
LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA
ELEMENTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
MTR. MARIO ALBERTO BOTELLO VELÁSQUEZ

MI EXPERIENCIA

1° JORNADA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA

Instrumento para recuperar la experiencia

→ Propósito: Sistematizar la experiencia y la información recabada durante la Jornada de Observación además de reflexionar acerca de lo ocurrido, el desarrollo de las actividades y el contexto de la institución visitada para realizar una autoevaluación de la práctica.

LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA
ELEMENTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
MRO. MARIO ALBERTO BOTELLO VELÁSQUEZ

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN A LA QUE ASISTÍ: Secundaria Técnica #96 Gonzalo Aguirre Beltrán.

NIVEL EDUCATIVO: Secundaria

GRUPO: 1-A, 1-B, 2-A.

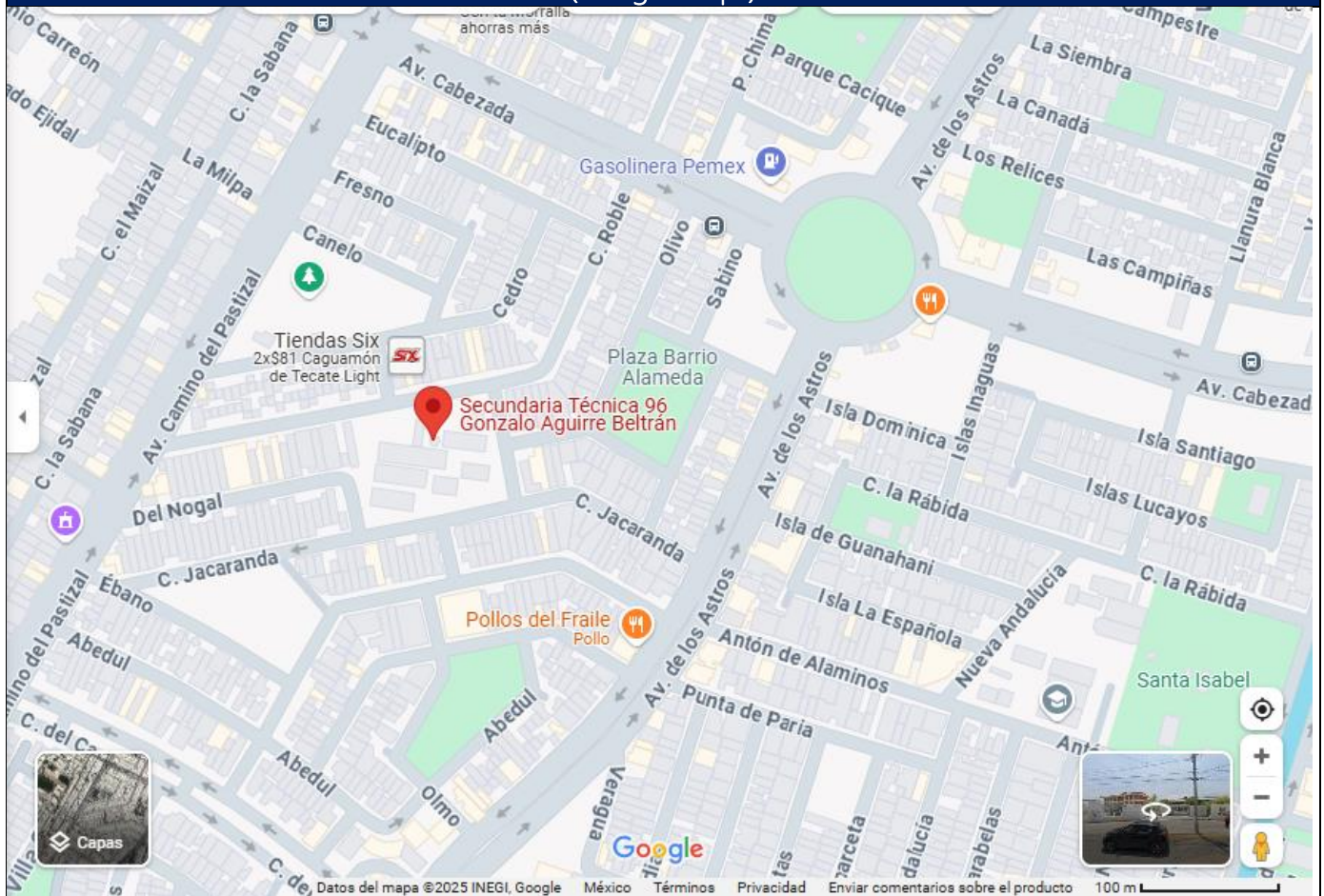
EDAD DE LOS NIÑOS DEL GRUPO QUE OBSERVÉ: 12 a 13 años y 13 a 14 años

FOTOGRAFÍA DE LA INSTITUCIÓN



LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA
ELEMENTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
MTR. MARIO ALBERTO BOTELLO VELÁSQUEZ

PLANO GEOGRÁFICO Y UBICACIÓN
(Google Maps)



LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA
ELEMENTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
MTRO. MARIO ALBERTO BOTELLO VELÁSQUEZ

Mis primeras impresiones sobre la institución en la que realicé la observación:

Semanas antes de realizar la primera jornada, tenía ciertas expectativas sobre cómo sería el contexto escolar ya que me dejé llevar por lo que decían, sin embargo, días antes recordé que los maestros nos habían mencionado no dejarnos influenciar por los comentarios negativos que a veces se dicen de la secundaria. Muchas veces escuchamos que el contexto escolar es más difícil y problemático y eso en lo personal me generó ciertos nervios antes de ir. Pero al llegar mis primeras impresiones fueron positivas, ya que fui recibido muy bien tanto por los directivos, maestros y alumnos en general me permitieron conocer el ambiente, su organización y su dinámica que es totalmente diferente a lo que se dice eso me hizo darme cuenta que muchas veces la realidad puede ser muy diferente o lo que imaginamos y nos cuentan.

LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA
ELEMENTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
MRO. MARIO ALBERTO BOTELLO VELÁSQUEZ

¿Cómo te sentiste durante la observación?	Durante la observación me sentí al principio nervioso pero muy emocionado por la experiencia ya que era una oportunidad de ver más de cerca la dinámica en secundaria. Pero conforme fue pasando la observación me fui adaptando y entendiendo más la dinámica del grupo.
¿Qué dificultades se presentaron?	La única dificultad fue que dos maestros no me permitieron observar sus clases, sin embargo, aproveché ese tiempo al máximo fuera del salón de clases observando el entorno de la institución y tomando nota en mi diario de campo.
¿Qué fue lo que más te gustó y por qué?	Lo que más me gustó fue la dinámica de los maestros, por cómo enseñaban y trataban de que todos aprendieran.
¿Qué fue lo que menos te gustó y por qué?	Lo que menos me gustó fue la actitud de algunos alumnos ya que en repetidas ocasiones me pidieron mis redes sociales lo cual yo me negué e insistían lo cual si llegó a ser algo incómodo y en lo personal considero que esto puede afectar el ambiente escolar ya que los alumnos al no conocer límites, ese tipo de situaciones podría escalar a un nivel de acoso/hostigamiento a distintas personas incluso hacia un docente.
¿Qué conocimientos, habilidades, destrezas o actitudes aprendidas durante la observación consideras que te serán útiles?	La principal fue la observación como base ya que constantemente tenía que estar observando a mí alrededor además aprendí lo importante de la comunicación entre docentes y alumnos, y el manejo de grupo, y sobre todo la paciencia y la empatía a la hora de enseñar, lo cual pienso que es importante para mi formación profesional.
¿Qué consideras que te falta por aprender sobre la estructura y funcionamiento de la Educación Secundaria / DIF?	Creo que aún me falta aprender más sobre cómo funciona la planeación y evaluación en secundaria, y la forma en que los maestros intervienen o hacen en casos de conflictos o problemas que se presenten. Me gustaría analizar todo eso para entender mejor cómo funciona la secundaria.

LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA
ELEMENTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
MTRO. MARIO ALBERTO BOTELLO VELÁSQUEZ

De manera general, ¿cómo describirías tu experiencia como observador de Educación Secundaria/DIF?

Mi experiencia como observador fue buena ya que como lo mencionaba me permitió conocer más de cerca la dinámica de la secundaria, así como aprender un poco de todo, pero también conocer los retos que enfrenta este nivel, al principio me sentía muy nervioso pero mientras observaba el entorno me fui adaptando, también me tocó observar el compromiso que tienen los maestros por enseñar en general esta nueva experiencia motivo más mi interés por la educación y sobre todo ser pacientes, ser empático y perseverante.

Busca o crea un meme que represente tu experiencia como observador en esta 1° Jornada de Acercamiento a la Práctica

