**Departamento de TIC**

**Algoritmos y Estructuras de Datos**

**Laboratorio Unidad 6**

**Concurrencia y Dibujo Básico en 2D**

**Unidad 6: Concurrencia y Dibujo Básico en 2D**

Al finalizar esta unidad, el estudiante estará en capacidad de:

OE6.1 Desarrollar un programa que maneje concurrencia, de manera que sea posible que ejecute más de una parte del programa de manera simultánea, utilizando hilos de ejecución (threads).

OE6.2 Construir interfaces de usuario que incluyan gráficas en 2 dimensiones como una alternativa en la presentación de información al usuario.

**Preparación**

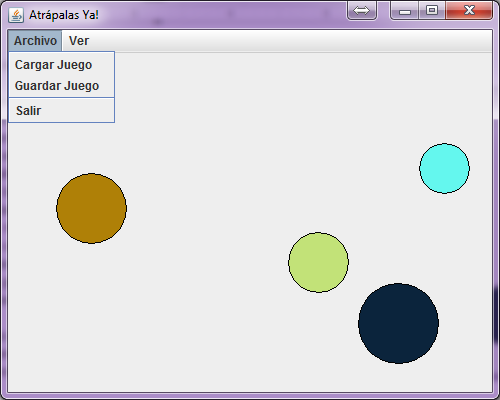
* Lea cuidadosamente el enunciado, la documentación suministrada y cada uno de los puntos que debe desarrollar antes de empezar su desarrollo. Pregunte a su profesor cualquier duda respecto al enunciado o a los requerimientos funcionales que debe desarrollar.
* Lea cuidadosamente la rúbrica del laboratorio de la unidad 3 ([ver rúbrica](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1W9Ne3AZXnRRuVPlJ0fgZnPwx0q9N3PQRtaXP4GH83Wg/edit?usp=sharing)).
* El trabajo debe ser realizado **individualmente**.
* El trabajo será entregado en la fecha y hora establecida en Moodle.

**Enunciado**

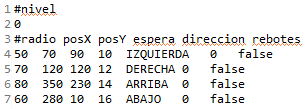
**JUEGO ATRÁPALAS YA!**

Con el auge de las aplicaciones para móviles y sobre todo los juegos para estos dispositivos, usted ha notado que para que un juego tenga éxito no tiene que ser necesariamente muy elaborado. Usted ha visto juegos bastante sencillos que han tenido gran acogida precisamente gracias a su sencillez.

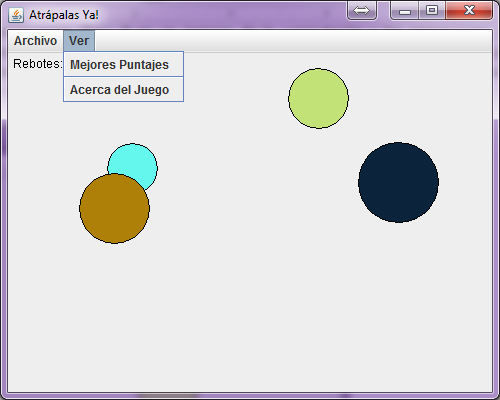
Usted se está aprendiendo cómo desarrollar aplicaciones móviles pero aún no tiene tanta destreza como en Java. Tiene una idea y quiere desarrollar rápidamente un prototipo para hacer pruebas sobre el juego para ver si es prometedor, por lo tanto ha decidido desarrollar el prototipo utilizando Java y las herramientas conceptuales y técnicas adquiridas en su actual curso de algoritmos.

La idea, como se indicó antes, es bastante sencilla y se explica a continuación: aparecen unas esferas en la pantalla moviéndose, algunas horizontal y otras verticalmente. Durante su movimiento, si la esfera alcanza un extremo de la ventana de juego, ésta rebotará y se moverá ahora en sentido contrario. El jugador debe detenerlas haciendo clic sobre cada una de las esferas que aparecen en la pantalla, lo más rápido posible y antes de que reboten. Por cada rebote, el contador de rebotes aumentará. El mejor jugador es aquel que detenga todas las esferas con la menor cantidad de rebotes.

La configuración de un nuevo juego se puede (debe) cargar desde un archivo de texto a través de la opción del menú que se muestra en la imagen de la izquierda. El archivo de la configuración de un (1) posible juego se muestra a continuación:



Las líneas en blanco deben ser ignoradas. Las que inicien con el símbolo # son líneas de comentarios, por tanto también deben ser ignoradas. La primera línea válida es un número entero que indica el nivel de dificultad del juego que tiene ese archivo. Son tres niveles posibles 0, 1 y 2. En el resto del archivo, cada línea válida representa una esfera y tiene los valores de las características de la esfera en el siguiente orden y separados por tabulador (“\t”): diámetro de la esfera, posición en X, posición en Y, tiempo de espera (para su movimiento), dirección inicial del movimiento de la esfera, cantidad de rebotes y si está detenida. Su programa debe tener la capacidad de leer un archivo como el descrito, el cual debe ser leído y cargado en los objetos del modelo.

Una vez el jugador ha detenido todas las esferas, si su puntaje (la cantidad de rebotes) se encuentra dentro de las mejores 10 del nivel de dificultad, entonces se le pide su nombre y éste junto con el puntaje queda guardado en el Hall de la Fama. Pero para que esto ocurra de forma permanente se requiere que los datos sean persistentes. Sin embargo, un archivo de texto sería demasiado fácil de modificar fuera del programa, por lo que un usuario podría agregarse fácilmente a través de un editor de texto y ponerse un excelente (o imposible) puntaje, que realmente no es cierto. Por lo anterior, tanto la escritura y la lectura de los puntajes se llevará a cabo a través de serialización. Cuando el programa se cierra debe guardarse la información el puntaje y al abrirse de nuevo, si se consulta esta información a través de la opción del menú debe visualizarse pues el objeto ha sido deserializado con la información que tenía almacenada.

1.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | RF1.Cargar la información de las pelotas |
| Resumen: | Permite cargar la información de todas las pelotas desde un archivo plano para poder crear las bolas en pantalla |
| Entradas: | Ninguna |
| Salida: | Se carga la información de las pelotas |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | RF2 Mirar si el jugador detuvo todas las pelotas |
| Resumen: | Permite verificar si el jugador a detenido todas las pelotas del juego |
| Entradas: | Ninguna. |
| Salida: | Mira si gano el jugador |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | RF3 Hacer mover las pelotas |
| Resumen: | Permite verificar si la pelota se esta moviendo dentro del juego, además si esta hizo una colisión contra la pared |
| Entradas: | Ninguna |
| Salida: | Se mueven las pelotas dentro del juego y se verifica sus colisiones con las paredes. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | RF4 Registrar el puntaje del usuario |
| Resumen: | El juego permite registrar el puntaje del usuario dentro del juego en cuyo caso sea el top 10 |
| Entradas: | El nombre del jugador y la cantidad de robotes |
| Salida: | Se guarda al jugador |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | RF5 Guardar los puntajes |
| Resumen: | El juego permite guardar los puntajes de los ganadores de todos los niveles |
| Entradas: | Ninguna. |
| Salida: | Guarda los puntajes. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | RNF1 Carga la información de los puntajes desde un archivo serializado |
| Resumen: | Permite cargar la información de los puntajes de todos los jugadores desde un archivo serializado |
| Entradas: | Ninguna |
| Salida: | Se muestra la información de los puntajes |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre: | RNF 2 Carga la información de las pelotas en un archivo plano |
| Resumen: | Permite cargar toda la información de las pelotas dentro de un archivo plano |
| Entradas: | Ninguna |
| Salida: | Carga la información de las pelotas |

2. Trazabilidad de Análisis y diseño

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RF Y RNF | Código | |
| Clase | Método |
| Cargar la información de las pelotas |  |  |
| Mirar si el jugador detuvo todas las pelotas |  |  |
| Hacer mover las pelotas |  |  |
| Registrar el puntaje del usuario |  |  |
| Guardar los puntajes |  |  |
| Carga la información de los puntajes desde un archivo serializado |  |  |
| Carga la información de las pelotas en un archivo plano |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Clase | Método | Escenario | Valores de Entrada | Resultado |
| Ball | move | El escenario tiene una bolas iniciales como m = (12.5,13.5,15.6,0,Abajo,  False) y m5 = (12.5,13.5,15.6,0Izquierda,0  ,Izquierda) y muchas mas que permiten probar los metodos | El tamaño de la pantalla | Verifica si la pelota ha rebotado o si se sigue moviendo en pantalla |
| Ball | move | El escenario tiene una bolas iniciales como m = (12.5,13.5,15.6,0,Abajo,  False) y m5 = (12.5,13.5,15.6,0Izquierda,0  ,Izquierda) y muchas mas que permiten probar los metodos | El tamaño de la pantalla | La pelota cambio de dirección dentro de la pantalla, puesto que llego al limite de esta |

Objetivo: Probar si el método mueve las pelotas es funcional dentro del juego.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Clase | Método | Escenario | Valores de Entrada | Resultado |
| Ball | isStop | El escenario tiene una bolas iniciales como m = (12.5,13.5,15.6,0,Abajo,  False) y m5 = (12.5,13.5,15.6,0Izquierda,0  ,Izquierda) y muchas mas que permiten probar los métodos | ------------------- | False, puesto que se sigue moviendo la pelota dentro del juego. |
| Ball | isStop | El escenario tiene una bolas iniciales como m = (12.5,13.5,15.6,0,Abajo,  true) y m5 = (12.5,13.5,15.6,0Izquierda,0  ,Izquierda) y muchas mas que permiten probar los métodos | ------------------- | true, se para la bola dentro del juego |

Objetivo: Saber si la funcionalidad de la pelota se detuvo o no.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Clase | Método | Escenario | Valores de Entrada | Resultado |
| Ball | distance | El escenario tiene una bolas iniciales como m = (12.5,13.5,15.6,0,Abajo,  False) y m5 = (12.5,13.5,15.6,0Izquierda,0  ,Izquierda) y muchas mas que permiten probar los métodos | El tamaño de las pelotas | Muestra que la distancia entre ellas son son cercanas(distancia punto a punto) |

Objetivo: Saber si la funcionalidad de la distancia esta hecha de manera correcta.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Clase | Método | Escenario | Valores de Entrada | Resultado |
| game | countRebotes | El escenario tiene una bolas iniciales como m = (12.5,13.5,15.6,0,Abajo,  False) y m5 = (12.5,13.5,15.6,0Izquierda,0  ,Izquierda) y muchas mas que permiten probar los métodos | --------------------- | Conto 0 rebotes puesto que ninguna de las pelotas llego |
| game | countRebotes | El escenario tiene una bolas iniciales como m = (12.5,13.5,15.6,0,Abajo,  False) y m5 = (1920.01,12.3,15.6,0Izquierda,0  ,Izquierda) y muchas mas que permiten probar los métodos | --------------------- | Conto1 rebote puesto que una de las pelotas llego al limite de la pantalla |

Objetivo: Saber si el metodo de contar rebotes esta de manera correcta.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Clase | Método | Escenario | Valores de Entrada | Resultado |
| game | countStopBall | El escenario tiene una bolas iniciales como m = (12.5,13.5,15.6,0,Abajo,  False) y m5 = (1920.01,12.3,15.6,0Izquierda,0  ,Izquierda,false) y muchas mas que permiten probar los métodos | -------------------- | False, puesto que ninguna de las pelotas todavia se ha detenido |
| Game | countStopBall | El escenario tiene una bolas iniciales como m = (12.5,13.5,15.6,0,Abajo,  true) y m5 = (1920.01,12.3,15.6,0Izquierda,0  ,Izquierda,true) y muchas mas que permiten probar los métodos | -------------------- | True, puesto que todas las bolas dentro del juego han sido paradas. |

Objetivo: Saber si el metodo de contar las bolas que han sido paradas están bien.