

D. FRANSKINA		
Zein dira zure ikas-estrategiak?		
Irakurri honako esaldi hauek eta esazu hori guxitan edo inoiz ez (1), noiz behinka (2), maiz edo oso maiz (3) egiten duzun.		
<b>A atala</b>		
1 Frantsesez testuren bat irakurtzen dudanean, lehenbizi oso azkar irakurtzen dut (gaingiroki); gero, berriro hasi eta astirn irakurtzen dut.	1	2 3
2 Nik arreta handiz entzuten dut neure ahoskera eta zuzentzen saiatzen naiz.	1	2 3
3 Saiatzen naiz frantsesez aritzeko aukerak bilatzen.	1	2 3
4 Frantsesez irakurtzeko ahalik eta aukera gehien bilatzen dut.	1	2 3
5 Frantsesez zerbait irakurtzen dudanean, lehenbizi idia orokorra ulertzen saiatzen naiz ezagutzen ez ditudan hitzak hiztegia bilatu baino lehen.	1	2 3
6 Nik, ulermena hobetzeko, frantsesezko telebista ikusten dut.	1	2 3
7 Neure hutsegiteak atzematen ditut eta zuzentzen saiatzen naiz.	1	2 3
8 Arreta handiz entzuten dut norbait frantsesez ari zaidanean.	1	2 3
9 Saiatzen naiz frantsesa hobeto nola ikasi aurkitzen.	1	2 3
10 Frantsesa ikasteari epe bat emateko moduan antolatzen ditut nik neure eguneroko eginkizunak.	1	2 3
11 Frantsesez norekin ariu bila ibiltzen naiz.	1	2 3
12 Helburu jakin batzuk baditut neure frantsesezko gaitasunak handitzeko.	1	2 3
13 Egiaztatu egiten ditut frantsesa ikasten egiten ditudan aurkerapenak.	1	2 3
14 Telefonoan, dendan edo bulegoren batean frantsesez ari beharko dudala dakidanean, aurrez pentsatzen dut esango dudana.	1	2 3
<b>B atala</b>		
1 Nik neure baitan irakaslearen galderoi erantzuten diet niri egiten ez dizkidanean ere.	1	2 3
2 Nik jaso egiten ditut egunero ikasten ditudan hitz berriak, koaderno batean idatziz.	1	2 3
3 Neure buruari frantsesez egiten diot.	1	2 3
4 Nik lotu egiten ditut lehendik dakidana eta ikasten ditudan hitz eta esaldiak.	1	2 3
5 Nik esaldietan hitz berriak sartzen ditut gogoan hartzeko.	1	2 3

6 Hiztegia hitz bat bilatzen dudanean, hitz hori argitzeko dakarrenari ere begiratzen diot.	1	2 3
7 Gertatzen zait batzuetan testuingurutik edo esaldi-zati batetik hitz edo esaldi baten esanahia asmatzea.	1	2 3
8 Hitz edo esaldi berriak ikasten ditudanean, neure buruari ozenki errepikatzen dizkiot.	1	2 3
9 Hitz herri bat gogoratzen dut hitz hori erabil daitekeen egoera bat bururatu.	1	2 3
10 Erregulariki ikusten ditut frantsesezko ikasgaiak.	1	2 3
11 Frantsesez hitzen antza duten hitzak bilatzen ditut neure ama-hizkuntzan.	1	2 3
12 Saiatzen naiz frantsesezko hitzen esanahia aurkitzen ulertzen ditudan hitzak.	1	2 3
13 Hitzek hitz ez itzultzen ahalegintzen naiz.	1	2 3
14 Frantsesez hitz bat ulertzen ez dudanean horren esanahiari antzematen ahalegintzen naiz.	1	2 3
15 Behar duan hitza ez badakit edo ez badut gogoratzen adiera bertsua duen antzekoren bat erabiltzen dut.	1	2 3
16 Solaskidearen keinu eta imintzioei erreparatuta igarri egiten diot esanahiari.	1	2 3
17 Hitz baten bila hiztegia jotzen dudanean ozenki ahoskatzen ahalegintzen naiz.	1	2 3
<b>C atala</b>		
1 Irakasleak esan duena ulertu ez dudanean, errepikatze edo azaltzeko eskatzen diot.	1	2 3
2 Ideia bat nola adierazi ez dakidanean, laguntza eskatzen diot frantsesdun edo lagunen bati.	1	2 3
3 Esaten dudana zuzen dagoen ala ez dakidanean, neure solaskidearekin egiaztatzen dut.	1	2 3
4 Frantsesdunek bezala hitz egiten saiatzen naiz.	1	2 3
5 Frantsesez hitz egiteko beldur naizenean, lasaitzen saiatzen naiz.	1	2 3
6 Frantsesa ikasteari buruz ditudan sentimendu eta zailtasunak hitz egiten dut beste batzuekin.	1	2 3
7 Frantsesez egiten saiatzen naiz, hutsak egiten ditudala jakin arren.	1	2 3
8 Konturatzen naiz frantsesa ikasten edo hitz egiten dudanean urduri nagoen ala ez.	1	2 3
9 Frantsesdunei edo frantsesez ondo egiten dutenei eskatzen diet zuzentzeko.	1	2 3

10 Hitz egiten didan frantsesdun bati ulertzen ez diodanean, mantsaago hitz egiteko edo errepikatze eskatzen diot.	1	2 3
11 Frantsesa erabiltzen dut beste ikasle batzuekin.	1	2 3
12 Galderak egiten dizkiet frantsesdunei, solasean hasten natzaie frantsesa hobeto ulertu eta ikasteko.	1	2 3

Atal bakoitzeko galderak estrategia-mota bati dagozkio: metakognitiboei (A atala), kognitiboei (B atala), sozio-afektiboei (C atala)