





# Formulación de Objetivos

Dra. Azucena Yoloxóchitl Ríos Mercado







- El objetivo de la investigación es la meta que se desea alcanzar y donde se exponen claramente los resultados deseados.
- Es esencial determinar la finalidad de un estudio y establecer objetivos claros que guíen el proceso de investigación.
- Los objetivos son fundamentales en el desarrollo del estudio y deben expresarse con claridad para evitar desviaciones.







# ¿Cuál es la función de los objetivos en un trabajo de investigación?

Sirven de guía para la investigación.

Determinan los límites y la amplitud del estudio.

Orientan sobre los resultados que se espera obtener.

Permiten determinar las etapas del proceso del estudio que se llevará a cabo.







# Características de los objetivos

#### Los objetivos son:

- Realistas y realizables.
- Breves, concisos y claros.
- Apuntados a logros, no a procesos o actividades.
- Redactados en tercera persona y de modo impersonal.



# 



### **Objetivos Generales**

El objetivo general es **lo que se pretende lograr a modo general**, con la realización del proyecto, por lo tanto, puede ser abstracto.

#### **Debes tener presente:**

- La investigación debe tener <u>un único</u> objetivo general.
- Este señala es el objetivo principal del trabajo y se formula atendiendo al propósito global de la investigación.
- Tiene relación con el área temática que se pretende estudiar y con el título de investigación.





# **Objetivos Específicos**

Los objetivos específicos son logros parciales que facilitan el control sistemático de la investigación y que, al ser alcanzados en conjunto, nos permiten garantizar que el objetivo general será logrado.

Corresponden, entonces, a las acciones o actividades necesarias para concretar el objetivo general. Son precisos, acotados y concretos. Se utiliza la misma estructura que en el general.

#### Es necesario considerar que:

- Se recomienda que la investigación tenga de dos a tres objetivos específicos.
- Deben ser numerados en orden de importancia, orden lógico, orden temporal.
- Deben ser medibles y observables.
- Deben ser apropiados para responder a problemas específicos y para permitir el objetivo general.





### Errores a evitar en la redacción

- 1. **Evitar coloquialismos:** El proyecto debe ser redactado de forma universal para facilitar su comprensión en línea.
- 2. Coherencia entre objetivo general y específicos: Vincular el objetivo general con los específicos para una organización eficaz.
- 3. Diversificar verbos en objetivos: Emplear sinónimos para evitar la repetición de acciones en diferentes objetivos específicos.







# Preguntas a realizar para formular objetivos

¿Qué quiero hacer en la investigación?

¿Qué es lo que busco conocer?

¿A dónde quiero llegar?





# **02** Redacción de

objetivos





# Formulación de un objetivo

Un **objetivo** es un enunciado que expresa una acción, por lo cual debe empezar con un verbo. En general la formulación de objetivos consta de dos partes:

#### **Verbo + Contenido**

Verbo en infinitivo: conocer, aplicar, sintetizar, evaluar, etc...

**Contenido**: datos, conceptos, procedimientos, procesos, actitudes, etc...



# ¿Cómo se redactan los objetivos?

El contenido del objetivo puede tener la siguiente estructura:

Verbo en infinitivo + Objeto + Finalidad

#### **Ejemplo:**

Determinar el grado de satisfacción de los clientes para diseñar nuevas estrategias de ventas.

Verbo en	Objeto	Finalidad
infinitivo	(¿Qué?)	(¿Para qué?)

En algunos casos se puede agregar nivel de dominio, medio utilizado o ámbito de aplicación.



Nivel de aprendizaje	Verbos más utilizados	
Nivel 1 CONOCIMIENTO  Se espera que los alumnos recuerden información, memoricen hechos y términos específicos.	CONOCER, reconocer, saber, definir, memorizar, repetir, listar, recordar, nombrar, relacionar (como lista), citar, exponer, plantear, decir, identificar, percibir, catalogar, calificar, etiquetar,	Menor complejidad
Nivel 2 COMPRENSIÓN  Se espera que los alumnos resuman o expliquen con sus propias palabras, expresen ideas, y predigan los efectos o implicaciones inmediatas de hechos conocidos	COMPRENDER, replantear, discutir, describir, reconocer, tratar, explicar, expresar, identificar, localizar, informar, revisar, contar, convertir, interpretar, exponer, responder,	



#### Nivel 3.- APLICACIÓN

Se espera que los alumnos hagan uso de la información, tal y como la han recibido o de una forma distinta. APLICAR, traducir, interpretar, utilizar, demostrar, representar, practicar, ilustrar, operar, programar, esbozar, Relacionar (asociar), preparar, mostrar, iniciar, influir, expresar, interpretar, desempeñar, cumplir,...

#### Nivel 4.- ANÁLISIS

Se espera que los alumnos predigan un resultado, generalicen, o desglosen una idea, principio, regla o hecho en sus partes elementales, reconozcan supuestos tácitos, y comprueben su coherencia ANALIZAR, distinguir, diferenciar, calcular, experimentar, probar, comparar, contrastar, criticar, diagramar, inspeccionar, debatir, inventariar, preguntar, relacionar, resolver, examinar, asociar, discriminar, bosquejar, ajustar, adaptar, clasificar,...

Mayor complejidad



Nivel	CIL	7.01	
vive			

Se espera que los alumnos creen conocimiento a partir de la información proporcionada por una fuente o un conjunto de fuentes SINTETIZAR, componer, planificar, proponer, diseñar, formular, ordenar, unir, reunir, recopilar, recabar, construir, crear, diseñar, organizar, gestionar, preparar, combinar, compilar, desarrollar, integrar, modificar

Mayor complejidad

#### Nivel 6.- EVALUACIÓN

Se espera que los alumnos hagan un juicio de valor y lo justifiquen con un razonamiento coherente, o que estimen el valor de algo haciendo uso de criterios específicos. **EVALUAR**, juzgar, valorar, tasar, medir, comparar, revisar, puntuar, seleccionar, escoger, estimar, pesar, sopesar, concluir,...





## ¿Cuántos objetivos?

 Objetivo general: en general, en un proyecto se establece solamente un objetivo general Objetivos específicos: aunque la cantidad de objetivos específicos puede variar, de acuerdo con el alcance y dimensión de la investigación, de 2 a 3 objetivos específicos es adecuado para una tesina.





# Ejemplo de un objetivo general con sus objetivos específicos

#### **Objetivo General:**

 Reconstruir una casa abandonada desde hace muchos años para que pueda ponerse a la venta.

#### **Objetivos específicos:**

- Resanar las paredes y ventanas, para que estén listas para ser pintadas.
- Reemplazar el cable eléctrico por nuevo, para reestablecer el servicio de electricidad.







# Más verbos para redactar objetivos

Verbos para Objetivos Generales			
Analizar	Describir	Formular	Reproducir
Calcular	Diagnosticar	Fundamentar	Revelar
Categorizar	Discriminar	Generar	Planear
Comparar	Diseñar	Identificar	Presentar
Compilar	Efectuar	Inferir	Probar
Concretar	Enumerar	Mostrar	Producir
Contrastar	Establecer	Orientar	Proponer
Crear	Evaluar	Oponer	Situar
Definir	Explicar	Reconstruir	Tasar
Demostrar	Examinar	Relatar	Trazar
Desarrollar	Exponer	Replicar	Valuar

Verbos para Objetivos Específicos				
Advertir	Deducir	Enunciar	Mencionar	
Analizar	Definir	Enumerar	Mostrar	
Basar	Demostrar	Especificar	Operacionalizar	
Calcular	Detallar	Estimar	Organizar	
Calificar	Determinar	Examinar	Registrar	
Categorizar	Designar	Explicar	Relacionar	
Comparar	Descomponer	Fraccionar	Resumir	
Componer	Descubrir	Identificar	Seleccionar	
Conceptuar	Discriminar	Indicar	Separar	
Considerar	Distinguir	Interpretar	Sintetizar	
Contrastar	Establecer	Justificar	Sugerir	







#### CAPITULO 4

#### FORMULACIÓN DE OBJETIVOS

#### 4.1 Objetivo General

(Redacción del objetivo general).

#### 4.2 Objetivos Específicos

(Redacción del primer objetivo específico). (redacción del segundo objetivo específico). (Redacción del tercer objetivo específico).





### Referencias

- Biblioteca: Documentos académicos y presentaciones: Redacción de objetivos en un trabajo académico. (2023, 19 julio). DuocUC Bibliotecas. Recuperado 20 de febrero de 2024, de <a href="https://bibliotecas.duoc.cl/documentos-academicos-y-presentaciones/redactar-objetivos-de-investigacion">https://bibliotecas.duoc.cl/documentos-academicos-y-presentaciones/redactar-objetivos-de-investigacion</a>
- Como hacer objetivos generales y específicos Blogs UD. (s. f.).
   <a href="https://comunidad.udistrital.edu.co/blogs/objetivos-generales-especificos/#:~:text=Para%20redactar%20un%20objetivo%20general,Realizar%2C%20Determinar">https://comunidad.udistrital.edu.co/blogs/objetivos-generales-especificos/#:~:text=Para%20redactar%20un%20objetivo%20general,Realizar%2C%20Determinar</a>)%20entre%20otros



