

"Re-Lego Solidario_Transcripción de las entrevistas". 2024.

Entrevista 1:

[00:00:01.090] - Hablante 2

¿Hola, de que curso eres?

[00:00:02.480] - Hablante 1

Cuarto A

[00:00:03.740] - Hablante 2

La primera pregunta que te voy a hacer es: ¿Qué es lo que más te ha gustado del taller hasta ahorita?

[00:00:13.150] - Hablante 1

Que pudimos jugar con los Legos.

[00:00:18.030] - Hablante 2

Cuando no entendías algo del manual que hiciste.

[00:00:24.690] - Hablante 1

Hasta ahora no he entendido todo.

[00:00:29.640] - Hablante 2

¿Al leer el manual, hubo algo que te pareciera complicado o que no entendieras?

[00:00:34.480] - Hablante 1

No.

[00:00:36.290] - Hablante 2

Eso es increíble. Te gustaría usar estos legos reciclados o los legos en general, en casa o en la escuela?

[00:00:44.600] - Hablante 1

En casa, porque prefiero hacerlo en casa, porque siento que en mi casa tengo más espacio libre que en el colegio.

[00:00:56.710] - Hablante 2

Si pudieras cambiar algo del taller de hoy, ¿que sería?

[00:01:06.080] - Hablante 1

Que estuviéramos más personas.

[00:01:09.510] - Hablante 2

Listo. Muchas gracias. Chao, amigo.

Entrevista 2:

[00:00:00.300] - Hablante 2

Hola, ¿de qué curso eres?

[00:00:01.600] - Hablante 1

Cuarto B.

[00:00:02.600] - Hablante 2

Genial. ¿Qué es lo que más ha gustado el taller o la charla hasta ahora?

[00:00:07.140] - Hablante 1

Las impresiones 3D. Pues sí.

[00:00:10.540] - Hablante 2

Cuando no entendiste algo del manual que te proporcionamos, ¿qué hiciste?

[00:00:16.580] - Hablante 1

Hasta ahora no.? ¿No había ningún problema?

[00:00:20.880] - Hablante 2

No. ¿Cien por ciento?

[00:00:21.860] - Hablante 1

Sí.

[00:00:23.580] - Hablante 2

Al leer el manual, ¿hubo algo que te pareciera complicado o que no lograras entender bien?

[00:00:29.310] - Hablante 1

No, tampoco. No, no lo he estado claro. ¿Y nunca hiciste?

[00:00:34.250] - Hablante 2

¿y te gustaría usar estos legos necesitados que te proporcionaron?

[00:00:38.240] - Hablante 1

No.

[00:00:38.930] - Hablante 2

¿en la escuela o en tu escuela? ¿O por qué?

[00:00:42.610] - Hablante 1

En mi casa, porque tengo mucho más espacio. ¿Listo?

[00:00:47.700] - Hablante 2

Si fueras que me lo enviara hoy, ¿qué sería? Nada. Increíble. Muchas gracias por tu aporte, nos sirvió mucho.

[00:00:56.790] - Hablante 1

Chao. Gracias.

Entrevista 3:

[00:00:00.680] - Hablante 1

Hola, ¿de qué curso eres?

[00:00:01.790] - Hablante 2

Cuarto B. Gracias.

[00:00:03.520] - Hablante 1

La experiencia de hoy, ¿qué es lo que más te ha gustado el taller olochar?

[00:00:07.500] - Hablante 2

Imprimir en 3D con las cartillas que nos diste.

[00:00:12.180] - Hablante 1

Cuando no entendiste algo de esto, ¿qué hiciste?

[00:00:17.070] - Hablante 2

Cuando no entendí algo de esto, ¿qué hice? He entendido todo hasta hoy. Genial.

[00:00:26.310] - Hablante 1

Al intentar hacer las los dibujos, ¿hubo una cosa que te pareciera complicado que no entendieras?

[00:00:35.690] - Hablante 2

Sí, a veces en los lápizos 3D salía, así no le oprimamos el botón, salía.

[00:00:44.040] - Hablante 1

¿mucho que la montó? Sí. ¿Te acuerdas de usar esos lápizos en tu casa o en la escuela? Sí.

¿Por

qué?

[00:00:53.500] - Hablante 2

Porque podemos hacer más cosas, por ejemplo, en plásticas, una amiga tiene esos y se inspiró y hizo

una Torre Eiffel y la puso en un sombrero, o sea, nos ayuda a ser como más artísticos, más...

Abre la

mente.

[00:01:11.370] - Hablante 1

Genial. Si fueras a algo, si fueras a cambiar algo del taller de hoy, ¿qué sería?

[00:01:16.780] - Hablante 2

Nada, todo está muy bien.

[00:01:18.900] - Hablante 1

Genial, muchísimas gracias, amigo.

Entrevista 4:

[00:00:00.840] - Hablante 1

Hola, ¿de qué curso eres?

[00:00:02.060] - Hablante 2

Cuarto B.

[00:00:04.280] - Hablante 1

¿qué es lo que más te ha gustado de la clase o el taller hasta hoy?

[00:00:07.670] - Hablante 2

¿cómo se imprimen las cosas en 3D?

[00:00:11.060] - Hablante 1

Cuando no entendiste algo del manual que te proporcionamos, ¿qué hiciste?

[00:00:14.510] - Hablante 2

Pregunté.

[00:00:16.550] - Hablante 1

Al leer este manual, ¿hubo algo que te pareciera complicado o que no entendieras bien?

[00:00:22.050] - Hablante 2

No.

[00:00:23.840] - Hablante 1

¿te gustaría usar esos Lego reciclados en casa o en la escuela?

[00:00:28.530] - Hablante 2

Sí, me gustaría mucho. Me gustaron mucho los Lego.

[00:00:31.300] - Hablante 1

No, me lo quiero decir. Usarlos acá en el colegio o en tu casa.

[00:00:34.970] - Hablante 2

En mi casa. ¿Por qué? Porque sería chévere y divertido.

[00:00:41.320] - Hablante 1

Si pudieras cambiar algo del taller de hoy, ¿qué sería?

[00:00:45.690] - Hablante 2

Que pudieramos imprimir algo nosotros.

[00:00:48.850] - Hablante 1

Listo. Muchas gracias.

Entrevista 5:

[00:00:00.620] - Hablante 1

Hola, ¿de qué curso eres?

[00:00:01.470] - Hablante 2

Cuarto B.

[00:00:02.490] - Hablante 1

¿qué es lo que te ha gustado más del taller o la charla hasta ahora?

[00:00:07.140] - Hablante 2

Cuando comenzamos a hacer las figuras con el lápiz 3D.

[00:00:12.310] - Hablante 1

Cuando no entendías algo de las plantillas o el lápiz, ¿qué hiciste?

- Hablante 2

Te pregunté a ti. ¿Verdas bien?

- Hablante 1

Al hacer uso del lápiz. ¿O algo que te parece complicado o que no entenderás bien?

- Hablante 2

No.

- Hablante 1

¿Te gustaría usar este tipo de lápices o los legos reciclados en general en tu casa o en la escuela?

- Hablante 2

Sí.

- Hablante 1

¿Por qué?

[00:00:35.340] - Hablante 2

Porque me parece chévere hacer unos legos que yo misma pudiera hacer.

[00:00:42.510] - Hablante 1

Genial. Si pudieras cambiar algo del taller hoy, ¿qué sería?

[00:00:46.310] - Hablante 2

Nada.

[00:00:48.060] - Hablante 1

Gracias.