# 认识世界

## 底层逻辑

### 辩证唯物主义认识论

永恒发展：**世界是永恒发展的。**物质世界处于永恒运动、变化、发展的过程中。自然界总是处在由低级到高级、由简单到复杂的发展过程中。每个人的认识都经历着由不知到知、由知之不多到知之较多的过程，认识没有终点，科学没有顶峰。

（同：世界是复杂的多元的）

补：世界的不确定性or多变 VS 逻辑的稳定与苛刻

循序渐进：事物发展的道路是曲折的。人们对新事物的认识也有一个过程。人类虽然能够认识世界，但受到主观和客观条件的限制，不能彻底认识世界。可知≠全知

（人的局限）（认识自我）

实践至上：实践是检验认识的真理性的唯一标准。实践是认识的目的。认识从实践中来，最终还要回到实践中 去。认识本身不是目的，改造世界才是认识的目的。

### 批判性思维与常见措施

**现象1，信息时代——信息筛选：**在信息时代，人们面临着信息过载的挑战。有效筛选信息并进行批判性思考是理解复杂世界的关键。这要求我们不仅要有选择地接受信息，还要主动探索和质疑，以获得更深入的理解和认识。

**现象2，速度时代——脚踏实地**

寻求内心片刻的喘息，自我内省；追求“无己”“无功”“无名”的心境

坚定内心需求，清晰认定目标，追求自我价值。

**现象3，发展时代——创新**

我们不知“后真相时代”对真相的垄断以及“摆烂”风气对科学进步的阻碍，所以我们不能停滞不前，不思进取，莫要被这观念荼毒，成为“罐头思维”下的乌合之众。

我们以勇气、毅力和不断进化得逻辑，为原本虚无得人生添上智慧得色彩，所谓经得起检验得思想和认知，其底色即是人类不断拓展生命意义的热情。

## 论证事例

卢卡奇等指出逻辑代表的实证主义甚嚣尘上，却使得认识、思想和事物的疏离，逻辑本身导致了认识的异化。

庖丁知解牛，老人识大海，实践具有自下而上的自检验性，是合理认识的本质。王守仁“知行合一”

反例：巴别塔通天

在阅读《祝福》的悲剧中，如若仅依靠逻辑，容易陷入到谴责祥林嫂之懦弱抑或是批判人情冷漠的片面性中，可只有当我们动用情感与道德，我们才能更深刻地体察在那场祝福中的无尽荒凉。

## 作文例题

#### 2023高考：一个人乐意去探索陌生世界，仅仅是因为好奇心吗?

#### 浦东2023一模：有人说，从以为“不必如此”到发现“原来如此”仅差了一个“为何如此”。

#### 认知发展与思维转变：从“不必如此”到“原来如此”的过程体现了人们在面对新事物或新观点时的初步抵触到最终接纳的心理过程，涉及深层次理解事物的追求。这个过程强调了认知的动态性，以及通过提问“为何如此”来达到理解和接纳的重要性。

#### 杨浦2023一模：

**人们要形成合理的认知、经得起检验的思想，是否仅仅依靠逻辑就足够了？**

#### 杨浦2023二模：退出朋友圈，卸载社交视频软件、新闻推送软件、智能搜索引擎……这使人们离这个世界更远了还是更近了?

信息与智慧、孤独与社交

虽然信息化带来信息的便捷获取，但无序的信息流并不能提升智慧。

## 一些金句＆关键词

内驱力 原动力

面对“陌生世界”的探索，“好奇心”往往是起始，还有求知欲、实践力、使命感，更有家国情怀。

思想和认知不应只是寻求自洽的逻辑游戏，人类应放下逻辑的傲慢而直面真相与事实。

无尽复杂的现实情况

时间丰富着现实情况的复杂性