



## MEMORIAS DEL

# 1er Encuentro Estatal para el Fortalecimiento de las IES



**PARAÍSO, TABASCO A 6 DE DICIEMBRE DE 2024**





## Contenido

Mensaje del Gobernador del Estado, Javier May Rodríguez	4
Ficha Técnica	5
Introducción	6
Conferencia Magistral “Desafíos de la Educación Superior en Tabasco”	7
Conferencia “La importancia de la internacionalización en las Instituciones de Educación Superior (IES)”	8
Ceremonia de Inauguración	9
Conclusiones de las mesas temáticas	11
Mesa 1. Académica	11
Actualización docente.	11
Fortalecimiento de las Lenguas Extranjeras.	11
Desarrollo de Competencias para el Futuro en Ambientes Virtuales y Socioemocionales.	11
Eficiencia Terminal	12
Relatoria mesa 1	12
Mesa 2. Vinculación	13
Relatoria mesa 2	13
Mesa 3. Investigación	15
Relatoria mesa 3	15
Mesa 4. Normatividad	17
Relatoria mesa 4	17
Relatoría General del Encuentro Estatal para el Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior	18
AGRADECIMIENTO	20
Asistentes al evento	21



## Mensaje del Gobernador del Estado, Javier May Rodríguez

(Extracto del Discurso de Inauguración del Primer Encuentro Estatal para el Fortalecimiento de las instituciones de Educación Superior, 2025)

Muy buenos días a todas y todos

Saludo con aprecio a las autoridades educativas, rectoras y rectores, docentes, investigadoras e Investigadores, estudiantes, así como a las y los representantes del sector empresarial que hay nos acompañan. Es un honor dirigirme a ustedes en este importante encuentro, cuyo propósito es fortalecer la educación superior y su impacto en nuestra sociedad.



Es fundamental fortalecer el conocimiento y las buenas prácticas para avanzar como instituciones educativas y como sociedad, justamente de eso se trata este encuentro, de promover el intercambio de experiencias exitosas entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación.

Les exhorto para cumplir con la tarea que les corresponde de profundizar y compartir los conocimientos con las y los estudiantes para que como futuros profesionistas lo pongan en práctica y al servicio de la población.

Destaco la importancia de este encuentro y celebro la participación de empresarios, porque la vinculación y la suma de conocimiento genera conocimiento y fortalezas, tal como ha sucedido con Sembrando Vida que actualmente es uno de los programas de reforestación más importante del mundo, tal como lo demuestra el hecho de que la Presidenta Claudia Sheinbaum Pardo lo presentó como propuesta en la reunión del Grupo G20

El conocimiento debe estar al servicio de la sociedad, pero corresponde al gobierno generar las condiciones para que las instituciones educativas puedan trabajar y avanzar.

Le corresponde a las Instituciones de Educación Superior dinamizar el conocimiento para que no se quede en las aulas, sino que de manera práctica se ponga al servicio de las ciudadanas y los ciudadanos.

La suma de conocimiento y práctica es una gran fortaleza, por eso estoy seguro de que en este encuentro habrá buenos resultados para beneficio del pueblo tabasqueño.



## Ficha Técnica

<b>Nombre del evento:</b>	Primer Encuentro Estatal para el Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior.
<b>Fecha:</b>	6 diciembre de 2024
<b>Sede:</b>	Universidad Politécnica del Golfo de México
<b>Ubicación:</b>	Carretera Federal Malpaso - El Bellore Km 171, Monte Adentro, Paraíso, Tabasco.

Organizadores	
Secretaría de Educación del Estado de Tabasco a través de la Subsecretaría de Educación Media y Superior.	Universidad Tecnológica de Tabasco.
Universidad Politécnica del Golfo de México.	Universidad Trcnológico del Usumancita.
Instituto Técnológico Superior de Co-malcalco	Universidad Juárez Autónoma de Ta-basco.
Instituto Técnilogico Superior de Vi-llahermosa.	Universidad Autonoma de Chapingo.
Instituto Tecnológico Superior de Cent-la.	Universidad Popular de la Chontalpa.
Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra.	Universidad Politécnica del Centro.
Instituto Tecnológico de la Chontalpa.	Universidad Politécnica Mesoamerica-na.
Instituto Tecnológico de Huimanguillo.	Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.
Instituto Tecnológico de Villa la Venta.	Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR)
Instituto Tecnológico Superior de los Rios.	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.
Instituto Tecnológico de Macuspana.	Colegio de Postgraduados.
Instituto Tecnológico de la Zona Olme-ca.	



## Introducción

*El 6 de diciembre de 2024, la Universidad Politécnica del Golfo de México (UPGM) fue sede del Primer Encuentro Estatal para el Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior, convocando a más de 400 asistentes entre estudiantes, docentes, investigadores y representantes del sector empresarial. El objetivo principal del evento fue fortalecer los procesos académicos, de vinculación y de investigación en las Instituciones de Educación Superior (IES) y Centros de Investigación de Tabasco, promoviendo el intercambio de experiencias exitosas y fomentando la colaboración estratégica con el sector productivo y gubernamental.*

*El encuentro se enmarcó en un contexto globalizado y de constante evolución, donde el fortalecimiento de las IES se considera un eje fundamental para el desarrollo de la sociedad; la educación superior, no solo representa la base del conocimiento y la investigación, sino que también, desempeña un papel crucial en la formación de profesionales altamente capacitados, capaces de responder a las necesidades del entorno laboral y social.*

*Bajo esta visión, se buscó consolidar un ecosistema educativo innovador y dinámico, que atienda los desafíos del siglo XXI a través de estrategias colaborativas y el uso de nuevas tecnologías; bajo esa perspectiva, se generaron espacios de diálogo para analizar y plantear soluciones a los retos que enfrenta la educación superior en Tabasco, impulsando un modelo de enseñanza enfocado en la innovación, la calidad y la pertinencia.*

*El evento estuvo dirigido a integrar diferentes actores del ecosistema educativo, incluidas autoridades gubernamentales, instituciones académicas, centros de investigación y el sector productivo, promoviendo un trabajo conjunto que permita mejorar la educación superior; durante el encuentro, se enfatizó la importancia de la internacionalización, la doble titulación, la movilidad estudiantil y la adopción de enfoques basados en competencias para adaptarse mejor a los cambios tecnológicos y sociales.*

*Finalmente, esta reunión sirvió como punto de convergencia para identificar oportunidades de colaboración interinstitucional y establecer estrategias de desarrollo alineadas con las particularidades de la región. Con la cooperación entre academia, sector productivo y gobierno, se espera propiciar un impacto significativo en la formación del talento humano y en la consolidación de una educación de calidad en Tabasco.*



## Conferencia Magistral “Desafíos de la Educación Superior en Tabasco”

Uno de los momentos más destacados del evento fue la Conferencia Magistral titulada “Desafíos de la Educación Superior en Tabasco”, impartida por Javier Tolentino García, Maestro en Investigación y Desarrollo de la Educación por la Universidad Iberoamericana.

A lo largo de su exposición, el Mtro. Tolentino analizó los principales retos de las IES ante la globalización, la tecnología y las demandas del sector productivo. Destacó la necesidad de una visión estructural y prospectiva para anticiparse a los cambios del mercado laboral, recordando que el futuro de la educación no puede atenderse con medidas inmediatas o aisladas, sino a través de una planificación integral que considere factores políticos, económicos, sociales y tecnológicos.

Abordó diversos temas como:

- La ausencia de estudios de prospectiva.

- Carreras del futuro y certificados digitales.
- Inversión pública en educación y ciencia.
- Mercantilización de la educación y precarización docente.

### Reflexiones finales de la conferencia.

En conclusión, el fortalecimiento de la educación superior en Tabasco requiere:

- Estudios de prospectiva que orienten la planeación académica.
- Incremento en la inversión pública; para mejorar la infraestructura, investigación y retención del talento.
- Dignificación de la labor docente; con condiciones laborales estables y bien remuneradas.
- Transición a un modelo flexible; basado en competencias, certificados y aprendizaje continuo.





## Conferencia “La importancia de la internacionalización en las Instituciones de Educación Superior (IES)”

La conferencia abordó la importancia de los programas de internacionalización en las Instituciones de Educación Superior (IES), destacando el aprendizaje del idioma inglés como herramienta fundamental en un mundo globalizado.

Entre ellas se destacan:

El Inglés en las IES.

01

Campamentos de Verano.

05

02

Beneficios del aprendizaje del Inglés.

03

Inglés dentro de las IES en México.

04

Programas internacionales

En conclusión, la internacionalización en las IES es una estrategia clave para la mejora de la educación superior.

El dominio del inglés amplía significativamente las oportunidades académicas y laborales.

La movilidad estudiantil y la participación en programas de intercambio fortalecen la formación de

Se presentaron diversas estrategias para fomentar la movilidad académica y la participación en programas de intercambio, con el objetivo de mejorar la formación de los estudiantes y fortalecer las capacidades de las instituciones.

los estudiantes y la competitividad de las instituciones.

Se recomienda fomentar el acceso a programas de certificación en inglés, intercambios culturales y programas de estancias en el extranjero.

Frase Clave de Cierre:

“La enseñanza no solo es transmitir conocimientos, es inspirar mentes, despertar pasiones y cambiar vidas.”

La conferencia proporcionó un panorama integral sobre los beneficios de la internacionalización en la educación superior y la importancia del inglés como herramienta para el crecimiento profesional y académico.





## Ceremonia de Inauguración

Con una asistencia masiva y un ambiente de expectativa, la ceremonia comenzó con las palabras de bienvenida de la Rectora de la UPGM, Flor de la Cruz González, quien agradeció la presencia de las autoridades para el Fortalecimiento de las IES gubernamentales, académicas y empresariales, así como el interés de los estudiantes y docentes en fortalecer el papel de la educación superior en el desarrollo de Tabasco.

A continuación, tomó la palabra la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco, Mtra. Patricia Iparrea Sánchez, quien destacó la importancia de consolidar la vinculación entre las universidades y los sectores productivos, enfatizando que estos encuentros contribuyen a la generación de estrategias educativas más alineadas con las necesidades del estado y del país; en su intervención, la titular de la SETAB señaló que las experiencias y prácticas compartidas en este encuentro serán la base para establecer un marco de colaboración más sólido entre las IES y los Centros de Investigación.

Subrayó que la educación superior ocupa un lugar estratégico en el desarrollo de las comunidades y es fundamental en un mundo globalizado para generar conocimiento, formar profesionales altamente capacitados y responder con soluciones innovadoras a los desafíos sociales, económicos y ambientales.

El momento culminante de la ceremonia fue la intervención del Gobernador del Estado de Tabasco, Javier May Ro-

dríguez, quien expresó su compromiso con el fortalecimiento de la educación superior, destacando que la inversión en ciencia, tecnología e innovación es clave para el desarrollo sostenible del estado. En su mensaje, subrayó:

*“La educación superior debe ser un motor de cambio, capaz de transformar la realidad de nuestra sociedad mediante el conocimiento y la investigación aplicada”.*

Asimismo, reiteró el respaldo del gobierno estatal a las iniciativas que promuevan la calidad educativa y la vinculación efectiva con los sectores económicos y sociales.

Luego de los discursos inaugurales, se llevó a cabo el protocolo oficial con el corte de listón simbólico, que marcó formalmente el inicio del evento. Acto seguido, las autoridades realizaron un recorrido por la expoferia académica, donde se presentaron diversos proyectos de innovación desarrollados por estudiantes y docentes de diferentes universidades del estado.



Para finalizar la inauguración, se realizó la toma de fotografía oficial del evento, en la que participaron autoridades estatales, rectores, investigadores y representantes del sector empresarial. Con esta ceremonia, se dio inicio formalmente al encuentro, dando paso al inicio

de los trabajos en las mesas temáticas, donde se abordaron temas estratégicos para la mejora del sistema de educación superior en el estado.



## Conclusiones de las mesas temáticas

### Mesa 1. Académica

En la Mesa 1 Académica, se presentaron y discutieron ponencias sobre cinco ejes temáticos fundamentales: Actualización docente, fortalecimiento de las lenguas extranjeras, desarrollo de competencias para el futuro en ambientes virtuales y socioemocionales, emprendimiento y pensamiento crítico, y eficiencia terminal.

A continuación, se presentan las principales reflexiones y conclusiones derivadas de estas ponencias.

#### Actualización docente.

Los retos actuales en la enseñanza requieren de una capacitación continua que permita a los docentes adaptar sus metodologías a las nuevas exigencias del entorno educativo, para guiar a los estudiantes en un mundo donde la información es accesible en múltiples formatos y plataformas.



Se plantea como estrategia principal, fortalecer los programas de formación y actualización, incorporando tecnologías digitales, metodologías activas y herra-

mientas de evaluación que permitan un aprendizaje más dinámico y significativo.

#### Fortalecimiento de las Lenguas Extranjeras.

El dominio de lenguas extranjeras es una herramienta crucial para la internacionalización de la educación y la inserción en un mundo laboral globalizado.

Esta ponencia planteó la importancia de diseñar estrategias innovadoras para mejorar la enseñanza de lenguas, entre ellas la gamificación, el aprendizaje basado en proyectos y el uso de plataformas digitales interactivas.

#### Desarrollo de Competencias para el Futuro en Ambientes Virtuales y Socioemocionales.

El panorama educativo actual exige un equilibrio entre las competencias digitales y las habilidades socioemocionales. Las ponencias abordaron cómo la educación debe prepararse para responder a los desafíos de un entorno cada vez más digitalizado, sin descuidar el bienestar emocional de los estudiantes. Se identificaron barreras en la adap-

cación debe prepararse para responder a los desafíos de un entorno cada vez más digitalizado, sin descuidar el bienestar emocional de los estudiantes. Se identificaron barreras en la adap-



tación de herramientas digitales en la enseñanza, particularmente en el acceso a tecnologías adecuadas y en la formación de los docentes para el uso de estas herramientas. Sin embargo, se coincidió en que el uso de entornos virtuales puede potenciar el aprendizaje cuando se combina con metodologías innovadoras que fomenten la colaboración y la creatividad.

En el aspecto socioemocional, se resaltó la importancia de cultivar la resiliencia, la empatía y la inteligencia emocional dentro del aula. Se sugiere la integración de estrategias que permitan un aprendizaje más humano y cercano, donde los estudiantes puedan desarrollar habilidades de comunicación efectiva, resolución de conflictos y autogestión del aprendizaje. La combinación de ambos enfoques permitirá formar individuos con mayor capacidad de adaptación y liderazgo en el mundo laboral y académico.

### Eficiencia Terminal

La eficiencia terminal es un reto persistente en las instituciones de educación superior, marcado por tasas de deserción significativas y dificultades en la culminación de estudios. Los factores determinantes en la eficiencia terminal es la falta de acompañamiento adecuado a los estudiantes, lo que



genera desmotivación y abandono.

### Relatoria mesa 1

Durante las ponencias se destacan los siguientes aspectos:

La necesidad de capacitación continua para que los docentes adapten sus metodologías a las nuevas exigencias educativas. Se enfatizó la importancia de la colaboración interuniversitaria, el uso de tecnologías digitales y metodologías activas para fortalecer el aprendizaje. Además, se identificó una brecha en el aprendizaje de idiomas, particularmente el inglés, resaltando estrategias como la gamificación, el aprendizaje basado en proyectos y la certificación de idiomas como elementos clave para la formación de los estudiantes.

Se subrayó la importancia de equilibrar competencias digitales con habilidades socioemocionales, recomendando-



se integrar estrategias para fortalecer la resiliencia, la empatía y la comunicación efectiva dentro del aula. Asimismo, se destacó la necesidad de fomentar el emprendimiento y el pensamiento crítico como herramientas fundamentales para la innovación y la resolución de problemas, promoviendo metodologías estructuradas y proyectos interdisciplinarios con impacto social.

Otro punto relevante fue la eficiencia terminal, donde se identificó la falta de acompañamiento como un factor de deserción, subrayándose la importancia de fortalecer los programas de tutoría, flexibilizar los planes de estudio y monitorear el desempeño estudiantil para mejorar la retención y graduación. En general, las conclusiones destacan la necesidad de implementar estrategias integrales que favorezcan la calidad educativa y promuevan el desarrollo de competencias clave para enfrentar los desafíos del

entorno académico y laboral.

## Mesa 2. Vinculación

La Mesa 2 del Primer Encuentro Estatal para el Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior (IES) en Tabasco se centró en la importancia de la vinculación universitaria como una estrategia clave para fortalecer la relación entre la academia y el sector productivo. La discusión se estructuró en torno a cuatro subtemas fundamentales: Modelo dual, seguimiento de egresados, eficiencia de convenios y movilidad e intercambios interinstitucionales. A continuación, se presentan las principales conclusiones derivadas de las ponencias y debates en cada subtema.

### Relatoria mesa 2

Se enfatizó el potencial del modelo dual como una herramienta efectiva para la formación de estudiantes, permitiendo que adquieran experiencia laboral antes de su egreso. Se resaltó la importancia de diseñar programas que combinen la teoría con la práctica mediante alianzas con el sector productivo, lo que incrementaría la empleabilidad y el desarrollo de competencias alineadas con las demandas del mercado laboral. Sin embargo, se identificaron desafíos como la necesidad de ampliar la oferta de empresas dispuestas a participar y el establecimiento de marcos normativos claros para su implementación efectiva.

En cuanto al seguimiento de egresados, se destacó la importancia de





contar con sistemas eficaces que permitan evaluar la inserción laboral y la pertinencia de los programas educativos. Se propuso la creación de plataformas digitales que faciliten el monitoreo de trayectorias profesionales, así como el establecimiento de redes de egresados que fomenten la retroalimentación con la universidad. Además, se planteó la necesidad de realizar encuestas periódicas a empleadores para evaluar el desempeño de los egresados y detectar áreas de mejora en la formación académica.

Respecto a la eficiencia de convenios, se subrayó que su impacto no radica solo en su firma, sino en su implementación y evaluación. Se propuso establecer metas claras y medibles para cada convenio, crear mecanismos de seguimiento que permitan medir su beneficio real y fomentar la participación estudiantil en programas que faciliten su desarrollo profesional. Entre los obstáculos identificados se encuentran la falta de continuidad debido a cambios administrativos y la escasa difusión de oportunidades para estudiantes y docentes.

La movilidad e intercambios interinstitucionales fueron destacados como herramientas clave para fortalecer la formación académica y fomentar el desarrollo de competencias globales. Se resaltaron beneficios como la internacionalización de los pro-





gramas académicos, la generación de redes de colaboración y el desarrollo de habilidades lingüísticas y adaptativas. No obstante, se identificaron barreras como el acceso limitado a financiamiento, la falta de reconocimiento de estudios entre instituciones y la necesidad de mejorar la difusión de oportunidades de movilidad.

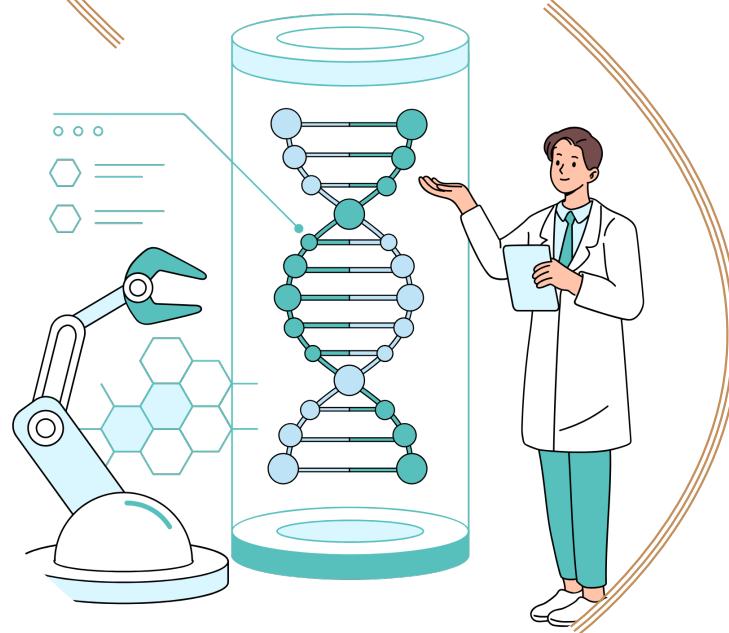
En conclusión, se reiteró la importancia de fortalecer la vinculación entre universidades y sectores productivos, promoviendo estrategias que faciliten la transición de los estudiantes al mundo laboral, optimicen los convenios interinstitucionales y amplíen las oportunidades de movilidad académica. Estos esfuerzos contribuirán al desarrollo de una educación superior más alineada con las necesidades del entorno y con mayores posibilidades de impacto social y económico.

### Mesa 3. Investigación

La tercera mesa de trabajo se enfocó en la importancia de la investigación en el ámbito académico y su impacto en el desarrollo estatal. Se abordaron cinco subtemas clave: Cuerpos académicos interinstitucionales, investigación aplicada en el ámbito local, estatal, nacional e internacional, incremento en la participación ante el padrón estatal de investigadores, promoción de la participación de los alumnos en la ciencia, y hacia una agenda colaborativa de investigación y desarrollo estratégico para la vinculación con las prioridades del desarrollo estatal.

#### Relatoria mesa 3

Se destacó que los cuerpos académicos constituyen la base del desarrollo de la investigación en las Instituciones de Educación Superior (IES), aunque





se identificaron barreras como la falta de financiamiento, infraestructura y redes de investigación consolidadas. Se propuso fortalecer la colaboración interinstitucional y fomentar proyectos conjuntos con un enfoque multidisciplinario que permita integrar a docentes-investigadores en iniciativas comunes.

La investigación aplicada fue identificada como un pilar para el desarrollo del estado, destacándose proyectos orientados a energías renovables y gestión agropecuaria. Se subrayó la necesidad de adaptar las investigaciones a los requerimientos locales y establecer mecanismos efectivos para su implementación en el sector productivo, asegurando un impacto económico y social significativo.

En cuanto a la participación en el Padrón Estatal de Investigadores, se mencionó la escasa integración de académicos en el sistema, lo que refleja la necesidad de desarrollar programas de formación en investigación. Se sugirió incentivar la generación de proyectos, publicaciones y la vinculación con organismos nacionales e internacionales. Asimismo, se recomendó la creación de un programa estatal de apoyo para investigadores emergentes, favoreciendo su permanencia y crecimiento dentro de la comunidad científica.

El fomento de vocaciones científicas en los estudiantes fue un punto clave, resaltando la importancia de iniciativas como el Verano de Investigación Científica y la implementación de metodologías innovadoras. Se destacó la nece-



sidad de integrar a los estudiantes en proyectos de investigación desde etapas tempranas y fortalecer la divulgación científica a través de plataformas digitales para acercar el conocimiento a la sociedad. Finalmente, se enfatizó la importancia de construir una agenda estratégica de investigación alineada con las prioridades del desarrollo estatal. Se propuso fortalecer la comunicación entre las IES, el sector gubernamental y la industria para asegurar la aplicación efectiva de los resultados de investigación. Asimismo, se planteó la creación de foros permanentes de interacción entre investigadores y tomadores de decisiones, asegurando la vinculación de la investigación con el diseño de políticas públicas. En conclusión, se resaltó la necesidad de fortalecer la investigación como un elemento clave para el desarrollo del estado, promoviendo la colaboración interinstitucional, la aplicabilidad de los proyectos y la formación de nuevos investigadores, asegurando así una mayor incidencia de la ciencia en el desarrollo socioeconómico de Tabasco.



## Mesa 4. Normatividad

La cuarta mesa de trabajo del Encuentro Estatal para el Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior (IES) abordó temas esenciales relacionados con la normatividad, la transparencia institucional y los protocolos de actuación en las universidades. En este espacio se discutieron estrategias y propuestas para fortalecer la rendición de cuentas, garantizar ambientes educativos seguros y promover una cultura de inclusión y equidad. Entre los temas destacados en esta mesa, se incluyeron:

- Acreditaciones.
- Transparencia Académica.
- Rendición de Cuentas.
- Protocolo de Actuación en Actos de Acoso Escolar y Laboral.

### Relatoria mesa 4

Se subrayó la importancia de los procesos de acreditación como herramientas fundamentales para garantizar la calidad educativa, mejorar la competitividad de las IES y alinear la enseñanza con estándares nacionales e internacionales. Se enfatizó la necesidad de fortalecer los mecanismos de evaluación interna, establecer indicadores de calidad y fomentar la participación activa de docentes y estudiantes en los procesos de certificación. En materia de transparencia académica, se destacó la importancia de adoptar mecanismos de rendición de cuentas que fortalezcan la confianza en las universidades. Se propuso la implementación de sistemas digitales accesibles para la consulta de información sobre el uso de recursos, el fortalecimiento de la auditoría institucional como mecanismo de mejora y la promoción de políticas de acceso a la información que fomenten la participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones.

La rendición de cuentas fue identificada como un aspecto clave para garantizar la responsabilidad administrativa y financiera de las universidades. Se recomendó la utilización de herramientas tecnológicas para la recolección y análisis de datos, la participación activa de la comunidad universitaria en los procesos de toma de decisiones y la realización de audi-





torías periódicas para asegurar la correcta asignación de recursos y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

Un tema de gran relevancia fue la necesidad de establecer protocolos claros y efectivos para la prevención, atención y sanción del acoso en el ámbito educativo. Se destacó la importancia de implementar medidas de prevención y sensibilización sobre la violencia de género y el acoso escolar y laboral, así como de establecer mecanismos de denuncia efectivos que brinden protección a las víctimas y garanticen procesos justos.

En conclusión, se reafirmó la necesidad de fortalecer las políticas de normatividad y transparencia en las IES, promoviendo estrategias que garanticen la calidad educativa, la rendición de cuentas y la seguridad de la comunidad académica. Se destacó el compromiso de las instituciones en la implementación de buenas prácticas que contribuyan a la construcción de un entorno universitario más justo, equitativo y seguro.

## **Relatoría General del Encuentro Estatal para el Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior**

El Encuentro Estatal para el Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior (IES) en Tabasco reunió a diversos actores académicos y del sector productivo con el objetivo de analizar y proponer estrategias para mejorar la educación superior en la región. A través de cuatro mesas de trabajo,

se abordaron temas clave relacionados con la academia, la vinculación, la investigación y la normatividad, permitiendo el intercambio de ideas y la generación de propuestas concretas para el fortalecimiento institucional.

Se enfatizó la importancia de la actualización docente y la incorporación de metodologías innovadoras en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se destacó la necesidad de fortalecer las lenguas extranjeras, equilibrar competencias digitales con habilidades socioemocionales y fomentar el emprendimiento y el pensamiento crítico. Asimismo, se subrayó la relevancia de mejorar la eficiencia terminal a través de tutorías y programas de acompañamiento académico.

En el ámbito de la vinculación, se abordó el modelo dual como una estrategia efectiva para integrar a los estudiantes en el ámbito laboral antes de su egreso. Se propuso mejorar los sistemas de seguimiento de egresados para evaluar la pertinencia de los programas educativos, así como optimizar la eficiencia de los convenios interinstitucionales y promover la movilidad académica a nivel nacional e internacional.

En cuanto a la investigación, se destacó la importancia de consolidar cuerpos académicos interinstitucionales y fortalecer la investigación aplicada en diversos niveles. Se planteó la necesidad de incrementar la participación de los académicos en el Padrón Estatal de Investigadores y fomentar la incorporación de los estudiantes en proyectos científicos mediante metodologías innovadoras y programas de estancias de investigación. Se enfatizó la importan-



cia de desarrollar una agenda estratégica de investigación alineada con las prioridades del desarrollo estatal.

En el ámbito normativo y de transparencia, se resaltó la importancia de las acreditaciones como mecanismos para garantizar la calidad educativa y fomentar la rendición de cuentas. Se propuso la implementación de sistemas digitales accesibles para la consulta de información y la realización de auditorías periódicas que aseguren una gestión eficiente de los recursos. Además, se abordó la necesidad de establecer protocolos efectivos para la prevención y atención de actos de acoso en las universidades, promoviendo una cultura de respeto e igualdad dentro de los espacios académicos.

En conclusión, el Encuentro Estatal permitió identificar áreas de oportunidad y proponer estrategias para el

fortalecimiento de las IES en Tabasco. Se reafirmó la necesidad de consolidar la educación superior como un motor de desarrollo regional, mediante la mejora continua de los procesos académicos, la vinculación con el sector productivo, el impulso a la investigación y la implementación de mecanismos de transparencia y rendición de cuentas. La colaboración entre universidades, gobierno e industria se vislumbra como un factor clave para avanzar hacia una educación superior más innovadora, inclusiva y de calidad.





# AGRADECIMIENTO

6 DE DICIEMBRE

*Expreso mi más sincero agradecimiento a todas las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación que participaron en el 1er. Encuentro Estatal para el Fortalecimiento de las Instituciones de Educación Superior.*

*Su valiosa contribución y el intercambio de experiencias exitosas representan un paso firme hacia el fortalecimiento de los procesos académicos, de vinculación e investigación en Tabasco.*

*Este encuentro marca el inicio de grandes esfuerzos colaborativos para impulsar la calidad educativa y el desarrollo de nuestro estado.*



**Mtra. Patricia Iparrea Sánchez  
Secretaria de Educación del Estado  
de Tabasco**



## Asistentes al evento

**Javier May Rodríguez.** - Gobernador del Estado de Tabasco

**Patricia Iparrea Sánchez.** - Secretaria de Educación

**Flor de la Cruz González.** - Rectora de la Universidad Politécnica del Golfo de México

**Alfonso Jesús Baca Sevilla.** - Presidente Municipal de Paraíso

**Sebastián Herrera** - Gerente de Operaciones, en representación del Director General Gerardo Andrés Doria de la Empresa Hokchi Energy

**Samuel Gómez López.** - Director General de la Empresa Golsystems

**Ing. Vicente Villalpando Lara.** - Representante Master de CONTPAQI

**Anabel Suárez Jener.** - Subsecretaria de Educación Media y Superior

**Fernando Yrys Hernández.** - Director de Educación Superior.

**Gonzalo Abad Frías.** - Subsecretario de Planeación y Evaluación

**Guillermo Narváez Osorio.** - Rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

**Felipe de Jesús Sánchez Arias.** - Director General del CCYTET

**José Manuel Dehesa Martínez.** - Director de TecNM Campus Villahermosa

**Ever Del Jesús Flores Santiago.** - Unidad Regional Universitaria Sursureste de la Universidad Autónoma Chapingo

**José Luis De La Cruz Córdova.** - Rector de la Universidad Popular de la Chontalpa

**Jorge Flores González.** - Director General del TecNM Campus Comalcalco

**Alterio Ramos Pérez Pérez.** - Rector de la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

**Darvin Daniel González Baños.** - Rector de la Universidad Tecnológica del Usumacinta

**Lorenzo Chacón Pérez.** - Director del TecNM Campus Huimanguillo

**Mireya Balboa Cano.** - Directora General del TecNM Campus Región Sierra



**Iván Arturo Pérez Martínez.** - Director General del TecNM Campus los Ríos

**Lenin Martínez Pérez.** - Rector de la Universidad Tecnológica de Tabasco

**Mayra Liz Barrios Viñaz.** - Directora del TecNM Campus de la Chontalpa

**Noe Daniel Herrera Torruco.** - Director General del TecNM Campus Villa La Venta

**Guadalupe Árias Acopa.** - Director General del TecNM Campus Centla

**José Javier Torres Hernández.** - Director del TecNM Campus de la Zona Olmeca

**Manolo Gómez Morales.** - Director General del TecNM Campus de Macuspana

**José Luis Cortés Peñaloza.** - Rector de la Universidad Politécnica del Centro

**José Cisneros Domínguez.** - Encargado del Despacho de la Rectoría de la Universidad Politécnica Mesoamericana

**Nayely Valenzuela Rodríguez.** - Integrante de la junta directiva de la UPGM

**Elizabeth de la Cruz Tejada.** - Integrante de la junta directiva de la UPGM

**Gerardo Daniel Barajas Fragoso.** - Integrante de la junta directiva de la UPGM

**Samuel Gómez López.** - Integrante de la junta directiva de la UPGM

**Vicente Alberto Gutiérrez Sánchez.** - Integrante de la junta directiva de la UPGM



# TA BAS CO



## GOBIERNO DEL PUEBLO

