## **EXPECTATIVAS DE LOGRO DEL SEGUNDO ENCUENTRO:**

Después de haber estudiado la unidad Enlace Químico, que incluye Interacciones moleculares, será capaz de:

- Distinguir los diversos tipos de uniones químicas conocidas y fundamentar por qué los distintos elementos se unen de diferentes formas.
- Mencione las características principales que presentan los distintos tipos de enlace.
- Reconocer cuáles y cuántos serán los electrones de valencia que utilizarán los distintos elementos al formar enlaces.
- Enunciar la Regla del octeto.
- Integrar conceptos: Relacionar la configuración electrónica de un elemento con los electrones de valencia y los electrones que necesite para completar el octeto.
- Dibujar estructuras de Lewis para compuestos iónicos y covalentes, identificando las diferencias entre ellos.
- Explicar la formación de compuestos iónicos y las propiedades de los mismos
- Indicar qué propiedades periódicas intervienen en el enlace iónico.
- Mencionar y explicar las excepciones más comunes que se presentan a la regla del octeto.
- Explicar brevemente el concepto de Resonancia y en qué tipo de moléculas se presenta.
- Analizar qué tipo de moléculas serán polares y cuáles no polares.
- Explicar en qué se basa la Teoría de la Repulsión de los Pares de Electrones de la Capa de Valencia (TRPECV) y qué aspecto de las moléculas explica esta teoría.
- Distinguir la forma electrónica y la forma molecular de las moléculas, de acuerdo a la TRPECV.
- Indicar qué aspecto de las moléculas explica la Teoría del Enlace de Valencia.
- Explicar qué entiende por hibridación.
- Mencionar los tipos de hibridación más comunes.
- Integrar conceptos: Explicar, para una molécula determinada, la estructura de Lewis, la forma en el espacio según la TRPECV (forma electrónica y forma molecular) y la hibridación del átomo central.
- Distinguir entre enlace químico e interacción molecular
- Identificar los distintos tipos de interacciones moleculares de acuerdo a la naturaleza de las sustancias (iones, moléculas polares, moléculas no polares)

Recordar que si puede resolver los ejercicios del Trabajo Práctico de aula justificando con los conceptos teóricos su proceder, es porque ha alcanzado los conocimientos y habilidades requeridos para el tema.