**Calificaciones de la Iteración[[1]](#footnote-1) 1 otorgadas por el grupo[[2]](#footnote-2) 8-5:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grupo** | **Nota[[3]](#footnote-3)** | **Puntos fuertes** | **Puntos débiles** |
| **1** | **8** | Suponen que hay un actor administrador del sistema lo cual puede ser útil para ciertas acciones como registras usuarios nuevos en la aplicación o gestionar los permisos de los ususarios. | Casos de uso con las flechas sin punta y sin poner <<include>> o <<extend>> en muchas de ellas donde haría falta.  Pueden tener pedidos en los que haya piezas especiales y no especiales juntas lo cual rompe con la existencia de dos formas de pedir pedidos. |
| **2** | **7** | Para cada uno de los problemas que la empresa necesita solucionar tienen varias opciones.  En el modelo de datos registran que coordinador emite qué facturas | No tienen en cuenta en los casos de uso a los ayudantes del sistema ni dejan claro si van a realizar las mismas funciones de aquellos a los que ayudan o no.  En el modelo de datos la herencia a dos tipos de pedido no es completa exclusiva. |
| **3** | **7** | Tienen un actor administrador general del sistema. | En el modelo de datos pueden tener pedidos con varios tipos de pieza lo cual entra en conflicto con que estas en función de si son básicas o especiales se pidan de forma distinta.  Tampoco tienen en cuenta que existen diferentes oficinas. |
| **4** |  |  |  |
| **5** | **7** | Buena organización en el apartado de visión en un esquema problema 🡪 solución.  Modelado de casos de uso muy detallado. | Solución única, no aporta flexibilidad para el cliente.  Los ayudantes no participan de forma activa en el sistema, están a las órdenes de lo que su superior les diga.  En el modelo de datos no tienen un control de los pedidos del sistema lo cual era un requisito base de este. |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |

1. Escribir 1 o 2, según la Iteración que esté evaluando [↑](#footnote-ref-1)
2. Escribir el código del propio grupo, por ejemplo 8-1, 12-3… [↑](#footnote-ref-2)
3. Número entero de 0 a 10. No hay que escribir nada en la fila del propio grupo [↑](#footnote-ref-3)