

# Análisis de KPIs: Bienestar y Economía Estudiantil

Integrantes:

Pérez Estrada Luis Ángel  
Ramos Chavez Juan Francisco  
Romero Minchaca Esteban  
Ramirez Martínez Jessica  
Rodríguez Flores Daniela

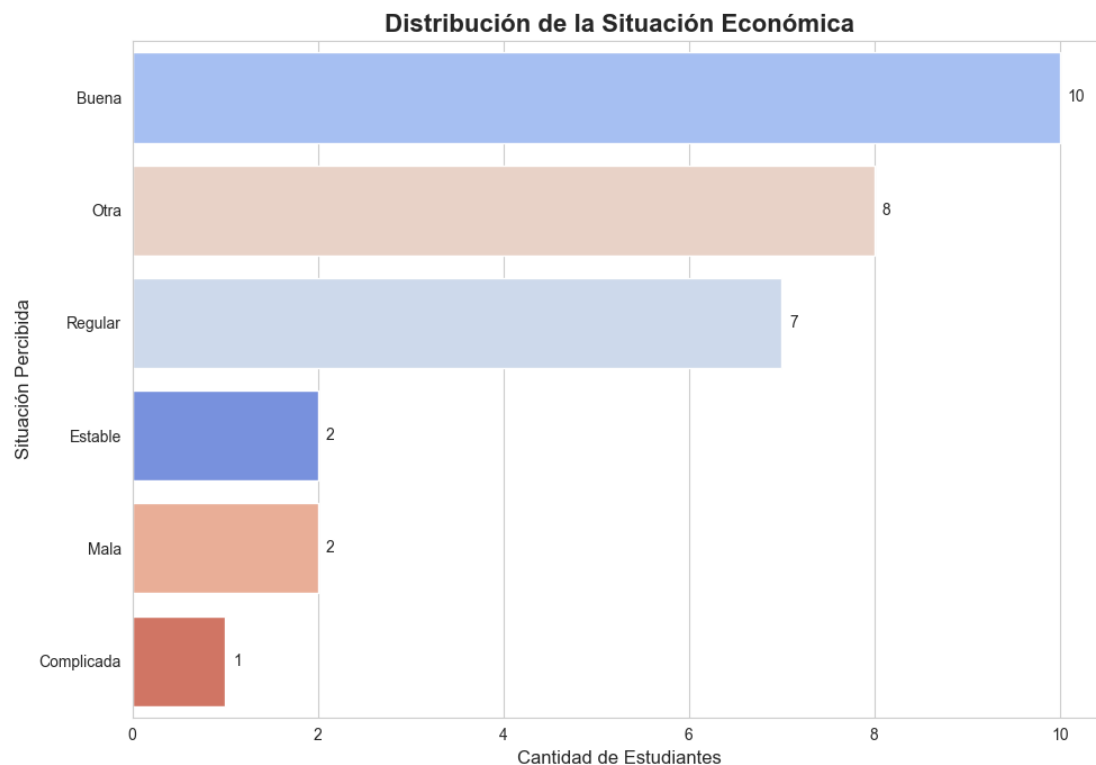
26 de octubre de 2025

## Índice

<b>1. Análisis de Economía Estudiantil</b>	<b>2</b>
1.1. KPI 1: Distribución de la Situación Económica . . . . .	2
1.2. KPI 2: Sentimientos Generados por las Finanzas . . . . .	3
1.3. KPI 3: Gastos Mensuales Más Difíciles de Cubrir . . . . .	4
1.4. KPI 4: Renuncia a Oportunidades por Motivos Económicos . . . . .	5
1.5. KPI 5: Impacto Económico en el Desempeño Académico . . . . .	6
<b>2. Análisis de Estilo de Vida</b>	<b>7</b>
2.1. KPI 6: Distribución del Nivel de Ansiedad General . . . . .	7
2.2. KPI 7: Distribución de Estudiantes por Sexo . . . . .	8
2.3. KPI 8: Horas de Sueño Promedio por Noche . . . . .	9
2.4. KPI 9: Proporción de Estudiantes con Beca . . . . .	10
2.5. KPI 10: Relación entre Ansiedad y Promedio Escolar . . . . .	11
<b>3. Análisis Combinado (Correlaciones)</b>	<b>12</b>
3.1. KPI 11: Relación entre Situación Económica y Ansiedad . . . . .	12
3.2. KPI 12: Impacto del Estrés Financiero en el Promedio . . . . .	13
3.3. KPI 13: Gasto Principal de Estudiantes sin Energía . . . . .	14
3.4. KPI 14: Desglose de Ansiedad en Estudiantes con Estrés Financiero . . . . .	15

# 1 Análisis de Economía Estudiantil

## 1.1 KPI 1: Distribución de la Situación Económica

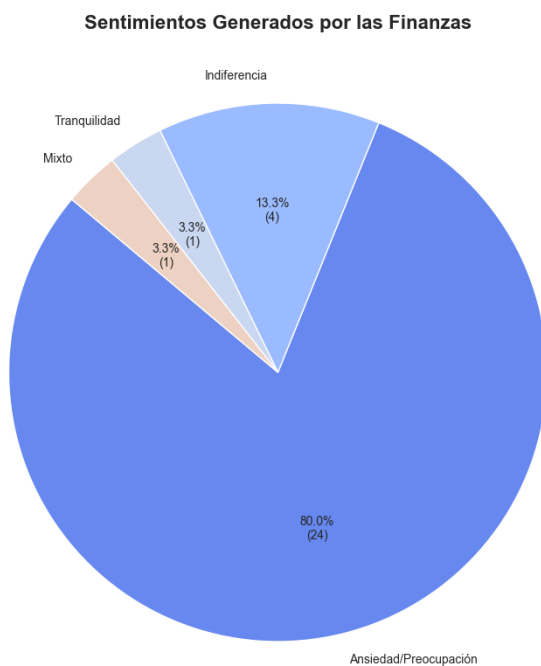


Conteo de estudiantes por situación económica percibida.

### Explicación

La distribución de la situación económica muestra que las categorías “Buena”, “Otra” y “Regular” son las más frecuentes, con 10 estudiantes en la categoría “Buena”, 8 en “Otra” y 7 en “Regular”, seguidas por “Estable” con 2 estudiantes, “Mala” con 2 y “Complicada” con 1 estudiante. Esto indica una polarización en las percepciones económicas, donde los estudiantes se ubican principalmente en los extremos del espectro.

## 1.2 KPI 2: Sentimientos Generados por las Finanzas

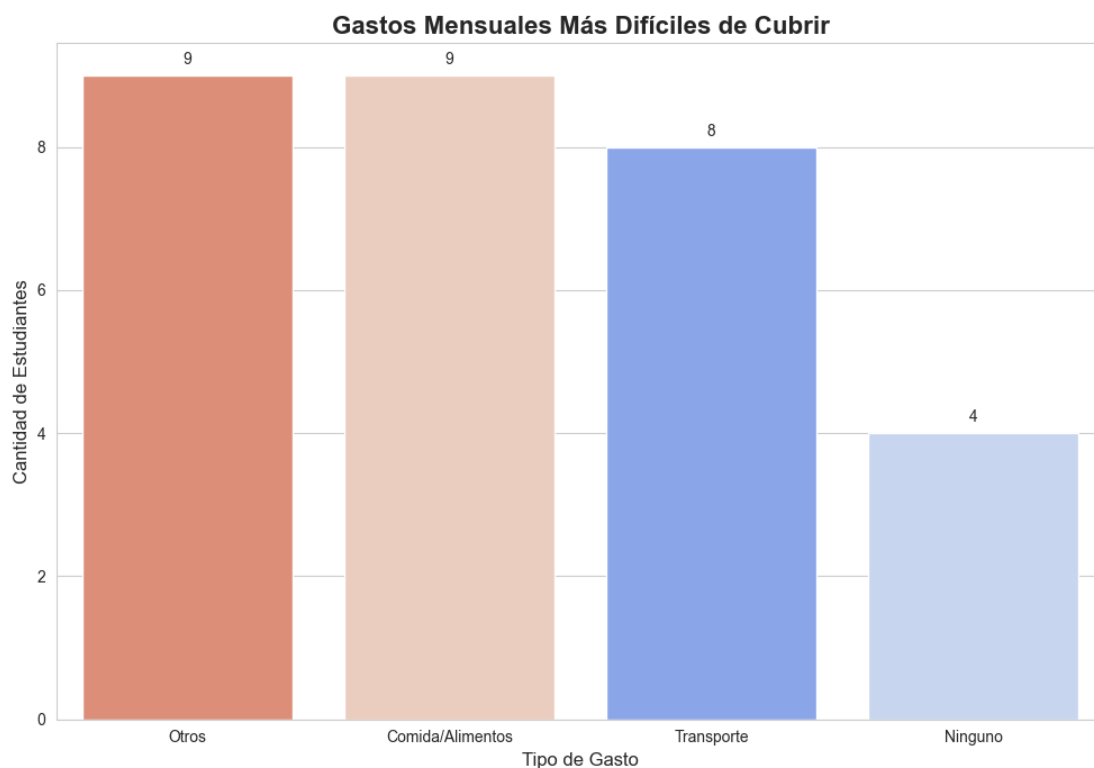


Distribución de sentimientos sobre las finanzas personales.

### Explicación

Un alarmante 80.0 % de los estudiantes (24 individuos) reporta “Ansiedad/Preocupación” respecto a sus finanzas, mientras que solo el 13.3 % experimenta “Indiferencia”, un 3.3 % se siente “Tranquilo” y un 3.3 % “Mixto”. Esto revela que la gran mayoría de estudiantes enfrenta un estrés financiero significativo.

### 1.3 KPI 3: Gastos Mensuales Más Dificiles de Cubrir

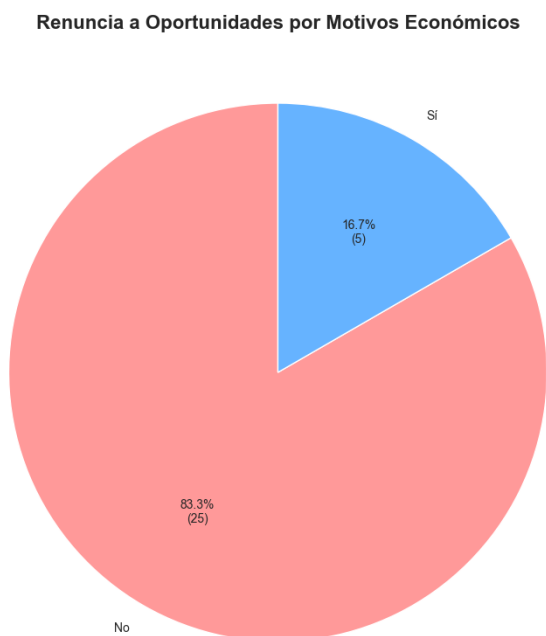


Principales gastos reportados por los estudiantes.

#### Explicación

La “Comida/Alimentos” representa el gasto más difícil de cubrir para los estudiantes, además de tener “Otros” gastos importantes, seguido por “Transporte”. Un segmento reporta “Ninguna” dificultad, pero la mayoría identifica necesidades básicas como las más problemáticas en su presupuesto mensual.

## 1.4 KPI 4: Renuncia a Oportunidades por Motivos Económicos

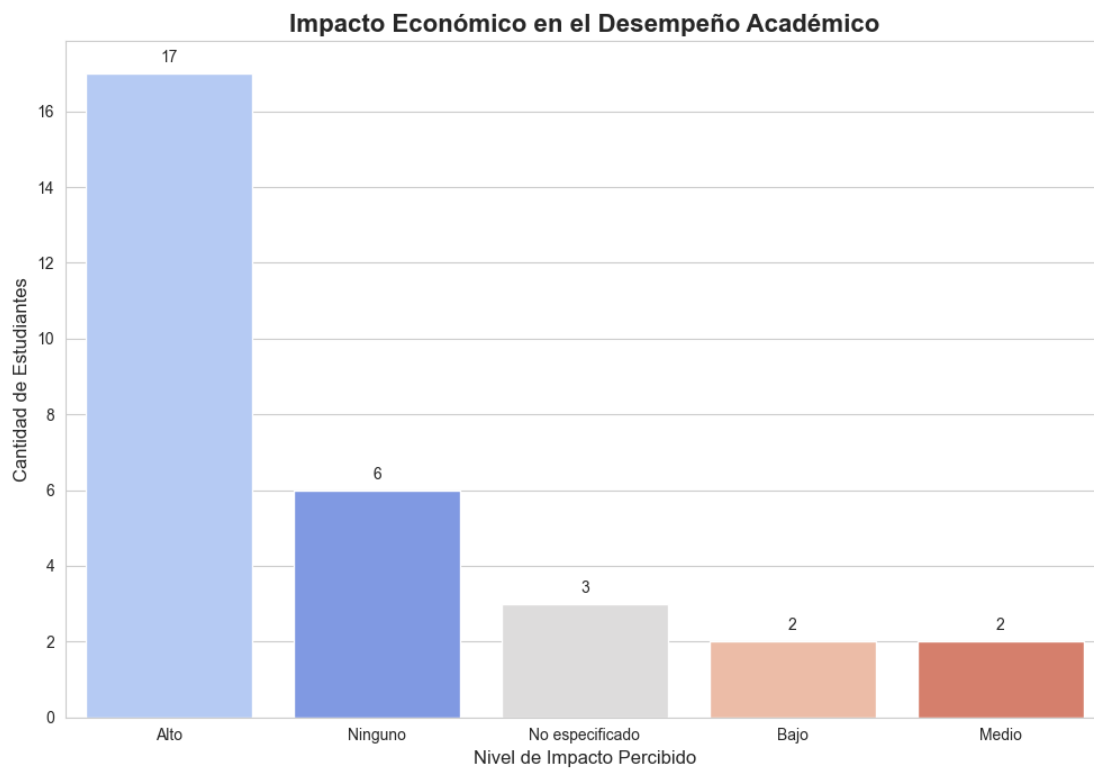


Proporción de estudiantes que han renunciado a oportunidades académicas.

### Explicación

El 16.7 % de los estudiantes (5 individuos) ha renunciado a oportunidades académicas por motivos económicos. Aunque la mayoría no ha tenido que hacerlo, una proporción significativa ve limitado su desarrollo académico debido a factores económicos.

## 1.5 KPI 5: Impacto Económico en el Desempeño Académico



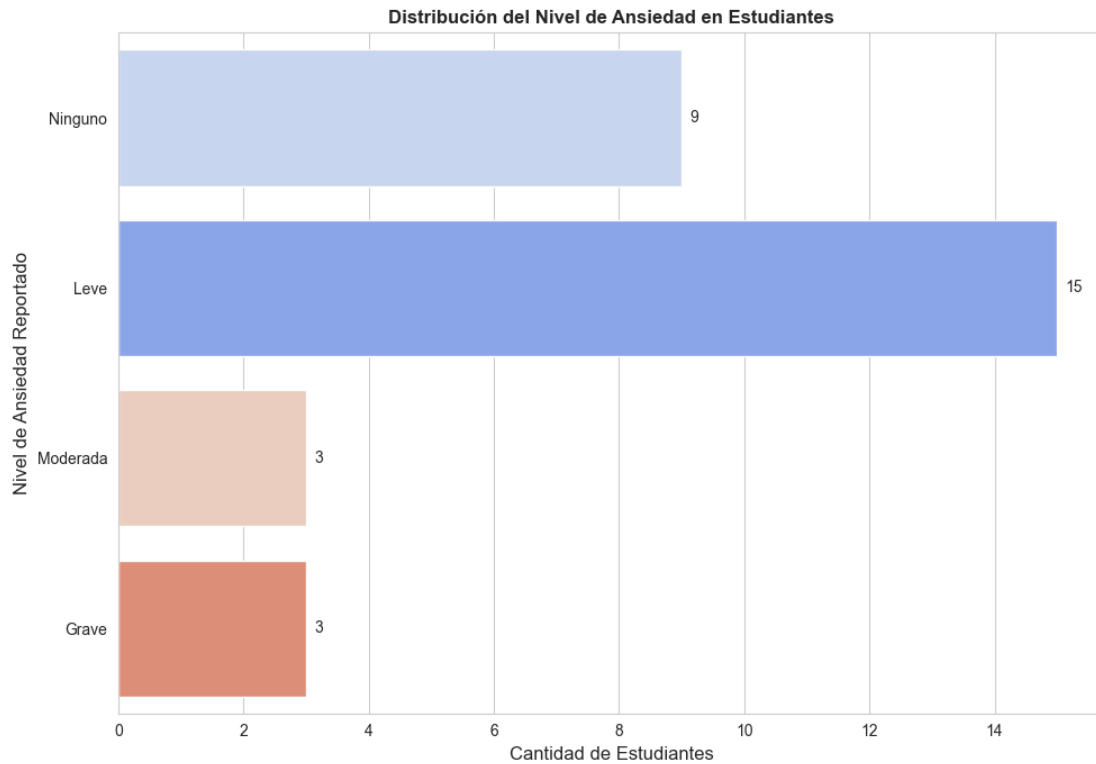
Impacto percibido de la economía en el rendimiento escolar.

### Explicación

El impacto económico en el desempeño académico se distribuye de manera variada, con estudiantes que reportan todos los niveles de impacto (alto, medio, bajo y ninguno). Esto sugiere que, mientras para algunos la situación económica no afecta su rendimiento, para otros existe una afectación significativa que requiere atención institucional.

## 2 Análisis de Estilo de Vida

### 2.1 KPI 6: Distribución del Nivel de Ansiedad General

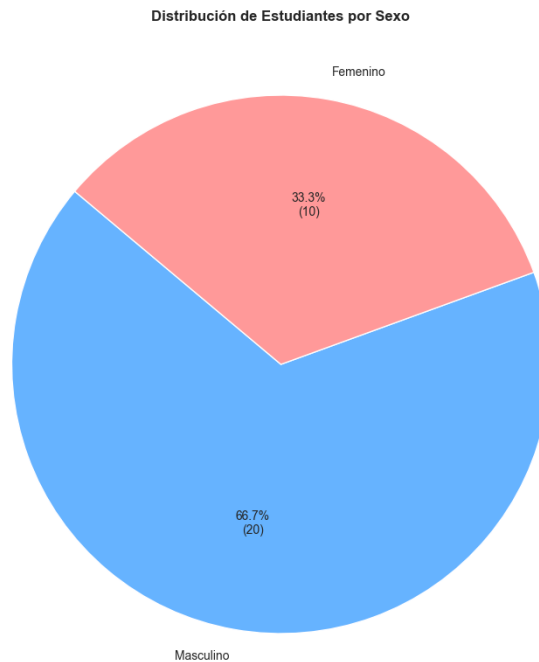


Niveles de ansiedad general reportados por los estudiantes.

#### Explicación

La distribución de ansiedad muestra que 15 estudiantes reportan niveles “Leves” de ansiedad, seguidos por 9 estudiantes sin ansiedad. Solo una minoría reporta niveles “Moderado” o “Grave”. Esto indica una prevalencia alarmante de problemas de salud mental entre la población estudiantil.

## 2.2 KPI 7: Distribución de Estudiantes por Sexo



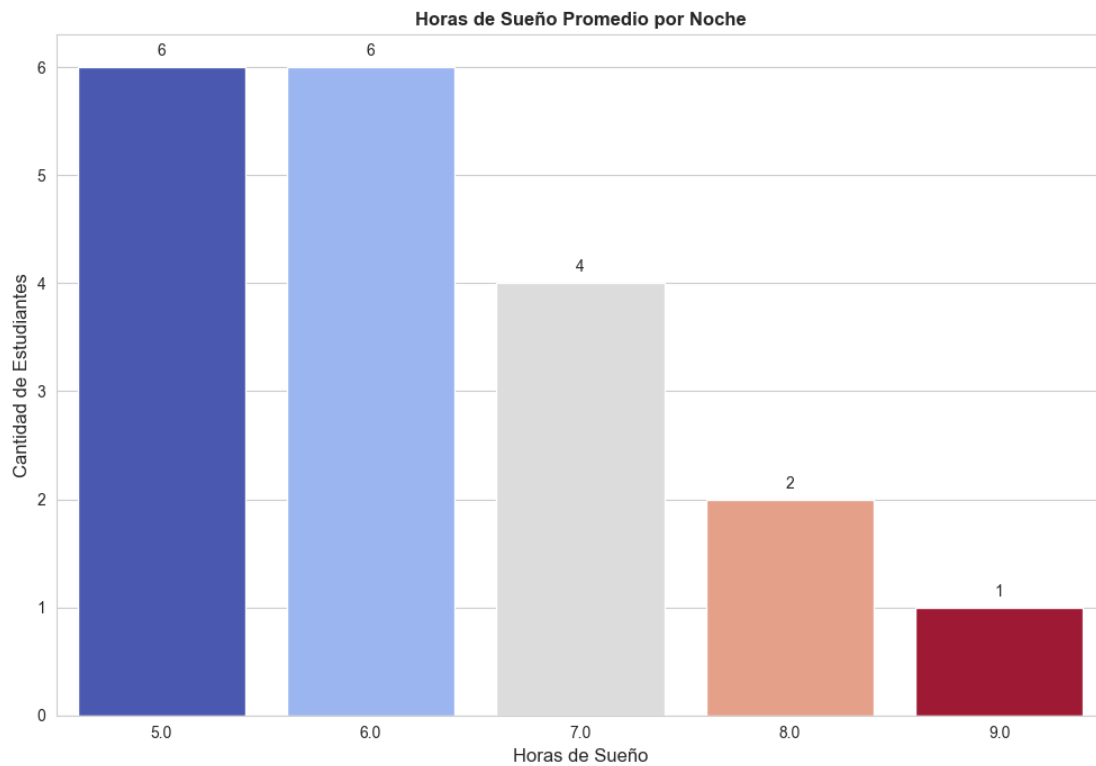
Composición demográfica de la muestra de la encuesta.

### Explicación

La muestra está compuesta por 66.7 % (20 estudiantes) del sexo masculino y 33.3 % (10 estudiantes) del sexo femenino. Esta distribución muestra una mayor representación de hombres en la población estudiantil encuestada, lo que podría influir en los resultados generales del estudio.



## 2.3 KPI 8: Horas de Sueño Promedio por Noche

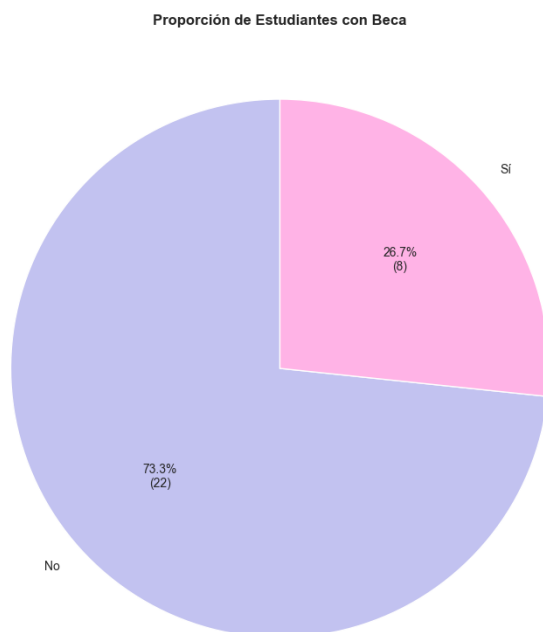


Conteo de horas de sueño reportadas.

### Explicación

La mayoría de los estudiantes (12 individuos) reporta dormir entre 5 y 6 horas por noche, seguido por 6 estudiantes que duermen entre 7 y 8 horas. También hay estudiantes que duermen más de 9 horas. Esto indica que una parte de la población estudiantil no está durmiendo lo suficiente, lo que podría afectar negativamente su bienestar y rendimiento académico.

## 2.4 KPI 9: Proporción de Estudiantes con Beca



Porcentaje de estudiantes que cuentan con algún tipo de beca.

### Explicación

Solo el 26.7 % (8 estudiantes) cuenta con algún tipo de beca, mientras que el 73.3 % (22 estudiantes) no recibe apoyo económico institucional. Esta baja proporción de estudiantes becados podría estar relacionada con las dificultades económicas reportadas en otros indicadores.

## 2.5 KPI 10: Relación entre Ansiedad y Promedio Escolar

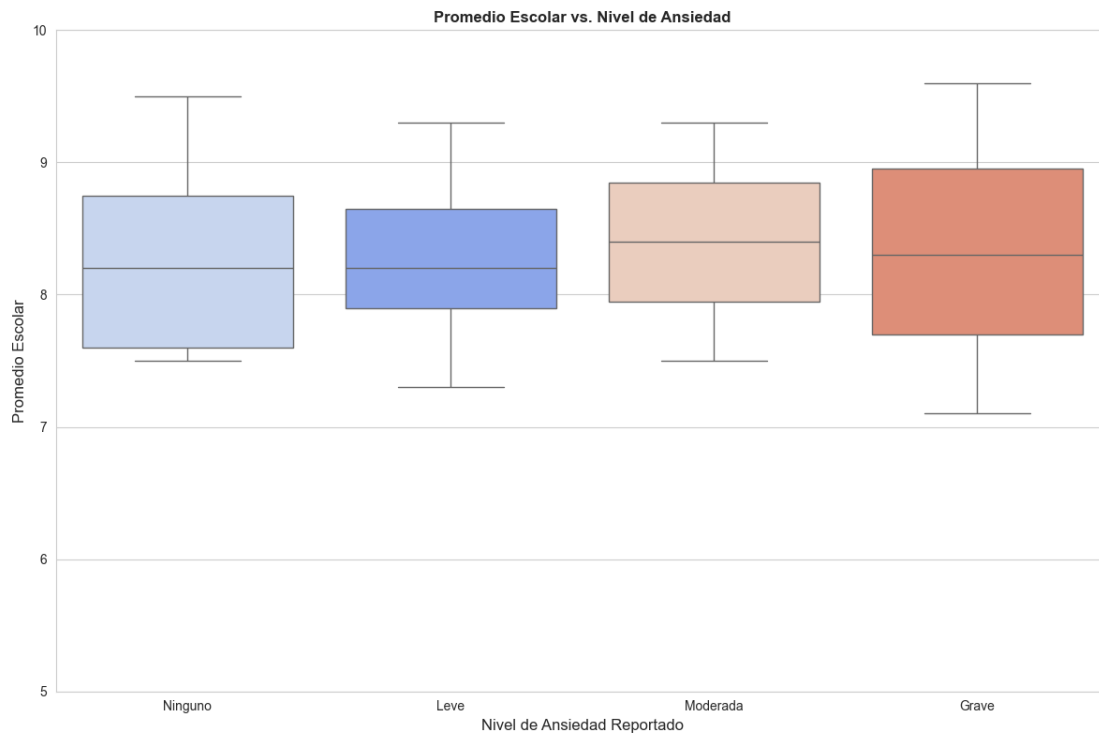


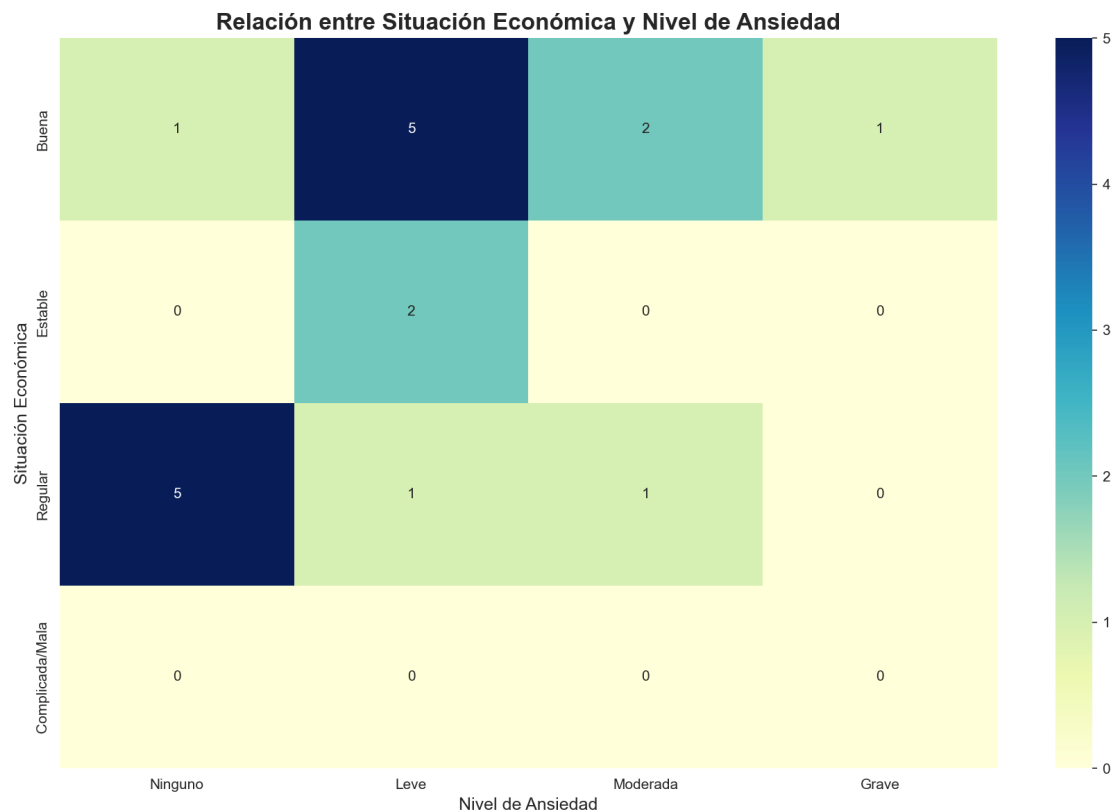
Diagrama de caja que compara el promedio escolar entre niveles de ansiedad.

### Explicación

La relación entre la ansiedad y el promedio escolar revela que los estudiantes con niveles de ansiedad más altos tienden a tener promedios escolares más bajos. Esto sugiere que la ansiedad puede ser un factor que afecta negativamente el rendimiento académico.

### 3 Análisis Combinado (Correlaciones)

#### 3.1 KPI 11: Relación entre Situación Económica y Ansiedad

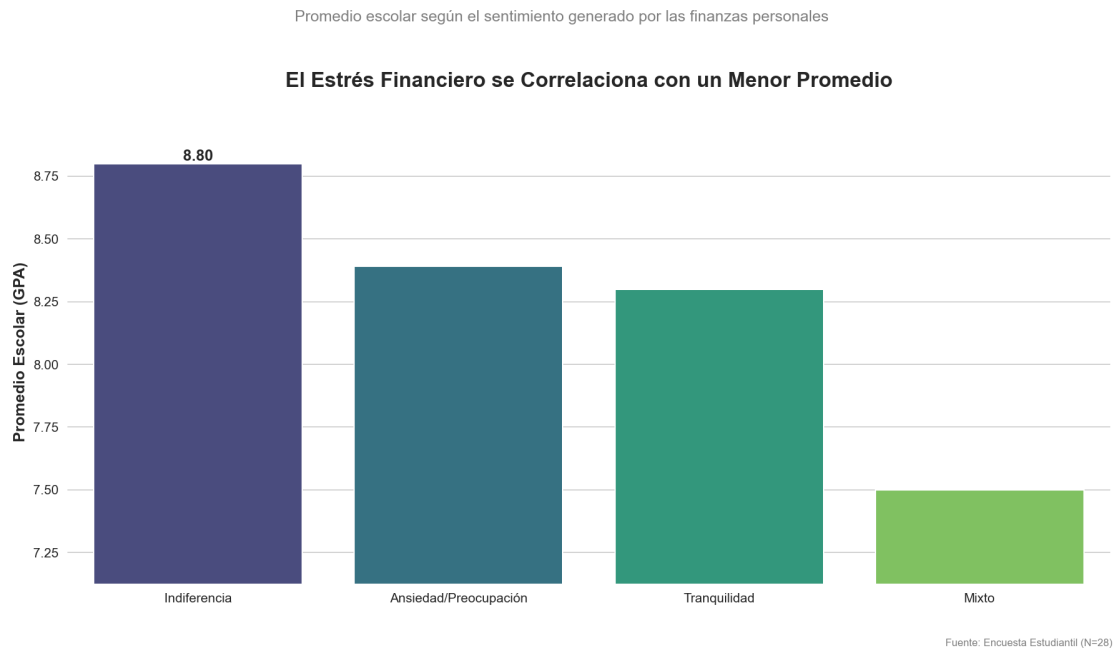


Mapa de calor que cruza la situación económica con el nivel de ansiedad general.

#### Explicación

El mapa de calor muestra una correlación positiva entre una situación económica precaria y niveles más altos de ansiedad. Esto sugiere que los estudiantes que enfrentan dificultades económicas tienden a reportar mayores niveles de ansiedad.

### 3.2 KPI 12: Impacto del Estrés Financiero en el Promedio

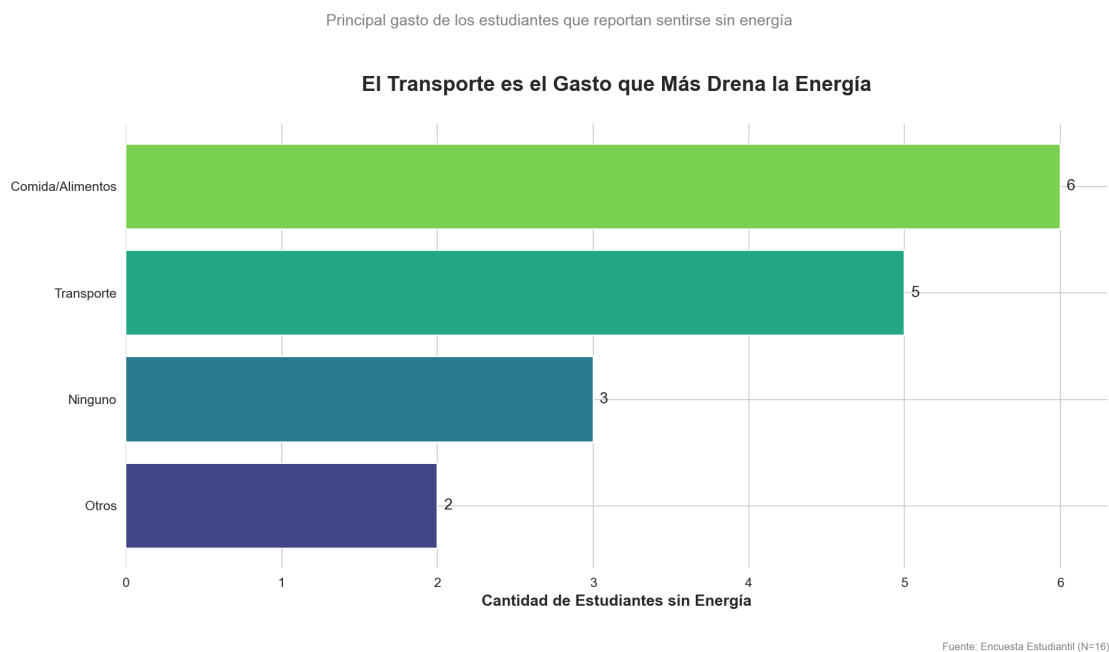


Promedio escolar (GPA) agrupado por el sentimiento financiero reportado.

#### Explicación

El gráfico muestra que los estudiantes que reportan altos niveles de estrés financiero tienden a tener promedios escolares más bajos. Esto sugiere que el estrés relacionado con la situación económica puede impactar negativamente el rendimiento académico.

### 3.3 KPI 13: Gasto Principal de Estudiantes sin Energía

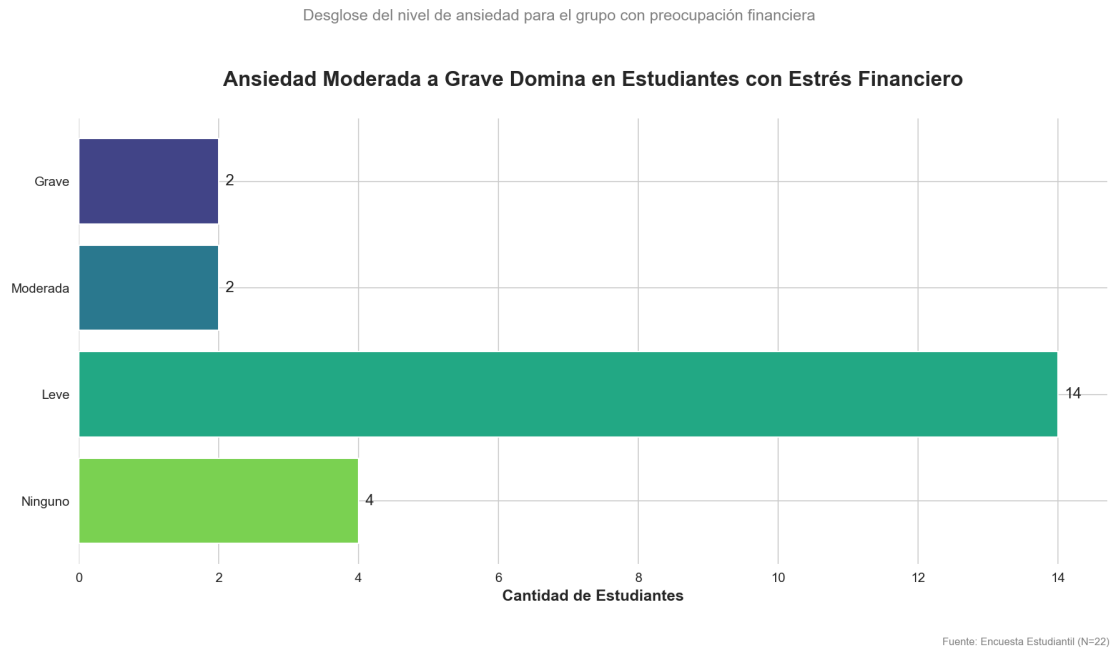


Conteo del gasto principal reportado por estudiantes que se sienten sin energía.

#### Explicación

Entre los estudiantes que reportan sentirse sin energía (N=16), la “Comida/Alimentos” es el gasto que más afecta, con 6 estudiantes, seguido por “Transporte” con 5. Solo 3 estudiantes reportan “Ningún” gasto problemático y 2 mencionan “Otros” gastos. Esto indica que los gastos básicos como transporte y alimentación son los que generan mayor desgaste energético en la población estudiantil.

### 3.4 KPI 14: Desglose de Ansiedad en Estudiantes con Estrés Financiero



Niveles de ansiedad general para el subgrupo que reporta estrés financiero.

#### Explicación

Dentro del subgrupo de estudiantes que reportan estrés financiero (N=22), la mayoría experimenta niveles “Leves” de ansiedad (14 estudiantes), seguidos por 4 estudiantes sin ansiedad. Solo 2 estudiantes reportan ansiedad “Moderada” y 2 estudiantes ansiedad “Grave”. Esto indica que el estrés financiero está asociado con niveles elevados de ansiedad entre los estudiantes.