



Profesor:

Juan Antonio Miranda Figueroa

Tema:

Discriminación en el Fútbol.

Integrantes:

Rodríguez Somoza, Juan Diego

Santa Tecla, 17 de noviembre de 2022.

## Índice

Tema	Pág.
INTRODUCCIÓN	3
A. PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	4
B. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	7
C. EL MARCO TEORICO	8
D. EL CUESTIONARIO DE INVESTIGACIÓN:	12
E. TABULACIÓN Y GRAFICA DEL CUESTIONARIO DE INVESTIGACIÓN	15
F. ANÁLISIS DEL RESULTADO	20
G. IMÁGENES RELACIONADAS CON EL PROYECTO	21
H. MODELO DE BASE DE DATOS	22
I. DIAGRAMA DE CASOS USOS Y SUS ESCENARIOS	24
J. DIAGRAMA DE ACTIVDADES Y CARRILES	25
K. DIAGRAMA DE COMPONENTES	26
L. ANEXOS	26
M. CONCLUSIONES	27

## Introducción

En este documento se presenta la información sobre la Discriminación en el Fútbol, los tipos de Discriminación que hay, sus causas y consecuencias que traen a las personas en su diario vivir.

Muchas de estas personas indagan más a sobre la discriminación que las personas pueden hacer y perjudican, con palabras, acciones y pensamientos sobre como las personas plantean su forma de ver la Discriminación en el Fútbol, como surge, cuál es su fin, qué importancia tiene investigar más a fondo sobre la Discriminación.

Darle un toque de vista desde lo psicológico ya que esto también influyen en los niños y los jóvenes que tienen ya que esto los puede dañar psicológicamente sino también física o verbalmente.

Dando así que los niños también afectados por las secuelas que puedan vivir los niños y jóvenes y que será de ellos cuando ellos sean adultos.

## A. Planteamiento del problema

1) Discriminación en fútbol: Se puede decir que hay varios factores que afectan a varias personas en tema deportivo como, por ejemplo: cuando te escogen para formar parte de una selección y nunca te dan la oportunidad de jugar, o cuando falta un jugador y en vez de darte la oportunidad a ti, envían a otro jugador, otro problema sería la falta de confianza que un entrenador a un jugador.

Además, podemos decir que otras causas podría ser por su aspecto físico o su moral.

### 2) Características Del Problema De Investigación

2.1 Falta de motivación: Cuando un jugador no posee la capacidad de poder jugar al 100%,

2.2 Bullying: No poder dejar jugar a la persona por su condición física.

2.3 Falta de Atención: Cuando un jugador quiere contarle algo a su entrenador, pero el entrenador no escucha por estar ocupado con los demás alumnos.

2.4 Falta de Tolerancia: No poder tolerar a un jugador por su agresividad, por sus descuidos, despistado en el calentamiento del equipo.

### 3) El Objeto de Investigación

En comportamientos social, la **discriminación** es toda aquella acción u omisión realizada por personas, grupos o instituciones que produce y reproduce desigualdades en el acceso a recursos y oportunidades tan disímiles como comida, servicios de salud, educación o empleo, en favor o en contra de otras personas, grupos o instituciones. Es el acto de separar o formar grupos de personas a partir de criterios determinados. Se refiere a la violación de la igualdad de los derechos humanos por edad, color, altura, capacidades, etnia, familia, género, características genéticas, estado marital, nacionalidad, raza, religión, sexo y orientación sexual. En filosofía moral se ha definido a la discriminación como un trato o consideración <<desventajosa>>.

#### 4) Descriptores del Objeto de Investigación:

- 4.1 Falta de valor: Cuando una persona no tiene la capacidad de poder salir a jugar sin pensar que va a salir lastimado.
- 4.2 Intolerancia: La falta de habilidades y voluntad de tolerar algo o alguien en los juegos.
- 4.3 El odio: Es un sentimiento de profunda antipatía, disgusto, aversión, enemistad o repulsión hacia una persona o cosa, o fenómeno.
- 4.4 Capacidades: El no poseer las habilidades necesarias para poder jugar un buen partido o amistoso.

## 5) Justificación De La Investigación

La importancia de investigar este tema es para ver cómo la Discriminación afecta seriamente a las personas que están las selecciones de fútbol y ver si están o no de acuerdo con los ideales de los demás y preguntarnos si esto afecta psicológicamente a las personas en las selecciones de fútbol en las diferentes edades.

Los beneficios que se presentan a corto plazo son las ventajas de socializar sobre los problemas que tiene con sus compañeros de equipo, que el jugador puede hablar con el entrenador los problemas.

Solucionar el problema dándole una solución al problema que se puede tratar de alcanzar una meta para, parar la Discriminación podría beneficiar a las personas hablando y de esta forma hacer que la persona entre en confianza, con los que están discriminando a la persona y darle una explicación.

Posibilitar una forma de hacer que el problema se deshaga de una forma u otra para evitar más problemas de estos en el futuro y poder especificar como el problema afecta a las personas y llega a estar comprensión y llega a ayudarlo en cualquier dificultad.

## B) Objetivos de Investigación

- 1) Objetivo General: Eliminar la Discriminación en el Fútbol, mejorara la concientización de las personas para que esto puede llegar a solucionar y llegar un acuerdo con las personas que lo ocasionan.
- 2) Objetivos Específicos: Investigar el problema a fondo para poder hallar una solución.
  - a. Llegar a una solución para lograr descifrar el problema que sufren los jugadores en el fútbol y poder ayudarlo a sobresalir en su vida para conseguir esa meta tan ansiada por los jugadores.
  - b. Se ha podido lograr el objetivo planteado por los investigadores del problema y se puede decir que el problema viene más de las personas que no practican el deporte y si piensan que esa persona sabe lo que dice y no es así.

Página 1. Discriminación en el Fútbol

Las bases: La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) ha elaborado el primer informe sobre **la discriminación y el racismo en el fútbol**, en colaboración con el club de fútbol italiano Juventus. Por ello, los creadores del informe, consultado por Notimérica, desean **incentivar la utilización del fútbol** como medio para **lograr el cambio social**, convirtiéndose en una fuente de inspiración y buenas prácticas.

El documento destaca los casos de **Brasil, España e Italia**, donde se cuenta con una autoridad oficial que monitoriza y sanciona todos aquellos actos de discriminación o racismo.

De acuerdo con la UNESCO, **el marco legal de cada país juega un papel fundamental** en lo que a concienciación se refiere. En el caso de Brasil, la Constitución califica al racismo como un crimen y castiga la discriminación. Además, **la Ley 'Pelé' de 1988**, que establece los principios básicos del deporte, dice lo siguiente: "Se deben garantizar las condiciones de acceso a cualquier actividad deportiva sin ningún tipo de distinción o discriminación".  
redifusión de este contenido sin su previo y expreso consentimiento.

**LAS SOLUCIONES:**

El informe propone **utilizar las nuevas tecnologías** para identificar a los culpables de actos de **Discriminación o racismo** durante un partido, en vez de sancionar a un club como colectivo.

En relación a este aspecto, también invita a los seguidores **a denunciar a aquellos aficionados** que tengan malas conductas en las gradas.

Año: 2015 N° pág.1 País: España

[Leer más: <https://www.notimerica.com/deportes/noticia-discriminacion-racismo-futbol-presentes-pesar-leyes-20151205115936.html>

Ayudará a comprender las bases de la Discriminación en el Fútbol y como afecta a los jugadores que están en el deporte ya que con este reporte se haga presente este documento ya que se hace el informe de las bases de la Discriminación en el Fútbol ya que se demuestra está siendo afecta por los aficiones, jugadores y técnicos.]



Argentina, a través del Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI), puso en marcha desde 2009 una práctica antidiscriminatoria muy innovadora para prevenir, analizar y combatir situaciones discriminatorias que se puedan presentar en el ámbito del fútbol argentino: el Observatorio de la Discriminación en el fútbol.

Dada la popularidad del fútbol en nuestra región y la gran difusión que tiene en los medios de comunicación masiva, ese deporte es un vector privilegiado para transmitir valores como el respeto mutuo, la diversidad, la deportividad y la no discriminación entre las personas. Por esta razón resulta fundamental la observación de las numerosas prácticas discriminatorias en este tipo de espectáculos.

De hecho, es notable cómo algunos cánticos y algunas banderas de las hinchadas condensan distintos tipos de discriminaciones, estigmatizaciones y construcción de estereotipos basados en prejuicios (por motivos de origen étnico, nacionalidad, orientación sexual, género, entre otros).

Para combatir la discriminación en el ámbito del fútbol, el Observatorio organiza capacitaciones destinadas a árbitros y jugadores; denuncia de prácticas o discursos discriminatorios; sensibiliza acerca de los valores de la tolerancia a través de materiales de difusión; promueve la firma de convenios de cooperación mutua entre clubes para fomentar el respeto por la diversidad y la inclusión dentro del deporte; y procura la accesibilidad para todas y todos. Además, con el fin de promover coberturas libres de discriminación, el Observatorio confeccionó una serie de recomendaciones destinadas a periodistas.

Año: 2014 N° pág.1 País: Argentina

[Leer más: <http://redriood.org/discriminacion-en-el-futbol/>]

Describir todas las características que tienen posee la Discriminación en el Fútbol ya que esto puede beneficiar a las personas a conocer más sobre la Discriminación en el Fútbol y dar ideas más claras de cómo funcionan la Discriminación y cuáles son sus características a conocer.]

Las dimensiones de la identidad puestas en juego no son simplemente las dos más visibles: la microidentidad o identidad tribal (la del club, el equipo, los colores) y la nacional (la selección, la nación, la patria), aunque también exijan nuestra atención antes que nuestra celebración. Los relatos de identidad que el fútbol pone o puso en juego históricamente en América Latina se construyeron sobre ejes muy variados. En principio, sobre los de la etnicidad, la raza, la clase, el territorio y la nación. Todos ellos fueron puestos en acción a través de relatos que, en algunos casos, se autonominaron como *estilos de juego*. La etnicidad nos remite a las fundaciones reales y los conflictos entre europeos –que no fueron solo ingleses–, criollos y mestizos; a la clase, a la popularización y a las disputas por la profesionalización; a la raza, a la aparición de los afrodescendientes; al territorio, a la estrecha relación entre equipos y ciudades o pueblos (o barrios, en las ciudades más importantes); a la nación (desde 1916 y con la aparición de las competencias internacionales, encontró en el fútbol el soporte más idóneo para la popularización de narrativas de identidad).

Un primer lugar común de la discriminación, que la reciente y fallida publicidad de la señal televisiva *Torneos y Competencias* puso en acción: disfrazada de supuesta crítica a la represión rusa sobre la homosexualidad, la publicidad mostraba la perseverante discriminación anti femenina que organiza la cultura futbolística.

Año: 2012 N° 1 País: España

[Leer más: <https://nuso.org/articulo/futbol-xenofobia-racismo-discriminacion-y-algunas-manchas-mas-del-tigre/>]

Con estos datos recopilados se ha indagado más sobre los tipos de discriminación que hay se pueden encontrar en la Discriminación que hay alrededor del mundo y esto signifique que puede haber formas para poder erradicar la Discriminación en el Fútbol y dar con un resultado positivo.]

La sociedad post-industrial heredera de la Ley de Flexibilización Laboral y de la Ley Federal de Educación generó -entre otras causas- un alto grado de desocupación, una merma en los planes educativos y como consecuencia mayores relaciones de agresividad entre los ciudadanos. El deporte, fiel reflejo de este contexto, no se vio exento de esta situación y varios son los hechos que suelen derivar en agresiones de distinta índole. Desde el año 2009, el Observatorio de la Discriminación en el Fútbol del INADI realizó un relevamiento en todos los estadios de Primera división y en sus conclusiones mencionó que 8 de cada 25 canciones promedio que se entonaban por las hinchadas eran discriminatorias. Partido tras partido en nuestro fútbol se ponen en evidencia cantos agresivos que bajan desde las tribunas construyendo un “nosotros” inclusivo vs un “otro” peligroso. ¿El fin? Denigrar al rival –deportivo–. Se le cargan connotaciones negativas a la extranjería “son de Bolivia y de Paraguay...”, a la condición sexual “no somos como los pu... de la ...”, a la condición social “vos sos de la villa...”, al culto religioso “Lo dijo el tío -Héctor Cámpora-, lo dijo Perón, con los judíos hacemos jabón...” entre otras situaciones infinitas. Para el Coordinador del Observatorio de la Discriminación en el Fútbol Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo, Santiago Pirolo, “a partir de la pasión que despierta el fútbol se ha ido formando una cultura del aguante que empieza por el aliento y en muchos casos ha terminado, desgraciadamente, en la violencia. En el medio aparecen conductas muy reprochables que no tendrían lugar en otros ámbitos o que recibirían una condena fuerte.

La discriminación mediante cánticos y banderas es una de las formas que encuentran las hinchadas para resaltar una identidad a partir de la negación o denigración del otro”.

[Leer más: [revistacabal.coop/deportes/discriminacion-en-el-futbol-un-problema-de-todos](http://revistacabal.coop/deportes/discriminacion-en-el-futbol-un-problema-de-todos)

Las causas de la Discriminación se presentan en este documento se ha recopilado la información de todas las causas de la Discriminación ya que esto sea más efectivo y pueda ser para las personas más comprensiva para las personas y los vuelvan más comprensivos.

D) El Cuestionario de Investigación:

Indicaciones: Se les entregara un cuestionario sobre la Discriminación en el Fútbol que ustedes deberán contestar con una X para marcar la opción que usted ha seleccionado y si marca dos recuadros de la misma pregunta o pone un cheque su respuesta será invalida.

**Ejemplo**

	Totamente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo, Ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Totamente de Acuerdo.
1. ¿E clave la figura de entrenador en la Discriminación?					<b>X</b>
2. ¿Afecta la inclusión a la reducción de la Discriminación?				<b>X</b>	
3. ¿Puede los jugadores influir en la Discriminación?			<b>X</b>		
4. ¿Influye el Director técnico en la Discriminación a la persona?					<b>X</b>

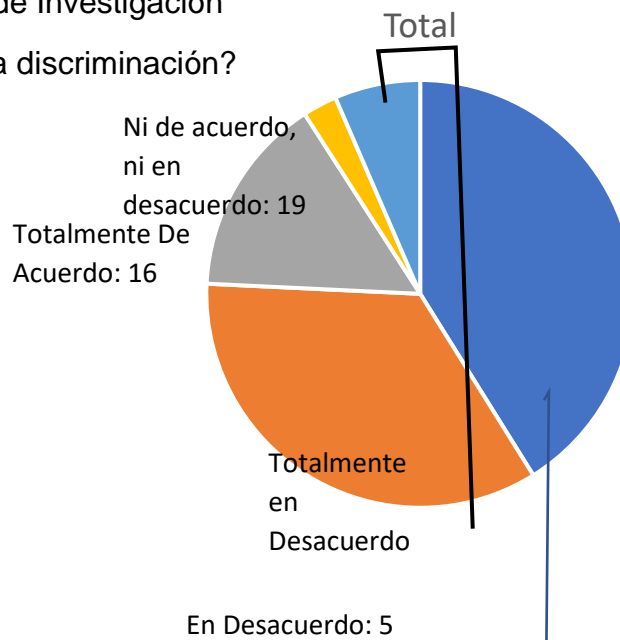
	Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de Acuerdo, Ni en Desacuerdo	De Acuerdo	Totalmente De Acuerdo
1. ¿Es clave la figura del entrenador en la Discriminación?					
2. ¿Afecta la inclusión a la reducción de la discriminación					
3. ¿Puede los jugadores influir en la discriminación?					
4. ¿Influye el director técnico en la Discriminación a la persona?					
5. ¿Es la honestidad un factor que influye en la Discriminación?					
6. ¿Son los jugadores rivales una influencia para la Discriminación?					
7. ¿Usted piensa que el director técnico es responsable de que la persona sea discriminada?					
8. ¿El desarrollo del fundamento técnico puede afectar psicológicamente al jugador?					
9. ¿Influye la tristeza a que las persona sea Discriminada?					
10. ¿Afecta la depresión seriamente a la persona?					

11. ¿Puede los nuevos jugadores ser afectados por jugadores antiguos?					
12. ¿Es la humillación un factor muy grande en la Discriminación?					
13. ¿Son las habilidades del jugador necesarias para evitar la Discriminación?					
14. ¿Es la tristeza un factor que influye en la Discriminación?					
15. ¿Puede el entrenador hacer algo con la Discriminación?					

## E. Tabulación y Grafica del Cuestionario de Investigación

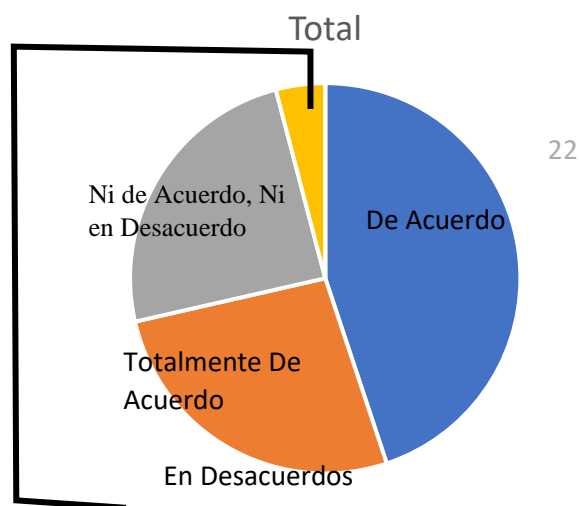
### 1) ¿Es clave la figura del entrenador en la discriminación?

Ni de Acuerdo, Ni en Desacuerdo	19
Totalmente De Acuerdo	16
De Acuerdo	7
En Desacuerdo	5
Totalmente en Desacuerdo	3
	50



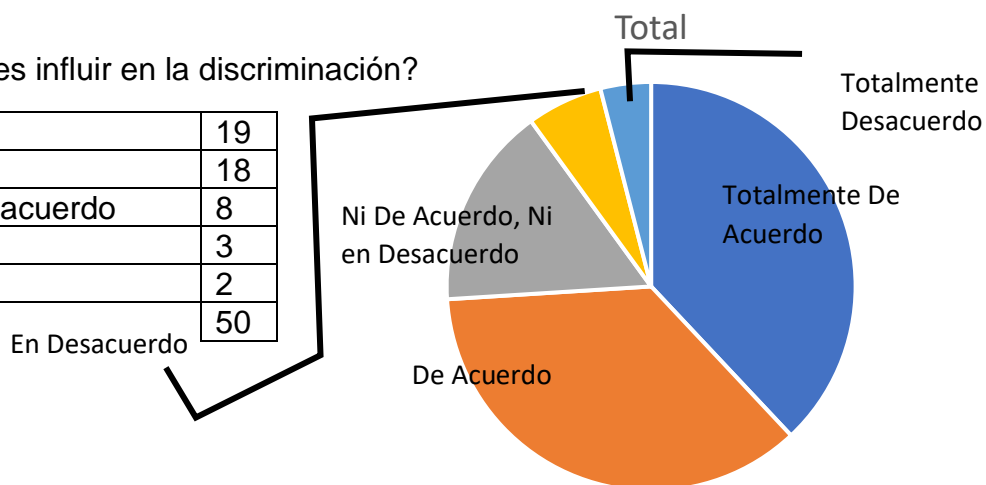
### 2) ¿Afecta la inclusión a la reducción de la discriminación?

De Acuerdo	22
Totalmente De Acuerdo	13
Ni de Acuerdo, Ni en Desacuerdo	12
En Desacuerdo	2
Totalmente en Desacuerdo	0
	49



### 3) ¿Puede los jugadores influir en la discriminación?

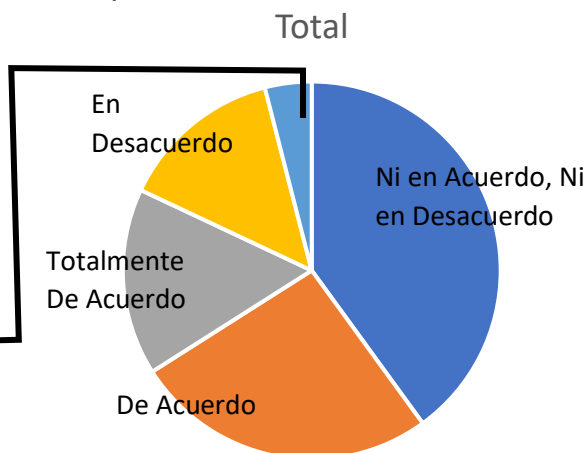
Totalmente De Acuerdo	19
De Acuerdo	18
Ni De Acuerdo, Ni en Desacuerdo	8
En Desacuerdo	3
Totalmente Desacuerdo	2
	50



4) ¿Influye el director técnico en la Discriminación a la persona?

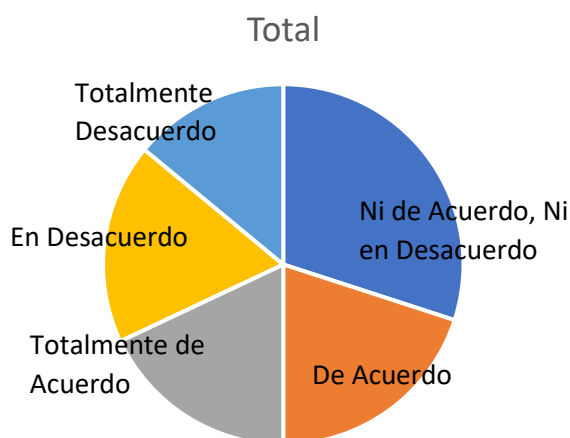
Ni De Acuerdo, Ni en Desacuerdo	20
De Acuerdo	13
Totalmente De Acuerdo	8
En Desacuerdo	7
Totalmente en Desacuerdo	2
	50

Totalmente en Desacuerdo



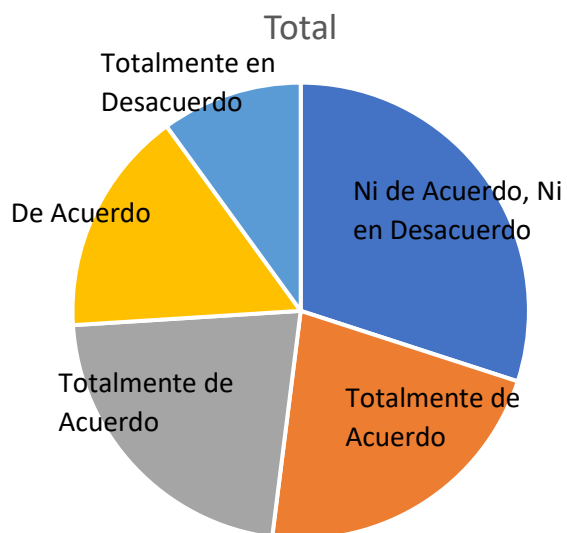
5) ¿Es la honestidad un factor que influye en la Discriminación?

Ni De Acuerdo, Ni en Desacuerdo	15
De Acuerdo	10
Totalmente De Acuerdo	9
En Desacuerdo	9
Totalmente Desacuerdo	7
	50



6) ¿Son los jugadores rivales una influencia para la Discriminación?

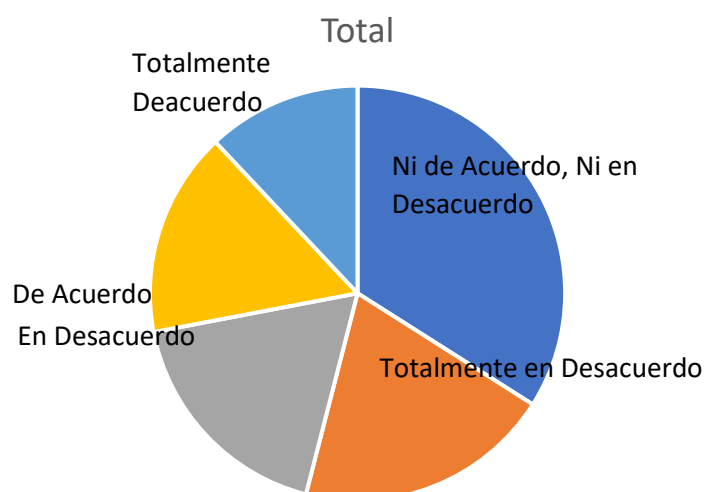
Ni De Acuerdo, Ni en Desacuerdo	15
Totalmente De Acuerdo	11
En Desacuerdo	11
De Acuerdo	8
Totalmente en Desacuerdo	5
	50





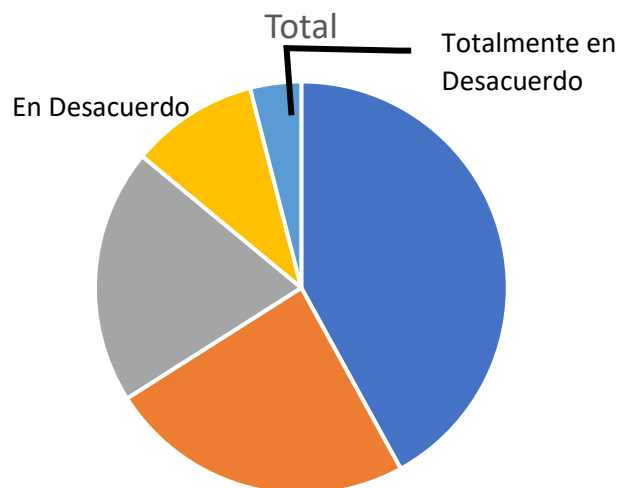
7) ¿Usted piensa que el director técnico es responsable de que la persona sea discriminada?

Ni de Acuerdo, Ni en Desacuerdo	17
Totalmente en Desacuerdo	10
En Desacuerdo	9
De Acuerdo	8
Totalmente de Acuerdo	6
	50



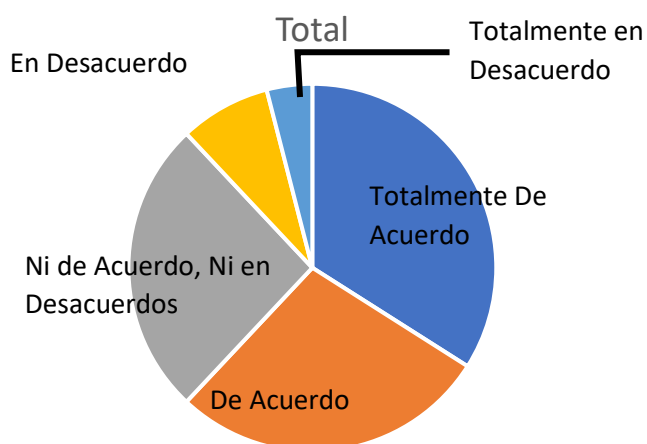
8) ¿El desarrollo del fundamento técnico p

Ni de Acuerdo, Ni en Desacuerdo	21
De Acuerdo	12
Totalmente De Acuerdo	10
En Desacuerdo	5
Totalmente en Desacuerdo	2
	50



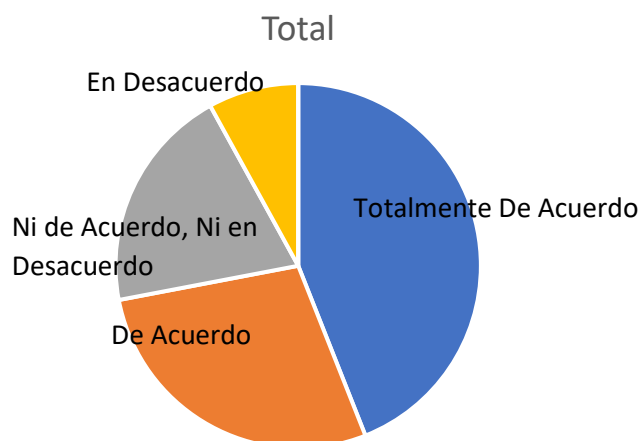
9) ¿Influye la tristeza a que la persona sea Discriminada?

Totalmente De Acuerdo	17
De Acuerdo	14
Ni De Acuerdo, Ni en Desacuerdos	13
En Desacuerdo	4
Totalmente en Desacuerdo	2
	50



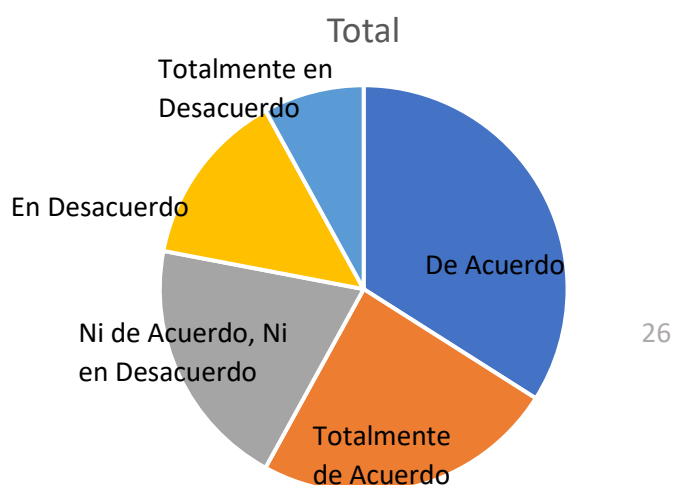
10) ¿Afecta la depresión seriamente a la persona?

Totalmente De Acuerdo	22
De Acuerdo	14
Ni de Acuerdo, Ni en Desacuerdo	10
En Desacuerdo	4
Totalmente en Desacuerdo	0
	50



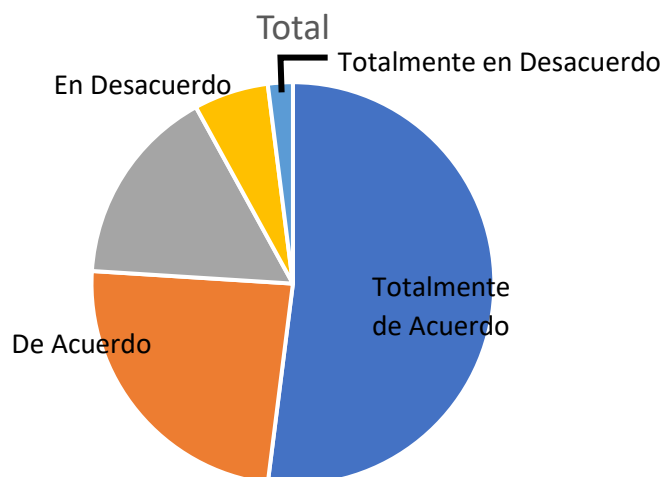
11) ¿Pueden los nuevos jugadores ser afectados por jugadores antiguos?

De Acuerdo	17
Totalmente de Acuerdo	12
Ni de Acuerdo, Ni en Desacuerdo	10
En Desacuerdo	7
Totalmente en Desacuerdo	4
	50



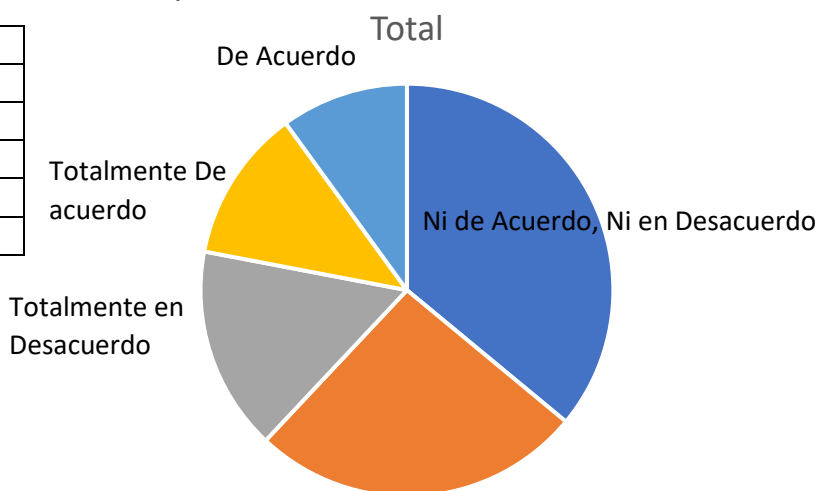
12) ¿Es la humillación un factor muy grande en la discriminación?

Totalmente de Acuerdo	26
De Acuerdo	12
Ni de Acuerdo, Ni en Desacuerdo	8
En Desacuerdo	3
Totalmente en Desacuerdo	1
	50



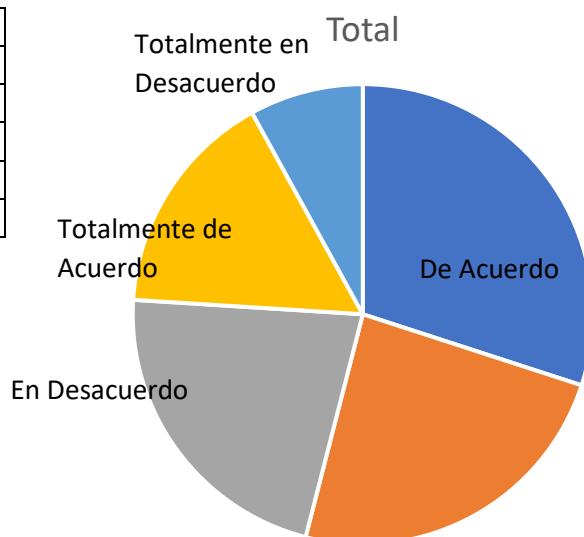
13) ¿Son las habilidades del jugador necesarias para evitar la Discriminación?

Ni de Acuerdo, Ni en Desacuerdo	18
En Desacuerdo	13
Totalmente en Desacuerdo	8
Totalmente De acuerdo	6
De Acuerdo	5
	50



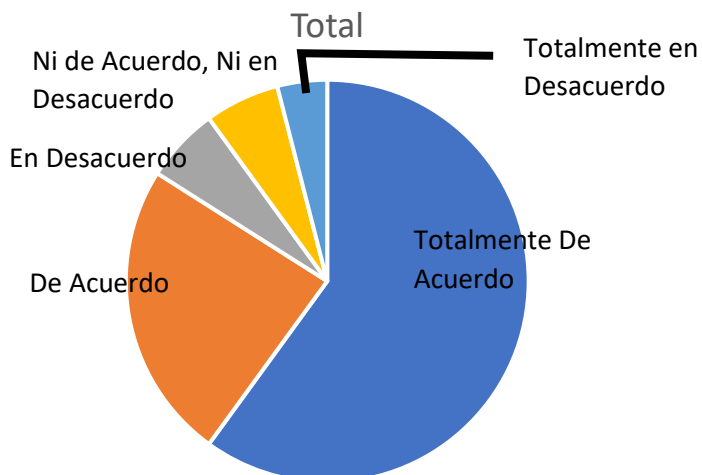
14) ¿Es la tristeza un factor que influye en la Discriminación?

De Acuerdo	15
Ni de Acuerdo, Ni en Desacuerdo	12
En Desacuerdo	11
Totalmente De Acuerdo	8
Totalmente en Desacuerdo	4
	50

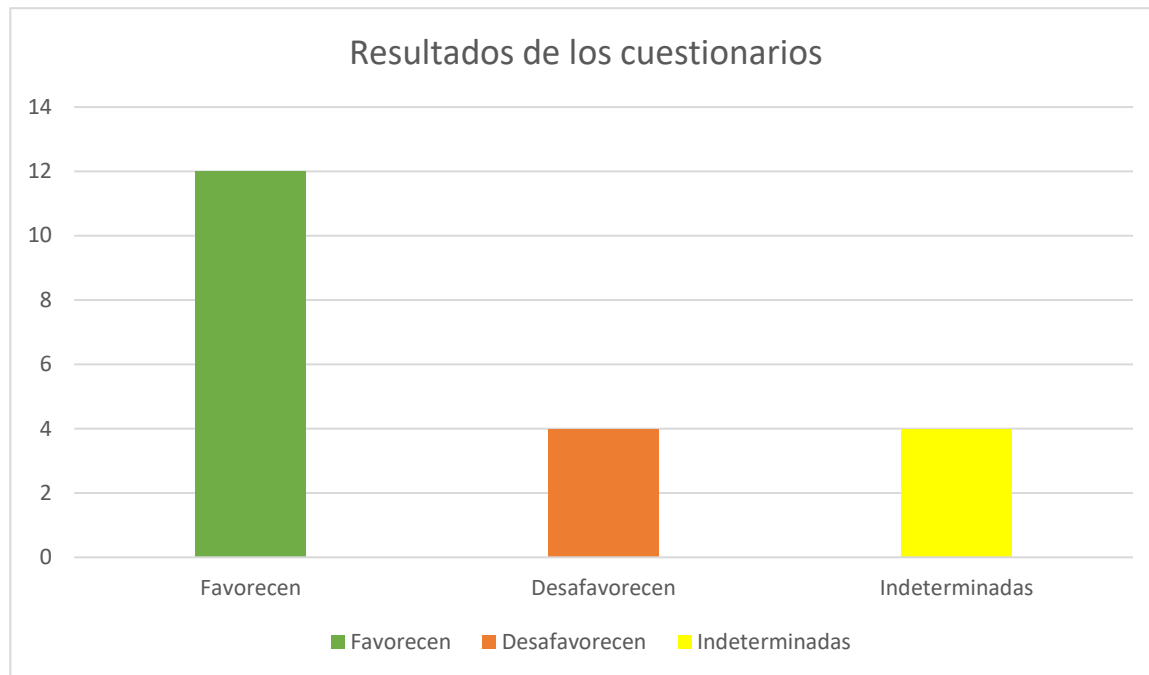


15) ¿Puede el entrenador hacer algo con la Discriminación?

Totalmente De Acuerdo	30
De Acuerdo	12
En Desacuerdo	3
Ni de Acuerdo, Ni en Desacuerdo	3
Totalmente en Desacuerdo	2
	50



## F. Análisis de Resultados

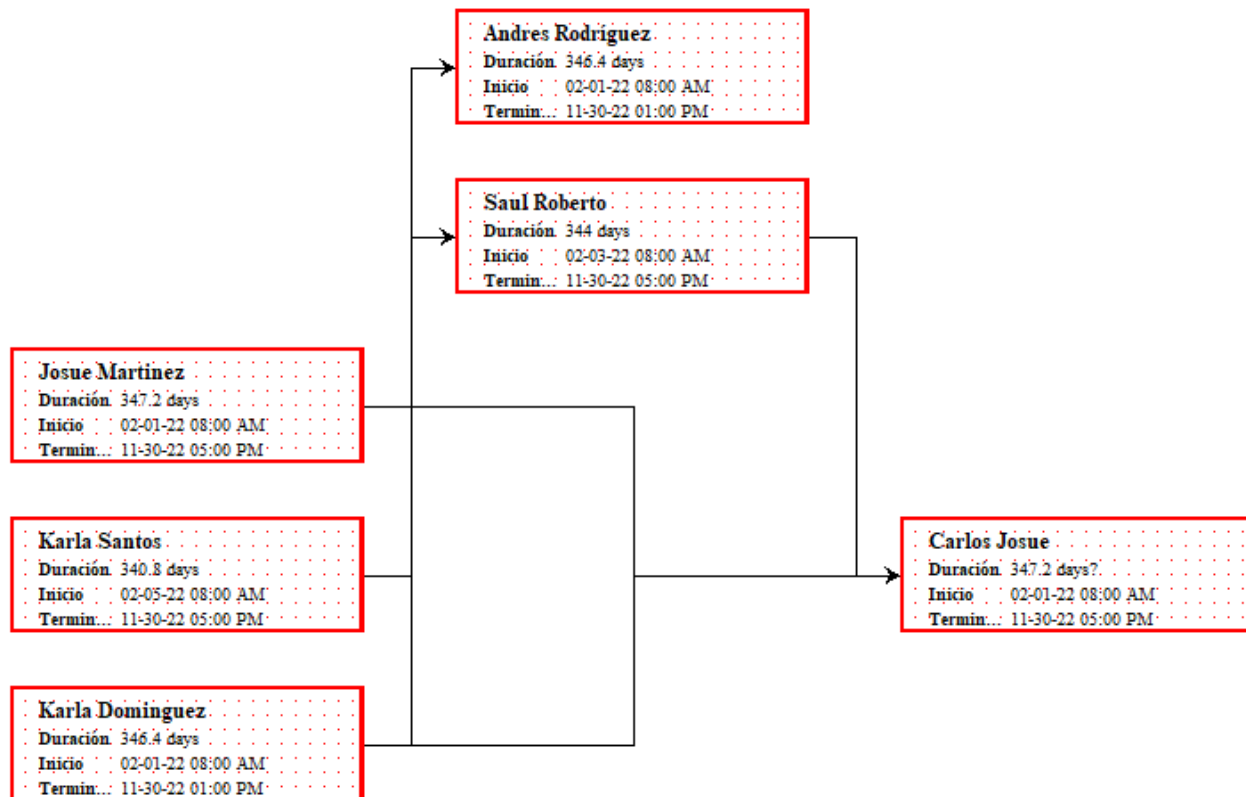


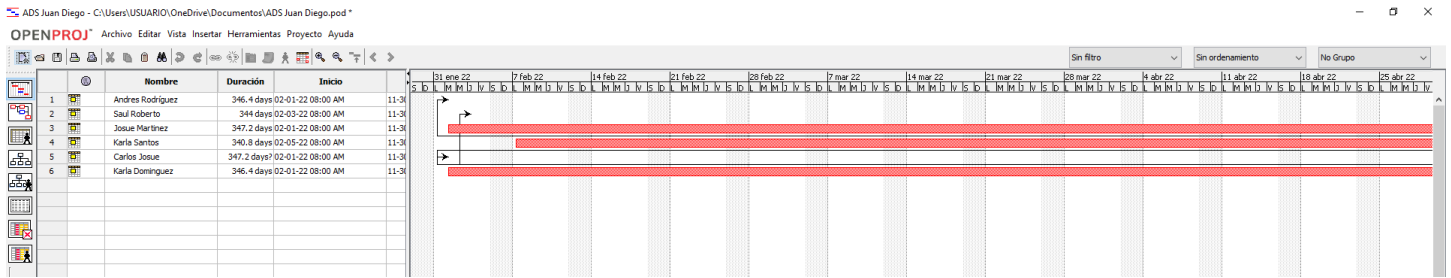
Hi: Las charlas de tolerancia reducirán la Discriminación en el Fútbol.

### Interpretaciones:

- Del 100% de la población encuestada, según se observa en grafico que el 80% está de acuerdo en inculcar información sobre la Discriminación en el Fútbol.
- El 10% de la población encuestada según se observa en la gráfica no está de acuerdo con la Discriminación en el Fútbol ya que esto hace que conozcamos los valores que tiene.
- El 10% de la población encuestada no está segura si tener los modelos de la Discriminación en el Fútbol.

## G) Imágenes relacionadas con el proyecto

[illegible]



## H) Modelo Base de Datos

La primera imagen se muestra es para crear la base de datos llamada BDCOLEGIO en la que se llenaran los datos para las tablas

```

USE MASTER
GO

IF EXISTS(SELECT name FROM master.dbo.sysdatabases WHERE NAME = 'BDCOLEGIO')
DROP DATABASE BDCOLEGIO
go

CREATE DATABASE BDCOLEGIO
GO

USE BDCOLEGIO
GO

--(1) TABLA MENU
create table MENU(
IdMenu int primary key identity(1,1),
Nombre varchar(60),
Icono varchar(60),
Activo bit default 1,
FechaRegistro datetime default getdate()
)
GO

--(2) TABLA SUBMENU
create table SUBMENU(
IdSubMenu int primary key identity(1,1),
IdMenu int references MENU(IdMenu),

```

Mensajes

Los comandos se han completado correctamente.

Hora de finalización: 2022-11-13T13:15:21.9297419-06:00

En la siguiente imagen correspondiente al trabajo se ha creado las tablas en las que se estarán almacenando la información correspondiente al sitio que se ha creado

003\_CREAR PROCES...76\USUARIO (56) 002\_INSERTAR DATO...A76\USUARIO (55) 001\_CREAR BASE D...A76\USUARIO (52)

```
--INSERTAR PERIODOS
insert into PERIODO(Descripcion,FechaInicio,FechaFin,Activo) values
('PERIODO 2019','13/03/2019','20/12/2019',0),
('PERIODO 2020','10/03/2020','18/12/2020',0),
('PERIODO 2021','10/03/2021','17/12/2021',1)
GO

--INSERTAR NIVELES
insert into NIVEL(IdPeriodo,DescripcionNivel,DescripcionTurno,HoraInicio,HoraFin,Activo) values
((select IdPeriodo from PERIODO where Descripcion = 'PERIODO 2020'),
'PRIMARIA','MAÑANA','08:30:00.000000','12:35:00.000000',0),
((select IdPeriodo from PERIODO where Descripcion = 'PERIODO 2020'),
'SECUNDARIA','TARDE','13:00:00.000000','18:00:00.000000',0),
((select IdPeriodo from PERIODO where Descripcion = 'PERIODO 2021'),
'PRIMARIA','MAÑANA','08:30:00.000000','12:35:00.000000',1),
((select IdPeriodo from PERIODO where Descripcion = 'PERIODO 2021'),
'SECUNDARIA','TARDE','13:00:00.000000','18:00:00.000000',1)
GO

--INSERTAR GRADO_SECCION
insert into GRADO_SECCION(DescripcionGrado,DescripcionSeccion) VALUES
('PRIMERO','A'),
('PRIMERO','B'),
```

121 %

Resultados Mensajes

IdSubMenu	IdMenu	Nombre	NombreFormulario	Activo	FechaRegistro
1	2	Crear Usuario	frmCrearUsuario	1	2022-11-13 13:15:33.010
2	2	Crear Rol	frmCrearRol	1	2022-11-13 13:15:33.010
3	2	Asignar rol permisos	frmRolPermiso	1	2022-11-13 13:15:33.010
4	3	Crear Alumnos	frmCrearAlumnos	1	2022-11-13 13:15:33.010
5	3	Consulta y Reporte	frmReporteAlumnos	1	2022-11-13 13:15:33.010
6	4	Crear Docentes	frmCrearDocentes	1	2022-11-13 13:15:33.010
7	4	Agregar Curricula	frmAgregarCurricula	1	2022-11-13 13:15:33.010
8	4	Agregar Calificacion	frmAgregarCalificacion	1	2022-11-13 13:15:33.010

IdAlumno	ValorCodigo	Codigo	Nombres	Apellidos	DocumentoIdentidad	FechaNacimiento	Sexo	Ciudad	Direccion	Activo	FechaRegistro
1	1	AL000001	ROSALIA	MENDEZ	78974545	1999-02-16	Femenino	TEXAS	AV.GUG	1	2022-11-13 13:15:33.207
2	2	AL000002	JUAN	TORRES	78946548	2000-02-08	Masculino	ALENG	AV.UG	1	2022-11-13 13:15:33.207
3	3	AL000003	PAMELA	ESTEBAN	79005645	2000-12-23	Femenino	ALEXANDRIA	AV.TORRYU	1	2022-11-13 13:15:33.207
4	4	AL000004	ROCIO	PINTO	76345623	2001-06-12	Femenino	LUISIANA	AV.LUX	1	2022-11-13 13:15:33.207
5	5	AL000005	ALFONSO	SANCHEZ	70795647	2001-07-10	Masculino	PERSIANA	AV.PERSI	1	2022-11-13 13:15:33.207
6	6	AL000006	RODRIGO	PEREZ	76453626	2000-08-17	Masculino	LOREM	AV.LOREM	1	2022-11-13 13:15:33.207

IdCurso	Descripcion	Activo	FechaRegistro
1	QUIMICA	1	2022-11-13 13:15:33.160
2	MATEMATICAS	1	2022-11-13 13:15:33.160
3	RELIGION	1	2022-11-13 13:15:33.160
4	HISTORIA	1	2022-11-13 13:15:33.160
5	COMPUTACION	1	2022-11-13 13:15:33.160
6	FISICA	1	2022-11-13 13:15:33.160
7	COMUNICACI...	1	2022-11-13 13:15:33.160
8	PSICOLOGIA	1	2022-11-13 13:15:33.160

IdGradoSeccion	DescripcionGrado	DescripcionSeccion	Activo	FechaRegistro
1	PRIMERO	A	1	2022-11-13 13:15:33.147
2	PRIMERO	B	1	2022-11-13 13:15:33.147
3	PRIMERO	C	1	2022-11-13 13:15:33.147
4	SEGUNDO	A	1	2022-11-13 13:15:33.147

Consulta ejecutada correctamente.

En la última imagen se muestra el contenido de que se va a modificar o insertar para que las personas hagan sus citas para atender lo que sufren

```

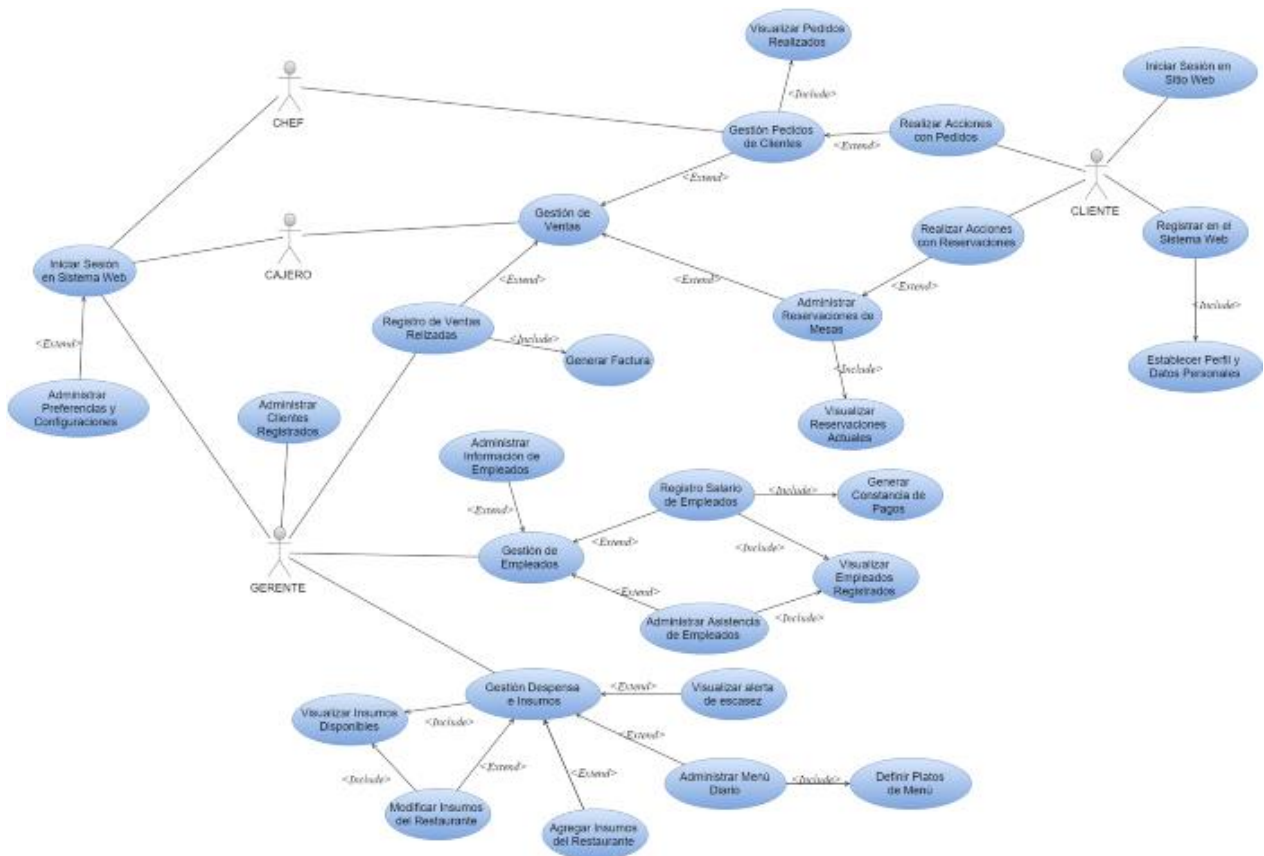
go
use BDCOLEGIO
go
----- VALIDAMOS SI EXISTE EL PROCEDIMIENTO -----
IF EXISTS (SELECT * FROM sys.objects WHERE type = 'P' AND name = 'usp_ObtenerRoles')
DROP PROCEDURE usp_ObtenerRoles
go
IF EXISTS (SELECT * FROM sys.objects WHERE type = 'P' AND name = 'usp_RegistrarRol')
DROP PROCEDURE usp_RegistrarRol
go
IF EXISTS (SELECT * FROM sys.objects WHERE type = 'P' AND name = 'usp_ModificarRol')
DROP PROCEDURE usp_ModificarRol
go
IF EXISTS (SELECT * FROM sys.objects WHERE type = 'P' AND name = 'usp_EliminarRol')
DROP PROCEDURE usp_EliminarRol
go
IF EXISTS (SELECT * FROM sys.objects WHERE type = 'P' AND name = 'usp_ObtenerPermisos')
DROP PROCEDURE usp_ObtenerPermisos
GO
IF EXISTS (SELECT * FROM sys.objects WHERE type = 'P' AND name = 'usp_ActualizarPermisos')
DROP PROCEDURE usp_ActualizarPermisos
GO
-----
IF EXISTS (SELECT * FROM sys.objects WHERE type = 'P' AND name = 'usp_LoginUsuario')
DROP PROCEDURE usp_LoginUsuario
go
IF EXISTS (SELECT * FROM sys.objects WHERE type = 'P' AND name = 'usp_ObtenerDetalleUsuario')

```

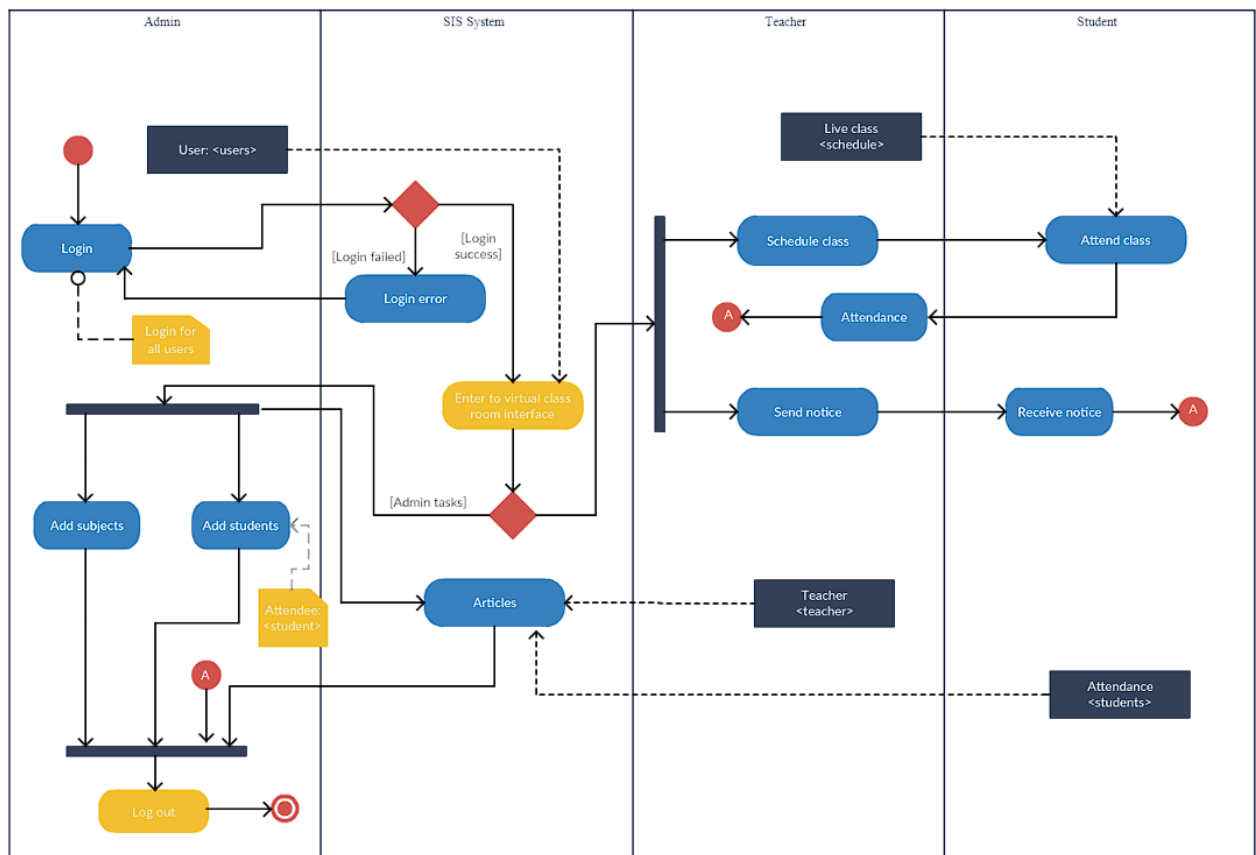
## I. Diagramas de casos de Usos y sus Escenarios



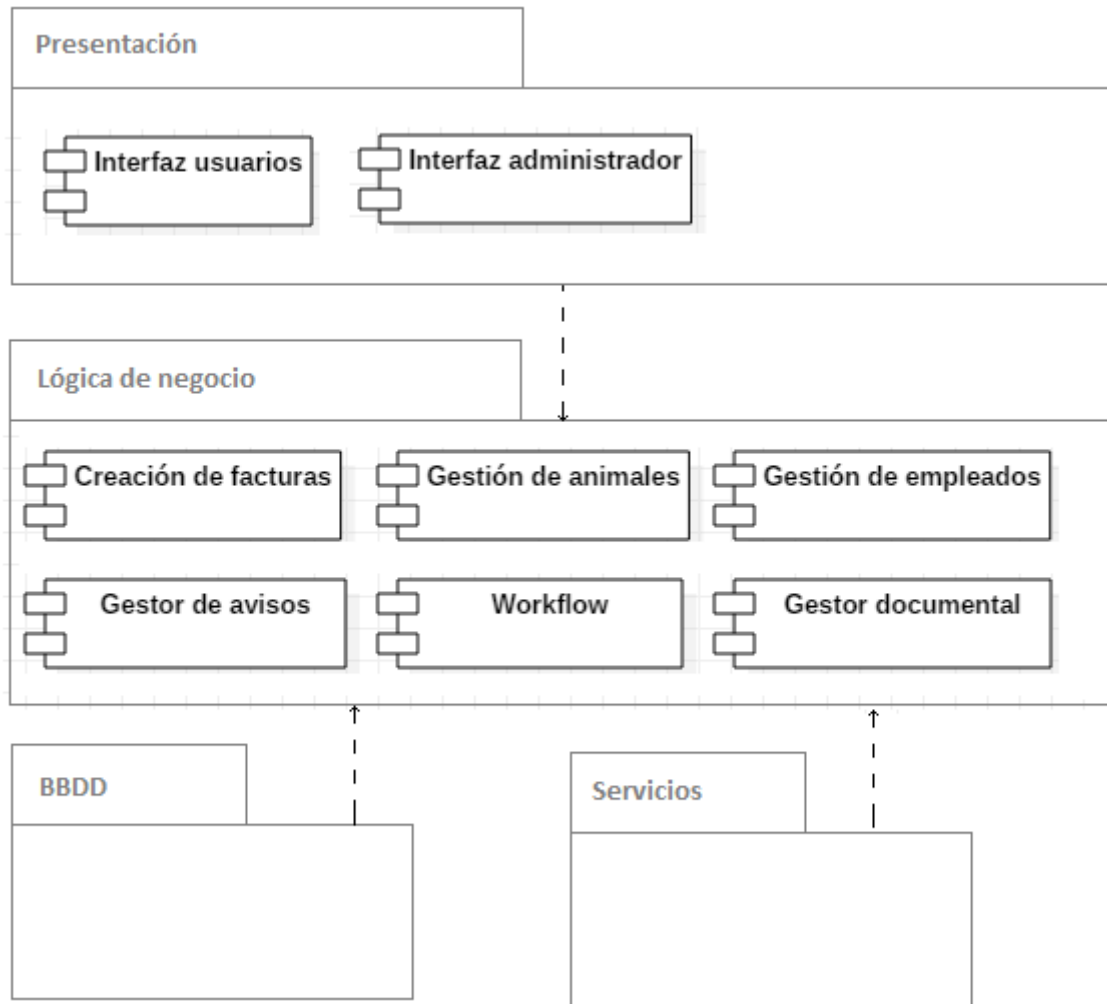




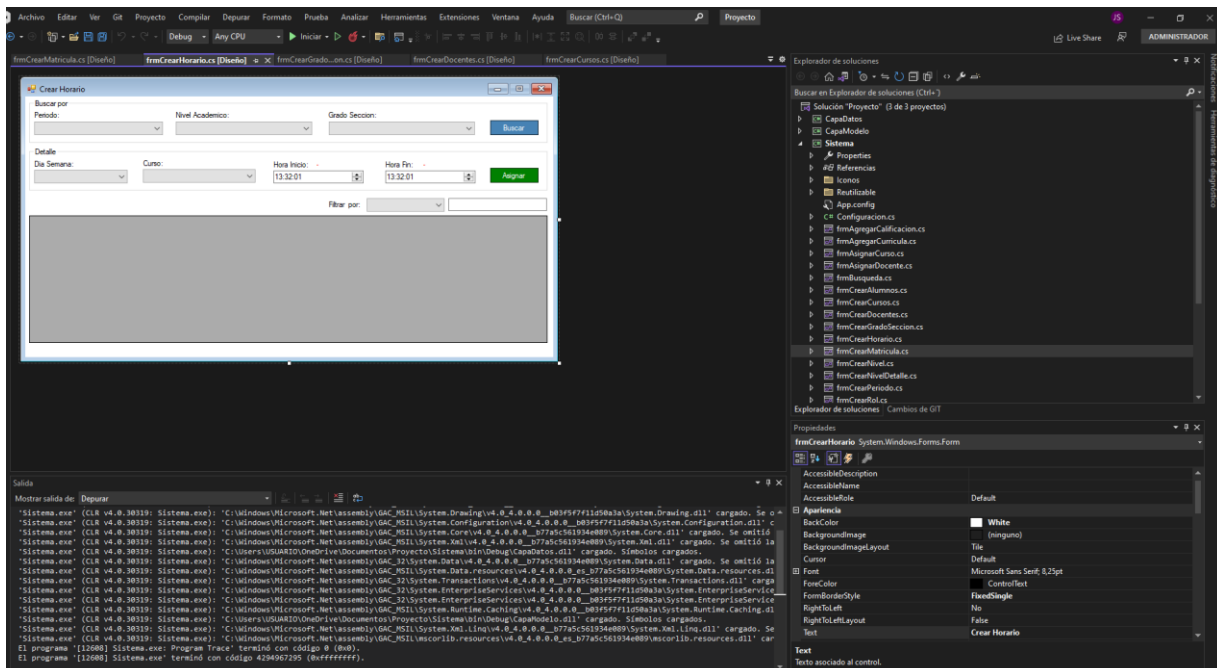
## J. Diagrama de actividades y carriles

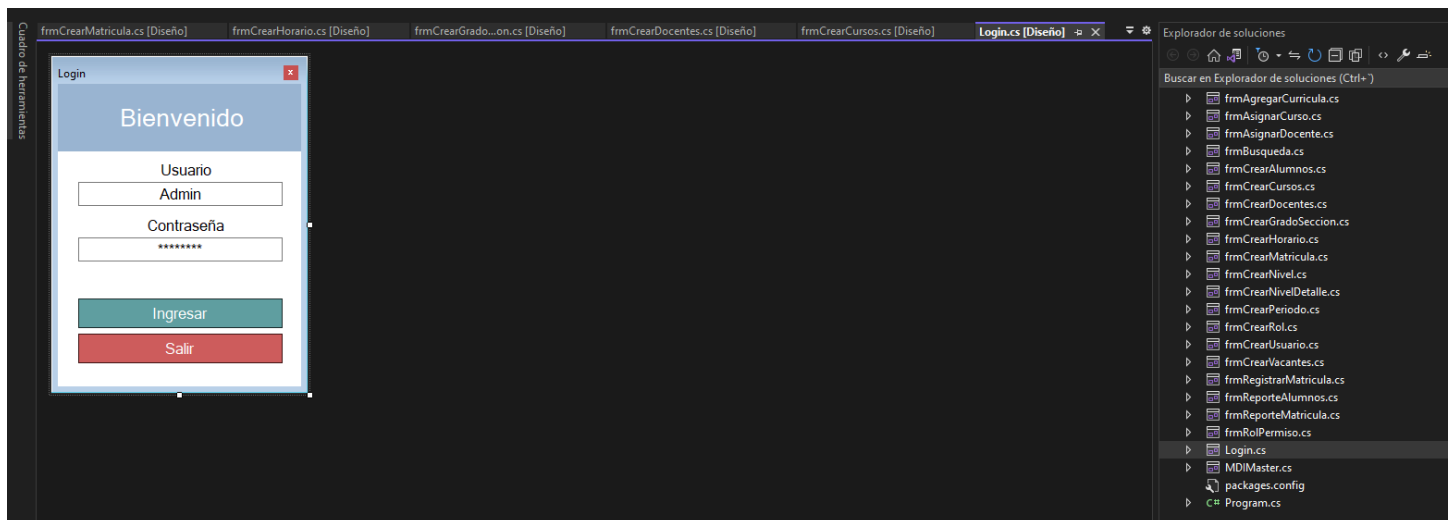
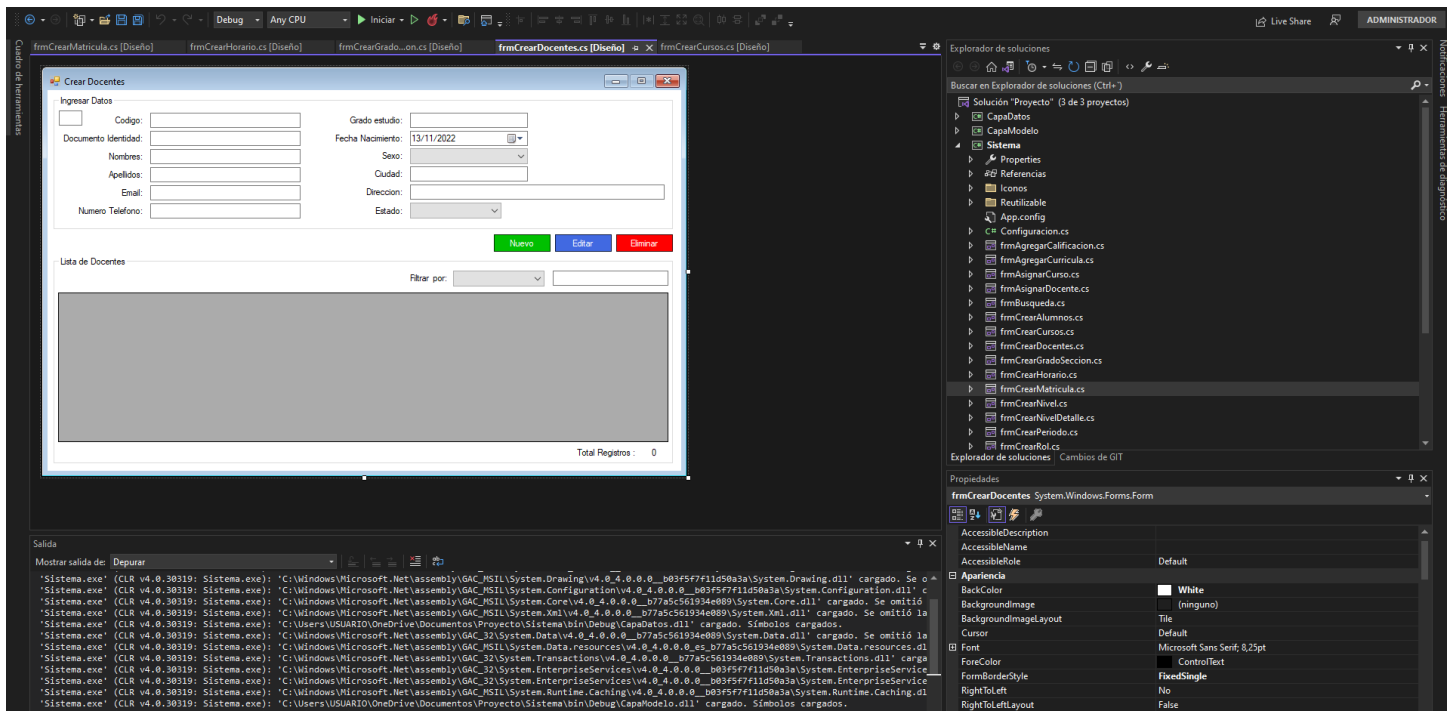


## K. Diagrama de componentes



## L. Anexos





## M. Conclusiones

1. Autodisciplina debe tener un significado en las personas que sufren la Discriminación en las personas ya que esto debe profundizar y aclarar dudas respecto a la Discriminación en el Fútbol.
2. Valorar los estudios realizados en documento entregado ya que esto posibilita que haya más soluciones a la Discriminación en el Fútbol y esto haga reflexionar a los aficionados, jugadores, entrenadores. Etc.