



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Curso Introductorio a la Formación Profesional Integral
- **Código del Programa de Formación:** 41311582
- **Competencia:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción
- **Resultados de aprendizaje a alcanzar:**
 - ✓ Identificar las características, metodologías y medios para la formación integral en el SENA de acuerdo con la dotación de ambientes de los centros de formación.
- **Duración de la Guía:** Diez (10) horas

2. PRESENTACIÓN

La Formación Profesional Integral es el proceso mediante el cual la persona adquiere y desarrolla de manera permanente conocimientos, destrezas y aptitudes e identifica, genera y asume valores y actitudes para su realización humana y su participación activa en el trabajo productivo y en la toma de decisiones sociales.

Esta guía le proporcionará elementos para familiarizarse con la metodología de formación en el SENA que se diferencia del proceso de aprendizaje de la educación básica y media. Ahora, es usted el responsable de su proceso de aprendizaje y junto a sus compañeros podrán crear espacios de trabajo colaborativo. El instructor actúa como facilitador y mediador del conocimiento contando con las TIC y el entorno como fuentes de información.

En consecuencia, como aprendiz SENA y futuro trabajador lo exhortamos para que de forma autónoma fortalezca diferentes habilidades cognitivas que potenciarán su proceso de aprendizaje.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

3.1.1 Diferentes empresas del sector productivo buscan cada día más reclutar talento egresado SENA. Sin duda alguna, existen características diferenciadoras con los demás egresados de otras instituciones. Comparto mis opiniones y experiencias respondiendo las siguientes preguntas: ¿Por qué se destacan los aprendices SENA en las empresas? ¿Por qué el SENA me ayuda a construir la dimensión personal y social?



3.2 Actividades de contextualización

3.2.1 De manera individual y desde mis conocimientos previos registro las definiciones en relación a los siguiente términos:

Concepto	Definición
SENA	
Trabajo	
Mundo de la vida	
Formación Profesional Integral	
Diseño curricular	
Perfil del aprendiz	
Competencia	
Etapa lectiva	
Etapa productiva	
Evidencia	

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

3.3.1 Una de las estrategias didácticas, que prevalece con mayor relevancia en el SENA, es el Proyecto Formativo, éste posibilita la articulación de conocimientos mediante el análisis interdisciplinar; su planeación y desarrollo se realizan en función de investigación aplicada, a partir de la formulación de un problema y el reto de encontrar alternativas de solución viables que impliquen el mejoramiento y/o la transformación de una realidad. Para entender mas acerca de esta estrategia didáctica busco darle solución al siguiente caso:

- Bogotá D.C. ha venido presentando grandes congestiones en la mayoría de sus avenidas. La calle 13 es importante, pues es la salida al occidente del país y comunica a la capital con los municipios aledaños de Funza, Mosquera, Madrid, Facatativa, entre otros. El 60% de habitantes de la zona usan la bicicleta y la motocicleta como principal medio de transporte. Sin embargo, cuando ocurren accidentes de tránsito, el 85% de las victimas o heridos se transportan en bicicleta o motocicleta. Las administraciones municipales y distritales se han reunido para buscar alternativas que disminuyan la tasa de accidentalidad de estos actores viales. Sin embargo, no han dado con una respuesta



contundente. De esta manera, lo han invitado para que los ayude a plantear una solución a este problema.

Formación por proyectos	
¿Cuál es el problema?	
¿Por qué es tan elevado el numero de victimas o heridos en accidentes de tránsito que usan la bicicleta o motocicleta como medio principal de transporte?	
¿Qué profesionales, personas o grupos de personas pueden ayudarme a encontrar una solución?	
¿Qué debo saber para resolver este problema?	
¿Qué debo hacer?	
¿Hay algún impacto social, económico, ambiental o tecnológico?	
¿Cuánto puede costar mi solución?	
¿Cómo implementar eficazmente mi solución?	
¿Cómo evalúo si mi solución esta funcionando?	

3.3.2 Debato con mis compañeros e instructor acerca de cómo aplicar la formación por proyectos de acuerdo al programa de formación que he seleccionado.

3.4 Actividades de Transferencia:

3.4.1 Hago uso de un organizador gráfico de información para presentar los conceptos de la Formación Profesional Integral: (Principios, objetivos, Competencias, perfiles y modalidades de formación) Puedo hacer lectura del documento SENA (2013) Proyecto Educativo Institucional - PEI. Bogotá . Socializo con mis compañeros e instructor en plenaria.



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Desempeño: Participación crítica y propositiva frente a las actividades de aprendizaje. Evidencias de Producto: Organizador gráfico de información – Formación Profesional Integral	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos. Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del Sena. Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena	Observación Lista de chequeo Valoración de producto Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Actividad de aprendizaje: Acciones integradoras e integradas entre sí, realizadas por los Aprendices con la orientación del Instructor - tutor a lo largo del proceso formativo. Son objeto directo de aprendizaje; esto indica que existe una relación directa entre lo que se debe hacer en el Centro formativo y lo que más tarde se hará en el mundo laboral.

Aprendizaje autónomo: El aprendizaje autónomo se refiere a la posibilidad que tiene el aprendiz de gestionar su propio proceso de aprendizaje para desarrollar las competencias, accediendo a diferentes fuentes de conocimiento. Desde el proyecto se identifican los tiempos de dedicación del aprendiz a trabajo con el Instructor - tutor, con el monitor, con el equipo (grupo de trabajo) y al trabajo individual (por ejemplo consultas en blackboard, tiempo dedicado a prácticas empresariales y a otras actividades).

Aprendizaje por proyectos: Es una estrategia de formación que faculta el desarrollo del aprendizaje basado en problemas, permitiendo desarrollar en el aprendiz un proceso didáctico propio con una mayor responsabilidad y un rol activo en su aprendizaje, a partir de la planeación, análisis y desarrollo de actividades concretas para proponer soluciones prácticas que contribuyan a la mejora y el desarrollo de su entorno. Es decir, es una estrategia que reconoce que el aprendizaje significativo conduce al aprendiz a un proceso inherente de conocimiento



Articulación con la educación superior: De acuerdo con el Artículo 22 del Decreto 2888 de 2007, los programas de formación laboral y los de formación académica ofrecidos por las instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano que cumplan con lo establecido en el artículo 7° de la Ley 1064 de 2006, podrán ser reconocidos por las instituciones de educación superior

Competencia Laboral: Para el SENA, la competencia laboral es la capacidad de una persona para desempeñar funciones productivas en contextos variables, con base en los estándares de calidad establecidos por el sector productivo.

Competencia: Capacidad para interactuar idóneamente consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos productivo y social.

Contrato de Aprendizaje: Es una forma especial de vinculación dentro del Derecho Laboral, sin subordinación y por un plazo no mayor a dos (2) años en la que una persona natural recibe formación teórica en una entidad de formación autorizada con el auspicio de una empresa patrocinadora que suministra los medios para que adquiera formación profesional metódica y completa requerida en el oficio, actividad u ocupación dentro del manejo administrativo, operativo, comercial o financiero propios del giro ordinario de las actividades del patrocinador con exclusividad en las actividades propias del aprendizaje y el reconocimiento de un apoyo de sostenimiento que garantice el proceso de aprendizaje y el cual, en ningún caso, constituye salario

Criterio de evaluación: Enunciado que expresa el grado y tipo de aprendizaje que se espera que sea alcanzado por el Aprendiz respecto a algún concepto, procedimiento o actitud concreta.

Deber: Obligación legal, social y moral que compromete a la persona a cumplir con determinada actuación, asumiendo con responsabilidad todos sus actos

Derecho: Potestad que tiene el aprendiz de gozar de libertades y oportunidades sin discriminación y exclusión alguna.

Egresado SENA: Se define egresado SENA a quien después de haber aprobado todo el proceso de formación y cumplidos los requisitos académicos y administrativos exigidos por el SENA, haya obtenido el título o certificado correspondiente al programa de formación

Etapas Productivas: Período correspondiente al proceso formativo que se da en situaciones reales de trabajo, donde el aprendiz aplica los conocimientos, habilidades y destrezas desarrolladas en la etapa lectiva. Esto incluye el conocimiento de hechos y procesos, la comprensión de los principios y las teorías y las maneras de utilizar y aplicar sus competencias en situaciones cotidianas o nuevas.

Formación Complementaria: Es un servicio del SENA representado en acciones de capacitación, diseñadas y ejecutadas por los centros de formación, que permiten la actualización o el desarrollo de competencias o elementos de competencia y corresponde a demandas específicas del sector productivo y la comunidad en general



Formación Profesional Integral: proceso educativo teórico-práctico **de carácter integral**, orientado al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos y de actitudes y valores para la convivencia social, que le permiten a la persona actuar crítica y creativamente en el **mundo del trabajo y de la vida**.

Proyecto de formación: conjunto de acciones y actividades que coadyuvarán a la consecución de los objetivos que tiendan a cambiar la realidad, a partir de un análisis en el que se considera esta como insatisfactoria o que puede ser pasible de mejoras o adelantos.

Ruta de aprendizaje: Proyecto o conjunto de proyectos que desarrollados por el mismo aprendiz en distintos tiempos, ambientes y con diversos recursos o materiales de formación, permiten cumplir con los resultados de aprendizaje definidos para el programa de formación y por tanto el desarrollo integral de las competencias asociadas a dicho programa

SOFIA plus: La sigla significa Sistema Optimizado para la Formación y el Aprendizaje Activo, el aplicativo SOFIA PLUS, opera como la principal herramienta para facilitar la gestión de los nuevos procesos formativos en el SENA

Vinculación laboral: Es la situación donde un individuo logra entrar al mercado laboral a través de un empleo formal, es decir con todas las prestaciones de ley.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

SENA (1997) Estatuto de la formación profesional integral del SENA. Bogotá.

SENA (1985) Unidad Técnica o ACUERDO No. 12 de 1985. Bogotá.

SENA (2013) Proyecto Educativo Institucional - PEI. Bogotá

SENA (2018) Guía aprendizaje inducción. RIIF. Red de Institucional Integralidad de la Formación. Bogotá.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Fabio Duván Suárez Martín	Instructor	Centro de Biotecnología Agropecuaria	Junio de 2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)



	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Sandra Patricia Garzon	Instructora	Centro de Biotecnología Agropecuaria	Agosto de 2022	Actualizacion