



ESTILOS DE CITACIÓN

CITACION INDIRECTA (parafrasear)

FORMATO 1

La educación superior en nuestro país, tal como en muchos otros de América Latina, ha estado asociada históricamente a una muy pequeña población. Tan sólo en el año 1950, había menos de 30 mil estudiantes inscritos en niveles de licenciatura y posgrado, lo que representa menos del 1% de la población total (Rodríguez y Leyva, 2007). Al paso de poco más de 60 años, han proliferado las Instituciones de Educación Superior (IES), tanto en el sector público, como en el privado, mejorando notablemente la infraestructura para la educación superior, ampliando, de esta manera, la cobertura de proporcionar ofertas educativas para un mayor sector de la población.

FORMATO 2

Para Rodríguez y Leyva (2007), la educación superior en nuestro país, tal como en muchos otros de América Latina, ha estado asociada históricamente a una muy pequeña población. Tan sólo en el año 1950, había menos de 30 mil estudiantes inscritos en niveles de licenciatura y posgrado, lo que representa menos del 1% de la población total. Al paso de poco más de 60 años, han proliferado las Instituciones de Educación Superior (IES), tanto en el sector público, como en el privado, mejorando notablemente la infraestructura para la educación superior, ampliando, de esta manera, la cobertura de proporcionar ofertas educativas para un mayor sector de la población.

FORMATO 3

Rodríguez y Leyva, en su trabajo elaborado en 2007, establecen que la educación superior en nuestro país, tal como en muchos otros de América Latina, ha estado asociada históricamente a una muy pequeña población. Tan sólo en el año 1950, había menos de 30 mil estudiantes inscritos en niveles de licenciatura y posgrado, lo que representa menos del 1% de la población total. Al paso de poco más de 60 años, han proliferado las Instituciones de Educación Superior (IES), tanto en el sector público, como en el privado, mejorando notablemente la infraestructura para la educación superior, ampliando, de esta manera, la cobertura de proporcionar ofertas educativas para un mayor sector de la población.



FORMATO 4

La educación superior en nuestro país, tal como en muchos otros de América Latina, ha estado asociada históricamente a una muy pequeña población. Tan sólo en el año 1950, había menos de 30 mil estudiantes inscritos en niveles de licenciatura y posgrado, lo que representa menos del 1% de la población total. Al paso de poco más de 60 años, han proliferado las Instituciones de Educación Superior (IES), tanto en el sector público, como en el privado, mejorando notablemente la infraestructura para la educación superior, ampliando, de esta manera, la cobertura de proporcionar ofertas educativas para un mayor sector de la población (Rodríguez y Leyva, 2007).

FORMATO 5

En 2007, Rodríguez y Leyva mencionaron que la educación superior en nuestro país, tal como en muchos otros de América Latina, ha estado asociada históricamente a una muy pequeña población. Tan sólo en el año 1950, había menos de 30 mil estudiantes inscritos en niveles de licenciatura y posgrado, lo que representa menos del 1% de la población total. Al paso de poco más de 60 años, han proliferado las Instituciones de Educación Superior (IES), tanto en el sector público, como en el privado, mejorando notablemente la infraestructura para la educación superior, ampliando, de esta manera, la cobertura de proporcionar ofertas educativas para un mayor sector de la población.



CITACION DIRECTA (textual) con más de 40 palabras

FORMATO 1

Existen algunas estadísticas que vale la pena analizar, Rodríguez y Leyva (2007), mencionan que:
“La educación superior en nuestro país, tal como en muchos otros de América Latina, ha estado asociada históricamente a una muy pequeña población. Tan sólo en el año 1950, había menos de 30 mil estudiantes inscritos en niveles de licenciatura y posgrado, lo que representa menos del 1% de la población total”. (p. 27)

FORMATO 2

Existen algunas estadísticas que vale la pena analizar, Rodríguez y Leyva (2007), mencionan que:
La educación superior en nuestro país, tal como en muchos otros de América Latina, ha estado asociada históricamente a una muy pequeña población. Tan sólo en el año 1950, había menos de 30 mil estudiantes inscritos en niveles de licenciatura y posgrado, lo que representa menos del 1% de la población total. (p.27)

FORMATO 3

Existen algunas estadísticas que vale la pena analizar, Rodríguez y Leyva, mencionan que:
La educación superior en nuestro país, tal como en muchos otros de América Latina, ha estado asociada históricamente a una muy pequeña población. Tan sólo en el año 1950, había menos de 30 mil estudiantes inscritos en niveles de licenciatura y posgrado, lo que representa menos del 1% de la población total. (2007, p.27)

FORMATO 4

Existen algunas estadísticas que vale la pena analizar, mencionan que:
La educación superior en nuestro país, tal como en muchos otros de América Latina, ha estado asociada históricamente a una muy pequeña población. Tan sólo en el año 1950, había menos de 30 mil estudiantes inscritos en niveles de licenciatura y posgrado, lo que representa menos del 1% de la población total. (Rodríguez y Leyva, 2007, p.27)