

ESTUDIÁ EDUCACIÓN INICIAL

Profesorado en educación inicial

—
FORMANDO
PROFESIONALES
DEL FUTURO

INSTITUTO
SAN AMBROSIO
PALERMO





PERSPECTIVA ACADEMICA

TÍTULO



Profesor/a de Educación Inicial

Resol-2018-190-SSPLINED

DURACIÓN

4 AÑOS



Nuestra misión es formar educadores comprometidos con la excelencia pedagógica y el desarrollo integral de los niños y niñas en sus primeros años, fomentando una educación inclusiva, equitativa y adaptada a las necesidades de cada contexto. Nos dedicamos a brindar una formación de calidad que inspire vocación, ética profesional y habilidades innovadoras, para que nuestros egresados sean agentes de cambio positivo en la sociedad, promoviendo el respeto, la empatía y el desarrollo pleno de la infancia.

Justificación y Relevancia de la Formación:

La carrera de Profesorado en Educación Inicial responde a la necesidad de formar profesionales capacitados para intervenir en una de las etapas más importantes del desarrollo humano, que es la primera infancia. En esta etapa, los niños y niñas desarrollan habilidades fundamentales que impactarán en su aprendizaje futuro y en su vida en general. Además, la educación inicial es clave para la equidad social, ya que asegura que todos los niños y niñas, sin importar su contexto, tengan acceso a un desarrollo temprano de calidad. Así, la carrera se justifica en el rol esencial que cumplen los educadores en esta etapa para reducir brechas y promover la inclusión desde los primeros años de vida.





Perfil del egresado

- Desarrollar estrategias pedagógicas adaptadas a las necesidades de niños y niñas en sus primeros años de vida, promoviendo un ambiente de aprendizaje inclusivo y estimulante.
- Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes, atendiendo sus dimensiones afectivas, cognitivas, motoras y sociales.
- Actuar como guías en el proceso de aprendizaje, facilitando la construcción de conocimiento mediante el juego, la creatividad y la exploración.
- Trabajar en equipos interdisciplinarios, colaborando con otros profesionales y familias para ofrecer un entorno de educación integral.
- Reflexionar de manera crítica y continua sobre su práctica educativa, buscando mejorar su impacto y adaptarse a los cambios en el ámbito educativo.





¿Qué te proponemos en el Profesorado de Educación Inicial del San Ambrosio?

Creemos en una formación docente donde las trayectorias educativas de los estudiantes cobran un nuevo sentido, devienen en momentos de reflexión y construcción de saberes superadores de una posible práctica que permita prepararse para responder a la diversidad de situaciones en las que debe desarrollar la enseñanza, especialmente cuando está destinada para los sujetos más pequeños en formación, los niños /as de 45 días a 5 años.

Decidir ser maestra/o jardinera/o hoy, es sin duda un acto de verdadera vocación y servicio de amor hacia los otros. Es poner la mirada en un espacio en el cual pocos la ponen, porque consideran que por la edad de los niños/as sólo necesitan cuidados asistenciales mientras su familia trabaja y no es posible pensar que el niño/a es un sujeto de derecho, con derecho a recibir educación desde que nace.

Ampliar ese derecho provoca una gran expansión de la educación infantil, pero a su vez, implica un importante desafío para toda la sociedad que va reconociendo el valor de las experiencias educativas para la primera infancia, en ese difícil camino, el cuerpo docente del Instituto San Ambrosio estará para acompañarte en tu carrera formativa.

Mg. María José Sgalia
Coordinadora Carrera





Requisitos de Ingreso Educación Secundaria Completa.

PLAN CURRICULAR

Primer cuatrimestre

Segundo cuatrimestre



PLAN CURRICULAR

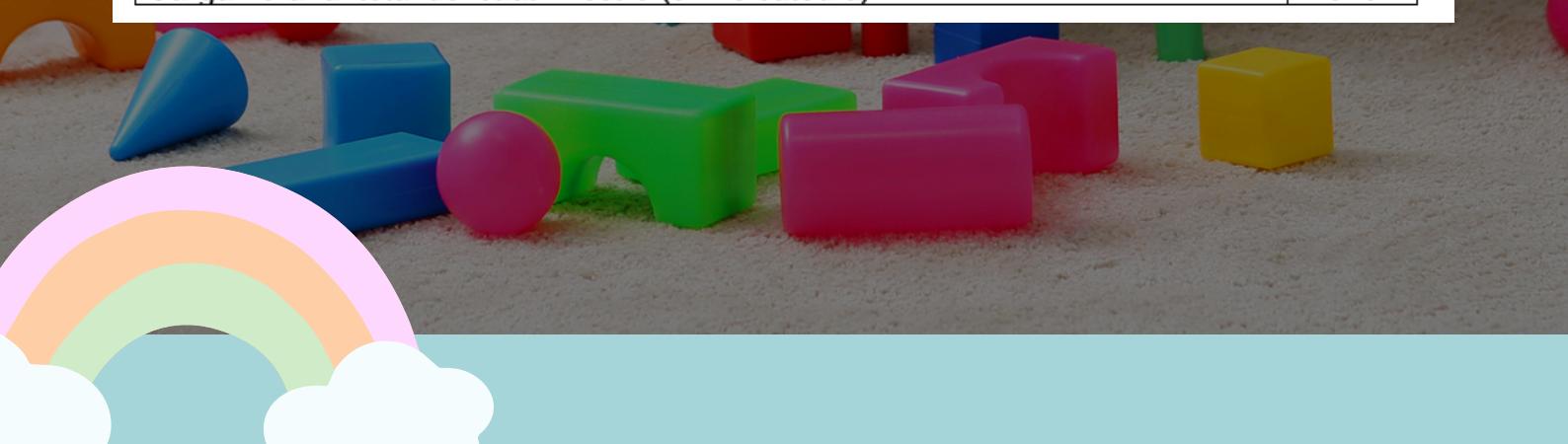
Tercer cuatrimestre



PLAN CURRICULAR

Cuarto cuatrimestre

ESPACIOS CURRICULARES		Tipo de unidad curricular (*)	Horas cátedras	HORAS ALUMNO			
Código	Denominación			Horas Clase Sem.	Tr. A. Tr.C (**)	Práct. Profesional	Hs Cát. total
2.0.2.22	Enseñanza de la Lengua: Prácticas del lenguaje en Educación Inicial	M	A	3	3		48
2.0.2.42	Enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Inicial	M	A	3	3		48
2.0.2.41	Enseñanza de las Ciencias Sociales en Educación Inicial	M	A	3	3		48
2.0.2.26	Lenguaje Plástico visual en Educación Inicial	T	A	3	3		48
2.2.2.19	Enseñanza de la Matemática en Educación Inicial II	M	C	3	3		48
2.2.3.47	Proyecto de Prácticas III	T	C	3	3	30	78
2.2.2.35	El Jardín de Infantes y su Didáctica	M	C	6	6		96
2.2.1.15	Seminario Eclesiológico	S	C	3	3		48
2.2.1.3	Historia Social y Política de la Educación Argentina	M	C	3	3		48
Carga horaria: total del cuatrimestre (en hs cátedra)							510





PLAN CURRICULAR

Quinto cuatrimestre

ESPACIOS CURRICULARES		HORAS ALUMNO						
Código	Denominación			Horas cátedras	Horas Clase Sem.	Tr. A. Tr.C (*)	Práct. Profesio nal	Hs Cát. total
		Tipo de unidad curricular (*)	Duración					
3.0.1.2	Psicología Educacional	M	A	3	3			48
3.0.1.12	Trabajo de Campo	TC	C	3	3	64		48
3.0.1.10	Nuevos escenarios: Cultura, Tecnología y Subjetividad	M	A	3	3			48
3.0.2.39	Problemáticas de la Educación Inicial	M	A	3	3			48
3.1.2.23	Literatura Infantil	M	C	3	3			48
3.0.2.27	Educación Física y Recreación	T	A	3	3			48
3.1.1.5	Filosofía y Educación	M	C	3	3			48
3.1.1.4	Instituciones Educativas	M	C	3	3			48
3.1.1.14	Seminario Cristológico	S	C	3	3			48
3.1.3.48	Proyecto de Prácticas IV	T	C	3	3		60	108
Carga horaria: total del cuatrimestre (en hs cátedra)								540

Sexto cuatrimestre

ESPACIOS CURRICULARES		HORAS ALUMNO						
Código	Denominación			Horas cátedras	Horas Clase Sem.	Tr. A. Tr.C (*)	Práct. Profesio nal	Hs Cát. total
		Tipo de unidad curricular (*)	Duración					
3.0.2.2	Psicología Educacional	M	A	3	3			48
3.0.2.12	Nuevos escenarios: Cultura, Tecnología y Subjetividad	M	A	3	3			48
3.2.2.36	Didáctica y TIC en la Educación Inicial	T	C	3	3			48
3.0.2.39	Problemáticas de la Educación Inicial	M	A	3	3			48
3.2.2.28	Lenguaje Corporal Teatral en Educación Inicial	T	C	3	3			48
3.2.2.36	Nuevas Tecnologías	T	C	3	3			48
3.0.2.27	Educación Física y Recreación	T	A	3	3			48
3.2.2.29	Títeres	T	C	4	4			64
3.2.2.40	Prevención y Cuidado de la Salud	M	C	3	3			48
3.2.3.49	Proyecto de Prácticas V	T	C	3	3		70	118
Carga horaria: total del cuatrimestre (en hs cátedra)								566



PLAN CURRICULAR

Septimo cuatrimestre

Octavo cuatrimestre

Régimen de Evaluación según cada Unidad Curricular



Unidades curriculares (UC) CFG	Formato	
Pedagogía	M	Promoción directa
Psicología Educacional	M	Promoción directa
Historia Social y Política de la Educación Argentina	M	Examen final
Instituciones Educativas	M	Promoción directa
Filosofía y Educación	M	Promoción directa
Didáctica I	M	Promoción directa
Didáctica II	M	Promoción directa
Trabajo / profesionalización docente	S	Coloquio final
Nuevas tecnologías	T	Promoción directa
Nuevos escenarios: Cultura, Tecnología y Subjetividad	M	Promoción directa
Educación Sexual Integral	M	Promoción directa
Trabajo de Campo	TC	Coloquio final
EDI: Psicología Social y Educación	M	Promoción directa
EDI: Seminario Cristológico	S	Coloquio final
EDI: Seminario Eclesiológico	S	Coloquio final
EDI: Seminario Introducción a la Biblia	S	Coloquio final
Unidades curriculares (UC) CFE	Formato	
EDI: Matemática	M	Promoción directa
Enseñanza de la Matemática en Educación Inicial I	M	Promoción directa
Enseñanza de la Matemática en Educación Inicial II	M	Promoción directa
EDI: Lengua y Literatura	M	Promoción directa
EDI: Oralidad y Escritura	T	Promoción directa
Enseñanza de la Lengua: Prácticas del lenguaje en Educación Inicial	M	Promoción directa
Literatura Infantil	M	Promoción directa
EDI: Taller de Narración	T	Promoción directa
Lenguaje Musical en Educación Inicial	T	Promoción directa
Lenguaje Plástico Visual en Educación Inicial	T	Promoción directa
Educación Física y Recreación	T	Promoción directa
Lenguaje Corporal Teatral en Educación Inicial	T	Promoción directa
EDI: Títeres	T	Promoción directa
Psicología y Cultura del Niño en Educación Inicial	M	Promoción directa
EDI: Estimulación Temprana	M	Promoción directa
Educación en la Diversidad y su currículum	T	Promoción directa
EDI: Psicomotricidad	M	Promoción directa

El Jardín Maternal y su Didáctica	M	Examen Final
El Jardín de Infantes y su Didáctica	M	Examen Final
Didáctica y TIC en la Educación Inicial	T	Promoción directa
Recursos para la Enseñanza en Educación Inicial	T	Promoción directa
Juego en Educación Inicial	T	Promoción directa
Problemáticas de la Educación Inicial	M	Promoción directa
Prevención y Cuidado de la Salud	M	Promoción directa
Enseñanza de las Ciencias Sociales en Educación Inicial	M	Promoción directa
Enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Inicial	M	Promoción directa
EDI: Historia Argentina y Latinoamericana	M	Examen Final
EDI: Catequesis en la Educación Inicial y su Didáctica	M	Promoción directa
Unidades curriculares (UC) CFPP	Formato	
Proyecto de Prácticas I	T	Promoción directa
Proyecto de Prácticas II	T	Promoción directa
Proyecto de Prácticas III	T	Promoción directa
Proyecto de Prácticas IV	T	Promoción directa
Proyecto de Prácticas V	T	Promoción directa
Proyecto de Prácticas VI	T	Promoción directa
Proyecto Prácticas de Catequesis en la E.I	T	Promoción directa





RÉGIMEN DE CORRELATIVIDADES

PARA APROBAR	TENDRÁ QUE TENER APROBADO
Didáctica II	Didáctica I
Enseñanza de la Matemática en Educación Inicial I	Matemática
Enseñanza de la Matemática en Educación Inicial II	Enseñanza de la Matemática en Educación Inicial I
Enseñanza de la Lengua: Prácticas del Lenguaje en Educación Inicial	Lengua y Literatura
Literatura Infantil	Enseñanza de la Lengua: Prácticas del Lenguaje en Educación Inicial
El Jardín de Infantes y su Didáctica	El Jardín Maternal y su Didáctica
Historia Social y Política de la Educación Argentina	Historia Argentina y Latinoamericana
Psicología Social y Educación	Psicología Educacional
Trabajo / Profesionalización Docente	Trabajo de Campo
Catequesis en Educación Inicial y su Didáctica	El Jardín de Infantes y su Didáctica
Proyecto de Prácticas II	Proyecto de Prácticas I
Proyecto de Prácticas III	Proyecto de Prácticas II
Proyecto de Prácticas IV	Proyecto de Prácticas III
Proyecto de Prácticas V	Proyecto de Prácticas IV
Proyecto de Prácticas VI	Proyecto de Prácticas V
Proyecto Prácticas de Catequesis en la E.I	Catequesis en Educación Inicial y su Didáctica





CONTACTO



superiorisapei@gmail.com



pei.sanambrosio



Darregueyra 2445 a media cuadra de Av.Santa Fe
- Palermo.

INSTITUTO
SAN AMBROSIO
PALERMO

