

TRABAJO PRÁCTICO Nº 10 (IMP) POLARIZACION

RESUMEN. El presente Documento aporta información sobre las mediciones de laboratorio que aportan los datos necesarios para Desarrollar y Elaborar el Informe del Trabajo Práctico de Laboratorio. Dada la situación especial y de excepción por la que atraviesa el País debido a la pandemia por el coronavirus (covid-19) es que se desarrolla esta modalidad especial de cursado para el desarrollo de los trabajos prácticos de laboratorio.

El trabajo práctico sigue los mismos lineamientos que al inicio del cursado. Cada Comisión ya designada elabora el trabajo.

NOTA 1. Valores experimentales están en **color rojo**.

NOTA 2. Este Documento es complementario al Trabajo Práctico de Guía.

NO Usar como modelo de trabajo práctico. Usar Solo como fuente de datos

Introducción

La **polarización** es una característica de todas las ondas transversales. Para el caso de una onda en una cuerda tensa que se encuentra a lo largo del eje x , y los desplazamientos de la cuerda que implica la onda únicamente tienen la dirección del eje y , expresamos que la onda está **linealmente polarizada** (en la dirección y); asimismo, como la cuerda siempre ocupa planos definidos por el eje x (que corresponde a la dirección de propagación de la onda) y por el eje y (que corresponde a los desplazamientos de la cuerda), decimos que la onda está **polarizada en un plano** (en el plano $x; y$).

Para ondas electromagnéticas linealmente polarizadas, se aplican iguales denominaciones adoptando como dirección de polarización la dirección del vector campo eléctrico \vec{E} .

En un haz de luz natural \vec{E} tiene cualquier orientación normal a la dirección de propagación; pero, cuando el haz está linealmente polarizado, \vec{E} tiene solo una orientación. Esta orientación y la dirección de propagación, define el correspondiente plano de polarización de un haz de luz polarizada.

Un filtro polarizador o simplemente **polarizador**, es un elemento que permite la transmisión de ondas linealmente polarizadas; es decir, ondas con cierta dirección de polarización. Esta dirección está definida en el polarizador por su "**eje de polarización**". Según su función en el dispositivo o sistema en que se use, a dicho filtro también se lo denomina **analizador**.

Ley de Malus:

Si hacemos incidir un haz de luz polarizada, de intensidad $I_{\text{máx}}$, sobre un analizador cuyo eje de polarización forma un ángulo ϕ con el plano de polarización del haz, pasará a través del elemento, un haz de intensidad I_ϕ dada por:

$$I_\phi = I_{\text{máx}} \cos^2 \phi \quad (10.1) \quad (\text{Ley de Malus})$$

Ley de Brewster:

Si un haz de luz natural incide en la superficie lisa de material no conductor, el haz reflejado se polariza parcialmente en un plano paralelo a la superficie reflectora; esta polarización es total para cierto ángulo de incidencia θ_p , dado por:

$$\theta_p = \arctan n_{21} \quad (10.2) \quad (\text{Ley de Brewster})$$

Donde n_{21} es el índice de refracción del segundo medio respecto al primero.

Experiencia 10.1

Ley de Malus. Microondas

Introducción. Microondas

El equipo que disponemos, mostrado en la Fig. 10.1, está formado básicamente por un transmisor y un receptor de microondas.

El transmisor provee una señal coherente, linealmente **polarizada**, con una frecuencia de 10,525 GHz y longitud de onda de 2,85 cm, que es emitida mediante un cuerno que determina su plano de polarización y permite direccionar la onda.

La potencia de salida del transmisor (10 mW) está encuadrada holgadamente dentro de los niveles de seguridad estándar. No obstante:

NO DEBE MIRARSE DIRECTAMENTE AL CUERNO DE SALIDA CUANDO EL TRANSMISOR ESTÁ ENCENDIDO.

El receptor de microondas, que posee un cuerno idéntico al del transmisor, detecta únicamente la radiación que llega polarizada en el plano que determina la posición de su cuerno (ambos cuernos, de transmisión y de recepción, deben estar paralelos para que la transferencia de la señal sea óptima).

El receptor tiene además un medidor que, para señales de baja amplitud (como es nuestro caso), da una lectura que es muy aproximadamente proporcional a la intensidad de la radiación incidente. Este medidor tiene cuatro rangos de medida que se pueden seleccionar a efectos de controlar su sensibilidad.

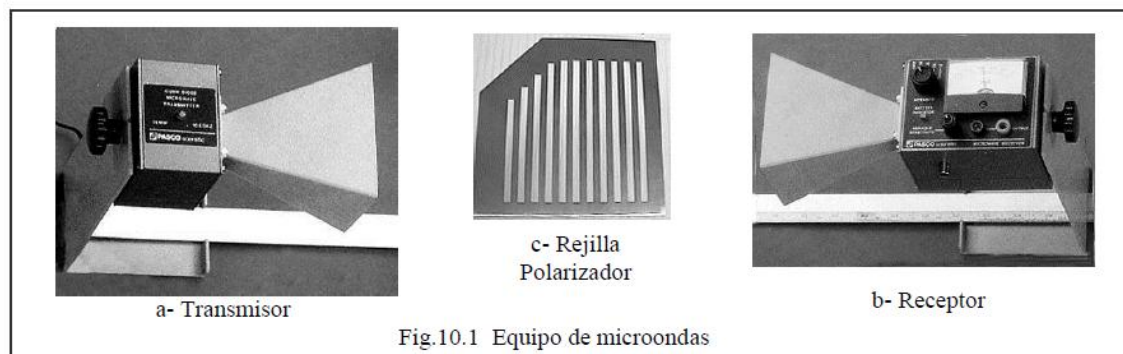
Objetivo

- Verificar la ley de Malus operando un sistema de radiación de microondas.

Equipamiento

Transmisor a- y receptor b- de microondas.

Dos goniómetros (instrumentos adosados al receptor y al polarizador).



Procedimiento

La onda que emite el transmisor está linealmente polarizada en la dirección que define su cuerno. El receptor solo detecta ondas polarizadas linealmente en la dirección que define su cuerno. La lectura M del medidor es directamente proporcional a la intensidad de la onda detectada.

Rotando axialmente el receptor, tomando lectura del medidor y de las respectivas posiciones angulares, se obtiene la información para comprobar la ley de Malus.

Disponer el equipo alineando el transmisor con el receptor.

Activar el transmisor.

Girar el receptor ubicando sus cuernos paralelos a los cuernos del transmisor.

Ajustar los controles del medidor de modo que su lectura M sea a fondo de escala.

Girar 180° el receptor en incrementos de $\Delta\phi = 15^\circ$, y construir tabla de valores de M - ϕ .

Graficar $M = f(\phi)$; superpuesto con el gráfico teórico estandarizado.

¿Corroborar el gráfico lo expresado por la ley de Malus?

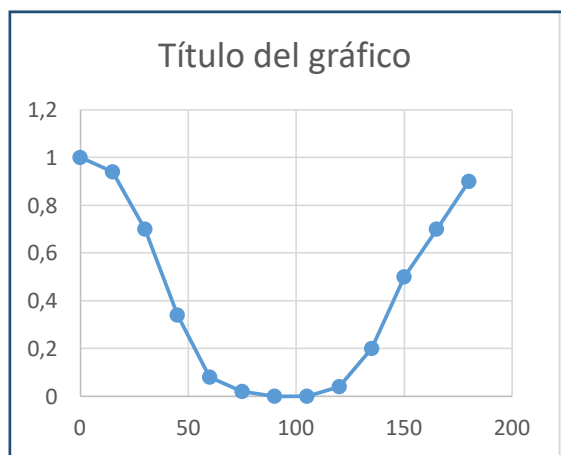


Actividad1. Resultados Experimentales.

En tabla se muestran los datos obtenidos (M en mA)

Gráfico $M = f(\phi)$:

posición	ángulo	Lectura M
1	0	1
2	15	0.94
3	30	0.7
4	45	0.34
5	60	0.08
6	75	0.02
7	90	0
8	105	0
9	120	0.04
10	135	0.2
11	150	0.5
12	165	0.7
13	180	0.9



Responder.

¿Corroborar el gráfico lo expresado por la ley de Malus?

Ejercicio complementario

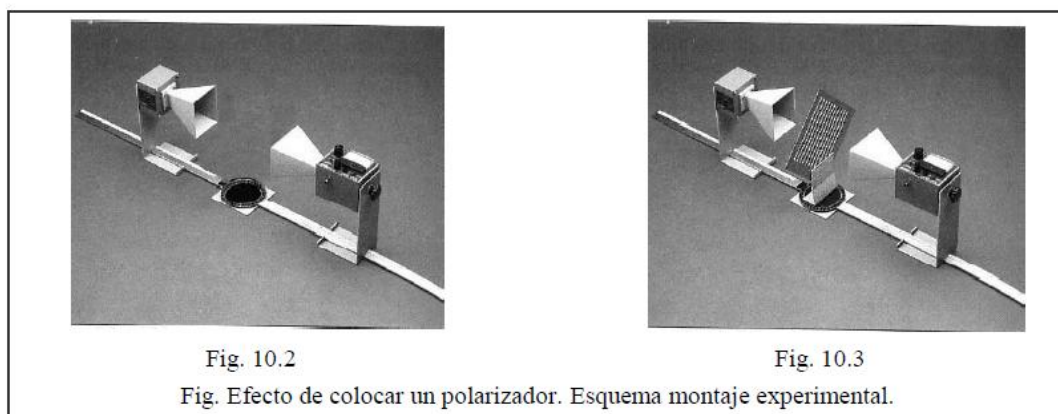
Objetivo

- Analizar el efecto de colocar un polarizador entre el transmisor y el receptor.

Procedimiento

Como polarizador utilizará la rejilla mostrada en la Fig. 10.1 c-.

Observar que el polarizador transmitirá ondas linealmente polarizadas en la dirección de su eje de polarización (dirección normal a las rejillas). Asimismo, que interesa el ángulo (ω) formado por el eje de polarización y la dirección de polarización del haz emitido por el transmisor.



Ensayo preliminar

Disponer el equipo como muestra la Fig. 10.2 y activar el transmisor. Observar que los cuernos (transmisor; receptor) están colocados mutuamente perpendiculares. ¿Cuál es la señalización del medidor?

Colocar el polarizador (rejilla) de manera que $\omega = 45^\circ$, como muestra la Fig. 10.3. ¿Cuál es la señalización del medidor?

Resultados Experimentales.

Transmisor y Receptor colocados perpendiculares....Se mide 0 uA.

Polarizador (rejilla) a 45°Se mide 0.4 uA

Ensayo cuantitativo

Disponer el equipo ubicando paralelos los cuernos del transmisor, del receptor y el eje de polarización de la rejilla ($\omega = 0^\circ$).

Activar el transmisor y ajustar los controles del medidor de modo que su lectura M sea a fondo de escala. Registrar esta lectura.

Modificar la posición del polarizador (rejilla) ubicándolo de manera que $\omega = 45^\circ$ y posteriormente $\omega = 90^\circ$; registrando las correspondientes lecturas del medidor.

Comparar entre si las tres lecturas registradas y explicar resultado con referencia al ángulo ω .

Actividad 2. Resultados Experimentales.

Se procede según indicaciones.

Ángulo	Lectura (uA)
0°	0.9
45°	0.3
90°	0

Responder.

Comparar entre si las tres lecturas registradas y explicar resultado con referencia al ángulo ω .

Actividad 3.

POLARIZACION DE LA LUZ

Luego de ver los 3 videos más el Simulador de EducaPlus.

Realizar un Resumen de cada uno.

<https://www.youtube.com/watch?v=AvSdcN-t62U>

<https://www.youtube.com/watch?v=X3GD9Y1bLo>

<https://www.youtube.com/watch?v=D79XxKod4Ho>

<https://www.educaplus.org/luz/polarizacion.html>

Experiencia 10.2

Ley de Malus. Luz natural.

Introducción. Luz natural.

Una lámpara común de filamento proporciona luz visible, no polarizada o natural; es decir su radiación comprende ondas linealmente polarizadas en todas las direcciones transversales posibles y de longitudes de onda de todo el espectro visible.

Para verificar la ley de Malus se requiere luz polarizada.

Para obtener luz polarizada a partir de luz natural, en la práctica, se utiliza un filtro "Polaroid".

Objetivo

- Verificar la ley de Malus operando un sistema óptico con luz natural.

Equipamiento

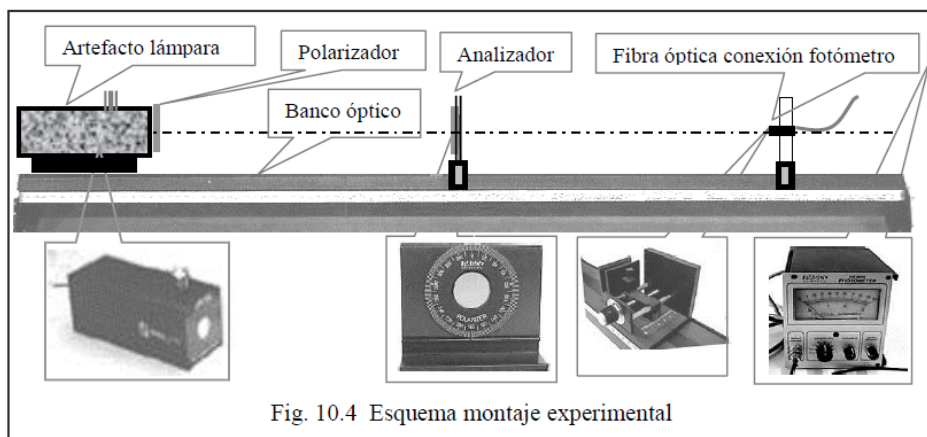
Banco óptico.

Artefacto con lámpara de filamento incandescente; suministra al sistema luz natural.

Polarizador: placa filtro "Polaroid" con indicación de su eje de polarización y limbo circular graduado, adosada al artefacto.

Analizador: placa filtro "Polaroid" con indicación de su eje de polarización y limbo circular graduado, con accesorios para montaje en banco óptico.

Fotómetro, incluido accesorios (fibra óptica y portaobjeto) para montaje en el banco.



Procedimiento

Disponer los elementos como indica la Fig. 10.4. Controlar alineación de elementos, incluido extremo de la fibra óptica. Examinar el polarizador y el analizador ubicando en ellos sus respectivos ejes de polarización (o ejes de transmisión).

Rotar el analizador de modo que la posición angular de su eje de transmisión varíe, desde 90° hasta 270° , con respecto al eje del polarizador. Tomar intervalos de $\Delta\phi = 10^\circ$. Construir tabla de valores medidos con el fotómetro y correspondientes ángulos. Graficar.

¿Corresponde la gráfica a lo expresado por la ley de Malus?

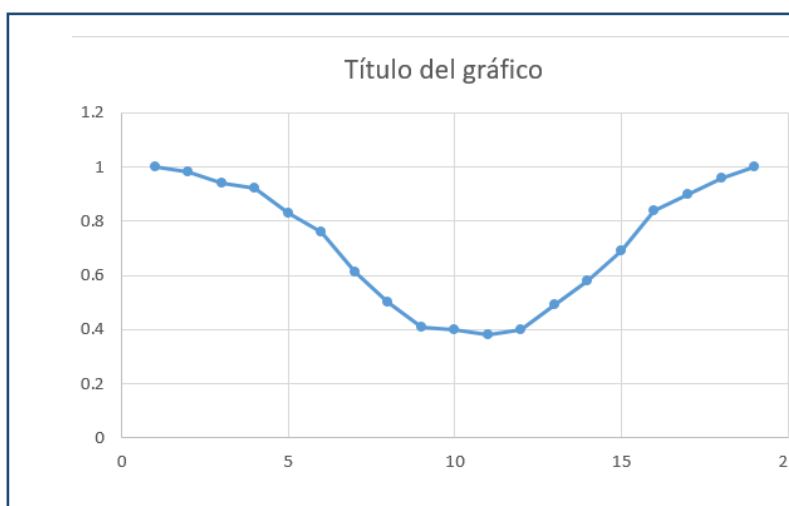
¿Qué magnitud indica el fotómetro en su instrumento analógico?

¿Por qué podemos aseverar que, con las mediciones que proporciona este instrumento, podemos verificar la ley de Malus?

ángulo ($^\circ$)	Lectura (mA)
90°	1
100	0.98
110	0.94
120	0.92
130	0.83
140	0.76
150	0.61
160	0.5
170	0.41
180	0.4
190	0.38
200	0.4
210	0.49
220	0.58
230	0.69
240	0.84
250	0.9
260	0.96
270°	1

Resultados Experimentales.
Se procede según indicaciones.

Gráfico



Se Responde a las preguntas:

¿Corresponde la gráfica a lo expresado por la ley de Malus?

¿Qué magnitud indica el fotómetro en su instrumento analógico?

¿Por qué podemos aseverar que, con las mediciones que proporciona este instrumento, podemos verificar la ley de Malus?

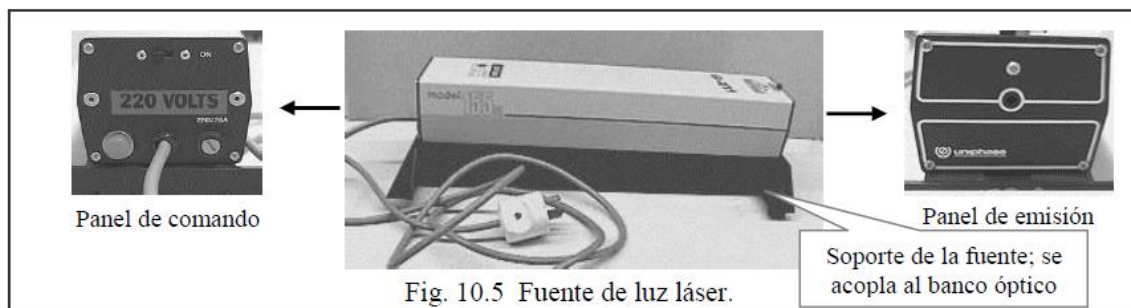


Dos polarizadores a: 0° - 60° - 90°

Experiencia 10.3

Ley de Brewster. Polarización por reflexión. Fuente láser.

Introducción: fuente láser



La fuente que disponemos es un láser de helio-neón (mostrado en la Fig. 10.5) que entrega un haz de ondas coherentes, de longitud de onda $\lambda = 632,8 \text{ nm}$ (visible; rojo).

En todos los trabajos que realizaremos utilizando esta fuente, la dispondremos en su soporte que se acopla al banco de óptica respectivo y la operación preliminar a todo ensayo será controlar la correcta alineación del haz (o sea de la fuente).

NO MIRAR DIRECTAMENTE EL HAZ DE LUZ LÁSER

Si bien la fuente que disponemos es de reducida potencia, puede producir daños en los ojos. En todos los ensayos y experiencias en que se utilizará esta fuente observaremos en una pantalla la figura de iluminación resultante de la incidencia del haz, interpretando así el resultado.

Objetivo

- Determinar el índice de refracción de una resina acrílica aplicando la ley de Brewster.

Equipamiento

Fuente de luz láser.

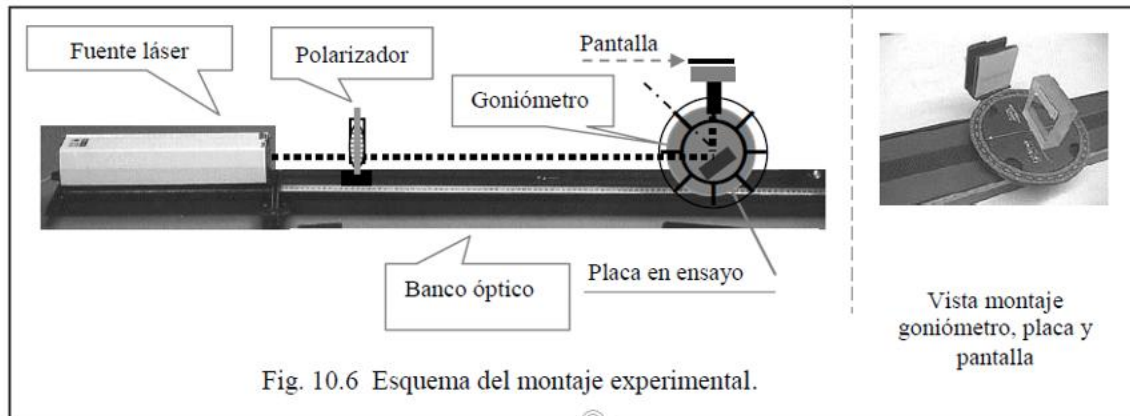
Banco óptico.

Goniómetro.

Polarizador (placa Polaroid) con accesorios para montaje en el banco e indicación de su eje de polarización.

Procedimiento

Preparar el equipo como indica la Fig. 10.6. Controlar alineación del láser.



Rotando el polarizador, verificar si la luz que entrega el láser está polarizada.

¿Cuál sería el comportamiento a esperar en cada uno de los dos casos?

Actividad 5. Observación experimental.

Con luz polarizada, la rotar, el punto en la pantalla disminuye de intensidad.

A 90° la pantalla está totalmente clara.

Responder la pregunta.

¿Cuál sería el comportamiento a esperar en cada uno de los dos casos?

Ubicar el polarizador para que polarice en el plano horizontal (eje 0°-180° horizontal).

Rotar la base del goniómetro hasta que la imagen reflejada sea mínima.

¿Por qué es mínima?

Mida el ángulo hallado θ_p , y calcule $n = \tan \theta_p$.

Actividad 6. Observación experimental.

En un plano paralelo a la superficie, la luz se polariza completamente, la imagen en mínima.

En un plano vertical al polarizador la luz reflejada se mantiene.

Esto se observa con un ángulo de 57°

Se resuelve $n = \dots\dots?$

Responder las preguntas.

¿Por qué es mínima?

¿Cuánto influye la indeterminación en la lectura del ángulo? ¿Por qué?

¿Qué hubiera sucedido si el polarizador se hubiera colocado para polarizar en el plano vertical? VERIFICAR.

Actividad 7.

Luego de ver el Video Realizar un Resumen de lo Observado.

https://www.youtube.com/watch?v=O_XN86XGruI

-----fin trabajo práctico laboratorio.

Recuerde que como $n = \tan(\theta)$, derive formalmente la expresión y aproxime con Δn [para θ_p y con $(1^\circ \Rightarrow) \Delta \theta = \frac{\pi}{180}$]