

# **Egungo joerak hizkuntzen ikas-irakaskuntzan**

## **5. gaia: Hizkuntza eta edukiak batera ikastea (HEBI)**

Gaian hasteko, saia gaitezen behean datozen galderei erantzunak aurkitzen (horretarako, informazioa bilatu behar da, eta informazio iturri batzuk moodlen jarritako dokumentuetan aurki ditzakegu):

### **Ikastetxeak eta jendartea: hizkuntzak zenbateraino dakizkigun**

- Zer emaitza dugu ikastetxeetan hizkuntza ofizialak ikasteari dagokionez? Non ikus daiteke hori?
- Zer datu ditugu atzerriko hizkuntzak jakiteari dagokionez?

### **Hizkuntzen ikas-irakaskuntza beste modu batean antolatu?**

- Zer da HEBI/CLIL/AICLE? Zer hizkuntzari eragiten die?
- Zer oinarri edo euskarri ditu HEBIk? Psiko, sozio...
- Zer jakintza-arlotan aplikatu daiteke?
- Nola ikusten da ikuspegi hori Europan? Eta Euskal Herrian? Zer diote eragileek?
- Bada Euskal Herrian ekimenik norabide horretan? Eta beste edozein herrialdetan, hala estatuan nola Europan?
- Bada arazorik horrelako ekimenak aplikatzerakoan?
- Horrelako ekimenek ezaugarri sorta berezirik ekarri ohi dute?
- Non aurki dezakegu eskola-materiala zertaz ari garen zehatzago jakiteko?

### **Landa-lana edo gogoeta (behekoak adibideak dira, baina beste zerbaitek ere balio dezake, jakina)**

- Komentatu taldean ea praktiketan egon zaretenean nola lantzen zen (bereziki) atzerriko hizkuntza. Ikusi duzue CLIL esperientziarik? Saiatu informazioa biltzen, osatzen eta kontrastatzen.
- Zuen ikasle esperientzian horrelako planteamendurik bizi izan duzue? Bildu ahalik eta sistematikoenik datuak esperientzia harekin lotuak: zer ikasmaila, zer talde, ikasleak nola hautatuak, zer hizkuntzarekin, zer beste edukirekin, irakasleen jardunaz zer duzuen gogoan, esperientzia ona izan ote zen, positibotzat jotzen duzuen, zergatik, ea bazen arazorik jardunbide hori ezartzean,... Komentatu elkarrekin eta ondorioak atera.
- Ikus dezagun zer dioten Europan HEBI/CLIL/AICLE planteamenduaz, eta baita EAEko curriculum dekretuak ere zer dioten.