# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (¡¡son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

* ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?
* ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?
* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?
* ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?
* ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?
* ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?

**¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? Escribe lo tú que entiendas que son y significan.**

Aprender sobre el funcionamiento y utilidades de: Listas, Colas, Pilas y Ordenes.

Así como también aplicarlas a código funcional (Proyecto del almacén).

**¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.**

Considero que aún estoy en proceso, planeo aprovechar semana sanata, o semana de turismo, para poder terminar todo lo que tengo pendiente, que sería principalmente la unidad temática 1.

**¿Cuándo aprendí?**

Estudiando por mi cuenta y más importante, viendo los ejemplos en clase de la profesora.

**¿Cómo he aprendido – o cómo no?**

Estudiando en clase, con los trabajos en equipo me resultó un poco más complicado comprender los conceptos ya que siento que estoy muy atrasado en comparación al resto, y al estar en un grupo en donde la mayoría de mis compañeros son recursantes, se evidencia aún más el “gap” que hay entre los conocimientos.

De igual manera, espero (y lo estoy logrando) sacarle provecho a esa situación ya que, al saber más que yo, siempre me conviene aprender de ellos, más aún sabiendo que ya han recorrido esta materia.

**¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?**

Totalmente, considero que todo lo aprendido en esta materia es sumamente relevante a la hora de generar código para producción (en el mundo real claro). Entiendo que es por eso que termina siendo una materia exigente para los estudiantes, porque no podemos salir a buscar trabajos sin tener al menos las bases de cómo hacer códigos funcionales y optimizados. Así como dice en algunas de las presentaciones del curso, “de amplio uso en la vida cotidiana”.

**¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?**

Estoy más que feliz de poder utilizar GitHub y aprovechar al máximo todo lo que tiene para brindar. Me gustaría poder aprender más a fondo el funcionamiento de Git, y teniendo todos mis archivos y documentos subidos al portafolio me permite experimentar con herramientas que nunca había tenido una excusa para usar. Además, si los profesores lo pueden utilizar como un medio para evaluar el crecimiento y proceso de los estudiantes me parece una herramienta más que útil.