

ANEXO 1

ENCUESTA: POST TEST PARA LOS ESTUDIANTES DE AUTÓNOMA DEL PERÚ.

OBJETIVO: Medir las competencias digitales de los estudiantes universitarios.

El presente cuestionario es completamente anónimo, no se registran datos, está dirigida a los estudiantes universitarios de autónoma del Perú, la finalidad es recabar información el cual permitirá medir las competencias digitales de cada estudiante, luego de haber aplicado ABPy.

=====

Estimados encuestados, se les solicita cordialmente responder la siguiente encuesta, evaluando el nivel de acuerdo o desacuerdo respecto al manejo de herramientas tecnológicas y entornos virtuales, el cual permita que desarrolle su competencia digital en universitarios de ingeniería industrial, se le pide que consideren cuidadosamente cada afirmación y seleccionen la opción que mejor represente su posición:

1: totalmente en desacuerdo a 5: totalmente de acuerdo

Agradecemos sinceramente su participación y les recordamos que sus respuestas serán tratadas de manera confidencial.

N°	Dimensiones / ítem	1	2	3	4	5
Dimensión 1: Buscar, encontrar, acceder (SFA)						
1	Puedo buscar y encontrar un objeto específico u objetos similares utilizando varios motores de búsqueda (por ejemplo, Google, Yahoo, Bing) y bases de datos, utilizando palabras clave apropiadas y criterios y filtros avanzados.					
2	Puedo buscar y encontrar a una persona específica en varias redes sociales utilizando varias técnicas y filtros (por ejemplo, varios formatos de nombre, foto, dirección de correo electrónico, escuela, empresa, etc.)					
3	Puedo buscar y encontrar grupos sobre un tema específico (por ejemplo, pasatiempo, profesión, artista, ciencia, evento histórico, destino de viaje) en varias redes sociales.					
4	Puedo navegar en el mundo real utilizando las funciones avanzadas de un navegador.					
5	Puedo ver (leer, escuchar, ver) contenido en varios formatos en varios dispositivos inteligentes.					
Dimensión 2: Desarrollar, aplicar, modificar (PRESA)						
6	Puedo crear un evento y configurar notificaciones usando un calendario digital (por ejemplo, Google Calendar, Apple Calendar, Microsoft Outlook Calendar).					
7	Puedo diseñar y/o desarrollar creativamente un sitio web utilizando diversas herramientas digitales (por ejemplo, Wix, WordPress).					
8	Puedo crear un documento con texto, diagramas, tablas, informes y formato avanzado.					
9	Puedo aplicar licencias Creative Commons al contenido o software que he creado					

10	Puedo aplicar técnicas estadísticas utilizando software apropiado (por ejemplo, SPSS, R, MS Excel, Google Sheets) para hacer pronósticos o predicciones.					
11	Puedo convertir contenido de un formato a otro.					
Dimensión3: Comunicarse, colaborar, compartir (CCS)						
12	Puedo colaborar con personas que utilizan diversos dispositivos inteligentes, plataformas y herramientas digitales.					
13	Puedo impartir un curso electrónico o un seminario electrónico, dar una conferencia o hacer una presentación utilizando diversas herramientas digitales.					
14	Puedo cargar y compartir software o aplicaciones que he desarrollado en varias redes sociales.					
Dimensión 4: Almacenar, administrar, eliminar (SMD)						
15	Puedo tomar una foto o un video y guardarlo en varios formatos (mp4, wmv, avi, qt, gif, jpg, etc.) utilizando varios dispositivos inteligentes y herramientas de grabación digital.					
16	Puedo descargar contenido y guardarlo directamente en la carpeta correspondiente.					
17	Puedo copiar y guardar la captura de pantalla desde varios dispositivos inteligentes.					
18	Puedo eliminar algunas de mis conexiones/amigos en varias redes sociales					
19	Puedo organizar los archivos de mi computadora en una estructura de carpetas jerárquica.					
Dimensión 5: Evaluar (EV)						
20	Puedo evaluar un objeto y/o un dispositivo inteligente utilizando criterios de calidad apropiados (por ejemplo, autenticidad, utilidad, facilidad de uso, apariencia, funcionalidad, disfrute).					
21	Puedo criticar un objeto y/o un dispositivo inteligente en redes sociales relevantes (por ejemplo, TripAdvisor, YouTube, Amazon)					
22	Puedo evaluar si alguna información es engañosa, falsa, estafa o fraude.					
23	Puedo evaluar si un sitio web es seguro y confiable.					
24	Puedo identificar los derechos de propiedad intelectual (DPI) del contenido que he encontrado en Internet					
25	Puedo evaluar si un correo electrónico es spam, adware, phishing o fraude.					
Dimensión 6: Proteger (PR)						
26	Puedo cambiar periódicamente mis contraseñas y configuraciones de mis dispositivos inteligentes y cuentas de Internet					
27	Puedo proteger varios dispositivos inteligentes y cuentas electrónicas usando diferentes contraseñas y cambiándolas con frecuencia.					
28	Puedo protegerme a mí mismo y a los demás contra el robo de identidad, el acoso, la intimidación o la calumnia.					