



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Curso Introductorio a la Formación Profesional Integral
- **Código del Programa de Formación:** 41311582
- **Competencia:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción
- **Resultados de aprendizaje a alcanzar:**
 - ✓ Identificar la dinámica organizacional del SENA, su estructura corporativa, políticas y normatividad esencial de acuerdo con los parámetros establecidos por la entidad.
- **Duración de la Guía:** Diez (10) horas

2. PRESENTACIÓN

El Centro de Biotecnología Agropecuaria (CBA) del SENA, da una cálida bienvenida a todos los aprendices que inician el camino de preparación para su desarrollo humano integral. La Formación Profesional en el SENA equilibra los componentes tecnológicos y sociales durante el proceso de formación facilitando el desarrollo de las competencias que le permitirán un excelente desempeño en el Mundo de la Vida en los contextos productivo y social.

La inducción en el SENA, es una fase importante donde los aprendices reflexionan, conocen, reconocen y apropian temas referentes a la institución, a su desarrollo personal, y al medio socio productivo en que se involucrarán a nivel local, regional y global. De igual manera, el aprendiz podrá reconocer los fundamentos y principios que tiene la institución depara para él y así podrá ubicarse en una comunidad que le abre las puertas para que se reconozca como persona activa dentro de una institución, programa de formación y sector productivo. Por lo anterior es necesario que cada aprendiz reconozca el direccionamiento estratégico de la entidad (misión, visión, filosofía); apropie el reglamento del aprendiz (que establece normas, derechos y deberes); identifique los símbolos del SENA (bandera, escudo, e himno) y conozca su programa de formación y las oportunidades que el SENA le ofrece.

Por otro lado, es fundamental lograr que cada aprendiz sea formado como sujeto integral y como agente activo de la sociedad. Por ello será necesario que cada uno de ellos se sensibilice en relación con el conocimiento de sí mismos a través de técnicas que le permitan valorar la auto-estima, los valores que le rigen, su estilo de aprendizaje y las habilidades que posee, para enfocar su proyecto de vida y de formación, por ello se requiere de su activa participación en la construcción colectiva de conocimientos y su compromiso como ser humano integral con principios, valores y actitudes que aporten beneficios al país en los diferentes escenarios del mundo del trabajo.

Con el fin de lograr los anteriores propósitos el CBA ha diseñado la presente guía de inducción, los cuales deberán ser alcanzados durante el proceso formativo del curso complementario denominado CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL. Esta guía plantea diversas actividades a desarrollar por lo cual los invitamos a trabajar con entusiasmo, compromiso y objetividad para interactuar



de forma autónoma y responsable dentro de esta gran familia Sena, que hoy lo recibe para acompañarlo en la gestión de su proyecto de vida.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

JORNADA 1



Actividad 1. Árbol de la vida.

En trabajo autónomo el aprendiz realiza un documento para generar la evidencia mi árbol de la vida, relacionando mis expectativas, metas laborales y profesionales que tengo al vincularme al SENA. El instructor establecerá la forma para socializar la evidencia y dará la orientación para la entrega.

Actividad 2: ¿Qué tanto conozco del SENA?

El Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, es un establecimiento público del orden nacional con personería jurídica, patrimonio propio e independiente y autonomía administrativa. Adscrito al Ministerio del Trabajo de Colombia, ofrece formación gratuita a millones de colombianos que se benefician con programas técnicos, tecnológicos y complementarios, que enfocados al desarrollo económico, tecnológico y social del país, entran a engrosar las actividades productivas de las empresas y de la industria, para obtener mejor competitividad y producción con los mercados globalizados.

El instructor explica y socializa a los aprendices el formato EVIDENCIA DE INDUCCIÓN 1-¿QUÉ TANTO CONOZCO AL SENA e invita a ver los videos sobre la historia del SENA. Los aprendices leerán el documento denominado HISTORIA DEL SENA y responderán las preguntas de la evidencia.

- a. ¿Cómo aporta el SENA a la productividad nacional?
- b. ¿Conozco algunos casos de la participación del SENA en el desarrollo del país, mi comunidad o mi familia?



Actividad 3: Simbología del SENA

El aprendiz aborda el tema observando el video sobre Simbología SENA o revisando el documento anexo HIMNOS Y SIMBOLOS SENA. El aprendiz destacará las frases más interesantes del Himno.

Los aprendices consultarán la información sobre objetivos y funciones del SENA que aparece en el siguiente link: <https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/objetivosFunciones.aspx>

Ahora cada aprendiz analiza el primer objetivo del SENA:

“Dar formación profesional integral a los trabajadores de todas las actividades económicas, y a quienes sin serlo, requieran dicha formación, para aumentar por ese medio la productividad nacional y promover la expansión y el desarrollo económico y social armónico del país, bajo el concepto de equidad social redistributiva”

Y por último, el aprendiz contesta la pregunta ¿Qué significa para mi este objetivo? y diseña un dibujo, esquema o gráfico creativo en el formato EVIDENCIA DE INDUCCIÓN 1-QUÉ TANTO CONOZCO AL SENA.

Actividad 4: La importancia del SENA

Con el fin de reconocer a la entidad más querida por los colombianos y a la cual me estoy vinculando, los aprendices revisan los videos: SENA ES COLOMBIA: <https://www.youtube.com/watch?v=k5rZk-qC0JM>
CBA Mosquera: <https://www.youtube.com/watch?v=oUBJ6Agu1No>

Los aprendices responden a las siguientes preguntas:

- A. ¿Cómo aporta el SENA a la productividad nacional?
- B. ¿Conozco algunos casos de la participación del SENA en el desarrollo del país, mi comunidad o mi familia?

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: <ul style="list-style-type: none">• Dibujo, mapa mental, cuadro sinóptico construido sobre oportunidades y/o servicios ofrecidos por el SENA.• Documento actividad árbol de la vida.	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el	Técnica de Evaluación: Valoración de producto Instrumento de Evaluación Lista de Verificación Técnica de evaluación: Formulación de preguntas Instrumento de evaluación: Cuestionario



<ul style="list-style-type: none"> • Evidencias de Conocimiento: • Documento elaborado con respuestas a preguntas sobre la 	Programa de formación y su perfil como aprendiz del sena Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el sena	
---	---	--

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Se anexa documento GLOSARIO SENA 2019 y el cual también esta ubicado en el enlace <http://www.sena.edu.co/es-co/ciudadano/Documents/Glosario.pdf>

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

SENA (1997) Estatuto de la formación profesional integral del SENA. Bogotá.

SENA (1985) Unidad Técnica o ACUERDO No. 12 de 1985. Bogotá.

SENA (2013) Proyecto Educativo Institucional - PEI. Bogotá

SENA (2018) Guía aprendizaje inducción. RIIF. Red de Institucional Integralidad de la Formación. Bogota.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Denice Useche Torres	Instructora	Centro de Biotecnología Agropecuaria	Marzo 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Sandra Patricia Garzon	Instructora	Centro de Biotecnología Agropecuaria	Agosto 2022	Actualizacion