



**Universidad Nacional de Río Cuarto.**

**Facultad de Ciencias Exactas, Físico-Químicas y Naturales.**

**Departamento de Computación.**

**Asignatura: Ingeniería de Software (Cód. 3304)**

**Año 2024**

# **Práctico 1**

Integrantes:

- Bavera Guillermo
- Bricco Matias
- Irigoyen Juan Cruz

1) Identifiquen y describan brevemente las estrategias que plantearon y las actividades que hicieron ustedes y el equipo docente que se relacionen con la planificación, organización, supervisión y control del desarrollo de su proyecto.

Para el desarrollo de nuestro proyecto, una página web sobre formación en deportes electrónicos, tanto nosotros como el equipo docente seguimos ciertas estrategias:

### **1. Planificación y Organización:**

Nos reunimos diariamente de manera informal para planificar y revisar lo que íbamos a hacer. También usamos herramientas como Notion para organizar tareas y asegurar que todo estuviera bajo control.

### **2. Supervisión y Control:**

Cada viernes, el equipo docente revisaba nuestra situación actual, nos daba consejos y estrategias para mejorar. Ayudándonos a mantener un avance constante y lograr estar al día con el proyecto. También teníamos ante cualquier percance supervisión por medio de Slack.

### **3. Comunicación:**

Mantuvimos una comunicación constante por WhatsApp/Discord para coordinar y resolver dudas rápidamente y teníamos reuniones durante las semanas donde planificamos las actividades a seguir.

Estas acciones fueron clave para avanzar y mejorar continuamente nuestro proyecto.

2) Ustedes ¿Qué acciones pueden identificar que realizaron para gestionar el personal, el proceso y el problema durante el desarrollo del proyecto para tratar de obtener un producto de calidad?

Para gestionar el personal, el proceso y el problema durante el desarrollo de nuestro proyecto, tomamos las siguientes acciones:

#### **1. Gestión del Personal:**

Asignamos tareas según las habilidades de cada miembro y mantuvimos reuniones diarias para que cada uno de nosotros esté al día sobre cada cambio realizado, y/o cada error que surgió.

#### **2. Gestión del Proceso:**

Como ya dijimos en el punto 1, mantuvimos reuniones diarias, en las cuales realizamos revisiones y pruebas para asegurar el avance y la calidad del trabajo.

#### **3. Gestión del Problema:**

En el momento que surgía un problema, lo compartíamos entre todos los miembros para obtener una solución lo antes posible. En caso de no poder

solucionarlo de forma grupal, lo hacíamos por el feedback del equipo docente.

Estas acciones nos ayudaron a mantener la calidad del producto final.

3) Teniendo en cuenta las conceptualizaciones trabajadas en la teoría identifiquen y enuncien brevemente las personas, procesos y productos del proyecto de software realizado por su grupo en el taller.

**Persona:**

- Nuestro equipo de desarrollo, compuesto por tres personas con roles específicos en diseño, programación y testing. Además los profesores como clientes/supervisores.

**Proceso:**

- Diseño e implementación del SRS, con su respectivo diagrama de clases para estructurar la lógica del proyecto, junto con la metodología ágil para la gestión del desarrollo.

**Proyecto:**

- El proyecto se utilizó la metodología de SCRUM que genera un desarrollo ágil, iterativo e incremental. Cada miembro planificaba en un board con las actividades que realizaría dependiendo su sector de trabajo (Front-end o back-end) para organizar tiempos de desarrollo.

**Producto:**

- Una página web interactiva cuyo objetivo es enseñar sobre deportes electrónicos. Incluye restricciones como un límite de una respuesta por pregunta en las trivias y un examen final para valorar lo aprendido, que solo está disponible si se completan las tres trivias previas.

4) De acuerdo a las conceptualizaciones trabajadas en la teoría y de sus experiencias en el taller ¿creen que ustedes y los docentes realizaron actividades vinculadas a la gestión de riesgos y a la gestión del personal en el marco de su proyecto? Justifique/ejemplifique en cada caso.

En cuanto a la **gestión de riesgos**, nos enfocamos en los riesgos del producto. Por falta de tiempo, solo pudimos hacer las trivias de un solo juego y no logramos implementar todas las cosas de front que queríamos. Por su parte, los docentes manejaron los riesgos del proyecto, ya que al ver que varios grupos estaban atrasados, decidieron retrasar la presentación de prueba planificada.

Para la **gestión de personal**, nosotros dividimos y asignamos las tareas según las habilidades de cada miembro. También nos comunicamos entre nosotros si alguien estaba muy ocupado y no podía avanzar como se esperaba, para que los demás pudiéramos ayudar y cumplir con lo planeado. Los docentes, por su parte, nos motivaron bastante al darnos la chance de rendir un coloquio, lo que nos impulsó a querer hacer el proyecto lo mejor posible.

5) ¿Ustedes consideran que constituyeron un grupo o un equipo de trabajo según las definiciones dadas en la teoría? Justifiquen

Un equipo, ya que logramos trabajar en conjunto para un objetivo en común, particularmente uno con el front-end, otro con el back-end y el último ayudando en los dos sectores.

6) ¿Creen que lograron las 5C que debe reunir un Equipo de trabajo (Complementariedad, Coordinación, Comunicación, Confianza, Compromiso)? Justifiquen/ejemplifiquen cada una.

Sí, creemos que logramos las 5C en nuestro equipo. Cada uno aportó lo mejor de sus habilidades, lo que hizo que el trabajo fluyera bien, cumpliendo la complementariedad. Nos organizamos todos los días para asegurarnos de que todos supieran qué hacer y cómo avanzar en coordinación. Siempre estuvimos en contacto, ya sea por Slack o en las reuniones, lo que ayudó a evitar problemas y mantener todo claro la comunicación. Con el tiempo, fuimos construyendo una buena confianza, porque todos cumplíamos con nuestras responsabilidades y nos apoyamos cuando hacía falta. Cada uno se comprometió a dar lo mejor de sí para que el proyecto saliera adelante con la mejor calidad posible.