

ESTRATEGIAK

A.- KOMUNIKAZIO-ESTRATEGIAK

1. Zerbait saihesteko edo murrizteko estrategiak
2. Zerbait lortzeko edo konpentsatzeko estrategiak
3. Zerbait atzeratzeko edo denbora irabazteko estrategiak
4. Automonitoretzeko estrategiak
5. Interakzio-estategiak

B.- IKAS-ESTRATEGIAK

B.1. Zeharkakoak

6. Estrategia metakognitiboak
7. Estrategia afektiboak
8. Estrategia sozialak

B.2. Zuzenak

9. Oroimen-estategiak
10. Estrategia kognitiboak
11. Konpentsatzeko estategiak

A.- KOMUNIKAZIO-ESTRATEGIAK

1. Zerbait saihesteko edo murrizteko estrategiak

- 1.1. Mezua ordezkatzea
- 1.2. Gaiak saihestea
- 1.3. Mezua bertan behera uztea

2. Zerbait lortzeko edo konpentsatzeko estrategiak

- 2.1. Itzulinguruak (arropa gordetzeko balio duena, hots, armairua)
- 2.2. Hurbilketak (arraina, legatzaren ordezt)
- 2.3. Edozertarako balio duten hitzak (traste, gauza, zera)
- 2.4. Hizkuntzazkoak ez diren bitartekoak (mimika egitea, keinuak egitea, irudiak)
- 2.5. Berregituratzea (Gizon hori oso...[aberatsa da]...gizon horrek diru asko dauka)
- 2.6. Berbak asmatzea
- 2.7. H1en itzulpen literala
- 2.8. Atzeritartzea (H1eko hitza H2ko ahoskerarekin)
- 2.9. Kodea aldatzea, H1era edo H3ra pasatuz
- 2.10. Hitza ateratzea (arg...argaz...argazkia).

3. Zerbait atzeratzeko edo denbora irabazteko estrategiak

- 3.1. Betegarriak, zalantzazko trikimailu eta taktikak (hara, egia esan... zer esan dut...?)
- 3.2. Norberak edo besteak esandakoa errepikatzea

4. Automonitoretzeko estategiak

- 4.1. Norberak esandakoa konpontzea (esan nahi dut...)
- 4.2. Norberak esandakoa bestela adieraztea

5. Interakzio-estategiak

- 5.1. Laguntza-eskeak
 - 5.1.1. Zuzenak (zelan esaten da...?)
 - 5.1.2. Zeharkakoak (ez dakit euskaraz zelan esaten den... edo zeozer nahasia esatea)
- 5.2. Esangura negoziatzeko estategiak
- 5.3. Ez ulertzearen edo txarto ulertzearen seinaleak
 - 5.3.1. Eskakerak
 - 5.3.1.1. Errepikatzeko eskatzea
 - 5.3.1.2. Argibideak eskatzea
 - 5.3.1.3. Baieztatze eskatzea
 - 5.3.2. Ez ulertzearen adierazpenak
 - 5.3.2.1. Hitzezkoak
 - 5.3.2.2. Ez-hitzezkoak
 - 5.3.3. Ulertutakoaren laburpena
- 5.4. Erantzunak

- 5.4.1. Berriz esatea, beste era batera esatea, azalpen luzeagoa ematea, murriztea, baieztatzea, bertan behera uztea, konpontzea
- 5.4.2. Begiratzea ea mintzaideak jarraitzen dizun
- 5.4.3. Begiratzea ea esan duzuna zuzen edo gramatikala den
- 5.4.4. Begiratzea ea mintzaidea kasu egiten ari den
- 5.4.5. Begiratzea ea mintzaideak entzuten dizun

(CELCE-MURCIA, M. et al. 1998 Gaitasun komunikatiboa: asmo pedagogikoei sortutako eredu bat, osagaien edukiak zehaztuta. In Hizpide41: 57-87. orr.136)

B.- IKAS-ESTRATEGIAK

B.1. Zeharkakoak

6. Estrategia metakognitiboak

- 6.1. Hizkuntzaren ikas-prozesuaren nolakoa ulertu
- 6.2. Ikaslearen ezaugarriak ezagutu
- 6.3. Ikaskuntzaren planifikazioa
 - 6.3.1. Helburuak negoziatu eta erabaki
 - 6.3.2. Ikasgelan burutuko diren ekintza guztien helburuak ezagutu
 - 6.3.3. Ekintza horiek burutzeko behar diren edukiak norberak aukeratu
 - 6.3.4. Lana nork bere kasa antolatzeke gai izan
 - 6.3.5. Teknika eta eginbide eraginkorrenak ezagutu eta negoziatu
- 6.4. Ikas-prozesuaren garapena
 - 6.4.1. Ezagutza berrien eta aurrekoen arteko lotura
 - 6.4.2. Hizkuntza erabiltzeko aukerak bilatu
 - 6.4.3. Hizkuntza erabiltzera arriskatu
 - 6.4.4. Hutsegiteen aurrean jarrera baikorra
 - 6.4.5. Jarrera aktiboa eta ekimena
 - 6.4.6. Eskuarteko baliabideen aukera eta erabilera eraginkorra: gramatika, hiztegi, irakasleari kontsulta, etab.
 - 6.4.7. Eskolaz kanpoko beste baliabide batzuk: berezko hitzunak, komunikabideak, bestelako harremanak, etab.
- 6.5. Autokontrola eta autoebaluazioa
 - 6.5.1. Erabakitako helburuena
 - 6.5.2. Erabilitako teknika eta estrategiena

7. Estrategia afektiboak

- 7.1. Norberaren gaitasun eta jarrera baikorretan konfiantza suspertu
- 7.2. Hutsegiteekiko beldurra uxatu
- 7.3. Zentzu irigarria gaintu
- 7.4. Izpiritu kritikoa garatu
- 7.5. H2a hitz egiten dutenenganako jarrera baikorra eta errespetuzkoa bultzatu
- 7.6. Norberak aurrez ezagutzen dituen edo zaleturik dagoen gaiei buruzko testuak –irakurri zein entzutekoak– bilatu
- 7.7. Eskura dauzkan baliabide linguistikoei ahalik eta etekin handiena atereaz norberaren mugak gaintu

8. Estrategia sozialak

- 8.1. Interesa eta lankidetzak bultzatu eta garatu
- 8.2. Komunikazio-atazak talde-lanean burutu
- 8.3. Gertaerak elkarrekin behatu eta hipotesiak eratzeko atazak egin
- 8.4. Aurrez eztabaidatu eta erabakitako helburuak lortzeko elkarrekintza bultzatu
- 8.5. Beste taldekideen ideia eta sentimenduekiko sentiberatasuna bultzatu

B.2. Zuzenak

9. Oroimen-estrategiak

9.1. Adimen-loturak sortu

- 9.1.1. Hizkuntz elementuak sailkatzea talde semantikoak eginez
- 9.1.2. Informazio berriaren eta memorian horri buruz lehendik gordetakoaren arteko lotura esanguratsuak sortuz
- 9.1.3. Hitz berriak gogoratu ahal izateko, testuinguruan txertatu

9.2. Irudi eta hotsez baliatu

- 9.2.1. Informazio berriaren eta memorian horri buruz gordetakoaren artean loturak sortu irudi edo hots esanguratsuz
- 9.2.2. baliatuz
- 9.2.3. Hitz multzo bat gogoratu mapa semantikoak eginez
- 9.2.4. Hitz gakoak erabili
- 9.2.5. Memorian ahotsak irudikatu

9.3. Berrikusketa egin

- 9.3.1. Tarteka-marteka ikasitakoa aztertu eta berrikusketa egokia egin

9.4. Ekintza bideratu

- 9.4.1. Erantzun fisikoa eta sentsazioen bidez erantzunez
- 9.4.2. Hainbat teknika erabiliz

10. Estrategia kognitiboak

- 10.1. Gertaerak behatu eta hipotesiak eratu
- 10.2. Hipotesiak egiaztatu
- 10.3. Arrazoibide deduktiboak garatu
- 10.4. Ulerkuntza induktiboa eta globala lortu
- 10.5. Behatutako arauak orokortu
- 10.6. Euskararen berezitasunak norberaren hizkuntzarenekin erkatu
- 10.7. Norberaren oharra jaso
- 10.8. Laburbildumak egin
- 10.9. Nork bere gramatika propioa eratu eta gero arian-arian berrikusi, aldatu eta zabaldu
- 10.10. Transferitzeko gai izan
- 10.11. Gogoan hartzeko teknikak
 - 10.11.1. Buruan elkarketak sortu –testutan, esalditan, talde semantikotan, errimatan...–
 - 10.11.2. Ikusi eta entzuten denarekin elkarketak egin
 - 10.11.3. Hainbat teknikaz baliatu: birpasak maiz egin, zerrendak eta sailkapenak, etab.
- 10.12. Ahoskera eta intonaziorako teknikak
 - 10.12.1. Berezko hiztunak imitatu berariaz
 - 10.12.2. Testu interesgarriak gogoan hartu –abestiak, poemak, esaldi zailak...– eta maiz errepikatu
 - 10.12.3. Ahopeka testu horiek abestu, erritmoa eta doinua ikasteko

11. Konpentsatzeko estrategiak

- 11.1. Entzun eta irakurtzerakoan predikzioak egin
 - 11.1.1. Hizkuntz elementu ezezagun baten aurrean beste hizkuntz elementuak erabiliz
 - 11.1.2. Beste gainontzeko elementuak (testuingurua, egoera, egitura testuala...) erabiliz
- 11.2. Idatzi eta hitz egiterakoan oztupoak gainditu
 - 11.2.1. Ama-hizkuntza erabiliz
 - 11.2.2. Laguntza eskatuz
 - 11.2.3. Hizkuntzazkoak ez diren bitartekoak (keinuak, mimika...) erabiliz
 - 11.2.4. Mezua ordezkatzuz edo bertan behera utziz
 - 11.2.5. Mezua berregituratuz
 - 11.2.6. Hitzak asmatuz
 - 11.2.7. Itzulinguruak eginez

(OXFORD, R. L. 1990 Language Learning Strategies. Rowley, Mass: Newbury House.)