# 

# Prueba de evaluación continua 3 (teoría)

# Nombre y apellidos:

# Titulación:

**Las preguntas del test son de respuesta única, puntuándose positivamente cada pregunta respondida correctamente (+1 punto). Cada pregunta contestada incorrectamente restará (-1/3 punto). Las preguntas no contestadas no se computarán.**

**1.- En el modelo del ciclo de vida en cascada**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a. **Los errores en el análisis se propagan al resto del desarrollo puesto que en las siguientes fases no hay más análisis** |
|  | b. Los requisitos que se fijan al principio del proyecto son fácilmente modificables posteriormente |
|  | c. Las fronteras entre fases no están bien delimitadas |

**2.- Una ventaja del modelo del ciclo de vida en cascada es que**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a. Se asume la estabilidad de los requisitos durante el desarrollo |
|  | b. **El estado del proyecto es visible fácilmente por la progresión secuencial entre fases claramente diferenciadas** |
|  | c. Los límites entre las fases son demasiado rígidos |

**3.- Un prototipo evolutivo es**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a. Un prototipo donde nunca se tienen en cuenta las interfases de usuario |
|  | b. Un prototipo en el que la selección de los requisitos suele estar orientada a las interfases que se enseñarán a los usuarios |
|  | c. **Un prototipo donde se prueba un esueleto del sistema final con unos pocos requisitos funcionales sobre una arquitectura definitiva** |

**4.- Un** **prototipo evolutivo resulta conveniente emplearlo cuando**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a. Se asume la estabilidad de los requisitos durante el desarrollo |
|  | b. **Se desea minimizar riesgos para la arquitectura y detectar tempranamente dificultades en el desarrollo** |
|  | c. No es posible obtener realimentaciónde usuarios y clientes |

**5.- La perspectiva trascendental identificada por Garvin, desde las cuales la calidad del software puede ser definida**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a. **Hace referencia al hecho de que la calidad es difícil de medir** |
|  | b. Permite medir la calidad en términos concretos |
|  | c. Identifica la calidad del producto con la calidad de los procesos de producción y post-venta |

**6.- La** **perspectiva revisión del producto definida por el modelo de calidad de McCall**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a. Identifica los factores de calidad relativos a la capacidad de adaptación del software a distintos contextos operativos |
|  | b. Identifica los factores de calidad relacionados con la forma que el software lleva a cabo sus funcionalidades |
|  | c. **Estudia la capacidad del producto para adaptarse a los cambios** |

**7.- El modelo de madurez de capacidades CMMI sirve**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a. **Para certificar el nivel en el que se encuentra una organización** |
|  | b. Como referencia para evaluar la calidad de un proceso cualquiera |
|  | c. Para certificar la calidad del software |

**8.- El aseguramiento de la calidad, es**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a. Un modelo que garantiza la calidad del proceso |
|  | b. Un conjunto de actividades a realizar en la fase de requisitos |
|  | c. **La actividad de proporcionar evidencias que garanticen que la función de calidad se lleve a cabo adecuadamente** |

**9.- El proceso de software personal (PSP)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a. Es un proceso para certificar la calidad del software |
|  | b. **Tiene como objetivo que los profesionales del software tomen conciencia y control de su trabajo** |
|  | c. Es una metodología para evaluar calidad de productos software |

**10.-** **El modelo ISO/IEC 9126**

|  |  |
| --- | --- |
|  | a. Es un standard para evaluar la calidad de procesos |
|  | b. **Es un standard para evaluación de la calidad del software** |
|  | c. Es un standard para evaluar unicamente la calidad externa del software |