperado—no habrá quien pueda evitar su manejo. Ahora mismo, con la problemática de salud que alberga el mundo entero aumentó su empleo de manera colosal y volátil; surgen de aquí los objetivos que de manera colaborativa, podemos asegurar que fueron cumplidos como ha de narrarse a continuación.

### Desarrollo - Resumen

Entre las herramientas computacionales que se conocieron como objetivo de la práctica se estudiaron tres fundamentales para la vida profesional de un ingeniero: repositorios, buscadores y sistemas de control de versiones. Al inicio de la práctica el equipo habló sobre los controles de versiones y los diferentes tipos que hay (versiones locales, versiones centralizadas y versiones distribuidas), esto con ayuda de ejemplos para darse a entender mejor. Los controles de versiones son utilizados para mantener un control sobre los cambios hechos en un

documento. Después nos hablaron sobre los repositorios, los diferentes tipos que hay (local o remoto) y las diferentes operaciones que se pueden hacer en ellos (agregar, commit, ramas y almacenamiento). El uso de aplicaciones para hacer repositorios nos facilita el acceso y compartición de documentos para evitar pérdidas, movimientos no deseados y para facilitar trabajos colaborativos. Finalmente, se nos habló sobre buscadores. Entre los demostrados se resaltó Google como el más usado en el planeta. En este segmento, el equipo expositor mencionó como podemos modificar nuestro método de búsqueda para aumentar la eficiencia con la que encontramos información en línea.

### ***¿Cómo Se Encuentran los Buscadores?***

En el momento en que nosotros buscamos algo en internet, nos damos cuenta que la operación de estos monitores la mayor parte de las veces nos arroja páginas populares o que contengan palabras clave de nuestra búsqueda. Estos indicadores realmente forman parte del algoritmo de dichos buscadores e inmovilizan en gran medida la precisión en las que queremos encontrar información. Por este camino nosotros contamos con herramientas para especificar al ordenador un contexto, lugar, tiempo, sitio en donde encontrarlo, título literal del artículo, entre otros.

Otra gran herramienta que fue abordada fue el uso específico de google académico, este es un elemento enfocado en artículos de utilidad científica y que contiene elementos para referenciar. Del mismo modo, contamos con google imagenes que nos enfoca en el contexto de la imagen y las posibles aplicaciones a partir de ahí.

### **Actividad**

Se realizaron actividades para reforzar lo aprendido en la práctica. La actividad que se realizaba cada que se explicaba un nuevo punto se les preguntaba a los estudiantes o ellos mismos volvían a explicar el tema pero como lo entendieron. Como segunda actividad se hizo la

realización de un repositorio en la página web GitHub, donde se aprendió a usar la página para hacer un repositorio. Se hicieron 4 repositorios de prueba para que se aprendiera a editar y visualizar la versión antes de la última modificación. Como última actividad se realizó un Kahoot. Este último es una página donde se realizan trivias en las cuales puedes responder verdadero o falso y respuestas de opción múltiple. Esta última actividad sirvió para reforzar lo ya aprendido en clase.

## **Conclusiones**

### ***Herrera Romero Juan Pablo***

La participación del equipo expositor fue excelente. La práctica desarrollada hubiera estado un poco más completa de haber tenido un enlace o referencias para seguir investigando más funciones acerca de esta plataforma y más portales de compartimiento de datos. El manual escrito de funcionamientos del portal Github fue muy bueno y en general creo que es una herramienta altamente competente. Hacer un portal más sencillo pudo hacer la actividad más rápida y quizá con los mismos resultados, al final el contenido de programación es un poco más esencial y productivo.

### ***Jiménez Gámez Daniel***

Me gustó hacer esta práctica debido a que conocí una página, repositorio, que me va a ayudar en un futuro. El problema con el que me encontré fue que al querer compartir mis documentos, no me dejaba. No sé si haya sido un problema de mi computadora o de mi cuenta de Github. El desarrollo de la actividad del equipo fue muy buena ya que explicaron paso a paso cómo usar de manera correcta esta plataforma además que complementaron de una buena forma su exposición con el kahoot. En lo personal adquirí nuevos conocimientos muy útiles.

### ***Liceaga Sánchez Liliana***

La primera práctica que se realizó en laboratorio fue una gran introducción al curso. En

esta aprendimos a diferenciar diferentes sistemas de control de versiones, los cuales serán herramientas relevantes dentro del ámbito de ingeniería y durante nuestra estancia en la facultad. Asimismo, aprendimos sobre los diferentes tipos de buscadores y comandos utilizados en estos para optimizar nuestros resultados de búsqueda. Esto nos será útil como estudiantes para lograr investigaciones más exactas y factualmente correctas. Además, durante esta práctica se creó un repositorio de almacenamiento en GitHub. La explicación dada sobre la creación de este fue simple y fácil de seguir. La mayor parte del tiempo, los estudiantes que expusieron la práctica se expresaron de manera clara y elocuente. De igual manera, las preguntas formuladas después de cada sección nos ayudaron a retener mejor la información explicada. La única parte que causó conflicto para algunos estudiantes fue el proceso de la creación de versiones dentro de GitHub; sin embargo, al final el expositor explicó de nuevo el material y pudimos comprender mejor el proceso.

***Lozano Cisneros Alvaro***

En el desarrollo de la práctica a muchos se les dificultó abrir una cuenta en Github, especialmente por el correo de confirmación que te tiene que llegar. Afortunadamente yo ya contaba con la mía entonces yo no sufrí por eso; sin embargo, me hubiera gustado que el equipo hubiera dicho desde un principio para que varios compañeros no se perdieran porque no les llegaba el correo. De ahí en fuera, el equipo estuvo excelente. Me pareció interesante e importante aprender qué son los repositorios y aprender a usar una herramienta nueva, esta la puedo emplear para compartir o guardar archivos que en otro tipo de repositorios como Drive no se podría o sería más difícil de llevar a cabo. También aprendí cómo hacer búsquedas más específicas con ayuda de comandos especiales, aunque siendo sinceros, algunos comandos me llegaron a confundir en respecto a su uso, aunque con la práctica los emplearé más adecuadamente.

***Lugo Maya Martha Beatriz***

El objetivo de esta primera práctica fue descubrir herramientas de software útiles para el trabajo académico organizado y sin duda se logró el objetivo; particularmente, desconocía los temas que se abordaron, pues fue la primera vez que conocí los conceptos: sistemas de control de calidad, repositorios y comandos que se pueden usar para facilitar la búsqueda de información en la web. Sin embargo, su entendimiento no me fue complicado y es bienvenido para mí. Encontré maravilloso el tema y sin dudar, comenzaré a emplear los nuevos recursos en el ámbito académico.

En términos de dificultad en la realización, en el momento de la actividad si tuve complicaciones al seguir las indicaciones del compañero que nos explicaba, me atrasé y me agobié por ello, pero paulatinamente recuperé el ritmo al menos para poder terminar la actividad después del horario de clase.

Resumiendo, la práctica fue de mi agrado y me llevé buen conocimiento que a partir de ahora trataré de aplicar.

***López Luna Gustavo***

Esta primera práctica fue relativamente sencilla. Realmente considero que lo más difícil de entender fue la parte del control de versiones y en cómo se diferencian, ya que los dos últimos ejemplos se parecen mucho. Los repositorios y su estructura también fueron un poco difíciles de comprender, al igual que los caracteres especiales que se utilizan para una búsqueda más exacta; pero gracias al profe que nos explico de una manera más sencilla se pudo lograr entender más los temas. Realmente lo que estuvo más fácil fue la parte de crear el repositorio en la página GitHub porque el compañero que explicó esa parte lo hizo muy fácil de entender. Realmente me agradó esta práctica, fue muy didáctica, y considero que sí nos puede ayudar a organizarnos mejor para la carrera y para realizar búsquedas más efectivas.